

Академия Олимпикс

Демовариант вступительных испытаний по направлению “Социальные науки”.

1. Ответьте на следующие вопросы:

1) Какое историческое событие иллюстрирует эта картина? 2) Под каким лозунгом, который до сих пор остается национальным девизом двух современных государств, происходило это событие? 3) Какая популярная система классификаций политических позиций появилась в связи с этим событием?



Ответ:

2. Заполните пропуски в тексте ниже:

В 1929 году с краха фондовой биржи началась _____ -
важнейшая веха в истории США. Причины данного события до сих пор
остаются предметом дискуссий: некоторые эксперты утверждают, что
ключевым катализатором стал кризис _____, другие настаивают,
что всё дело в надувании _____. На фоне этих событий в
1932 году президентом был избран _____ — представитель
_____ партии. В качестве антикризисных мер правительством была
предложена программа под названием _____, в рамках
которой была организована программа общественных работ, введено
законодательное регулирование правовых отношений и создана Комиссия
по ценным бумагам. Подобные реформы подорвали характерный для
классического американского капитализма принцип _____ и заложили
основу практическую основу нового типа политического устройства -
_____.

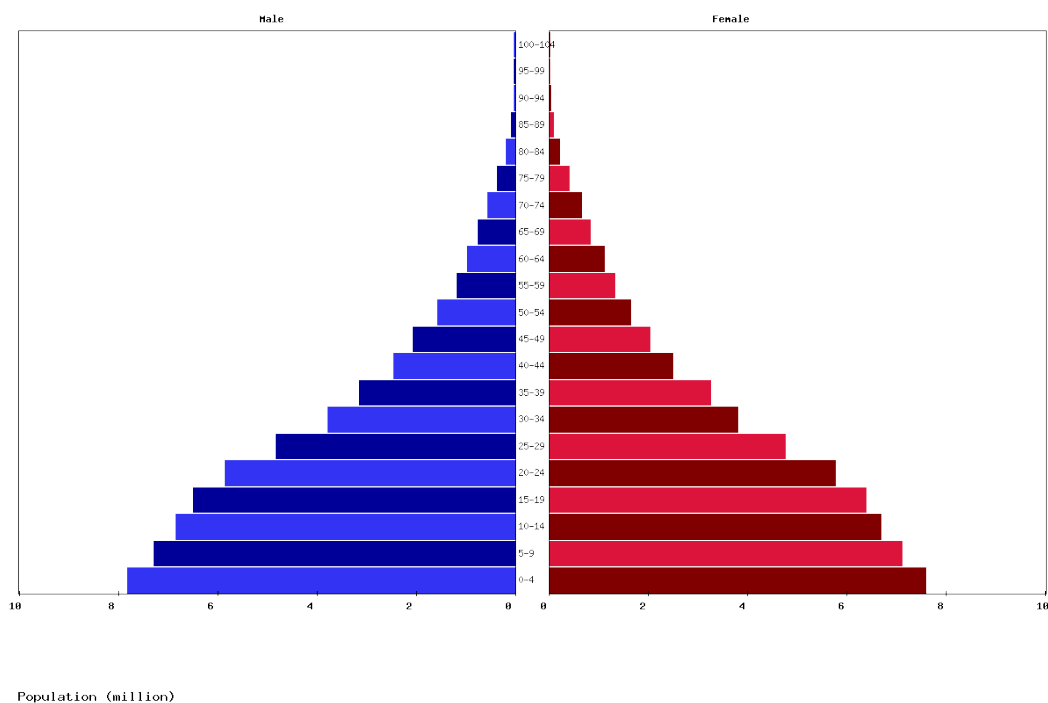
3. Соотнесите термин и художественное произведение, которое можно привести в качестве его иллюстрации:

Делинквентное поведение	Замятин Е. И. «Мы»
Тоталитаризм	Чехов А. П. «Человек в футляре»
Конформизм	Достоевский Ф. М. «Преступление и наказание»
Социальная мобильность	Софокл «Царь Эдип»
Социализм	Твен М. «Принц и Нищий»
Фатализм	Горький М. «Мать»

4. Центральный банк государства N повысил ключевую (учетную) ставку. Это может привести к...

- 1) Замедлению экономического роста
- 2) Снижению нормы обязательных резервов
- 3) Снижению уровня инфляции
- 4) Росту потребительского спроса
- 5) Снижению дефицита бюджета
- 6) Росту денежной массы

5. Демографическая пирамида какой страны представлена на картинке ниже?



- 1) Россия
- 2) Германия
- 3) Мексика
- 4) Эфиопия
- 5) Япония

6. Соотнесите государственный орган, представителя органа и функции/полномочия этого органа

Политический институт	Представители	Полномочия
Правительство	В. И. Матвиенко	Обеспечение реализации государственной политики в области кадров и государственной службы
Совет Федерации	М. В. Мишустин	Принимает решение о государственной регистрации кредитных организаций
Государственная Дума	С. В. Кириенко	Обеспечивает реализацию национальных целей и формирует федеральные целевые программы
Администрация Президента	Э. С. Набиуллина	Отрешение президента российской федерации от должности
Центральный банк	В. В. Володин	Объявление амнистии

7. Соотнесите объекты правового регулирования и нормативно-правовые акты, в которых изложены соответствующие нормы. В списке нормативно-правовых актов приведены лишние единицы.

А. общественных отношений, складывающихся в процессе организации и деятельности исполнительной власти.

Б. имущественные, связанные и не связанные с ними неимущественные и корпоративные отношения.

В. отношения, складывающиеся в процессе взаимодействия человека и государства по поводу устройства государства, формы правления и пр.

Г. общественные отношения, возникающие в связи с совершением преступления, субъектами которого являются: лицо, совершившее преступление, и государство.

1. Конституция РФ
2. КоАП
3. УК РФ
4. УПК РФ
5. ТК РФ
6. ГК РФ

А	Б	В	Г

8. Прочитайте и ответьте на вопросы.

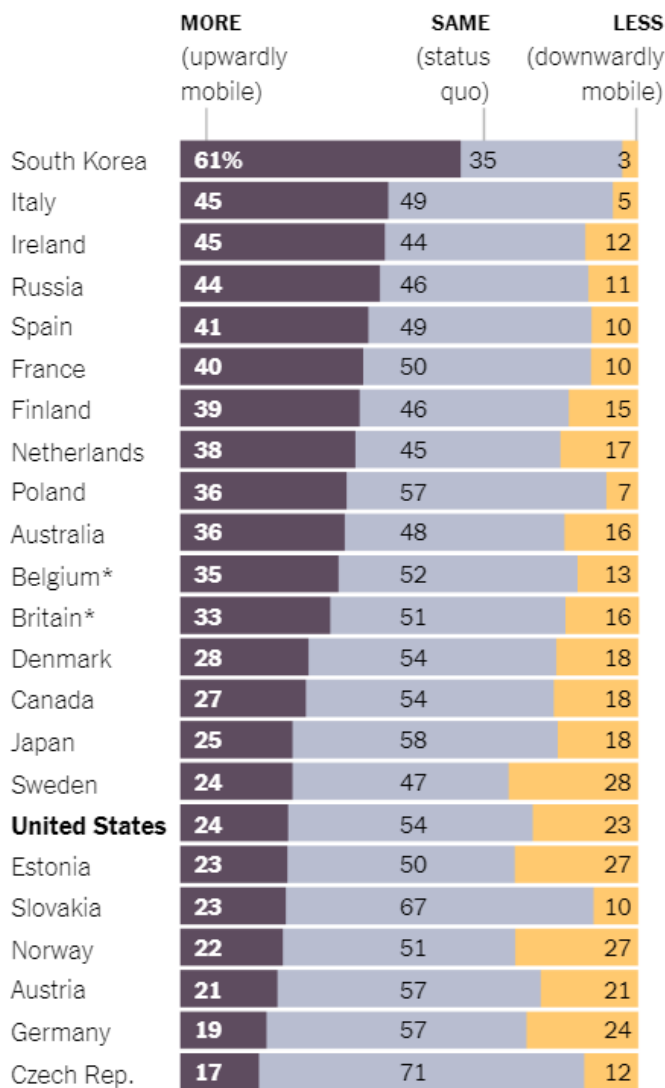
«Согласно исследованию читательских привычек жителей Калиполиса, большинство респондентов предпочитают в свободное время читать классическую литературу. Однако второе исследование, проведенное теми же социологами, показало, что чаще всего в публичных библиотеках Калиполиса посетители берут на дом современные детективные романы. Таким образом, можно сделать вывод, что респонденты в первом исследовании соврали о своих литературных предпочтениях»

Насколько убедительным вам кажется данное рассуждение? В 3-4 предложениях напишите какую фактическую/ дополнительную информацию вам надо получить для оценки корректности этого аргумента

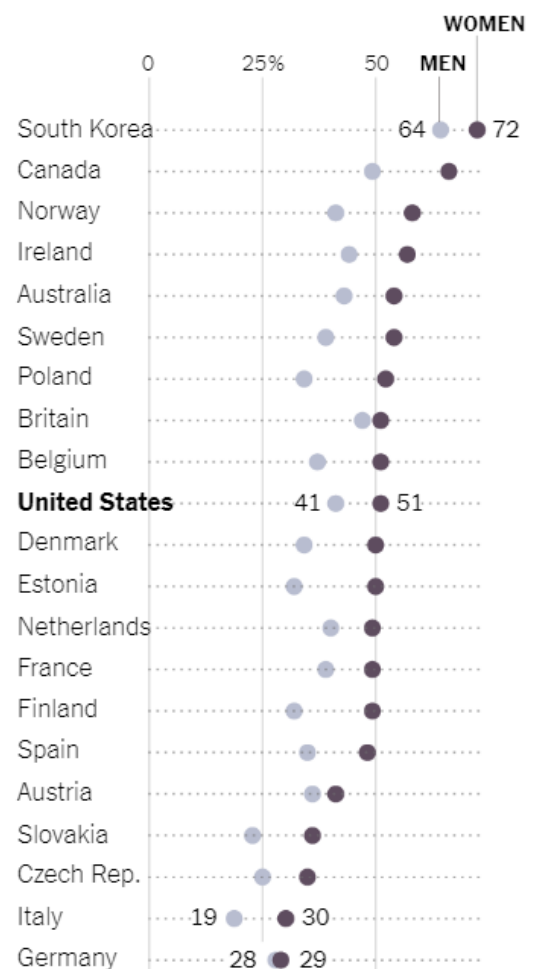
9. Изучите график и ответьте на следующие вопросы.

Education attainment in selected countries for 25-34 year old.

Percentage of people who got more, the same or less education than their parents, as of 2012.



Percentage of people who attained education beyond high school, as of 2014.



Gender data for Russia and Japan not available.

- 1) Кратко объясните: как вы понимаете понятие «межпоколенческая мобильность образования»?
- 2) Можно ли на основе левой части диаграммы (межпоколенческая мобильность) сказать, что у стран с высокой мобильностью уровень образования выше, чем в странах с менее низкой мобильностью образования между поколениями?
- 3) Назовите две страны, в которых зафиксировано соотношение высокого процента мужчин и женщин, получающих образование помимо старшей школы, и отсутствует высокое процентное расхождение (более 30 %) в образовании нынешнего поколения и их родителей.