



План собеседования

Кафедра обществознания

Формат собеседования

Собеседование длится 15 минут и проходит в формате беседы на выбранную преподавателем тему из списка. Преподаватель задает абитуриенту вопросы, связанные с этой темой, из предложенных в настоящем плане или собственные, но не превышающие их по уровню сложности. Основной задачей интервью является оценка понимания абитуриентом ключевых концептов в рамках выбранной темы и способность рассуждения над проблематичными вопросами в области социальных наук. Важно стимулировать ученика к использованию примеров и проведению междисциплинарных связей.

Смена темы в ходе интервью НЕ допускается. Время на подготовку к ответу на вопросы не должно превышать 2 минут, обсуждение должно быть живым. В случае, если ученик затрудняется дать ответ на вопрос, его можно уточнить.

Вопросы, обращенные к конкретным авторским теориям, не упомянутым учеником, НЕ допускается. Вы имеете право уточнить понимание авторских концептов в случае их использования в своем ответе абитуриентом или задать вопрос об общей ознакомленности абитуриента с академическим дискурсом по теме. Не допускаются вопросы уровня, превышающего подготовку в рамках курса расширенной базы для соответствующего класса.

Примеры:

- «Какие теории происхождения государства и права Вам знакомы?» –
МОЖНО
- «Назовите отличия теорий Дж. Локка и Т. Гоббса.» - НЕЛЬЗЯ



Оценивание

0-10 баллов	Фактическая точность*	
*итоговое значение по критериям умножается на 2	обществоведческие термины и концепты использованы корректно	5 баллов
	1-2 не критичные ошибки	4 балла
	1-2 не критичные ошибки И 1 серьезная ошибка	3 балла
	3-4 не критичные ошибки ИЛИ 2 серьезные ошибки	2 балла
	3-4 не критичные ошибки И 1-2 серьезные ошибки	1 балл
	более 4 не критичных ошибок ИЛИ более 2 серьезных ошибок	0 баллов
0-2 балла	Логичность ответа	
0-10 баллов	Междисциплинарность*	
*итоговое значение по критериям умножается на 2	3 и более <i>корректных</i> междисциплинарных связей	5 баллов
	3 и более междисциплинарных связи с не критичными ошибками	4 балла
	2 корректных междисциплинарных связи ИЛИ 3 и более междисциплинарных связи с 1 серьезной ошибкой	3 балла
	2 междисциплинарных связи с не критичными ошибками	2 балла
	1 корректная междисциплинарная связь	1 балл
	междисциплинарные связи в ответе отсутствуют, либо сопровождаются более 2 и более серьезными ошибками	0 баллов
0-2 балла	Общая гуманитарная эрудиция	
0-6 балла	Качество примеров* (полнота описания, корректность примера)	
*максимальный балл достигается при приведении 2 примеров	пример описан полно и корректно	3 балла
	пример описан корректно, но <i>неполно</i>	2 балла
	описание примера содержит 1-2 не критичные ошибки	1 балл
	пример не соответствует теме ИЛИ описание примера содержит грубую ошибку ИЛИ описание примера содержит более 2 не критичных ошибок	0 баллов
ИТОГО: 30 баллов		

Некритичными считаются ошибки, не искажающие содержания концепта.

Примеры:

- упущены 1-2 элемента длинного списка (например, признаки тоталитаризма)
- незначительная ошибка в датах/хронологии событий в примере



- упущено 1-2 аспекта концепта/теории при корректном раскрытии прочих
Серьезными считаются ошибки, включающие грубое искажение содержания концепта или сути событий в примере.

Примеры:

- неверное соответствие между концептом и его автором
- неверное перечисление составных частей концепта (например, ошибка в перечислении ветвей власти)
- неверное указание действующих лиц в примере (например, перепутаны генсеки СССР)
- неверное описание событий в примере, грубо нарушена хронология

Список тем

1. Роль государства в экономике

Примеры вопросов:

- Выделяют два приоритета в экономической политике государства: 1) максимально полное вытеснение государства из сферы регулирования экономических отношений, уменьшение числа его функций, полная свобода рынка и цен; 2) возрастание роли государства в регулировании экономических и социальных процессов. Сравните их по ожидаемым последствиям для экономики.
- Какие свободы предоставляет общество с рыночной экономикой? Объясните необходимость регулирования и стеснения рыночных свобод. Приведите примеры отрицательного воздействия рыночной стихии на экономику.
- От чего зависит курс национальной валюты? Обязательно ли он должен быть высоким для того, чтобы государство богатело и развивалось?

2. Социальные трансформации современности

Примеры вопросов:

- Как осуществляется социальный контроль в Интернете? Чем он отличается от социального контроля в оффлайн-среде?
- Как массовое использование Интернета отразилось на всех сферах жизни общества? Подкрепите свой ответ примерами.
- Каковы плюсы и минусы использования искусственного интеллекта в административных задачах? Подкрепите ответ примерами



- Некоторые говорят, что современное общество становится все более индивидуализированным, однако есть и альтернативная точка зрения: в условиях современности социальные группы важны как никогда. Какие аргументы можно привести в поддержку каждой из этих позиций? Какая из них ближе Вам лично?
- Что такое глобализация? Приведите примеры последствий глобализации в современной России.

3. Политика в жизни общества

Примеры вопросов:

- Сравните достоинства и недостатки президентских и парламентских республик.
- Для каких государств более выгодно федеративное государственное устройство и почему?
- Свободное общество часто называют демократическим, но насколько это корректно? Какие свободы предоставляет демократический строй и чем они отличаются от либеральных свобод? Может ли демократия противоречить либерализму?
- Как связано устройство общества со сложившимся там политическим режимом? Как социальные связи в обществе влияют на политическую динамику? Как политический режим может влиять на социальную структуру?
- Системой сдержек и противовесов называется разделение сфер власти и ответственности между разными политическими органами. Зачем она нужна?
- «Общество существует ради сильного государства» или «сильное государство надежно служит обществу»? Какое утверждение из двух представленных в вопросе вы считаете верным и почему?
- Некоторые граждане считают, что голосование на выборах – это бесполезное занятие, поскольку повлиять на результат они все равно не смогут. Как можно поспорить с этой позицией?

4. Неравенство

Примеры вопросов:

- Во многих крупных государствах ведутся дискуссии о введении безусловного базового дохода – фиксированной суммы выплат каждому гражданину вне зависимости от статуса занятости. Как вы относитесь к такой инициативе? Какие аргументы можно привести за и против её принятия?
- Представьте, что вы ученый, которому необходимо оценить уровень неравенства в конкретном социуме. Как бы вы подошли к этой задаче?
- Возможно ли искоренить неравенство в обществе? Почему? Подкрепите свой ответ примерами.



5. Международные отношения

Примеры вопросов:

- Могут ли негосударственные акторы иметь вес в международной политике?
- Возможен ли «вечный мир» между всеми странами мира? Почему?
- В чём преимущества и недостатки международной торговли? На Ваш взгляд, присутствие иностранных конкурентов на рынке скорее полезно или вредно для развития отечественного производства в отрасли?

•