



Собеседование на профиль «Экономика» (10-11 классы)

В рамках формата собеседование будет длиться максимум **30 минут**. Формат оценивания – **«зачет/незачет»**. Если по какой-то причине (кроме технической) собеседование выходит за обозначенные временные рамки - преподаватель вправе поблагодарить абитуриента за ответы и прекратить собеседование.

Собеседование можно разделить на **три части**:

- 1) Вопросы общего характера: *Почему вы решили заниматься экономикой? Почему вы решили заниматься экономикой в школе ЦПМ? Какие цели вы ставите в изучении экономики? Занимались ли вы экономикой до этого момента?*
- 2) Два-три теоретических вопроса, с направляющими дополнительными вопросами.
- 3) Решение математика-экономической задачи без предварительной подготовки в режиме реального времени (с трансляцией экрана) подготовкой с параллельным обсуждением решения задачи.

Собеседование - это дополнение к тесту, и оно должно показать наличие или отсутствие определенных компетенций у абитуриента.

Собеседование носит блокирующий характер, при оценке «незачет» по собеседованию абитуриент не проходит вступительные испытания.

Предполагается, что ограничение времени у абитуриента на подготовку к ответу не позволит использовать любые дополнительные материалы или помощь сторонних лиц. Некоторые вопросы будут носить достаточно общий теоретический характер, но все равно дополнительное обсуждение не допустит недобросовестное поведение.

Ошибки, которые абитуриент может допустить на собеседовании условно можно разделить на два типа: разрешительные и критичные. Ограничений на разрешительные ошибки нет, но при окончательном принятии решения это число ошибок может сыграть решающую роль. Например, между двух претендентов на одно место с одинаковыми баллами, но с разным количеством разрешительных ошибок приоритет будет отдан абитуриенту с их меньшим количеством. Кроме этого некритичные ошибки снижают ваш итоговый балл и тем самым снижают возможность получить зачет по собеседованию.

К некритичным ошибкам относятся:

- Арифметические ошибки, не искажающие теоретически верный ход решения задач
- Теоретические ошибки, не критично влияющие на ответ на вопрос
- Неточность или неполнота ответа



Примером не критичной ошибки может являться ответ на вопрос, предполагающий целое перечисление пунктов, большинство из которых будет названо, а часть - нет. Если основные из них были названы, то это будет не критичная ошибка. Если абитуриент начал придумывать ответы, понимая, что в ответе должно быть несколько вариантов ответа, но не смог назвать основные из них - это критическая ошибка.

Вопрос: Перечислите основные рыночные структуры

1) Ответ: Совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия (Курно, Штакельберг, Бертран, Форхаймер, Хоттелинг), монополия, монополия, олигополия - идеальный ответ

2) Ответ: Монополия, совершенная конкуренция, олигополия

Дополнительный вопрос: а если ориентироваться на количество покупателей?

Дополнительный ответ - Монополия, олигополия - ответ с не критичными ошибками

3) Ответ: командная экономика, рыночная экономика, смешанная экономика - Критичная ошибка (неверный ответ)

Существует способ освобождения от ошибки при незнании каких-то терминов. Переход от частного к общему, переход от понятия к его определению. В данном примере - если вы не помните названия всех этих рыночных структур - можно начать описывать их свойства (количество продавцов, количество покупателей, барьеры на рынке и т.д.). Если таким образом абитуриент сможет проклассифицировать разные рыночные структуры - это не будет являться ошибкой.

Второй тип ошибок - критичные:

- Искажают правильный ход решения задачи
- Неверный ответ на поставленный вопрос и невозможность выйти на правильный путь с помощью дополнительных вопросов
- Недостаточный перечень ответов в вопросе с малым списком верных вариантов

Стоит уточнить, что все ошибки относятся ко второму и третьему этапу собеседования, потому что на первый этап ответить неправильно невозможно.

За собеседование можно максимально получить 40 баллов, зачет ставится с 25 баллов и выше. Если получено меньше 25 баллов, ставится оценка «незачет» и абитуриент не поступает на профиль «Экономика».

Отдельные критерии оцениваются по 10 баллов, всего 4 критерия:

1. Критерий точности ответа (максимум 10 баллов)
2. Логичность ответа (максимум 10 баллов)
3. Полнота раскрытия ответа (максимум 10 баллов)
4. Междисциплинарность (максимум 10 баллов)

Разбор критериев оценки устного собеседования



1) Что нужно сделать, чтобы дать точный ответ.

Дать точный ответ означает дать правильный ответ на строго поставленный вопрос. Главное при ответе на вопрос найти золотую середину между неполным ответом и рассказом на десять минут - отвечать на вопрос достаточно подробно, но без лишних дополнений, которые не помогают раскрытию вопроса. Если вы хотите дополнительно рассказать что-то к ответу, вы можете спросить проверяющего, стоит ли это сказать, и если проверяющий позволит это - дополнить ответ.

По данному критерию баллы можно потерять за неправильный ответ или за неточный ответ, не раскрывший в полной мере идею.

Для самопроверки, когда вы уже придумали ответ, спросите себя, отвечает ли он на поставленный вопрос целиком и полностью, или его надо сменить или дополнить?

2) Что нужно, чтобы дать логичный ответ.

Критерий логичности подразумевает, что вы дадите логичные, не нарушающие логические взаимосвязи и причинно-следственную связь ответы. Например, если вас попросят назвать какой-нибудь алгоритм, то логичным ответом будет назвать всю последовательность действий данного алгоритма.

Что делать, если какие-то части логической цепи вы забыли? Никогда не надо стесняться сказать, что вы помните, что должен быть какой-то шаг, но вы не помните его, зато помните следующий. Сравните ответы:

1) В южных странах была засуха, поэтому люди стали меньше потреблять мяса.

2) В южных странах была засуха, это каким-то образом повлияло на цены продуктов, поэтому люди стали тратить на что-то больше денег, а на мясо меньше и стали меньше его потреблять.

Незнание логического звена, но знание его наличия тоже может быть положительно оценено!

Для своего удобства, когда вы вспоминаете в дополнение к ответу какой-то факт, попытайтесь вписать его в общую картину взаимосвязями, отвечая на вопрос «а как это связано с тем, что я уже рассказал?».

Отвечайте строго на поставленный вопрос, не пытайтесь рассказать всё, что вы знаете и что может не касаться сути вопроса и запутать проверяющего в правильности ответа.

Попытки уйти от темы с целью скрыть незнание ответа на вопрос оценены не будут.

По данному критерию можно потерять баллы за нелогичный ответ, за нарушенные логические связи или за неправильный ответ.

Если ответ логичен, но неправилен, он оценивается в 0 баллов. Например, вас спросили как повышение какого-то показателя может повлиять на другой показатель, а вы ответите на этот же вопрос, но про понижение первого показателя. Ответ может быть логичным, но не отвечать на поставленный вопрос, соответственно проверяющий оштрафует абитуриента.

3) Что нужно сделать, чтобы дать полный ответ.



Нужно быть готовым назвать определение для любого понятия, задействованного в ответе на вопрос.

Необходимо продумать структуру ответа и придерживаться ее во время ответа, не перепрыгивать с мысли на мысль, а следовать строгому плану (в том числе и на дополнительные вопросы) - для удобства можно быстро выписать на бумаге структуру ответа и идти по ней, на полное расписывание ответа абитуриенту не хватит времени, но на структуру должно хватить

4) что нужно сделать чтобы дать междисциплинарный ответ?

Проверяющему важно понимать вашу способность находить взаимосвязи экономической науки с другими науками, ваше осознание, что экономика является лишь одной из сторон любого рассматриваемого вопроса. Проверяющему важно увидеть, что вы чувствуете эти взаимосвязи и способны описать их устно во время ответа.

В своем ответе попытайтесь построить логические взаимосвязи с аналогами из других предметов (социология, обществознание, политология, биология, физика).

Например, если вас спрашивают про конкуренцию на рынке - вы можете описать это явление, а в дополнение описать конкуренцию в биологическом мире, провести параллели и сравнить два таких вида конкуренции.

Про какие-то штрафы по данному критерию сложно что-либо сказать, данные баллы носят скорее конусный характер, поскольку привести ответ к междисциплинарности доступно не каждому и такая способность должна быть достойна оценена.

Дополнительные советы по собеседованию:

- ответить хоть что-то - не лучшая стратегия - наоборот это может снизить баллы, так как будут ошибки (возможно критичные) и может в целом испортить впечатление об абитуриенте
- Если обнаружили ошибку, на которую не указывал вам преподаватель - аккуратно, но смело в перерывах между ответами уточните, что вспомнили о допущенной ошибке и исправьте ее - это нивелирует потерю баллов за эту ошибку

При подготовке к собеседованию может помочь примерный (но не полный) список тем из экономической теории, по которым будут заданы вопросы и задачи:

- 1) Спрос и предложение. Эластичность. Государственное вмешательство
- 2) Кривая производственных и торговых возможностей
- 3) Налоги и субсидии, задачи государства
- 4) Теория фирм и издержек: издержки, выручка и прибыль фирмы
- 5) Основы моделей Совершенной конкуренции, Монополии, Олигополии, Олигопсонии, Монопсонии
- 6) Показатели рынка труда: Безработица (в 11 классе)
- 7) Общие принципы ВВП и инфляции (в 11 классе)
- 8) Государственная политика (в 11 классе)
- 9) Теория игр: равновесие по НЭШу, Парето-эффективность (в 11 классе)
- 10) Внешние эффекты (в 11 классе)



11) Международная торговля (в 11 классе)