

ПРИНЯТА
Педагогическим советом АНО ОШ ЦПМ
(протокол от 28 августа 2023 г. № 73)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора АНО ОШ ЦПМ
от 29 августа 2023 г. № 408

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Право»

для обучающихся 11 класса профиля «Академия Олимпикс. Социальные науки»

Москва, 2023 год

Пояснительная записка

Программа курса «Право» составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.

Обществознание (в том числе его раздел – право) играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодёжи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального русского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

Изучение обществознания (в том числе его раздела – право), включающего знания о русском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Целями обществоведческого образования (в том числе его раздела – право) на уровне среднего общего образования являются:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;

освоение системы знаний об обществе, экономике и человеке, формирование целостной картины общества и экономической системы, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;

овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать

и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;

совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая

знание социальных норм) и умений в различных областях общественной и экономической жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

С учетом преемственности с уровнем основного общего образования обществознание (в том числе его раздел – право) раскрывает теоретические знания, факты социальной и экономической жизни; ценности и нормы, регулирующие общественные и экономические отношения; социальные роли человека, его права, свободы и обязанности как члена общества и гражданина Российской Федерации; особенности современного российского общества в единстве социальных сфер и институтов и роли России в динамично изменяющемся мире; различные аспекты межличностного и других видов социального взаимодействия, а также взаимодействия людей, экономических агентов и социальных групп с основными институтами государства и гражданского общества и регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Освоение содержания обществоведческого образования (в том числе его раздела – право) осуществляется в соответствии со следующими ориентирами, отражающими специфику учебного предмета на уровне среднего общего образования:

определение учебного содержания научной и практической значимостью включаемых в него положений и педагогическими целями учебного предмета с учетом познавательных возможностей учащихся старшего подросткового возраста;

представление в содержании учебного предмета основных сфер жизни общества, типичных видов человеческой деятельности в информационном обществе, условий экономического развития на современном этапе, особенностей финансового поведения, перспектив и прогнозов общественного развития, путей решения актуальных социальных проблем;

обеспечение развития ключевых навыков, формируемых деятельностным компонентом социально-гуманитарного образования (выявление проблем, принятие решений, работа с информацией), и компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности и при выборе профессии;

включение в содержание предмета полноценного материала о современном российском обществе, об основах конституционного строя Российской Федерации, закрепленных в Конституции Российской Федерации, о правах и свободах человека и гражданина, тенденциях развития России, ее роли в мире и противодействии вызовам глобализации;

расширение возможностей самопрезентации обучающихся, мотивирующей креативное мышление и участие в социальных практиках.

Отличие содержания обществознания на базовом уровне среднего общего образования от содержания предшествующего уровня заключается в:

изучении нового теоретического содержания;

рассмотрении ряда ранее изученных социальных и экономических явлений и процессов в более сложных и разнообразных связях и отношениях;

освоении обучающимися базовых методов социального и экономического познания;

большей опоре на самостоятельную деятельность и индивидуальные познавательные интересы обучающихся, в том числе связанные с выбором профессии;

расширении и совершенствовании познавательных, исследовательских, проектных умений, которые осваивают обучающиеся, и возможностей их применения при выполнении социальных ролей, типичных для старшего подросткового возраста.

Содержание учебного предмета

Теория государства и права

Основные понятия о государстве и праве, теория государства и права как наука, научные подходы к правопониманию. Основные понятия о праве и правовой системе. Основные понятия о государстве и политической системе. Типология государства и права. Сравнительное правоведение Современный нормативизм. Социальное регулирование и социальные нормы. Правовое регулирование и его механизм. Нормы права. Система права и система законодательства. Источники (формы) права. Нормативные правовые акты. Правообразование и правотворчество. Систематизация законодательства. Юридическая техника. Теория правоотношений. Субъекты и объекты правоотношений. Юридические факты. Реализация норм права, их применение и толкование. Правомерное поведение. Реализация норм права. Юридический процесс и правовая процедура. Применение норм права. Толкование норм права. Правонарушения и юридическая ответственность. Государство, право и личность. Права человека. Правовое государство и гражданское общество. Социальное государство. Законность, правопорядок и правовая дисциплина. Правосознание и правовая культура

Конституционное право

Источники конституционного права РФ. Основные черты Конституции Российской Федерации. Конституционный строй: принципы, традиции, ценности. Конституция и личность. Основы правового положения личности в России. Формы государственного устройства. Федеративное устройство России. Избирательное право и избирательная система. Процесс организации и проведения выборов. Избирательное право и избирательная система. Процесс организации и проведения выборов. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации. Исполнительная власть. Правительство Российской Федерации. Правотворчество и законодательный процесс. Судебная власть. Судебная система государства. Конституционное правосудие. Организация государственной власти субъектов Федераций. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Уголовное право (общая часть)

Понятие, задачи и система уголовного права и науки уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Система уголовного права. Общая и Особенная части. Место уголовного права в системе законодательства и права. Соотношение со смежными отраслями

законодательства и права. Источники уголовного права. Уголовный закон. Уголовный закон как источник уголовного права. Смежное законодательство. Общая характеристика действующего Уголовного кодекса Российской Федерации. Структура и система действующего УК РФ: Общая и Особенная части УК. Содержание и система Общей части уголовного права. Единство Общей и Особенной частей. Структура уголовно-правовых норм. Понятие преступления. Состав преступления. Уголовная ответственность и её основание. Материальное и формальное определение преступления. Признаки преступления и их содержание. Малозначительность. Отграничение преступления от иных видов правонарушений. Категории преступлений. Элементы состава преступления. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки элементов. Тройное значение факультативных признаков состава. Постоянные и переменные признаки состава преступления, позитивные и негативные признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Субъект преступления. Множественность преступлений. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.

Уголовное право (особенная часть).

Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.

Уголовное процессуальное право.

Сущность и основные понятия уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право и его источники. Принципы уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры уголовно-процессуального принуждения. Иные положения общей части уголовно-процессуального права. Возбуждение уголовного дела. Формы и общие условия предварительного расследования. Следственные действия и привлечение в качестве обвиняемого. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования по уголовным делам. Ведомственное руководство, прокурорский надзор и судебный контроль в досудебном производстве по уголовным делам. Подсудность уголовных дел и их подготовка к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Приговор и иные итоговые судебные решения по уголовному делу. Апелляционное производство. Кассационное и надзорное производства. Возобновление

производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Исполнение приговора и иных судебных решений. Упрощенные порядки производства по уголовному делу. Производство с участием присяжных заседателей. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Гражданское право (общая часть).

Гражданское право как отрасль права. Источники гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений. Юридические лица как участники гражданских правоотношений. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений. Объекты гражданских прав Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Нематериальные блага и их защита. Сделки и представительство Сделки. Представительство. Доверенность. Осуществление и защита гражданских прав и исполнение обязанностей Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав. Сроки. Исковая давность Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Право собственности и другие вещные права Вещные права в системе гражданских прав и их виды. Общие положения о праве собственности. Право собственности граждан. Право собственности юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Право общей собственности. Право собственности и другие вещные права на земельные участки и жилые помещения. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Защита права собственности и других вещных прав. Общая часть обязательственного права Понятие, система и основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Понятие гражданско-правовой ответственности. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств. Общие положения о договоре.

Гражданское право (особенная часть).

Общие положения о купле-продаже. Розничная купля-продажа. Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия. Договор мены. Договор дарения. Договор ренты. Договор аренды. Жилищное право. Договор безвозмездного пользования имуществом (договор ссуды). Договор подряда. Договоры подряда. Договор возмездного оказания услуг. Транспортные договоры. Договор займа. Кредитный договор. Финансирование под уступку денежного требования. Банковский вклад. Банковский счет. Расчеты. Договор хранения. Страхование. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентирование. Доверительное управление имуществом. Коммерческая концессия. Простое товарищество. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари. Обязательства вследствие причинения вреда. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.

Наследственное право.

Общие положения наследственного права. Наследование по закону. Наследование по завещанию и по наследственному договору. Приобретение наследства.

Право интеллектуальной собственности.

Понятие, предмет и система авторского права. Понятие смежных прав. Объекты и субъекты авторских и смежных прав. Имущественные, личные неимущественные и иные права на произведения и объекты смежных прав. Ограничения авторских и смежных прав. Распоряжение исключительными правами. Ответственность в сфере авторского права. Защита интеллектуальных прав. Объекты и субъекты патентного права. Исключительные права на объекты патентного права: изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Личные неимущественные права на объекты патентного права. Предоставление правовой охраны изобретению, полезной модели, промышленному образцу. Процедура рассмотрения патентных споров. Защита прав авторов и патентообладателей. Международная охрана объектов патентных прав. Актуальные проблемы патентного права. Патентные исследования. Охрана средств индивидуализации, содержание прав на товарные знаки, знаки обслуживания и наименование мест происхождения товаров. Порядок регистрации товарного знака. Содержание прав на фирменное наименование и коммерческое обозначение. Международная охрана средств индивидуализации. Порядок распоряжения исключительными правами на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.

Трудовое право.

Принципы трудового права. Источники трудового права. Субъекты трудового права. Понятие трудового правоотношения и его отличия от иных непосредственно связанных с ним правоотношений. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовой договор как основная форма реализации конституционного принципа свободы труда. Понятие трудового договора и его отграничение от иных договоров в сфере действия трудового права, смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, возмездного оказания услуг и т.п.) и служебного контракта. Рабочее время. Время отдыха. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Охрана труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников: общие положения. Особенности правового регулирования труда: женщин, лиц с семейными обязанностями; работников в возрасте до восемнадцати лет; руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организаций; лиц, работающих по совместительству; работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев; работников, занятых на сезонных работах; лиц, работающих вахтовым методом; лиц, работающих у работодателей – физических лиц; надомников; лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях; работников транспорта; работников, занятых на подземных работах; педагогических работников; работников религиозных организаций; других категорий работников. Трудовые споры, порядок их рассмотрения и разрешения.

Семейное право.

Правовое регулирование семейных отношений. Заключение, прекращение брака, признание брака недействительным. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Осуществление родительских прав. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Алименты. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Гражданское процессуальное право.

Понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса. Гражданские процессуальные отношения. Принципы гражданского процессуального права. Участники гражданского процесса. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Доказывание и доказательства в гражданском процессе. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы. Судебный приказ. Иск. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство гражданских дел. Постановления суда первой инстанции. Особенности рассмотрения и разрешения административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Сущность особого производства. Процессуальные особенности рассмотрения дел особого производства. Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

Международное частное право.

Понятие, предмет и система международного частного права. Источники международного частного права. Субъекты международного частного права. Коллизионные нормы в международном частном праве. Интеллектуальная собственность в международном частном праве. Договорные обязательства в международном частном праве. Транспортные обязательства в международном частном праве. Финансовые обязательства в международном частном праве. Деликтные обязательства в международном частном праве. Наследственные отношения в международном частном праве. Семейные отношения в международном частном праве. Трудовые отношения в международном частном праве. Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж. Собственность в международном частном праве

Планируемые результаты

Личностные результаты изучения обществознания (в том числе его раздела – право) воплощают традиционные российские экономические, социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность

и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1) гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

- уважение ценностей иных культур, конфессий;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление проявлять качества творческой личности;

5) физического воспитания:

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

6) трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные

планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни;

7) экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

- расширение опыта деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

- В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования (на базовом уровне) у них совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;

- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;

- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

В результате изучения обществознания (в том числе его раздела – право) на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- самостоятельно формулировать и актуализировать социальную или экономическую проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;
- определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных и экономических явлениях и процессах;
- вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;
- проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания;
- осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи социальных и экономических явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт;
- уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- владеть навыками получения социальной и экономической информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать;
- значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоорганизации** как части регулятивных универсальных учебных действий:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность;
- выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

- делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;
- оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения совместной деятельности**:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоконтроля, принятия себя и других** как части регулятивных универсальных учебных действий:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты освоения программы по праву:

Получение представления о юридической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости юридических концепций в других социальных науках;

овладение системными юридическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области юриспруденции; овладение умением решать задачи прикладной направленности;

освоение приёмов работы с фактической, аналитической, юридической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по правовым проблемам, различным аспектам правовой политики государства;

Уметь:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- Уметь оперировать в контексте уголовного права юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- Владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа

правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

- Знать весь комплекс норм, содержащихся в УПК РФ, ведомственные нормативные акты, регламентирующие деятельность правоохранительных структур, применяющих нормы уголовно-процессуального права, базовые общепризнанные нормы и принципы международного права применительно к организации уголовного судопроизводства, современную правоприменительную практику (в том числе соответствующую практику Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, практику Европейского Суда по правам человека);

- Знать систему доктринальных общепризнанных (господствующих) и полемических гражданско-правовых суждений о гражданском законе, принципах гражданского права, содержании основных институтов гражданского права;

- Уметь юридически грамотно толковать и применять акты гражданского законодательства в разрешении гражданско-правовых споров;

- Уметь работать с информацией, необходимой для решения практических гражданско-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права, в объеме, необходимом для толкования и восполнения бланкетности гражданского закона, выдвижения либо опровержения суждений о его содержании и правовом значении;

- Знать содержание Семейного кодекса РФ, а также нормативных правовых актов, регулирующих семейные отношения; актуальные ключевые проблемы в области современного семейного права;

- Уметь обосновывать и отстаивать свои позиции по вопросам семейного права, разрабатывать предложения по совершенствованию семейного законодательства.

Тематическое планирование

№	Раздел/Тема	Количество часов
Раздел I. Отрасли права		30
1.1.	Теория государства и права	6
1.2.	Конституционное право	6
1.3.	Уголовное право	4
1.4.	Уголовное процессуальное право	4
1.5.	Гражданское право	6
1.6.	Наследственное право	4
Контрольная работа №1		2
Раздел II. Отрасли права		34
2.1.	Право интеллектуальной собственности	6
2.2.	Трудовое право	6
2.3.	Семейное право	6

2.4.	Гражданское процессуальное право	8
2.5.	Международное частное право	8
Контрольная работа №2		2
Итого		68