

ПРИНЯТО

Педагогическим советом АНО ОШ ЦПМ
(протокол от 13 октября 2023 г. № 74)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора АНО ОШ ЦПМ
от 16 октября 2023 г. № 496/1-ОД23

**Положение о проектной деятельности обучающихся
Автономной некоммерческой организации
«Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства»
(новая редакция)**

Москва, 2023 год

1. Общие положения

1.1. Положение о проектной деятельности обучающихся Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Положение, Школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральной образовательной программой (далее – ФОП) основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370;
- ФОП среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546;
- Уставом Школы;
- Основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования Школы.

1.2. Положение определяет цели и задачи проектной деятельности в Школе, порядок ее организации и общие требования к содержанию и оценке проектных работ обучающихся.

1.3. Под проектной деятельностью понимается целенаправленно организованная совместная работа педагогических работников и обучающихся Школы по разрешению одной из актуальных социальных или учебных проблем (или ее аспектов). При этом происходит самостоятельное освоение обучающимися и (или) их группами комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный продукт в современной электронной или иной форме, предназначенный для распространения и применения в различных видах деятельности.

1.4. Проектная деятельность обучающихся Школы является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направленным на:

- выработку у обучающихся самостоятельных исследовательских умений (таких как постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов);
- развитие у обучающихся творческих способностей и логического мышления;
- интеграцию знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в ходе освоения основных образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования;

– приобщение обучающихся к конкретным, жизненно важным проблемам.

1.5. На уровне среднего общего образования особое значение приобретает индивидуальный проект, представляющий собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимся на протяжении длительного периода (полугодия, года, двух лет). В ходе такой работы обучающийся – автор проекта – самостоятельно или при содействии педагогического работника получает возможность научиться планировать и работать по выработанному плану.

Навык планомерной работы – это один из важнейших не только учебных, но и социальных навыков, которым должен овладеть обучающийся.

Система реализации проектной деятельности подразумевает высокий уровень самостоятельности и ответственности обучающегося.

1.6. Проектная деятельность обучающихся Школы реализуется в форме исследовательского проекта и иных форм, которые объявляются на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доводятся до сведения обучающихся через тьюторов классов.

1.7. Для обучающихся 10 классов Школы осуществление проектной деятельности и получение отметки, фиксирующей результат выполнения проектной работы, являются обязательными составляющими освоения основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО). Отметка, фиксирующая результат выполнения обучающимся проектной работы, указывается в приложении к аттестату о среднем общем образовании.

1.8. Обучающиеся, перешедшие в Школу из иной образовательной организации для продолжения освоения ООП СОО в 11 классе, вправе не участвовать в осуществлении проектной деятельности, в случае если в образовательной организации, в которой они обучались ранее, ими уже была получена отметка, фиксирующая результат выполнения проектной работы при освоении ООП СОО. Указанная отметка должна быть подтверждена официальной справкой, предоставленной образовательной организацией, в которой обучающийся осваивал ООП СОО ранее, с указанием в ней также темы проектной работы.

В случае если обучающиеся, перешедшие в Школу из иной образовательной организации для продолжения освоения ООП СОО в 11 классе, не имеют отметки, фиксирующей результат выполнения проектной работы и полученной в образовательной организации, в которой они осваивали ООП СОО ранее, они участвуют в осуществлении проектной деятельности в порядке, установленном Школой.

1.9. Общие сроки выполнения проектной работы в любой из форм осуществления проектной деятельности:

– первый учебный модуль – изучение доступных форм осуществления проектной деятельности и выбор одной из них;

– второй учебный модуль – определение руководителя проектной работы, утверждение темы проектной работы;

– третий учебный модуль – проведение первого промежуточного контроля хода выполнения проектной работы;

– четвертый учебный модуль – проведение второго промежуточного контроля хода выполнения проектной работы;

– пятый учебный модуль – защита проектной работы.

1.10. В Школе предусмотрены следующие формы осуществления проектной деятельности обучающихся (см. приведенную ниже таблицу). За каждой из форм закреплен сотрудник Школы, ее курирующий (далее – куратор формы проектной деятельности).

Форма осуществления проектной деятельности	Куратор (-ы)
Исследовательский проект	– Руководитель кафедры или сотрудник кафедры, ответственный за осуществление проектной деятельности на кафедре.
«Зачетная книжка»	– Тьютор класса.
Проект в рамках Волонтерского центра	– Руководитель (заместитель руководителя) Волонтерского центра.
Проект в рамках Медиацентра	– Руководитель (заместитель руководителя) Медиацентра.
Партнерский проект	– Сотрудник Отдела продвижения и развития, ответственный за работу с партнерами.

В случае такой формы осуществления проектной деятельности, как исследовательский проект, выполнение обучающимся проектной работы обязательно осуществляется под руководством сотрудника Школы, курирующего выполнение данной конкретной проектной работы (далее – руководитель проекта).

1.11. При осуществлении проектной деятельности обучающиеся Школы обязаны:

- сознавать личную ответственность за выполнение проектной работы, в том числе неукоснительно соблюдать установленные сроки ее выполнения;
- соблюдать принцип академической честности, в том числе не допускать в тексте выполняемой им проектной работы неправомерного использования результатов чужого творческого труда, сопровождающегося доведением до других лиц ложных сведений о себе как о действительном авторе (плагиата);
- ответственно относиться к коммуникации с куратором формы проектной деятельности и (или) руководителем проекта, проявлять личную инициативу в организации указанной коммуникации.

2. Организация проектной деятельности

2.1. Не позднее третьей учебной недели первого учебного модуля текущего учебного года Школа объявляет актуальные формы осуществления проектной деятельности на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доводит их до сведения обучающихся через тьюторов классов. Обучающиеся Школы самостоятельно изучают доступные формы осуществления проектной деятельности и выбирают предпочтительную для них форму. На последней учебной неделе первого учебного модуля Школа проводит централизованный сбор информации о формах осуществления проектной деятельности, выбранных обучающимися.

2.2. Не позднее третьей учебной недели второго учебного модуля обучающийся Школы самостоятельно связывается с куратором формы проектной деятельности или потенциальным руководителем проекта, а также в течение четвертой учебной недели второго учебного модуля определяет тему и содержание своей проектной работы в рамках установленных форм осуществления проектной деятельности. В случае невозможности определения руководителя

проекта и (или) темы проектной работы обучающийся связывается с куратором выбранной им формы проектной деятельности. На последней учебной неделе второго учебного модуля Школа проводит централизованный сбор информации о темах и содержании проектных работ обучающихся.

2.3. Каждая форма осуществления проектной деятельности подразумевает проведение промежуточного контроля и получение отметки, фиксирующей результат выполнения проектной работы. В случае непрохождения обучающимся Школы промежуточного контроля куратор формы проектной деятельности и (или) руководитель проекта имеет право снизить полученную указанным обучающимся отметку, фиксирующую результат выполнения проектной работы.

2.4. Информацию о сроках и критериях проведения промежуточного контроля и выставления отметки, фиксирующей результат выполнения проектной работы, а также о методических рекомендациях по выполнению проектной работы и порядке проведения защиты проектной работы обучающийся Школы получает от куратора формы проектной деятельности или руководителя проекта.

2.5. В случае если на любом из этапов осуществления проектной деятельности обучающийся Школы не выходит на связь с куратором формы проектной деятельности и (или) руководителем проекта в течение 2 (двух) учебных недель, а также в случае если обучающийся Школы поддерживает связь с куратором формы проектной деятельности и (или) руководителем проекта, но не осуществляет подготовку проектной работы, куратор формы проектной деятельности и (или) руководитель проекта имеет право вынести указанному обучающемуся предупреждение о возможном прекращении совместной работы. Об указанном предупреждении куратору формы проектной деятельности необходимо поставить в известность тьютора класса и специалиста Отдела набора и академического сопровождения обучающихся Школы, ответственного за организацию и осуществление проектной деятельности обучающихся, руководителю проекта – куратору формы проектной деятельности.

2.6. В случае получения от потенциального руководителя проекта отказа от руководства выполнением проектной работы обучающемуся Школы следует в течение 1 (одной) учебной недели с момента получения отказа связаться с куратором формы проектной деятельности, для определения формы выполнения проектной работы в индивидуальном порядке. В случае невозможности определения формы выполнения проектной работы в индивидуальном порядке с куратором формы проектной деятельности, обучающемуся Школы следует обратиться к специалисту Отдела набора и академического сопровождения обучающихся Школы, ответственному за организацию и осуществление проектной деятельности обучающихся

2.7. Смена выбранной обучающимся Школы формы осуществления проектной деятельности возможна только до конца второго учебного модуля. Смена выбранных обучающимся Школы темы и (или) содержания проектной работы возможна только не позднее прохождения первого промежуточного контроля хода выполнения проектной работы.

3. Порядок защиты проектной работы

3.1. Защиты проектных работ проводятся в феврале и апреле текущего учебного года. Конкретные сроки устанавливаются не позднее чем за 1 (один) месяц до проведения защит проектных работ. Установление обучающемуся Школы того или иного конкретного срока

защиты проектной работы зависит от степени готовности проектной работы и согласовывается как с самим обучающимся, так и с куратором формы проектной деятельности и (или) руководителем проекта.

3.2. В случае если обучающийся Школы не прошел защиту проектной работы по уважительной причине, для него устанавливается дополнительный срок защиты проектной работы: для обучающихся 10 классов – не позднее первой недели июня текущего учебного года, для обучающихся 11 классов – не позднее 12 мая текущего учебного года.

Уважительными причинами непрохождения обучающимся Школы защиты проектной работы считаются болезнь, подтвержденная медицинским документом установленной формы, а также участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников.

3.3. Для обучающихся очной формы с применением дистанционных образовательных технологий защита проектных работ организуется с применением дистанционных образовательных технологий, для обучающихся очной формы защита проектных работ может быть организована как очно, так и с применением дистанционных образовательных технологий.

3.4. Участие в защите проектных работ предполагает подготовку обучающимся Школы демонстрационных материалов о проделанной работе и их показ на защите.

3.5. Отметку, фиксирующую результат выполнения обучающимся Школы проектной работы, выставляет комиссия, проводившая защиту проектных работ.

3.6. Оценивание проектных работ происходит в порядке и в соответствии с критериями, установленными для формы осуществления проектной деятельности, в рамках которой выполнялись проектные работы. Порядок и критерии оценивания, установленные для форм осуществления проектной деятельности, объявляются на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в первом полугодии текущего учебного года и доводятся до сведения обучающихся Школы через кураторов форм проектной деятельности и (или) руководителей проектов.

3.7. В случае обнаружения в проектной работе 30% и более плагиата, обучающийся Школы, выполнявший указанную проектную работу, не получает отметку, фиксирующую результат выполнения проектной работы.

3.8. После проведения защиты проектных работ обучающийся Школы вправе запросить у куратора формы проектной деятельности развернутый комментарий по оцениванию своей проектной работы.

3.9. В случае если обучающийся 10 класса не прошел защиту проектной работы в изначально установленные сроки, у него образуется академическая задолженность. Обучающийся должен ликвидировать академическую задолженность, а именно пройти защиту проектной работы и получить отметку, фиксирующую результат выполнения проектной работы, не позднее второго учебного модуля следующего учебного года. В случае непрохождения или невозможности прохождения защиты проектной работы и в этот срок обучающийся Школы выполняет проектную работу в общем порядке, предусмотренном для обучающихся 11 классов.

3.10. В случае если обучающийся 11 класса не прошел защиту проектной работы в изначально установленные сроки, у него образуется академическая задолженность. Порядок ликвидации академической задолженности в данном случае устанавливается куратором формы проектной деятельности в индивидуальном порядке.