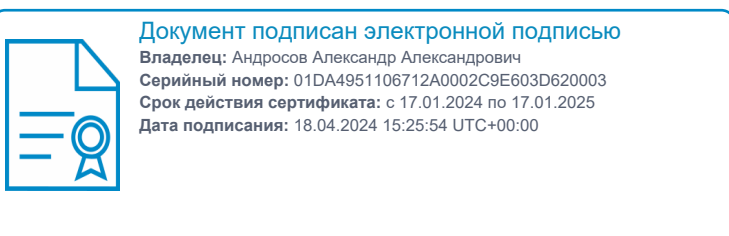


СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом АНО ОШ ЦПМ
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 82)

УТВЕРЖДЕН
приказом директора АНО ОШ ЦПМ
от 18 апреля 2024 г. № 231-ОД24

Отчет о результатах самообследования
Автономной некоммерческой организации
«Общеобразовательная школа
Центра педагогического мастерства»
за 2023 год



Москва, 2024 год

Содержание

Аналитическая часть.....	3
I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Система управления организацией.....	3
III. Оценка образовательной деятельности	5
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	6
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	8
IV. Содержание и качество подготовки.....	8
КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ	15
V. Востребованность выпускников.....	20
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	21
VII. Оценка кадрового обеспечения.....	21
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
IX. Оценка материально-технической базы	24
Результаты анализа показателей деятельности организации	25

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая организация «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (АНО ОШ ЦПМ)
Руководитель	Александр Александрович Андросов
Адрес организации	129272, г. Москва, Олимпийский пр-кт, д. 11, стр. 1
Телефон, факс	+7 (495) 689-63-38
Адрес электронной почты	info@school-cpm.ru
Учредитель	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр педагогического мастерства» (ГАОУ ДПО ЦПМ)
Дата создания	02 августа 2019 г.
Лицензия	от 01 октября 2019 г. № 040356, серия 77 Л01 № 0011270
Свидетельство о государственной аккредитации	от 31 января 2020 г. № 004931, серия 77А01 № 0004931; срок действия: бессрочно

АНО ОШ ЦПМ (далее – Школа) расположена в Мещанском районе Центрального административного округа г. Москвы. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 54,3% – в г. Москве, как рядом со Школой, так и в иных районах, в том числе принадлежащих к иным административным округам; 45,7% – в иных субъектах Российской Федерации (обучающиеся очно-заочной формы обучения).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления Школой отражена на схеме (см. стр. 5). Функции Учредителя, Директора, Наблюдательного совета, Педагогического совета и Общего собрания работников Школы определены Уставом Школы, функции прочих органов управления – Положением об организационной структуре Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства», утвержденным приказом директора Школы от 7 декабря 2023 г. № 690-ОД23.

Для осуществления учебно-методической работы в основном учебном структурном подразделении Школы создано шестнадцать предметных кафедр (методических объединений): русского языка, литературы, английского языка, истории и мировой художественной культуры, географии, обществознания и экономики, права, общеобразовательной математики, профильной математики, информатики, физики, астрономии, химии, биологии, физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности, экологии. Работа предметных кафедр регламентируется Положением о кафедре Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра

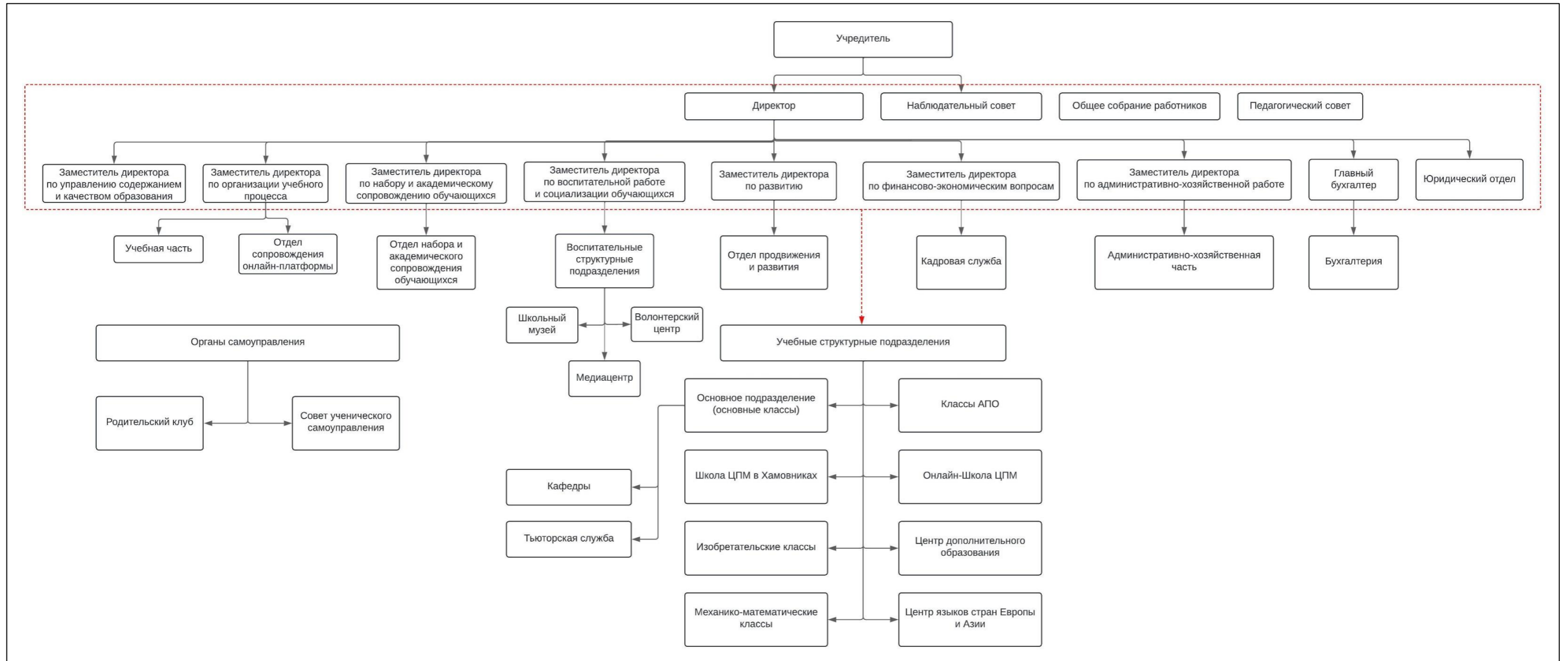
педагогического мастерства», утвержденным приказом директора Школы от 26 августа 2022 г. № 128/8-ОД22.

Институт классного руководства в основном учебном структурном подразделении Школы заменен тьюторской службой, разделенной на две части (тьюторская служба очной формы обучения и тьюторская служба очной с применением дистанционных образовательных технологий формы обучения), каждая из которых возглавляется старшим тьютором. Работа тьюторской службы регламентируется Положением о тьюторстве в Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства», утвержденным директором Школы 10 июня 2020 г., однако нуждающимся в ближайшей перспективе в актуализации.

Также в рамках основного учебного структурного подразделения Школы существуют органы ученического – Совет ученического самоуправления – и родительского – Родительский клуб – самоуправления. Локальные нормативные акты, регламентирующие работу органов ученического и родительского самоуправления, в настоящее время находятся в стадии разработки.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. Основными задачами Школы по развитию системы управления на 2024 год являются разработка локальных нормативных актов, регламентирующих работу отдельных органов управления и (или) самоуправления Школы, и актуализация существующих локальных нормативных актов, более четкое определение линий взаимодействия между различными органами управления Школы, а также алгоритмизация и формализация такого взаимодействия.

Структура управления АНО ОШ ЦПМ



III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России) от 31 мая 2021 г. № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287, ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, Федеральной образовательной программой (далее – ФОП) начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372, ФОП основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370, ФОП среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, основными образовательными программами по уровням общего образования, учебными планами, рабочими программами учебных предметов, учебных курсов и курсов внеурочной деятельности, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Учебные планы 1–4 классов ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС начального общего образования), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС основного общего образования), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС среднего общего образования).

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2023 году в Школе была проведена активная работа в области воспитательной деятельности, включая разработку рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы на новый учебный год для разных уровней общего образования.

Воспитательная работа в Школе в 2023 году была направлена на проведение разноплановых мероприятий, охватывающих разновозрастную детскую аудиторию. Разнообразие, качественная подготовка и содержание мероприятий позволили обеспечить максимальную вовлеченность в них обучающихся Школы с 5 по 11 класс. К таким мероприятиям относятся:

- организация деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;
- гражданско-патриотическое воспитание школьников (еженедельная церемония подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации и проведение информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»);
- активная деятельность детских общественных объединений и ученического самоуправления Школы
- деятельность Волонтерского центра VoluMe по следующим направлениям: социальное, патриотическое, событийное, медиа-направление, экологическое, зоологическое, медицинское, кибер-направление;
- деятельность Медиацентра «Единица», направленная на освещение общешкольных мероприятий и новостей сферы образования в формате репортажей, статей, фоторепортажей, видеорепортажей, аудио-подкастов и видео-новостей;
- работа Психологической службы Школы, регулярные консультации психологов с обучающимися, их родителями (законными представителями) и педагогическими работниками Школы;
- проведение спортивно-оздоровительных мероприятий и выездных соревнований, организация открытых занятий по различным спортивным дисциплинам;
- проведение тематических мероприятий, приуроченных к праздничным и памятным датам (День знаний, День учителя, День народного единства, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, Праздник Весны и Труда, День Победы);
- организация педагогическими работниками Школы тематических экскурсий, посещения культурных и культурно-просветительных мероприятий (посещение театров и музеев), совместных с обучающимися кинопросмотров с последующим обсуждением просмотренных кинокартин;
- организация педагогическими сотрудниками школы профориентационных мероприятий: экскурсий, открытых встреч и поездок;
- организация и проведение педагогическими сотрудниками тематических профильных мероприятий и фестивалей, направленных на популяризацию предмета;
- организация педагогическими работниками Школы экскурсионных поездок в иные субъекты Российской Федерации;
- проведение тематических классных часов, посвященных профилактике курения, алкоголизма, наркомании и отклоняющегося полового поведения среди несовершеннолетних обучающихся.

Также стоит отметить, что воспитательная работа в Школе интегрирована в проектную деятельность обучающихся: например, около 30% учеников 10–11 классов выбрали в качестве формы осуществления проектной деятельности защиту «зачетной книжки» (личностно-ориентированная проектная работа, осуществляемая под руководством тьюторской службы), а также выполнение проектов под эгидой Волонтерского центра VoluMe и Медиацентра «Единица».

Благодаря такому формату воспитательной работы в Школе удалось охватить максимальное количество обучающихся и создать условия для участия в мероприятиях различного формата.

В Школе ведется профилактическая работа под руководством социального педагога. Превентивные меры в формате классных часов, воспитательных бесед и профилактических встреч помогают успешно выполнить задачи по профилактике употребления психоактивных веществ, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения и гражданской ответственности обучающихся.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года Школа реализовывала дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в Центре дополнительного образования (далее – ЦДО) по четырем направлениям, цели которых и наименования осуществляемых в их рамках программ представлены в таблице.

Направления, цели и курсы Центра дополнительного образования Школы на май 2023 года

Название направления	Цель	Курсы
Творчество и искусство	Показать, что творческие занятия способны не только послужить отличным отдыхом от академических занятий, но и развить интеллект ребенка и привить ему любовь к прекрасному	– «Школьный театр “Очень”»; – «Театральная ридинг-группа»; – «Творческая мастерская»; – «Современная хореография»; – «Искусство востока»; – «Вокал»; – «Мифология славян и скандинавов»; «Киноклуб “Камера-обскура”».
Спорт и здоровье	Показать, насколько важно вести здоровый образ жизни и как он может помочь снизить уровень стресса и отвлечься от проблем	– «Волейбол»; – «Йога»; – «Кроссфит»; – «Современный мечевой бой»; – «Шахматы»; – «Спортивный туризм»; – «Танцевальная импровизация»; «Настольный теннис».
Гибкие навыки (Soft Skills)	Развить в детях универсальные надпрофессиональные навыки, которые помогут добиться успеха в любой сфере	– «Ораторское искусство и самопрезентация»; – «Основы предпринимательства»; – «Финансовая грамотность и инвестиции»; – «Маркетинг в социальных сетях»; – «Кружок интеллектуальных игр»; «Эмоциональный интеллект».
Углубленное изучение предмета	Расширить предметные компетенции обучающегося	– «Подготовка к олимпиадам по лингвистике»; – «Кружок интеллектуального развития»;

		<ul style="list-style-type: none"> – «Подготовка к международным экзаменам по английскому языку»; – «Подготовка к олимпиадам по ОБЖ»; – «Занимательная лингвистика»; – «Книжный клуб на английском»; – «Английский. Подготовка к перечневым олимпиадам»; – «Олимпиадная математика»; – «Медицинская биология»; «Эко-проект».
--	--	--

Таким образом, на конец мая 2022 года количество программ по каждому направлению составило: «Творчество и искусство» – 8 программ; «Спорт и здоровье» – 8 программ; «Гибкие навыки (Soft Skills)» – 6 программ; «Углубленное изучение предмета» – 10 программ. Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на конец мая 2023 года увеличилось по сравнению с прошлым показателем на 4 программы. Количество обучающихся, которые в первом полугодии 2023 года занимались в ЦДО, отражено в приведенной таблице.

Численность обучающихся ЦДО на конец мая 2023 года

Направление	Количество обучающихся, чел.
Творчество и искусство	90
Спорт и здоровье	151
Soft Skills	67
Углубленное изучение предмета	158
Всего обучающихся ЦДО	466
Всего обучающихся Школы	1716

В занятия в рамках ЦДО на конец мая 2023 года вовлечено 27,16% контингента Школы. Анализируя статистику на конец мая 2022 года, когда в занятия в рамках ЦДО было вовлечено 39,7% контингента Школы, можно сделать вывод, что охват обучающихся к концу учебного года упал на 12,54%, это связано с тем, что количество обучающихся в 2023 году значительно выросло и включает в себя общее число обучающихся в Школе, то есть не только основное, но и другие учебные структурные подразделения Школы, отличающиеся своей спецификой, в том числе связанной с ведением образовательной деятельности по самостоятельно разрабатываемым ими дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

К сентябрю 2023 года в Школе была проведена большая работа по развитию дополнительного образования, включая разработку обновленных программ дополнительного образования на новый учебный год для разных уровней общего образования. Отдельное внимание было уделено увеличению вовлеченности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования, в освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также повышению качества взаимодействия обучающихся и их родителей (законных представителей) с административно-управленческим персоналом ЦДО. В связи с этим официальный сайт

Центра дополнительного образования был обновлен с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Были добавлены новые возможности коммуникации с административно-управленческим персоналом ЦДО, а также упрощена возможность оставления заявок на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Дополнительное образование в сентябре–декабре 2023 года осуществлялось по следующим направлениям:

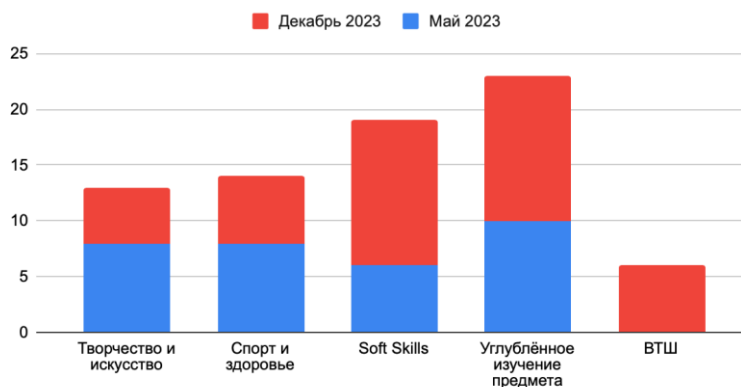
**Направления, цели и курсы Центра дополнительного образования Школы
на декабрь 2023 года**

Название направления	Цель	Курсы
Творчество и искусство	Показать, что творческие занятия способны не только послужить отличным отдыхом от академических занятий, но и развить интеллект ребенка и привить ему любовь к прекрасному	<ul style="list-style-type: none"> – «Школьный театр: ОЧЕНЬ...»; – «Студия поэтического перевода»; – «Творческая мастерская»; – «Современная хореография»; – «Искусство Востока».
Спорт и здоровье	Показать, насколько важно вести здоровый образ жизни и как он может помочь снизить уровень стресса и отвлечься от проблем	<ul style="list-style-type: none"> – «Волейбол»; – «Йога»; – «Кроссфит»; – «Современный мечевой бой»; – «Спортивный туризм и гонки с препятствиями»; – «Настольный теннис».
Гибкие навыки (Soft Skills)	Развить в детях универсальные надпрофессиональные навыки, которые помогут добиться успеха в любой сфере	<ul style="list-style-type: none"> – «Ораторское искусство и самопрезентация»; – «Основы предпринимательства»; – «Предпринимательство»; – «Финансовая грамотность и инвестиции»; – «Эффективные коммуникации»; – «SMM»; – «Эмоциональный интеллект»; – «Прикладное программное обеспечение и медиа»; – «Основы компьютерной грамотности»; – «Основы финансовой грамотности»; – «Искусство публичного выступления»; – «Основы медиадизайна»; – «Кружок интеллектуальных игр».

<p>Углубленное изучение предмета</p>	<p>Расширить предметные компетенции обучающегося</p>	<ul style="list-style-type: none"> – «Подготовка к олимпиадам по лингвистике»; – «Кружок интеллектуального развития»; – «Комплексная безопасность и первая помощь»; – «Подготовка к IELTS»; – «Подготовка к олимпиадам по ОБЖ»; – «Занимательная лингвистика»; – «Введение в языки народов мира (китайский язык)»; – «Введение в языки народов мира (французский язык)»; – «Занимательная математика»; – «Медицинская биология»; – «Основы государства и права»; – «Латынь»; – «Биологический кружок “Ондатры в лабе”».
<p>Вечерняя техническая школа (ВТШ)</p>	<p>Развить у учеников 4–11 классов компетенции в области технических наук, подготовить к олимпиадам и поступлению в Школу</p>	<ul style="list-style-type: none"> – «Олимпиадная математика»; – «Олимпиадная геометрия»; – «Олимпиадная физика»; – «Алгебра и теория чисел»; – «Перечневые олимпиады по математике»; – «Программирование на Python».

На декабрь 2023 года количество программ по каждому направлению составляло: «Творчество и искусство» – 5 программ; «Спорт и здоровье» – 6 программ; «Гибкие навыки (Soft Skills)» – 13 программ; «Углубленное изучение предмета» – 13 программ; ВТШ – 6 программ. Количество программ по каждому направлению по состоянию на май–декабрь 2023 года представлено на диаграмме.

Количество курсов по направлениям на май-декабрь 2023 года



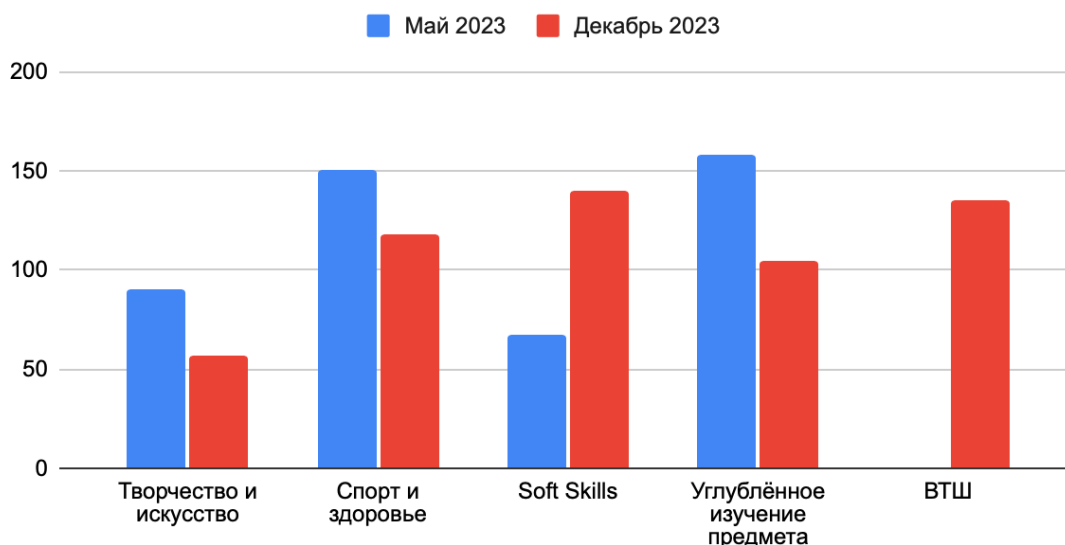
Таким образом, некоторые программы, обучение по которым осуществлялось в 2022/2023 учебном году, не были открыты в новом учебном году, однако, несмотря на это, на диаграмме видно, что количество программ по направлениям «Гибкие навыки (Soft Skills)» и «Углубленное изучение предмета» увеличилось на 7 и 3 единицы соответственно, а также было разработано новое направление, дающее возможность ученикам 4–11 классов на олимпиадном уровне изучать дисциплины технической направленности, такие как математика, физика и информатика. Всего на декабрь 2023 года была открыта 21 новая программа, в том числе и программы ВТШ. Количество обучающихся, занимавшихся в ЦДО во втором полугодии 2023 года, отражено в приведенной ниже таблице.

Количество обучающихся ЦДО по направлениям на конец декабря 2023 года

Направление	Количество обучающихся, чел.
Творчество и искусство	57
Спорт и здоровье	118
Soft Skills	140
Углубленное изучение предмета	105
Вечерняя техническая школа (ВТШ)	135
Всего обучающихся ЦДО	555
Всего обучающихся Школы	1886

Таким образом, в занятия в рамках ЦДО на конец декабря 2023 года было вовлечено 29,43% контингента Школы, что по сравнению с концом мая 2023 года больше на 2,27% в общем объеме обучающихся Школы. Незначительный рост обуславливается тем, что было открыто новое направление дополнительного образования – Вечерняя техническая школа (ВТШ), с сентября 2023 г. был увеличен список программ, а также тем, что в общее количество обучающихся Школы включены другие учебные структурные подразделения Школы, которые по своей специфике не являются целевой аудиторией ЦДО. Процентное соотношение количества обучающихся, осваивающих программы, реализуемые ЦДО, к общему числу обучающихся Школы на май–декабрь 2023 года представлено на диаграмме.

Соотношение количества учеников курсов ЦДО к общему числу учеников на май-декабрь 2023 г., %



Рассматривая приведенную диаграмму за 2023 год, заметим, что в декабре по сравнению с маем по всем направлениям, кроме направления «Гибкие навыки (Soft Skills)», произошло незначительное уменьшение количества обучающихся. Это связано с тем, что дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в 2023/2024 учебном году стали осуществляться на коммерческой основе. Программы направления «Гибкие навыки (Soft Skills)» были организованы для обучающихся Школы счет средств бюджета Школы.

Таким образом, на основании приведенного аналитического обзора можно сделать вывод, что при увеличении общего количества обучающихся и увеличении количества предлагаемых ЦДО программ происходит повышение общего охвата обучающихся Школы дополнительным образованием. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы осуществлены в полном объеме. По итогам проведенного анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) можно утверждать, что качество дополнительного образования в Школе существенно повысилось.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	148	580	1243	1716	1886
	– начальная школа	46	52	64	47	62
	– основная школа	53	109	356	624	733
	– средняя школа	49	419	823	1045	1091
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	2	2	6	–
	– начальная школа	0	0	0	0	–
	– основная школа	0	0	0	1	–
	– средняя школа	0	2	2	5	–
3	Не получили аттестата:	0	1	1711	0	–
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	–
	– о среднем общем образовании	0	1	1	0	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	35	149	235	269	–
	– в основной школе	15	28	43	57	–
	– в средней школе	20	121	192	212	–

Приведенная статистика показывает положительную динамику освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования на фоне роста численности обучающихся Школы (в 2023 году количество обучающихся имело стабильное увеличение на 1%, что можно увидеть по показателям количества обучающихся по состоянию на 2022/2023 учебный год и на конец календарного 2023 года). В 2022/2023 учебном году

аттестат об основном общем образовании с отличием получило 57 обучающихся, что на 25% больше, чем в 2021/2022 учебном году; аттестат о среднем общем образовании с отличием – 212 обучающихся, что на 9% больше, чем в 2021/2022 учебном году. В то же время по итогам 2022/2023 учебного года шесть обучающихся были оставлены на повторное обучение в 9 (1 человек), 10 (3 человека) и 11 (2 человека) классах, однако не было обучающихся 11 классов, завершивших освоение основной образовательной программы среднего общего образования, но не получивших аттестат о среднем общем образовании. Данные негативные явления объясняются субъективным фактором (состоянием здоровья обучающихся, выбором не подходящей им формы обучения, низкой стрессоустойчивостью в условиях высокого уровня сложности подготовки ко всероссийской олимпиаде школьников) и не являются следствием несовершенства процедур внутренней системы оценки качества образования в Школе.

В 2023 году в Школе обучается 20 человек с ОВЗ и инвалидностью: 2 обучающихся на ступени начального общего образования, 7 обучающихся на ступени основного общего образования, 11 обучающихся на ступени среднего общего образования.

В 2023 году Школа продолжила успешно реализовывать систему профильного обучения на ступени среднего общего образования, успешно внедрила в образовательный процесс реорганизованную систему предпрофильного обучения на ступени основного общего образования, начиная с 8 класса, открыла математический предпрофиль в параллели 7 классов, начала обучение классов с учебными планами информационно-культурной направленности на ступени основного общего образования (5–7 классы). Наряду с профильным обучением, Школа продолжает успешно реализовывать систему общеобразовательного обучения с элементом профилизации (расширенной частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений). Профильное обучение и общеобразовательное обучение с элементом профилизации реализуются в Школе как в очной, так и в очной с применением дистанционных образовательных технологий и очно-заочной формах обучения.

В 2022/2023 учебном году была введена система дистанционного обучения. На конец декабря 2023 года количество обучающихся, выбравших такую систему обучения, составило 131 человек в 9–11 классах. Эта система обеспечивает освоение образовательных программ в удобном для обучающихся темпе без посещения учебных занятий в соответствии с «жестким» расписанием.

КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022/2023 учебном году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4 и 5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а				
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	17	17	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	18	18	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	12	12	100	4	33	7	58	0	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	4	33	7	58	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году отражают высокий уровень успеваемости обучающихся начальной школы: лишь 8% обучающихся (1 человек) 4 классов окончили 2022/2023 учебный год с отметками «удовлетворительно», в то время как более половины (58%) обучающихся окончили год с отметками «отлично», при этом в 1–3 классах реализуется безотметочная система обучения.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022/2023 учебном году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4 и 5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а				
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
5	40	40	100	24	60	10	25	0	0	0	0	0	0	0
6	74	74	100	47	64	7	9	0	0	0	0	0	0	0
7	70	70	100	30	43	9	13	0	0	0	0	0	0	0
8	156	156	100	80	51	20	13	0	0	0	0	0	0	0
9	284	283	99,6	177	62	57	20	1	0,4	1	0,4	0	0	0
Итого	624	623	99,9	358	57	103	17	1	0,1	1	0,1	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году отражают высокий уровень успеваемости обучающихся основной школы: 17% обучающихся 5–9 классов окончили 2022/2023 учебный год исключительно с отметками «отлично» (отметим, что процент освоения программы

основного общего образования по этому показателю сохранился по сравнению с 2021/2022 учебным годом), 57% обучающихся – с отметками «хорошо» и «отлично», то есть только 26% обучающихся по итогам учебного года получили отметки «удовлетворительно». На ступени основного общего образования из неуспевающих по итогам 2022/2023 учебного года был только один обучающийся, оставшийся на повторное обучение. Этот показатель снизился на 90% по сравнению с 2021/2022 учебным годом, что свидетельствует о совершенствовании требований к освоению образовательной программы и системы обучения в Школе. На основании этого можно сделать вывод, что обучающиеся в 2023 году имеют больше возможностей для освоения образовательных программ, Школа совершенствует образовательный процесс, делает его более гибким.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022/2023 учебном году

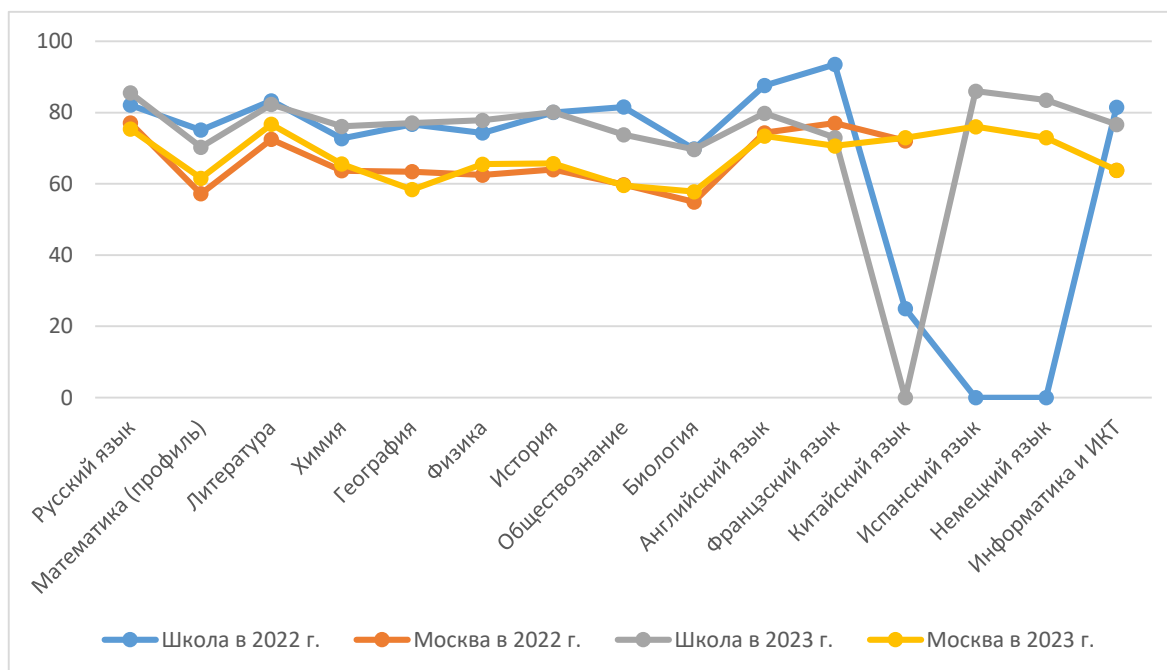
Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4 и 5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а		Кол-во	%
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	469	466	99	236	50	141	30	3	1	3	1	0	0
11	576	573	99,5	236	41	212	37	2	0,5	2	0,5	0	0
Итого	1045	1040	99,5	472	45	353	33	5	0,5	5	0,5	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году отражают высокий уровень успеваемости обучающихся средней школы: лишь 22% обучающихся окончили 2022/2023 учебный год с отметками «удовлетворительно». Анализируя текущие показатели, важно отметить, что сложность образовательного процесса на уровне среднего общего образования более высока, чем на уровнях начального общего и основного общего образования. Так, на уровнях начального общего и основного общего образования «отличниками» по итогам 2022/2023 учебного года стали 75% обучающихся, на уровне среднего общего образования – 33%. Процент неуспевающих на уровне среднего общего образования составил 0,5. Все неуспевающие по итогам 2022/2023 года остались на повторное обучение в связи с тем, что по состоянию здоровья не могли полноценно посещать учебные занятия, соответственно, не могли освоить образовательную программу.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Общее количество сдававших, чел.	Из них		Средний балл 2022/2023
		Получили 100 баллов, чел.	Получили от 90 до 99 баллов, чел.	
Русский язык	555	29	182	85,52
Математика профильного уровня	273	4	10	70,3
Литература	44	10	15	82,3
Химия	77	1	29	76,14
География	19	0	3	77,05
Физика	41	0	14	77,85
История	69	2	22	80,14
Обществознание	143	0	22	73,78
Биология	88	1	8	69,66
Английский язык	141	1	42	79,83
Французский язык	1	0	0	73
Испанский язык	1	0	0	86
Немецкий язык	2	0	1	83,5
Информатика и ИКТ	65	3	14	76,68

Средний балл по ЕГЭ в сопоставлении с общегородскими результатами в 2022 и 2023 годах



Прежде всего следует отметить, что в Школе стабильно сохраняется тенденция к получению значительно более высоких средних результатов ЕГЭ обучающимися относительно общегородских результатов. Сравнение результатов ЕГЭ по соответствующим учебным предметам обучающихся 11 классов с общегородскими результатами свидетельствует о высоком уровне освоения обучающимися программ отдельных учебных

предметов и курсов в частности и основной образовательной программы среднего общего образования в целом.

При сравнении показателей 2022 и 2023 гг., можно увидеть отрицательную динамику в изменении среднего тестового балла по математике профильного уровня (-5,6), литературе (-1,02), обществознанию (-7,8), биологии (-0,13), английскому языку (-7,76) и информатике и ИКТ (-4,8). Стоит отметить, что в 2022 году отрицательную динамику имели в основном предметы естественнонаучного цикла (физика, биология, химия), в 2023 году отрицательную динамику имеют предметы гуманитарного цикла и предметной области «Математика и информатика». При этом увеличение обучающихся, участвующих в ГИА в 2023 году, составило 15% относительно участников ГИА в 2022 году (в 2022 г. в ЕГЭ приняли участие 491 чел., в то время как в 2022 г. – 576 чел.). Отметим, что показатели отрицательной динамики по сравнению с 2022 годом снижаются: самым низким показателем отрицательной динамики в 2022 году был показатель -0,45, в 2023 году – -0,13, самым высоким показателем в 2022 году был -9,46, в 2023 – -7,8. Репрезентативность результатов ЕГЭ в 2023 году становится более показательной на фоне снижения процента прироста обучающихся, сдающих ЕГЭ (в 2022 году прирост составил 48%, в 2023 – 15%). Таким образом, можно наблюдать сохранение высоко среднего балла сдачи ЕГЭ по большинству предметов в 2023 г.

При сравнении результатов ЕГЭ обучающихся Школы в 2023 г. с общегородскими результатами разрыв в показателях составляет в среднем 11 баллов (от самого низкого 2,34 по французскому языку до 18,67 по географии). Это свидетельствует о высоком уровне качества образования, верно определенных способах достижения учебных целей и планируемых результатов.

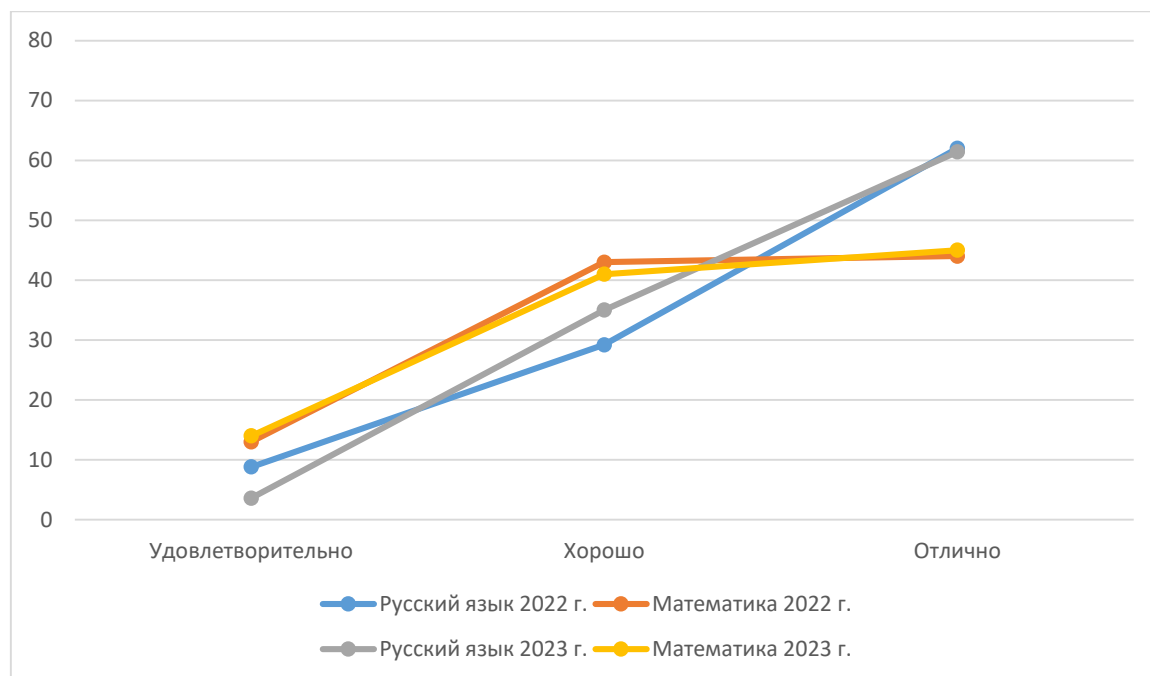
Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Общее количество сдававших, чел.	Получили «5», чел.	Получили «4», чел.	Получили «3», чел.
Русский язык	278	170	98	10
Математика	279	124	115	40
Литература	22	20	1	1
Химия	45	26	14	5
География	33	19	11	3
Физика	62	26	30	6
История	30	21	8	1
Обществознание	92	31	55	6
Биология	45	30	12	3
Английский язык	118	95	20	3
Испанский язык	1	0	1	0
Немецкий язык	2	0	2	0
Информатика и ИКТ	87	55	26	6

Результаты ОГЭ в 2023 году можно охарактеризовать как успешные: отметка «удовлетворительно» составляет лишь 8% (в 2022 году – 9%) от общего числа полученных отметок, в то время как отметка «отлично» составляет 56% (в 2022 году – 55%). Можно наблюдать тенденцию снижения количества отметок «удовлетворительно», полученных

по результатам сдачи ОГЭ, и соответственно увеличения полученных отметок «отлично». Таким образом, все обучающиеся, завершающие освоение основной образовательной программы и допущенные к прохождению государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, получили аттестат о среднем общем образовании.

Итоговая отметка за ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 и 2023 годах



По приведенным данным видно, что результативность сдачи ОГЭ по математике сохраняется. Незначительно снизилось количество обучающихся, получивших отметку «хорошо», соответственно, выросло количество обучающихся, получивших отметки «удовлетворительно» и «отлично». Однако, в связи со значительным ростом количества сдающих, процент получивших по результатам сдачи ОГЭ отметку «отлично» по учебному предмету «Математика» сохраняется в размере 44%, как и в 2022 году. Помимо этого, прослеживается тенденция к сокращению обучающихся, получивших по результатам ОГЭ по русскому языку отметку «удовлетворительно». В 2022 году такую отметку получили 12 человек, при общей численности сдающих 137 человек (8,7%). В 2023 году это количество сократилось до 10 человек, при значительном росте числа сдающих – 278 человек (3,5%). В связи с этим можно сказать, что в Школе сохраняется высокий уровень подготовки к ОГЭ по основным предметам.

Таким образом, результаты ОГЭ полученные обучающимися в 2023 году, свидетельствуют о наличии высокого уровня качества образования на ступени основного общего образования, а также правильном выборе способов достижения учебных целей и планируемых результатов.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	26	21	5	0	34	34	0	0	0
2021	78	74	3	1	234	231	0	4	0
2022	141	120	19	2	477	471	0	9	0
2023	286	255	30	1	572	565	1	3	0

Исходя из приведенных данных, можно сказать, что выпускники Школы высоко востребованы: по окончании 9 класса 100% обучающихся продолжили обучение на ступени среднего общего (99,6%) или среднего профессионального (0,4%) образования. Однако стоит обратить внимание на рост числа обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в другой образовательной организации: по сравнению с 2022 годом в 2023 году процент таких обучающихся составил 10% (в 2022 году он составлял 13%). При обозначении данного показателя стоит отметить, что количество обучающихся, осваивавших программы основного общего образования, возросло на 51% по сравнению с 2022 годом. Данный факт свидетельствует о сохранении высоких требований к освоению основной образовательной программы общего образования, а также к уровню качества получаемого образования.

На ступени среднего общего образования сохраняется процент выпускников 11 классов, успешно поступивших в высшие учебные заведения – 98,7%, сохраняется на протяжении трех лет (2021–2023 гг.), что свидетельствует о высоком уровне подготовленности обучающихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Также выпускники Школы сохраняют тенденцию к получению большего количества дополнительных льгот при поступлении в высшие учебные заведения в связи с успешным участием в разного рода интеллектуальных состязаниях. Высокая результативность обучающихся Школы в интеллектуальных состязаниях различных уровней (международных, всероссийских и пр.) в свою очередь является следствием их компетентной качественной подготовки педагогическими работниками Школы и высоким уровнем ответственности при подготовке самих обучающихся.

Немаловажным является факт того, что трое выпускников Школы 2023 учебного года были трудоустроены в Школу в текущем 2022/2023 учебном году, успешно совмещая работу в дополнительном образовании, реализуемом в Школе, с обучением в высших учебных заведениях. Тенденция к продолжению жизненного пути, напрямую связанного со Школой (в 2022 году таких обучающихся было 6), свидетельствует о сохранении Школой значительного вклада в обучение и воспитание выпускников, а также о сохранении цели

сохранения высокого уровня открытости и преемственности внутри педагогического коллектива Школы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Опыт оценки качества образования, накопленный в Школе, зафиксирован в Положении о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО), принятом осенью 2023 г. Данный документ определяет с учетом специфики основных образовательных программ соответствующих уровней общего образования, действующих в Школе, организационной и академической структуры Школы порядок осуществления ВСОКО, содержание и компоненты ВСОКО, инструменты реализации ВСОКО.

В сентябре 2023 г. в Школе была введена должность методиста Школы. Методист Школы работает под руководством заместителя директора по управлению содержанием и качеством образования. Было организовано посещение занятий ряда учителей, которые работают первый год, а также учителей, к качеству работы которых обучающимися и их родителями (законными представителями) высказывались нарекания в обращениях, направленных на официальный адрес электронной почты Школы. По итогам данных посещений были сделаны рекомендации педагогам по совершенствованию их работы. За первую половину 2023 года поступило 14 таких обращений. Работа, проведенная по ним, позволила как внести коррективы в свою деятельность учителям, так и обучающимся и их родителям (законным представителям) лучше уяснить требования, предъявляемые при получении общего образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Минпросвещения России, Департамента образования и науки города Москвы, локальными нормативными актами Школы.

В мае 2023 года в Школе было принято Педагогическим советом и утверждено приказом директора новое Положение о порядке, формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) – локальный нормативный акт Школы, неразрывно связанный с ВСОКО. При разработке данного локального нормативного акта были учтены выявившиеся в ходе реализации основных общеобразовательных программ сильные и слабые стороны аналогичного документа, действовавшего в Школе ранее, отрегулированы более детально некоторые аспекты контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Данное Положение ввело новый вид оценивания обучающихся: рубежное оценивание (триместровое или полугодовое), промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года. По итогам проведения процедуры рубежного оценивания в первом учебном триместре данное Положение было утверждено в новой редакции, уточняющей требования к написанию и результатам контрольных работ при прохождении обучающимися процедуры рубежного оценивания.

Анкетирование обучающихся по вопросам качества преподавания, проведенное во второй половине декабря 2023 года, показывает, что уровень удовлетворенности обучающихся качеством работы учителей, ведущих учебные предметы и курсы внеурочной деятельности, включенные в учебные планы, подписанные обучающимися и их родителями (законными представителями), высокий. Случаи недовольства обучающихся работой педагога носят единичный характер и являются предметом постоянного внимания со стороны администрации Школы.

Вопросы контроля качества образования регулярно обсуждаются на еженедельных административных совещаниях с участием директора Школы и всех заместителей директора.

Принятые оперативные управленческие решения в этой части доводятся до сведения руководителей предметных кафедр Школы заместителем директора по управлению содержанием и качеством образования и заместителем директора по организации учебного процесса в ходе рабочих встреч. Вопросы качества работы педагогов регулярно обсуждаются во время совещаний указанных заместителей директора с руководителями тьюторской службы Школы. Через тьюторов каждого класса администрация собирает «обратную связь» от обучающихся и их родителей (законных представителей) относительно реализации Школой основных общеобразовательных программ. Это позволяет своевременно выявлять возможные возникающие проблемы с качеством образования и разрешать их на самой ранней стадии. Также данные совещания помогают администрации Школы лучше представлять образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывать их при планировании образовательного процесса в Школе.

Итоги оценки качества образования в 2023 году показывают, что уровень предметных, метапредметных и личностных результатов, обучающихся Школы в целом высокий.

Таким образом, в 2023 г. контроль качества образования в Школе развивался в ранее обозначенном направлении. Удалось добиться большей его системности, четкой регламентации функций и обязанностей различных педагогических работников Школы при реализации ВСОКО. Можно констатировать, что действующая в Школе модель ВСОКО позволяет оперативно получать объективную оценку ситуации в данной области, на основании которой принимать целесообразные управленческие решения.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 268 педагогов, из которых 199 чел. (74,3%) занимают должность учителя, 42 чел. (15,7%) – тьютора, 11 чел. (4,1%) – педагога дополнительного образования, 2 чел. (0,7%) – старшего методиста, 8 чел. (3,0%) – методиста, 2 чел. (0,7%) – педагога-организатора, 2 чел. (0,7%) – педагога-психолога, 1 чел. (0,4%) – советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 1 чел. (0,4%) – педагога-организатора основ безопасности жизнедеятельности.

Распределение учителей по преподаваемым учебным предметам отражено в приведенной таблице.

Учебный предмет	Количество учителей, чел.	Процент от общей численности учителей
Русский язык, литература	38	19,1
Иностранный язык (английский)	34	17,1
История, обществознание	17	8,5
Экономика	1	0,5
География	8	4,0
Математика	46	23,1
Информатика и ИКТ	6	3,0
Физика	13	6,5
Биология	9	4,5
Химия	8	4,0
Изобразительное искусство, мировая художественная культура, музыка, технология	11	5,5

Физическая культура	4	2,0
Экология	1	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности	2	1,0
Окружающий мир	1	0,5
ИТОГО	199	100

Из приведенных данных видно, что Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами по всем учебным предметам, изучение которых предусмотрено Федеральными государственными образовательными стандартами и Федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2023 году успешно прошли аттестацию с целью установления квалификационной категории 53 педагогических работника (19,8%), из них 4 педагогическим работникам (1,5%) была установлена первая квалификационная категория, 49 педагогическим работникам (18,3%) – высшая квалификационная категория.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22932 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 13234 единиц;
- объем учебного фонда – 19346 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет средств регионального бюджета, а также за счет средств бюджета Школы.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19346	8889
2	Педагогическая	63	28
3	Художественная	1506	651
4	Справочная	235	90
5	Языковедение, литературоведение	938	303
6	Естественно-научная	568	213
7	Техническая	61	7
8	Общественно-политическая	215	83

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

К сожалению, на конец декабря 2023 г. библиотечный фонд Школы не включает в себя электронные образовательные ресурсы; исправление данного негативного явления является приоритетным направлением деятельности Школы на будущий год.

Оснащенность библиотеки учебниками, учебными пособиями и художественной литературой достаточная и полностью отвечает образовательным потребностям обучающихся разных уровней общего образования.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В Школе оборудованы 56 учебных кабинетов. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет биологии.

К сожалению, по состоянию на конец декабря 2023 года в Школе не полностью оборудован кабинет химии; исправление данного негативного явления является приоритетным направлением деятельности Школы на будущий год.

Также в Школе оборудована аудитория, со специализированной телегой «Schoolbox», оснащенной 30 ноутбуками для проведения занятий по информатике и ИКТ, а также иных занятий и мероприятий, связанных с применением электронных образовательных технологий.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, на пятом этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, буфет и пищеблок.

Территория Школы оборудована парковой зоной, 3 площадками для подвижных игр, workout площадкой.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатель	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	1716
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	64
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	356
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	823
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	1710 (99,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	4,58
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	4,31
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	85,52
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	70,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестат с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	57 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестат с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	212 (39%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	1436 (83,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	395 (23%)
– регионального уровня		90 (5,2%)
– федерального уровня		299 (17,4%)
– международного уровня		6 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	177 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	1337 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	744 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	4 (0,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	268
– с высшим образованием		251
– с высшим педагогическим образованием		41
– со средним профессиональным образованием		3
– со средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	153 (57,1%)
– с высшей		40 (14,9%)
– с первой		113 (42,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	127 (47,4%)
– до 5 лет		112 (41,8%)
– больше 30 лет		15 (5,6%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	178 (66,4%)
– до 30 лет		161 (60,1%)
– от 55 лет		17 (6,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	281 (82,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	189 (55,8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учено-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да / Нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да / Нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выход в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля и распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	1798 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	2,0

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.