



Рекомендации для участников Олимпиады Школы ЦПМ по профилю «Лингвистика»

Введение

Олимпиада Школы ЦПМ по профилю «Лингвистика» — это интеллектуальное соревнование, нацеленное на выявление учеников с развитым лингвистическим мышлением. Решение задач олимпиады предполагает базовое знание школьной программы, но не ограничивается простой проверкой знаний: для успешного участия в олимпиаде необходимо развитое логическое мышление, умение применять имеющиеся знания к новому материалу, самостоятельно искать закономерности и делать на их основе выводы.

В олимпиаде представлены как задачи на анализ исторических и современных явлений русского языка, так и задачи-билингвы, в которых нужно понять систему иностранного языка на материале предложенных в условии данных; знание иностранного языка для успешного участия в олимпиаде не требуется: все необходимые сведения приведены в условии задачи.

Структура варианта и типы олимпиадных заданий

Варианты олимпиадных заданий по профилю «Лингвистика» включают:

- тестовые задания, оцениваемые на полный балл при полностью верном решении,
- задания с развернутым ответом, в которых полным баллом оценивается верное и полное решение; решения, в которых есть продвижение к правильному ответу, но ответ не достигнут или само решение частично неверное, могут быть оценены в неполный балл в соответствии с критериями, разработанными для каждого задания,
- задания комбинированного типа, в которых есть тестовая часть, при верном решении которой оценивается полнота обоснования ответа обучающегося.

Перечень и содержание тем олимпиадных заданий

5–7 классы

- фонетика
 - гласные и согласные звуки русского языка
 - различия между ударными и безударными гласными, твердыми и мягкими согласными, глухими и звонкими согласными звуками
 - фонетические процессы, происходящие на стыке двух согласных звуков



- морфемика и словообразование
 - основные морфемы русского языка: корень, приставка (префикс), суффикс, окончание
 - другие морфемы русского языка: постфикс, циркумфикс (конфикс) (в задачах будут приведены все необходимые данные для выделения этих типов морфем)
 - основа слова как производящая база в словообразовании
 - основные критерии выделения морфем
 - основные критерии построения словообразовательной цепочки, определения производной и производящей основ
 - аффиксальные и неаффиксальные (сращение, сложение, переход из одной части речи в другую) способы словообразования
 - значение морфем (корневых и аффиксальных)
- морфология
 - основные самостоятельные полнозначительные части речи русского языка: глагол, существительное, прилагательное
 - основные постоянные и непостоянные грамматические признаки указанных частей речи
- этимология (в задачах будут приведены данные, необходимые для построения верной цепочки рассуждений)
 - фонетическое и семантическое сходство исторически родственных слов
 - исторические изменения морфемной структуры слов
 - исторические изменения грамматического строя русского языка
- языковая игра
 - каламбур как вид языковой игры
 - языковая неоднозначность, основанная на лексических явлениях русского языка (омонимия, паронимия, синонимия, антонимия)
 - языковая неоднозначность, основанная на грамматических явлениях русского языка
- задачи-билингвы
 - установление соответствий между морфемами и выражаемыми ими значениями в русском и другом языке

8–9 классы

- фонетика
 - гласные и согласные звуки русского языка
 - различия между ударными и безударными гласными, твердыми и мягкими согласными, глухими и звонкими согласными звуками
 - фонетические процессы, происходящие на стыке двух согласных звуков



- морфемика и словообразование
 - основные морфемы русского языка: корень, приставка (префикс), суффикс, окончание
 - другие морфемы русского языка: постфикс, циркумфикс (конфикс) (в задачах будут приведены все необходимые данные для выделения этих типов морфем)
 - основа слова как производящая база в словообразовании
 - основные критерии выделения морфем
 - основные критерии построения словообразовательной цепочки, определения производной и производящей основ
 - аффиксальные и неаффиксальные (сращение, сложение, переход из одной части речи в другую) способы словообразования
 - значение морфем (корневых и аффиксальных)
 - сопутствующие словообразованию процессы (интерфиксация, усечение морфем, наложение морфем)
- морфология
 - самостоятельные части речи русского языка: глагол, существительное, прилагательное, наречие, местоимение, числительное, причастие, деепричастие, слова категории состояния
 - служебные части речи русского языка: союз, предлог, частица
 - основные постоянные и непостоянные грамматические признаки указанных частей речи
 - междометия, вводные слова и слова-предложения
 - частеречная омонимия, синтаксический критерий определения частеречной принадлежности слова
- синтаксис
 - основные члены предложения (подлежащее, сказуемое, определение, обстоятельство, дополнение), разные части речи и их синтаксическая роль в предложении
 - различия сложного и простого предложения
 - грамматическое значение предложение, выражаемое в сказуемом
 - способы выражения главных членов предложения
- этимология (в задачах будут приведены данные, необходимые для построения верной цепочки рассуждений)
 - фонетическое и семантическое сходство исторически родственных слов
 - исторические изменения морфемной структуры слов
 - исторические изменения грамматического строя русского языка
- языковая игра



- каламбур как вид языковой игры
- языковая неоднозначность, основанная на лексических явлениях русского языка (омонимия, паронимия, синонимия, антонимия)
- языковая неоднозначность, основанная на грамматических явлениях русского языка
- задачи-биллингвы
 - установление соответствий между морфемами и выражаемыми ими значениями в русском и другом языке

Рекомендуемая литература и другие источники

5–7 классы

Сборники задач:

- Задачи конкурса “Русский медвежонок”:
<https://xn--b1adccfhghoqlbqpa6a.xn--p1ai/tasks.htm>

Книги и пособия:

- Энциклопедия для детей: Том 10. Языкознание. Русский язык, Аванта+
- Успенский Л.В., Почему не иначе?
- Кочетков Л., Исчезнувшие буквы алфавита
- Улыбышева М., Как Пушкин изменил русский язык
- Муравенко Е., Ярмарка слов. Словесные головоломки для детей и взрослых
- Львова С.И., Русский язык. Лингвистические игры
- Львова С.И., Секреты русского словообразования
- Рогалева Е.И., Никитина Т.Г., Фразеологический словарь: Занимательные этимологические истории для детей

8–9 классы

Сборники задач:

- [Сборник задач Традиционной олимпиады по лингвистике](#)
- [Сборник задач Высшей пробы по русскому языку](#)

Онлайн-ресурсы:

- [Энциклопедия “Кругосвет”, раздел “Лингвистика”](#)
- [РусГрам \(русская корпусная грамматика: современный аналог Грамматики-80\)](#)
- [Древослов](#)

Книги и пособия:

- **фонетика:** С. В. Князев, С. К. Пожарицкая. Современный русский литературный язык: фонетика, графика, орфография, орфоэпия



https://drive.google.com/file/d/0B-PHcddXTaZLaVtR2RKZzBjeEU/view?usp=drivesdk&resourcekey=0-NRL_KxMwy9DNxnsTvpXK-A

- **морфемика и словообразование:** Земская Е.А., Современный русский язык: Словообразование: Учебное пособие
- **этимология:** Успенский Л.В., Почему не иначе?
- **грамматика:** РусГрам (см. выше)
- **история языка:** Иванов, В.В.; Потиха, З.А., Исторический комментарий к занятиям по русскому языку в средней школе
- **расширение лингвистического кругозора:** Энциклопедия для детей: Том 10. Языкознание. Русский язык, Аванта+