



**Рекомендации для участников Олимпиады Школы ЦПМ  
по профилю «Английский язык»**

[5-6 классы](#)

[7 класс](#)

[8 класс](#)



## Рекомендации для участников Олимпиады Школы ЦПМ по профилю «Английский язык»

### 5-6 классы

#### Введение

Олимпиада ШЦПМ по английскому языку для 5-6 классов ставит перед собой следующую цель — выявление мотивированных учащихся соответствующей возрастной категории, заинтересованных в изучении английского языка, а также имеющих определенный уровень языковой подготовки.

Олимпиада фокусируется прежде всего на умениях аналитической и языковой работы с устными и письменными текстами разных жанров, начиная от бытового диалога между родителями и заканчивая такими жанрами как английскими сказками, статьями из детских энциклопедий и т.д. Особое внимание уделяется разделу «Письмо», в котором учащемуся предлагается создать собственный текст в соответствии с условиями задания.

Таким образом, олимпиада отходит от классического тестирования языкового материала и сдвигает фокус на коммуникативную компетенцию учащихся — работу с реальным языком и умею создавать осознанные идеи на английском языке.

#### Структура вариантов заданий

Олимпиада состоит из одного тура, который пишется очно для проживающих в Москве и Московской области, и заочно с системой прокторинга для учащихся, проживающих за пределами Москвы и Московской области.

Задания могут иметь следующий формат:

- 1) Выбор правильного варианта ответа
- 2) Заполнение пропусков
- 3) Задание с кратким ответом
- 4) Задание с развернутым ответом

Минимальное возможное количество вопросов в тесте — 15, максимальное — 25. Максимальное количество баллов за весь тест — 50, задания имеют разный вес в зависимости от их сложности. Продолжительность тура — 120 минут.



## Тематическое и языковое содержание олимпиады

### 1. Языковое содержание олимпиады:

В номинации для 5-6 классов по английскому языку уровень сложности заданий соответствует уровню B1 по шкале Совета Европы (CEFR), соответственно, языковое наполнение заданий олимпиады может включать в себя весь языковой материал, соответствующий данному уровню.

### 2. Тематическое содержание олимпиады:

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками.

Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села).

Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные.

### 4. Список рекомендуемой литературы:

- 1) Bowler, B., Parminter, S., Dominoes Level 3, Oxford University Press
- 2) Dunkel, P., Lim, P., Listening & Notetaking Skills 1, National Geographic Learning, 2014



- 3) Heyderman, E., May, P., Complete PET, Cambridge University Press, 2010, Section 'Writing'
- 4) Mann, M., Taylore-Knowles, S., Destination B1 Grammar & Vocabulary, Macmillan Education, 2008
- 5) Oxford Grammar for Schools 5, Oxford University Press, 2014
- 6) Watcyn-Jones, P., Johnston, O., Test Your Vocabulary 3, Pearson Education Limited, 2002



## Рекомендации для участников Олимпиады Школы ЦПМ по профилю «Английский язык»

### 7 класс

#### Введение

Олимпиада ШЦПМ по английскому языку для 7-го класса ставит перед собой следующую цель — выявление мотивированных учащихся соответствующей возрастной категории, заинтересованных в изучении английского языка, а также имеющих определенный уровень языковой подготовки.

Олимпиада фокусируется прежде всего на умениях аналитической и языковой работы с устными и письменными текстами разных жанров, начиная от бытового диалога между родителями и заканчивая такими жанрами как английскими сказками, статьями из детских энциклопедий и т.д. Особое внимание уделяется разделу «Письмо», в котором учащемуся предлагается создать собственный текст в соответствии с условиями задания.

Таким образом, олимпиада отходит от классического тестирования языкового материала и сдвигает фокус на коммуникативную компетенцию учащихся — работу с реальным языком и умею создавать осознанные идеи на английском языке.

#### Структура вариантов заданий

Олимпиада состоит из одного тура, который пишется очно для проживающих в Москве и Московской области, и заочно с системой прокторинга для учащихся, проживающих за пределами Москвы и Московской области.

Задания могут иметь следующий формат:

- 1) Выбор правильного варианта ответа
- 2) Заполнение пропусков
- 3) Задание с кратким ответом
- 4) Задание с развернутым ответом



Минимальное возможное количество вопросов в тесте — 15, максимальное — 25. Максимальное количество баллов за весь тест — 50, задания имеют разный вес в зависимости от их сложности.

Продолжительность тура — 120 минут.

## **Тематическое и языковое содержание олимпиады**

### **1. Языковое содержание олимпиады:**

В номинации для 7-го класса по английскому языку уровень сложности заданий соответствует уровню B1+ по шкале Совета Европы (CEFR), соответственно, языковое наполнение заданий олимпиады может включать в себя весь языковой материал, соответствующий данному уровню.

### **2. Тематическое содержание олимпиады:**

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села).

Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет).

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки,



достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены.

**Список рекомендуемой литературы:**

- 1) Bell, J., Gower., R., Expert First Coursebook, Pearson Education Limited, 2014, Section 'Writing'
- 2) Debra, D., Norloff, C., Carne, P., Q: Skills for Success Reading and Writing 4, Oxford University Press, 2011
- 3) Freire, R., Jones, T., Q: Skills for Success Listening and Speaking 4, Oxford University Press, 2011
- 4) Heyderman, E., May, P., Complete PET, Cambridge University Press, 2010, Section 'Writing'
- 5) Mann, M., Taylore-Knowles, S., Destination B1 Grammar & Vocabulary, Macmillan Education, 2008
- 6) Mann, M., Taylore-Knowles, S., Destination B2 Grammar & Vocabulary, Macmillan Education, 2006
- 7) Watcyn-Jones, P., Johnston, O., Test Your Vocabulary 3, Pearson Education Limited, 2002
- 8) Watcyn-Jones, P., Johnston, O., Test Your Vocabulary 4, Pearson Education Limited, 2002



## Рекомендации для участников Олимпиады Школы ЦПМ по профилю «Английский язык»

### 8 класс

#### Введение

Номинация «Английский язык» для 8-го класса прежде всего ставит перед собой задачу определить уровень языковой подготовки учащихся, порой в необычных форматах, отличных от привычных форматов языкового тестирования.

Олимпиада фокусируется на умениях аналитической и языковой работы с устными и письменными текстами разных жанров, и особое внимание уделяется разделу «Письмо», в котором учащемуся необходимо будет продемонстрировать основательное владение языком, широту лексического и грамматического запаса и умение грамотно структурировать мысли/аргументы/повествование.

#### Структура вариантов заданий

Олимпиада состоит из одного тура, который проводится очно.

Задания могут иметь следующий формат:

- 1) Выбор правильного варианта ответа
- 2) Заполнение пропусков
- 3) Задание с кратким ответом
- 4) Задание с развернутым ответом

Минимальное возможное количество вопросов в тесте — 15, максимальное — 25. Максимальное количество баллов за весь тест — 100, задания имеют разный вес в зависимости от их сложности.

Продолжительность тура — 150 минут.

#### Тематическое и языковое содержание олимпиады

##### 1. Языковое содержание олимпиады:



В номинации для 8-го класса по английскому языку уровень сложности заданий соответствует уровню B2 по шкале Совета Европы (CEFR), соответственно, языковое наполнение заданий олимпиады может включать в себя весь языковой материал, соответствующий данному уровню.

Понимание и владение IPA Chart может быть преимуществом в туре.

## **2. Тематическое содержание олимпиады:**

Взаимоотношения в семье и с друзьями.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.

Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия.

Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

## **Список рекомендуемой литературы:**

- 1) Baker, A., Ship or Sheep 3rd edition, Cambridge University Press, 2006



- 2) Earle-Carlin, S., Skills for Success Listening and Speaking 5, Oxford University Press, 2011
- 3) Evans, V., Successful Writing Upper-Intermediate, Express Publishing, 1999
- 4) Freire, R., Jones, T., Q: Skills for Success Listening and Speaking 4, Oxford University Press, 2011
- 5) Harmer, J., Lethaby, C., JUST Reading and Writing Upper-Intermediate, Marshall Cavendish Education, 2005
- 6) Harrison, M., FCE Practice Tests, Oxford University Press, 2009
- 7) Mann, M., Taylore-Knowles, S., Destination B2 Grammar & Vocabulary, Macmillan Education, 2006
- 8) Watcyn-Jones, P., Johnston, O., Test Your Vocabulary 5, Pearson Education Limited, 2002
- 9) Watcyn-Jones, P., Johnston, O., Test Your Vocabulary for FCE, Pearson Education Limited, 2002