



### Собеседование на профиль “Лингвистика”

Длительность собеседования – 20 минут. Формат оценивания: зачет/незачет.

Собеседование состоит из двух частей. Сначала абитуриенту будет предложено рассказать, почему он/она хочет поступать на лингвистический профиль. В выступлении советуем кратко описать личную историю знакомства с лингвистикой как наукой, рассказать о любимых книгах, видео, лекциях и каналах о лингвистике, поделиться лингвистическими темами, которые абитуриенту наиболее интересны (возможно, одна из таких тем станет предметом лингвистического исследования при обучении на профиле).

Эта часть собеседования займет 5-7 минут. Выступление абитуриента будет оцениваться по следующим критериям:

Критерий	Зачёт	Незачёт
Осознанность выбора профиля	Абитуриент знаком с особенностями профиля, ожидания абитуриента от обучения совпадают с направленностью профиля	Представления абитуриента о направленности лингвистического профиля неверны (например, абитуриент считает, что все профильные предметы посвящены изучению иностранных языков)
Знакомство с лингвистикой как наукой	Абитуриент имеет полноценное представление о лингвистике как науке, заинтересован в ее изучении, может назвать разные лингвистические источники	Абитуриент не имеет верного представления о лингвистике как науке (например, считает, что основная деятельность лингвистов заключается в придумывании новых слов)



Интерес к лингвистическим исследованиям	Абитуриент демонстрирует заинтересованность в научной лингвистической деятельности, предлагает темы исследований, соответствующие направлениям современного языкознания	Абитуриент не может сформулировать тему потенциального исследования или формулирует тему, не подходящую для научной работы (например, «Сравнение языков мира по количеству букв в алфавите»)
---	---	--

Вторая часть собеседования предполагает обсуждение неправильно решенных или нерешенных заданий в тестовом вступительном испытании. Проводящий собеседование будет задавать абитуриенту наводящие вопросы, просить объяснить, как абитуриент пришел к тому или иному выводу, предлагать проверить выводы на другом лингвистическом материале.

Эта часть собеседования займет 13-15 минут. Выступление абитуриента будет оцениваться по следующим критериям:

Критерий	Зачёт	Незачёт
Способность аргументировать свои выводы и замечать ошибки в аргументации	Абитуриент имеет представление о том, как устроена научная аргументация, демонстрирует способность замечать логические ошибки или пробелы в своих рассуждениях	Абитуриент не пользуется научной аргументацией (например, апеллирует к авторитетам, в т.ч. словарям, интернет-ресурсам, без логической аргументации; апеллирует к личным ощущениям о правильности или неправильности отдельных выводов)



Способность анализировать языковой материал, пересматривать исходные выводы с учетом новых данных	Абитуриент демонстрирует средний или высокий уровень навыков анализа языкового материала: может описать лингвистические явления, дать им оценку, сопоставить их с прежними наблюдениями	Абитуриент демонстрирует низкий уровень навыков анализа языкового материала: не может описать лингвистические явления (необязательно с использованием терминологии), дать им объективную оценку, сопоставить со своими наблюдениями
---	---	---

По результатам собеседования абитуриент может получить оценку «зачет» или «незачет». Получение «зачета» является необходимым условием для поступления на профиль. «Зачет» за собеседование выставляется, если получены «зачеты» по 4-5 указанным критериям.