

ПРИНЯТА

Педагогическим советом АНО ОШ ЦПМ
(протокол от 29 августа 2025 г. №123)

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора АНО ОШ ЦПМ
от 29 августа 2025 г. №207/8-ОД25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«Основы компьютерной грамотности»

Составитель:
А.С. Бондарева

Андросов Александр Александрович
sn=Андросов Александр
Александрович, o=ОАНО Школа
ЦПМ, ou=Директор,
email=a.androsov@school-cpm.ru,
c=RU
2025.08.29 09:41:13 +03'00'

Москва, 2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Компьютерная грамотность» (далее – Программа) разработана с целью оказания методической помощи педагогам дополнительного образования, ориентированных на развитие прикладных навыков в области работы с цифровыми инструментами и программами.

Общая характеристика курса «Основы компьютерной грамотности».

Курс поможет обучающимся освоить программы для разработки и презентации собственных проектов — как школьных (доклад, расписание мероприятий класса, презентация к уроку и др.), так и личных (открытка, анкета для друзей, семейный фотоальбом и др.). Каждое занятие включает обширный практический блок: вместе с преподавателем ученики ищут цифровое решение для повседневных задач и разбирают сложности, с которыми сталкиваются в процессе.

В конце курса учеников ждёт проектная работа, которая поможет комплексно использовать полученные знания для решения цифровых задач по собственному выбору.

Цели изучения факультативного курса «Основы компьютерной грамотности».

Целями изучения факультативного курса «Основы компьютерной грамотности» являются:

развитие следующих личностных характеристик: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию; принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

овладение метапредметными умениями, а именно: самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью; искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности;

овладение предметными (образовательными) умениями, а именно: знать правила цифровой безопасности и уметь защищать свои персональные данные; понимать устройство компьютера, ориентироваться в файловой системе и панели управления устройством; знать основы работы с программами и уметь создавать тексты, базы данных и визуальные материалы с их помощью; владеть навыками безопасного и эффективного поиска информации в Интернете.

Место факультативного курса «Основы компьютерной грамотности» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение учебного предмета «Основы компьютерной грамотности» учебным планом основного общего образования профиля «Информационно-культурные классы»: – по 2 учебных часа в неделю.

Содержание курса

Раздел 1. Введение

1.1. Цифровая действительность вокруг нас

Цифровые ресурсы. Онлайн-коммуникация. Компьютеризация. Ключевые навыки для успешной работы в современной цифровой среде.

Раздел 2. Освоение интернет-пространства

2.1. Цифровая безопасность. Защита персональных данных

Кибербезопасность. Надежные пароли и двухфакторная аутентификация. Вирусы и защита от них. Сертификат безопасности сайта. Файлы cookies. Цифровой след. Правила общения в сети.

2.2. Интернет и поиск

Поисковые запросы. Корректировка поиска с помощью настроек поисковика. Поиск по картинке. Голосовой поиск. Перевод страницы.

Раздел 3. Техническая грамотность

3.1. Папки и файлы. Облачное хранилище

Запуск компьютера. Знакомство с панелью управления компьютером. Браузер. Создание учетной записи для онлайн-работы. Типы файлов. Локальные папки устройства и онлайн-хранилище Google. Настройка совместного доступа.

3.2. Работа с текстами в Яндекс.Документы

Создание и сохранение файлов. Панель инструментов Яндекс.Документы.

Форматирование текстовых документов. Работа со шрифтом, кеглем, полями и отступами. Параметры копирования и вставки текста. «Горячие клавиши». Создание маркированных списков. Заголовки и оглавление. Режимы просмотра, чтения, редактирования и рецензирования. Подготовка документа к печати.

3.3. Работа с таблицами в Яндекс.Таблицы

Основные элементы электронной таблицы и принципы ее организации. Панель инструментов Яндекс.Таблицы. Книга, лист и ячейка. Форматирование таблиц. Закрепление строк и столбцов. Сортировка данных. Относительные и абсолютные ссылки. Формулы СУММ и ЕСЛИ. Подготовка таблицы к печати.

3.4. Создание презентаций в Яндекс.Презентации

Панель инструментов Яндекс.Презентации. Шаблоны презентаций и слайдов. Добавление текста, изображений и иных медиаматериалов. Режимы редактирования и просмотра файлов. Структура презентации. Общие правила дизайна презентаций. Создание эстетичных слайдов с использованием фигур и встроенной панели инструментов. Специальные эффекты и анимация. Сохранение презентаций в разных форматах.

3.5. Создание форм в Яндекс.Формы

Панель инструментов Яндекс.Формы. Шапка и стиль формы. Различные типы вопросов. Разделы формы. Тест на базе Яндекс.Формы и настройка правильных ответов. Сбор ответов и их выгрузка.

3.6. Работа с изображениями

Создание скриншотов. Цветокоррекция изображений. Панель инструментов Paint и его возможности для работы с изображениями.

3.7. Работа с электронной почтой

Структура письма: адресат, тема, тело письма, подпись. Настройка папок и фильтров. Настройка подписи. Отправка и пересылка писем. Защита от спама и фишинговых рассылок. Этикет в онлайн-переписке.

Раздел 4. Проектная работа

4.1. Разработка собственного проекта

Выбор темы и формата реализации проекта. Обсуждение идеи с преподавателем. Сбор референсов. Подготовка материалов в выбранной программе. Финализация проекта по итогам консультации с преподавателем.

4.2. Презентация проекта

Презентация итогового проекта перед классом. Обсуждение проектных работ обучающихся.

Планируемые результаты освоения учебного курса

В результате освоения курса обучающиеся **научатся:**

понимать возможности и опасности цифровой среды;

защищать свои персональные данные и аккаунты в сети;

пользоваться браузерами и поисковиками, быстро, безопасно и эффективно находить информацию в Интернете, корректно формулировать поисковый запрос;

выполнять операции с окнами, папками и файлами;

знать основные локальные и онлайн-программы для работы с различными типами документов;

создавать документы в облаке и настраивать совместный доступ к ним;

ориентироваться в клавиатуре, знать основные «горячие клавиши»;

форматировать текст в документах, таблицах и презентациях;

выстраивать структуру документа с помощью заголовков;

создавать и редактировать таблицы, использовать формулы для упрощения обработки данных, настраивать фильтры и папки;

создавать красивые и функциональные презентации;

проводить онлайн-опросы и тесты с использованием Яндекс.Формы;

сохранять файлы в нужном разрешении и готовить документы к печати;

понимать принцип работы электронной почты, создавать свой электронный ящик, проверять сообщения, настраивать фильтры и папки, отправлять письма;

создавать свои собственные проекты в онлайн-среде.

Тематическое планирование курса

| Тема | Кол-во ак.ч. | ЭОР |
|--|--------------|--|
| Раздел 1. Введение | 2 | Информатика - Российская электронная школа |
| 1.1. Цифровая действительность вокруг нас | 2 | Информатика - Российская электронная школа |
| Раздел 2. Освоение интернет-пространства | 8 | |
| 2.1. Цифровая безопасность. Защита персональных данных | 4 | Информатика - Российская электронная школа |
| 2.2. Интернет и поиск | 4 | Информатика - Российская электронная школа |
| Раздел 3. Техническая грамотность | 48 | |
| 3.1. Папки и файлы. Облачное хранилище | 4 | Информатика - Российская электронная школа |
| 3.2. Работа с текстами | 8 | Информатика - Российская электронная школа |
| 3.3. Работа с таблицами | 8 | Информатика - Российская электронная школа |
| 3.4. Создание презентаций | 10 | Информатика - Российская электронная школа |
| 3.5. Создание форм | 4 | Информатика - Российская |

| | | |
|--------------------------------------|-----------|--|
| | | электронная школа |
| 3.6. Работа с изображениями | 6 | Информатика - Российская электронная школа |
| 3.7. Работа с электронной почтой | 8 | Информатика - Российская электронная школа |
| Раздел 4. Проектная работа | 10 | |
| 4.1. Разработка собственного проекта | 8 | Информатика - Российская электронная школа |
| 4.2. Презентация проекта | 2 | Информатика - Российская электронная школа |
| ИТОГО: | 68 | |