

ПРИНЯТА

Педагогическим советом ОАНО «Школа ЦПМ»  
(протокол от 29 августа 2025 г. №123)

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора ОАНО «Школа ЦПМ»  
от 29 августа 2025 г. №207/8-ОД25

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности «**Лингвострановедение Китая**»

для обучающихся 5-6 классов

Составитель (разработчик)

Асташова Е.С.

Маркарян И.Е.

Андросов Александр Александрович

sn=Андросов Александр

Александрович, o=ОАНО Школа

ЦПМ, ou=Директор,

email=a.androsov@school-cpm.ru,

c=RU

2025.08.29 09:41:13 +03'00'

Москва, 2025

## Пояснительная записка

Место учебного предмета «Лингвострановедение Китая» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, вкладом в становление личности школьников. Предмет выступает связующим звеном между изучением китайского языка и культуры страны, закладывая основу для обучающегося, способного принимать участие в межкультурном диалоге.

Лингвострановедение представляет собой учебный предмет, на котором обучающиеся знакомятся с историческим развитием, географическими и культурными особенностями и современной действительностью Китая. Дисциплина дает возможность познания и понимания страны изучаемого языка, ее народов и общества в целом в связи с прошлым, настоящим и будущим.

Цель преподавания дисциплины «Лингвострановедение Китая» – подготовка образованного школьника в области лингвистики, имеющего сформированное представление о мире носителей изучаемого языка. Обозначенная цель предполагает реализацию особого подхода к изучению иностранного языка посредством освоения нового для обучающихся социокультурного пространства.

Знание общественного устройства и базовых культурных концептов помогает понять особенности иной ментальной структуры, способствует более успешной адаптации к новой языковой среде, к тем ценностным установкам, которыми руководствуются носители китайской культуры, и, как следствие, адекватному поведению и эффективному использованию языковых средств в ситуациях межкультурного общения.

Основное внимание в процессе изучения данной дисциплины уделяется реалиям, глубокое знание которых необходимо для правильного понимания явлений и фактов, относящихся к повседневной действительности китайского народа.

В целом в задачи изучения дисциплины входит формирование конкретных знаний об иноязычной культуре, о её наследии, а также умений оперировать основными культурными понятиями и трактовать символику культуры на разных уровнях (от государственной символики до символики традиционных образов искусства, форм и деталей костюма, блюд и т.д.). Курс знакомит обучающегося с различными социальными, национальными, религиозными общностями в китайском социуме, учитывая его современные трансформации, формирует представление о традиционно существующих в нём особенностях воспитания и обучения, которые, в частности, обеспечивают развитие ценностных ориентаций. Кроме того, задачей курса является выделение особенностей региональной политики в современных условиях международного взаимодействия. Обучающийся должен использовать эти знания с тем, чтобы уметь моделировать возможные ситуации общения с представителями иноязычной культуры, адекватно реагировать на их поведение, избегать конфликтных ситуаций, делая межкультурное общение наиболее эффективным.

Курс «Лингвострановедение Китая» тесно связан, прежде всего, с дисциплиной «Иностранный (китайский) язык».

Обучение школьников в соответствии с программой позволит им интегрировать знания разных научных направлений – истории, географии, философии, политики и экономики и т. д., – изучаемых в процессе подготовки школьников.

Результатом решения задач изучения дисциплины «Лингвострановедение Китая» является формирование специальных социокультурных основ, обеспечивающих адекватность социальных и профессиональных контактов с носителями китайского языка, а также устойчивый познавательный интерес к дальнейшему изучению языка и культуры Китая.

Знания и умения, приобретённые в результате освоения данной дисциплины, также являются базой для освоения дисциплины «Иностранный (китайский) язык» и успешного продолжения изучения китайского языка в будущем.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Занятия проходят в 5-х классах 2 ак. часа в неделю, в 6-х классах - 3 ак. часа в неделю.

### **Планируемые результаты освоения курса**

Результаты работы обучающихся в ходе освоения элективного курса «Лингвострановедение Китая» определяются следующими **умениями и навыками**:

- формирование и развитие знаний о связи языка и культуры, о связи семантики языка и национальной картины мира, о соотношении культур родного и изучаемого языков;
- приобщение школьников к языковой картине мира носителей изучаемого иностранного языка, создание системы фоновых знаний о мировоззрении, взглядах, этических оценках, нравственных ценностях, вкусах для понимания и усвоения культурных коннотаций языковых единиц;
- формирование и развитие знаний о географии, государственном устройстве, истории, выдающихся людях страны изучаемого языка;
- знакомство с культурой, обычаями, бытом, жизненным укладом, представлениями, правилами и нормами общения, речевым этикетом жителей страны изучаемого иностранного языка, понимание образа жизни, социальных различий;
- развитие адекватного использования иностранного языка, в частности формул речевого общения, пословиц, поговорок, с учетом национально-культурной специфики речевого поведения носителей иностранного языка в жизненно важных ситуациях общения;
- овладение приёмами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики, приёмами введения, закрепления и активации специфических для иностранного языка единиц и страноведческого прочтения текстов;
- развитие качеств личности, способствующих успешной межкультурной коммуникации, таких как уважение, гибкость, уважение к культуре и личности собеседника.
- умение работать с источниками информации;
- умение отбирать учебный материал, приемы, средства обучения для различных этапов изучения лингвострановедения;
- умение представить результаты своей деятельности в форме эссе, рецензии, презентации, тезисов, реферата, выступления на конференции и т.п.
- владение элементами исследовательской работы, связанной с поиском, отбором, анализом, обобщением материала, выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;

### **Содержание курса для 5-х классов**

#### **Раздел 1. Общая характеристика китайского языка и китайской культуры**

##### **Тема 1.1. Общая характеристика китайского языка и китайской культуры.**

#### **Раздел 2. Современный китайский язык**

##### **Тема 2.1. Современный китайский язык.**

История развития китайского языка, региональная дифференциация языка; реформы языка в древней и современной истории Китая.

#### **Раздел 3. История Китая**

##### **Тема 3.1. История Китая доисторического периода**

Жизнь древних людей. Мифология возникновения людей. Открытие останков. Занятие древних людей. Расселение на территории Китая. Эпоха пяти императоров.

### **Тема 3.2. Древний Китай**

Эпоха трех династий. Династия Шан-Инь. Династия Чжоу. Империя Цинь. Империя Хань. Начало периода раздробленности.

### **Тема 3.3. Средневековый период**

Период раздробленности. Империя Суй. Империя Тан. Империя Сун. Монгольское нашествие. Династия Юань. Династия Мин. Завоевание кочевников - маньчжуры.

### **Тема 3.4. Империя Цин**

Внешнеполитические отношения между Китаем и Англией, Францией, Россией, Германией и Японией. Синьхайская революция.

### **Тема 3.5. Республиканский период**

Избрание временного президента Сунь Ятсена. Отречение от престола император Пу И. Партия Гоминьдан. Генерал Юань Шикай. Провинциальные правительства. Внутривластное противостояние. Войны с Японией. Провозглашение КНР.

### **Тема 3.6. Современный Китай**

Преобразования внутри Китая. Правление Мао Цзэдуна. Его внешняя и внутренняя политика. Культурная революция. Правление Дэн Сяопина. Его деятельности в сфере политики и экономики. Ряд реформ под руководством Си Цзиньпина.

## **Раздел 4. География Китая**

### **Тема 4.1. Физическая география Китая (1).**

Границы и морская гидрография. Рельеф. Гидрография Китая. Внутренние воды.

### **Тема 4.2. Физическая география Китая (2).**

Климат. Почва. Растительный мир. Животный мир.

### **Тема 4.3. Этно-социальная география Китая.**

Административное деление. Крупнейшие города. Народонаселение. Демография. Этническая география.

### **Тема 4.4. Административная система Китая.**

Провинции Китая. Автономные районы Китая. Специальные административные районы Китая.

## **Раздел 5. Культура Китая**

### **Тема 5.1. Культура Древнего Китая.**

Письменность. Архитектура. Живопись. Каллиграфия. Образование. Изобретения. Философия.

### **Тема 5.2. Культура современного Китая.**

Архитектура. Изобразительное искусство. Каллиграфия. Фэншуй. Музыка. Литература. Кулинария. Живопись.

## **Раздел 6. Политика Китая**

### **Тема 6.1. Административно-территориальное деление Китая**

Административно-территориальное устройство КНР: провинции и их центры; автономные районы; города центрального подчинения; специальные административные районы Гонконг и Макао. Понятие свободных экономических зон. Положение Тайваня в составе КНР. Пекин – столица КНР.

### **Тема 6.2. Политическая система Китая.**

Китайский флаг и герб. Конституция и система права КНР. КПК и демократические партии. Народный политический консультативный совет Китая (НПКСК). Органы государственной власти и местного самоуправления КНР. Всекитайское Собрание народных представителей (ВСНП) и местные СНП. Председатель КНР. Государственный совет, местные советы. Центральный военный совет КНР. Верховный народный суд, местные народные суды

и специальные народные суды. Верховная народная прокуратура, местные народные прокуратуры, специальные народные прокуратуры.

## **Раздел 7. Китайское общество: история и современность**

### **Тема 7.1 Население древнего Китая.**

Гипотезы о происхождении китайского народа: миф и археология. Загадка единства китайской нации. Этнический состав Китая: ханьцы и национальные меньшинства. Отношения с соседними народами. Север и юг Китая; историческое заселение юга. Понятие «хакка». Иерархия в китайском обществе: основания социального расслоения, конкуренция. Роль образования в жизни общества; китайская система образования.

### **Тема 7.2 Социальная сфера.**

Население и национальный состав КНР. Численность населения и демографическая политика. Миграции. Городское и сельское население. Размещение населения. Традиционная оппозиция «Север-Юг» и новая оппозиция «Запад-Восток». Социальная структура китайского общества. Традиционные и современные формы семейных отношений. Социальные проблемы. Проблемы современного китайского общества: отношение к браку и семейный уклад, положение женщины, контроль рождаемости, плотность населения, старение населения, языковая проблема (единый язык и диалекты). Социальные программы КНР.

### **Тема 7.3 Китайская этническая психология.**

Эгоцентризм. Представления китайцев об иностранцах. Китайская личность: понятия «мяньцзы» (лицо), «гуаньси» (связи), «дружба». Смысл нравственности в Китае; «культура греха» и «культура вины». Традиционный жанр портрета как отражение идеи личности. Этикетная вежливость и подарки. Практичность китайцев.

## **Раздел 8. Экономика Китая**

### **Тема 8.1. История развития Нового Китая.**

Социально-экономическая ситуация в Китае в начале XX века. Китай после Синьхайской революции. Образование Нового Китая. Пять поколений китайский руководителей. Мао Цзэдун, период массовых кампаний: «Большой скачок», «Культурная революция».

### **Тема 8.2. Политика «реформ и открытости» Дэн Сяопина.**

Борьба за новый экономический статус в мире. История китайских денежных единиц; современная китайская валюта (юань). Национальные особенности развития народного хозяйства и реформа экономической системы. Построение социалистической рыночной экономики. Концепция «Одна страна – две системы». Роль Дэн Сяопина в контексте экономического развития Китая. Переход от «железной чашки риса» к концепции «малого изобилия» сяокан. Практика «семейного подряда» как источник внутренних накоплений в ходе проведения первого этапа политики реформ. Источники внешних инвестиций. Курс «Четырех модернизаций». Китайская специфика научно-технической революции в период реформ.

### **Тема 8.3. Экономическая стратегия КНР в современном мире.**

Промышленность КНР. Сельское хозяйство КНР. Торговля и сфера услуг КНР. Внешнеэкономические связи КНР. Присоединение Китая к ВТО. Тактика КНР в ходе переговорного процесса. Основные обязательства перед зарубежными партнерами и их возможное влияние на развитие внешней торговли и экономики в целом. Перспективы реформ в КНР.

## **Раздел 9. Внешняя политика и китайская дипломатия**

### **Тема 9.1. Внешняя политика КНР.**

Политика открытости Китая внешнему миру: открытые экономические районы, бесплошные зоны, открытые приграничные районы.

Китайско-российские отношения. Глобализация и традиционализм в Китае. Китай и международные организации: ООН, ВТО, ШОС, АСЕАН и др. Взаимодействие КНР с США, ЕС, Японией, странами третьего мира.

#### **Тема 9.2. Китайский стиль дипломатии.**

Публичная дипломатия Китая. Китайская культурная традиция – основание публичной дипломатии Китая. Традиционные мировоззренческие представления Древнего Китая и модель выстраивания дипломатических связей. Культурная дипломатия Китая.

#### **Тема 9.3. Национальные интересы Китая.**

Коренные национальные интересы КНР, их характеристика. Географическое расширение национальных интересов КНР в XXI в. Изменение национальных интересов Китая во время торгово-санкционной войны с США. Национальные интересы после введения ЕС санкций против Китая и ответная реакция КНР. «Красная черта» в понятии китайской дипломатии.

### **Тематическое планирование курса**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела / темы</b>	<b>Количество ак. часов</b>
<b>1</b>	<b>Общая характеристика китайского языка и китайской культуры.</b>	<b>3</b>
1.1	Общая характеристика китайского языка и китайской культуры.	2
<b>2</b>	<b>Современный китайский язык.</b>	<b>3</b>
2.1	Современный китайский язык.	2
<b>Контроль по разделам 1,2</b>		<b>2</b>
<b>3</b>	<b>История Китая</b>	<b>21</b>
3.1	Древний Китай	3
3.2	История Китая доисторического периода	3
3.3	Средневековый период	3
3.4	Империя Цин	4

3.5	Республиканский период	4
3.6	Современный Китай	4
<b>Контроль по разделу 3</b>		<b>4</b>
<b>4</b>	<b>География Китая</b>	<b>8</b>
4.1	Физическая география Китая (1)	2
4.2	Физическая география Китая (2)	2
4.3	Этно-социальная география Китая	2
4.4	Административная система Китая	2
<b>Контроль по разделу 4</b>		<b>2</b>
<b>5</b>	<b>Культура Китая</b>	<b>4</b>
5.1	Культура Древнего Китая	2
5.2	Культура современного Китая	2
<b>Контроль по разделу 5</b>		<b>2</b>
<b>6</b>	<b>Политика Китая</b>	<b>4</b>
6.1	Административно-территориальное деление Китая	2
6.2	Политическая система Китая	2
<b>Контроль по разделу 6</b>		<b>2</b>
<b>7</b>	<b>Китайское общество: история и современность</b>	<b>6</b>

7.1	Население древнего Китая	2
7.2	Социальная сфера	2
7.3	Китайская этническая психология	2
<b>Контроль по разделу 7</b>		<b>2</b>
<b>8</b>	<b>Экономика Китая</b>	<b>6</b>
8.1	История развития Нового Китая	2
8.2	Политика «реформ и открытости» Дэн Сяопина	2
8.3	Экономическая стратегия КНР в современном мире	2
<b>Контроль по разделу 8</b>		<b>2</b>
<b>9</b>	<b>Внешняя политика и китайская дипломатия</b>	<b>6</b>
9.1	Внешняя политика КНР	2
9.2	Китайский стиль дипломатии	2
9.3	Национальные интересы Китая	2
<b>Контроль по разделу 9</b>		<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>

Для всех тем соответствует электронный образовательный ресурс:

[Китайский язык - Российская электронная школа](#)

## Содержание курса для 6-х классов

### Раздел 1. История Китая

#### Тема 1.1. История Китая доисторического периода

Жизнь древних людей. Мифология возникновения людей. Открытие останков. Занятие древних людей. Расселение на территории Китая. Эпоха пяти императоров.

#### Тема 1.2. Древний Китай

Эпоха трех династий. Династия Шан-Инь. Династия Чжоу. Империя Цинь. Империя Хань. Начало периода раздробленности.

#### Тема 1.3. Средневековый период

Период раздробленности. Империя Суй. Империя Тан. Империя Сун. Монгольское нашествие. Династия Юань. Династия Мин. Завоевание кочевников - маньчжуры.

#### Тема 1.4. Империя Цин

Внешнеполитические отношения между Китаем и Англией, Францией, Россией, Германией и Японией. Синьхайская революция.

#### Тема 1.5. Республиканский период

Избрание временного президента Сунь Ятсена. Отречение от престола император Пу И. Партия Гоминьдан. Генерал Юань Шикай. Провинциальные правительства. Внутрипартийное противостояние. Войны с Японией. Провозглашение КНР.

#### Тема 1.6. Современный Китай

Преобразования внутри Китая. Правление Мао Цзэдуна. Его внешняя и внутренняя политики. Культурная революция. Правление Дэн Сяопина. Его деятельности в сфере политики и экономики. Ряд реформ под руководством Си Цзиньпина.

### Раздел 2. География Китая

#### Тема 2.1. Физическая география Китая (1).

Китай на карте мира. Рельеф Китая. Климат. Реки и озёра. Основные ископаемые ресурсы.

#### Тема 2.2. Физическая география Китая (2).

Климат. Почва. Растительный мир. Животный мир.

#### Тема 2.3. Этно-социальная география Китая.

Крупнейшие города. Народонаселение. Демография. Этническая география.

#### Тема 2.4. Административно-территориальное деление Китая.

Провинции Китая. Автономные районы Китая. Специальные административные районы Китая.

#### Тема 2.5. Международное сотрудничество КНР.

Всемирная торговая организация (ВТО), Организация объединённых наций (ООН). Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). БРИКС. Большая двадцатка. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС). Ассоциация регионального сотрудничества Южной Азии.

### Раздел 3. Культура Китая

#### Тема 3.1. Культура Древнего Китая.

Письменность. Архитектура. Живопись. Каллиграфия. Образование. Изобретения. Философия. Мифология.

#### Тема 3.2. Культура современного Китая.

Архитектура. Изобразительное искусство. Каллиграфия. Фэншуй. Музыка. Литература. Кулинария. Живопись. Пекинская опера. Медицина. Китайские мифы. Юмор. Цифровое пространство.

### Раздел 4. Политика Китая

#### **Тема 4.1. Политическая система Китая.**

Китайский флаг и герб. Конституция и система права КНР. КПК и демократические партии. Народный политический консультативный совет Китая (НПКСК). Органы государственной власти и местного самоуправления КНР. Всекитайское Собрание народных представителей (ВСНП) и местные СНП. Председатель КНР. Государственный совет, местные советы. Центральный военный совет КНР. Верховный народный суд, местные народные суды и специальные народные суды. Верховная народная прокуратура, местные народные прокуратуры, специальные народные прокуратуры

#### **Раздел 5. Китайское общество: история и современность**

##### **Тема 5.1 Население древнего Китая.**

Гипотезы о происхождении китайского народа: миф и археология. Загадка единства китайской нации. Этнический состав Китая: ханьцы и национальные меньшинства. Отношения с соседними народами. Север и юг Китая; историческое заселение юга. Понятие «хакка». Иерархия в китайском обществе: основания социального расслоения, конкуренция. Роль образования в жизни общества; китайская система образования.

##### **Тема 5.2 Социальная сфера.**

Население и национальный состав КНР. Численность населения и демографическая политика. Миграции. Городское и сельское население. Размещение населения. Традиционная оппозиция «Север-Юг» и новая оппозиция «Запад-Восток». Социальная структура китайского общества. Традиционные и современные формы семейных отношений. Социальные проблемы. Проблемы современного китайского общества: отношение к браку и семейный уклад, положение женщины, контроль рождаемости, плотность населения, старение населения, языковая проблема (единый язык и диалекты). Социальные программы КНР.

##### **Тема 5.3 Китайская этническая психология.**

Эгоцентризм. Представления китайцев об иностранцах. Китайская личность: понятия «мяньцзы» (лицо), «гуаньси» (связи), «дружба». Смысл нравственности в Китае; «культура греха» и «культура вины». Традиционный жанр портрета как отражение идеи личности. Этикетная вежливость и подарки. Практичность китайцев.

#### **Раздел 6. Экономика Китая**

##### **Тема 6.1. История развития Нового Китая.**

Социально-экономическая ситуация в Китае в начале XX века. Китай после Синьхайской революции. Образование Нового Китая. Пять поколений китайский руководителей. Мао Цзэдун, период массовых кампаний: «Большой скачок», «Культурная революция».

##### **Тема 6.2. Политика «реформ и открытости» Дэн Сяопина.**

Борьба за новый экономический статус в мире. История китайских денежных единиц; современная китайская валюта (юань). Национальные особенности развития народного хозяйства и реформа экономической системы. Построение социалистической рыночной экономики. Концепция «Одна страна – две системы». Роль Дэн Сяопина в контексте экономического развития Китая. Переход от «железной чашки риса» к концепции «малого изобилия» сяокан. Практика «семейного подряда» как источник внутренних накоплений в ходе проведения первого этапа политики реформ. Источники внешних инвестиций. Курс «Четырех модернизаций». Китайская специфика научно-технической революции в период реформ.

##### **Тема 6.3. Экономическая стратегия КНР в современном мире.**

Промышленность КНР. Сельское хозяйство КНР. Торговля и сфера услуг КНР. Внешнеэкономические связи КНР. Присоединение Китая к ВТО. Тактика КНР в ходе

переговорного процесса. Основные обязательства перед зарубежными партнерами и их возможное влияние на развитие внешней торговли и экономики в целом. Перспективы реформ в КНР.

## **Раздел 7. Внешняя политика и китайская дипломатия**

### **Тема 7.1. Внешняя политика КНР.**

Политика открытости Китая внешнему миру: открытые экономические районы, бесполошинные зоны, открытые приграничные районы.

Китайско-российские отношения. Глобализация и традиционализм в Китае. Взаимодействие КНР с США, ЕС, Японией, странами третьего мира.

### **Тема 7.2. Китайский стиль дипломатии.**

Публичная дипломатия Китая. Китайская культурная традиция – основание публичной дипломатии Китая. Традиционные мировоззренческие представления Древнего Китая и модель выстраивания дипломатических связей. Культурная дипломатия Китая.

### **Тема 7.3. Национальные интересы Китая.**

Коренные национальные интересы КНР, их характеристика. Географическое расширение национальных интересов КНР в XXI в. Изменение национальных интересов Китая во время торгово-санкционной войны с США. Национальные интересы после введения ЕС санкций против Китая и ответная реакция КНР. «Красная черта» в понятии китайской дипломатии.

## **Тематическое планирование курса**

**Для всех тем соответствует электронный образовательный ресурс:**

[Китайский язык - Российская электронная школа](#)

<b>№</b>	<b>Наименование раздела / темы</b>	<b>Количество ак. часов</b>
<b>1</b>	<b>История Китая.</b>	<b>25</b>
1.1	Древний Китай	4
1.2	История Китая доисторического периода	4
1.3	Средневековый период	4
1.4	Империя Цин	4
1.5	Республиканский период	4
1.6	Современный Китай	5

<b>Контроль по разделу 1</b>		<b>2</b>
<b>2</b>	<b>География Китая</b>	<b>38</b>
2.1	Физическая география Китая (1)	10
2.2	Физическая география Китая (2)	10
2.3	Этно-социальная география Китая	6
2.4	Административно-территориальное деление Китая	6
2.5	Международное сотрудничество КНР	4
<b>Контроль по разделу 2</b>		<b>2</b>
<b>3</b>	<b>Культура Китая</b>	<b>9</b>
3.1	Культура Древнего Китая	4
3.2	Культура современного Китая	5
<b>Контроль по разделу 3</b>		<b>2</b>
<b>4</b>	<b>Политика Китая</b>	<b>2</b>
4.1	Политическая система Китая	2
<b>Контроль по разделу 4</b>		<b>2</b>
<b>5</b>	<b>Китайское общество: история и современность</b>	<b>6</b>
5.1	Население древнего Китая	2
5.2	Социальная сфера	2

5.3	Китайская этническая психология	2
<b>Контроль по разделу 5</b>		<b>2</b>
<b>6</b>	<b>Экономика Китая</b>	<b>4</b>
6.1	История развития Нового Китая	1
6.2	Политика «реформ и открытости» Дэн Сяопина	1
6.3	Экономическая стратегия КНР в современном мире	2
<b>Контроль по разделу 6</b>		<b>2</b>
<b>7</b>	<b>Внешняя политика и китайская дипломатия</b>	<b>4</b>
7.1	Внешняя политика КНР	2
7.2	Китайский стиль дипломатии	1
7.3	Национальные интересы Китая	1
<b>Контроль по разделу 7</b>		<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>102</b>