

ПРИНЯТА

Педагогическим советом ОАНО «Школа ЦПМ»
(протокол от 29 августа 2025 г. №123)

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора ОАНО «Школа ЦПМ»
от 29 августа 2025 г. №207/8-ОД25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курсу внеурочной деятельности «**Экономика: практикум**»
для обучающихся 11 класса

Андросов Александр Александрович

sn=Андросов Александр

Александрович, o=ОАНО Школа

ЦПМ, ou=Директор,

email=a.androsov@school-cpm.ru,

c=RU

2025.08.29 09:41:13 +03'00'

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Экономика: практикум» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также ФООП СОО.

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, даёт распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем с учётом логики учебного процесса, межпредметных связей и возрастных особенностей учащихся. Курс направлен на формирование системных знаний об экономической жизни общества, закономерностях функционирования рынка, поведении потребителей и производителей, роли государства в экономике и основах международных экономических отношений.

Ценностные ориентиры содержания курса заключаются в формировании экономического мышления и финансовой грамотности, воспитании ответственного отношения к личным и общественным ресурсам, понимании основ рационального экономического поведения в повседневной жизни и будущей профессиональной деятельности.

Образовательные цели и задачи курса:

- изучение фундаментальных экономических понятий, категорий и закономерностей развития экономических систем;
- формирование системы знаний об основных принципах функционирования рынка, механизмах ценообразования, поведении производителей и потребителей;
- осознание роли и места экономики в жизни современного общества, понимание взаимосвязи экономических процессов с социальными и политическими явлениями;
- постижение основ макроэкономического анализа, показателей экономического развития и методов государственного регулирования экономики;
- освоение знаний о международных экономических отношениях, глобальных экономических проблемах и роли международных экономических институтов;
- знакомство с классификацией рыночных структур, видов издержек, типов безработицы и инфляции;
- развитие умения анализировать экономическую информацию, представленную в таблицах, графиках и диаграммах; интерпретировать результаты экономических измерений.

Воспитательные цели и задачи курса:

- помочь школьнику выработать рациональный экономический образ мышления и ответственное финансовое поведение на протяжении всей жизни;
- способствовать воспитанию экономической культуры, формированию критического отношения к экономической информации, умению отличать научный подход от псевдонаучных представлений;
- подготовить экономически грамотного человека, способного к анализу экономических ситуаций и принятию обоснованных решений в условиях ограниченности

ресурсов;

— развивать способности к экономическому анализу, самостоятельной оценке экономических процессов и явлений;

— создать оптимальные условия для применения полученных знаний на практике через решение экономических задач, анализ реальных экономических кейсов и ситуаций.

Развитие аналитических и исследовательских способностей школьников реализуется в проектных, поисково-исследовательских, индивидуальных и групповых видах учебной деятельности. Эта работа осуществляется на основе анализа статистических данных, экономических моделей, материалов СМИ и современных экономических публикаций.

К приоритетным видам деятельности следует отнести решение экономических задач, анализ графиков и диаграмм, моделирование экономических процессов, case-study, деловые игры и проектную деятельность. Защита творческих проектов, создание презентаций, написание эссе, участие в дискуссиях и конкурсах призваны обеспечить оптимальное решение проблемы развития экономического мышления учащихся, а также подготовить их к осознанному выбору будущей профессии в экономической сфере

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

— освоение базовых экономических понятий и категорий как основы для формирования экономического мышления и финансовой грамотности;

— понимание особой роли экономических знаний в жизни современного общества, их значения для анализа и решения экономических проблем;

— формирование целостного экономического мировоззрения, учитывающего ограниченность ресурсов и необходимость рационального выбора;

— осознание места и роли России в мировой экономике; воспитание экономически ответственного поведения;

— развитие критического мышления, способности к анализу экономической информации и принятию обоснованных экономических решений;

— формирование основ поведения личности, заключающихся в рациональном подходе к использованию ресурсов и планированию личного бюджета.

Метапредметные результаты:

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников при решении экономических задач;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических экономических задач;

— готовность и способность к самостоятельной работе с экономической информацией: умение находить, анализировать, систематизировать и критически оценивать

информацию из различных источников (статистические данные, графики, диаграммы, экономические публикации);

— умение использовать средства ИКТ для решения экономических задач, построения графиков, создания презентаций;

— умение определять функции различных экономических институтов (Центральный банк, министерство финансов, международные экономические организации);

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом экономических последствий;

— владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные экономические термины и понятия;

— владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований.

Предметные результаты:

— Понимание предмета экономики, основных экономических систем и их характеристик;

— Умение строить и анализировать кривую производственных возможностей (КПВ);

— Знание законов спроса и предложения, факторов их изменения;

— Умение рассчитывать и анализировать различные виды эластичности спроса и предложения;

— Понимание механизма формирования рыночного равновесия и последствий государственного вмешательства в рыночное ценообразование;

— Знание видов издержек фирмы, умение рассчитывать показатели выручки и прибыли;

— Понимание особенностей различных рыночных структур (совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция);

— Знание особенностей рынков факторов производства, умение анализировать проблемы неравенства доходов;

— Понимание основных макроэкономических показателей (ВВП, ВНД), умение их рассчитывать;

— Знание фаз экономического цикла, факторов экономического роста;

— Понимание моделей совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS);

— Знание видов безработицы и инфляции, умение анализировать их социально-экономические последствия;

— Понимание роли денег и банковской системы, механизма денежно-кредитной политики;

— Знание основ налоговой системы и фискальной политики государства;

— Понимание основ международной торговли и роли международных экономических организаций;

— Умение анализировать актуальные экономические проблемы и предлагать пути их решения;

— Формирование коммуникативной и информационной компетентности; описание экономических процессов с использованием специальной терминологии.

Содержание курса

Раздел 1. Микроэкономика

1.1 Введение в экономику, основы микроэкономики. Предмет экономики, объекты микро и макроэкономики. Позитивный и нормативный анализ. Кривая производственных возможностей (КПВ) и экономическая эффективность. Экономические системы: рыночная, командная, традиционная, смешанная.

1.2.Спрос и эластичность. Индивидуальный спрос, закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Рыночный спрос, эластичность спроса (ценовая, перекрестная, доходная). Категории благ. Товары комплементы и товары субституты. Товары Гиффена и эффект Веблена.

1.3.Предложение и рыночное равновесие. Индивидуальное и рыночное предложение. Закон предложения, эластичность предложения. Рыночное равновесие, избыточный спрос и предложение. Влияние государственного регулирования (налоги, субсидии, цены)

1.4.Производство и издержки фирмы. Фирма и факторы производства. Производственная функция и закон убывающего предельного продукта. Издержки (постоянные, переменные), бухгалтерские и экономические. Выручка и прибыль фирмы.

1.5.Рыночные структуры совершенная конкуренция и монополия. Рынок совершенной конкуренции: спрос, прибыль, кривые предложения фирмы. Монополия: признаки, причины, прибыль, сравнение с конкуренцией. Несовершенная конкуренция монополистическая конкуренция и олигополия.

1.6.Рынок факторов производства и распределение доходов. Рынок труда: спрос и предложение, равновесие, монополия. Неравенство доходов, кривая Лоренца, коэффициент Джини. Государственная политика перераспределения доходов.

Раздел 2. Макроэкономика

2.1 Основы макроэкономики и макроэкономические показатели. Кругооборот продукта, доходов и расходов. ВВП, ВНД, методы расчёта, реальные и номинальные показатели. Индексы цен, дефлятор ВВП, индекс потребительских цен.

2.2 Экономический рост и циклы. Фактический и потенциальный ВВП. Источники и показатели экономического роста. Экономический цикл и его фазы. Агенты рынка в разных фазах экономического цикла. Политика государства по обеспечению экономического роста.

2.3 Совокупный спрос и совокупное предложение(AD-AS). Компоненты и факторы сдвигов совокупного спроса и предложения. Классическая и кейнсианская модель совокупного предложения. Краткосрочное и долгосрочное равновесие. Шоки совокупного спроса и предложения.

2.4 Безработица и инфляция. Виды безработицы, естественный уровень, закон Оукена. Показатели инфляции, виды инфляции, последствия и издержки инфляции.

2.5 Деньги, банковская система и денежно-кредитная политика. Функции денег, денежная масса, скорость обращения. Банковская система, Центральный банк, депозитная мультипликация. Инструменты монетарной политики и её влияние на экономику

2.6 Государственные финансы: бюджет, налоги и фискальная политика. Государственные доходы и расходы. Налоги: виды, роль, кривая Лаффера. Бюджетный дефицит и государственный долг. Фискальная политика и её мультипликаторы

2.7 Международная экономика и глобальные проблемы. Международная торговля: преимущества, валютный рынок. Мировые экономические кризисы и их причины. Глобальные социально-экономические проблемы (бедность, неравенство)

2.8 Экономическая география и международные институты. Типология стран, ресурсы, отраслевая структура экономики. ВТО, МВФ, Всемирный банк — роль и функции. Международная экономическая интеграция.

Тематическое планирование курса

Раздел / тема	Количество ак. часов
Введение в экономику. Экономические системы и КПВ.	2
Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.	2
Эластичность спроса. Практикум.	2
Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.	2
Рыночное равновесие. Установление равновесной цены.	2
Государственное вмешательство на рынке: налоги, субсидии, контроль цен.	2
Производство и издержки фирмы.	2
Выручка и прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль.	2
Совершенная конкуренция.	2
Монополия. Антимонопольная политика.	2
Монополистическая конкуренция и олигополия.	2
Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата.	2
Неравенство доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.	2
Повторительно-обобщающий урок по разделу «Микроэкономика».	2
Контрольная работа №1 по разделу «Микроэкономика»	1
Анализ контрольной работы. Разбор ошибок.	2
Введение в макроэкономику. Кругооборот доходов и продуктов.	2
ВВП и другие показатели СНС. Методы расчета ВВП.	2
Инфляция и индексы цен. Дефлятор ВВП и ИПЦ.	2
Экономический цикл и экономический рост.	2
Совокупный спрос (AD) и совокупное предложение (AS). Модель AD-AS.	2
Равновесие в модели AD-AS. Шоки спроса и предложения.	2
Безработица и ее виды. Закон Оукена.	2
Инфляция: виды, причины и последствия.	2
Деньги и их функции. Банковская система.	2
Денежно-кредитная (монетарная) политика.	2
Государственный бюджет. Налоговая система. Фискальная политика.	2
Бюджетный дефицит и государственный долг.	2
Международная торговля. Валютный рынок.	2
Глобальные экономические проблемы и международные организации (ВТО, МВФ, ВБ).	1
Повторительно-обобщающий урок по разделу «Макроэкономика».	1
Итоговая контрольная работа по разделам «Микро- и макроэкономика»	1
Анализ итоговой работы. Подведение итогов курса.	1
ИТОГО	68