

ПРИНЯТА
Педагогическим советом АНО ОШ ЦПМ
(протокол от 28 августа 2023 г. № 73)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора АНО ОШ ЦПМ
от 29 августа 2023 г. № 408

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «История»
для обучающихся 8 класса
(объём изучения – 4 часа в неделю)

Москва, 2023 год

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «История» дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «История», устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса. Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также требований ФООП ООО.

Место учебного предмета «История» в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории – 4 часа в неделю при 34 учебных неделях.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

К важнейшим личностным результатам изучения истории относятся:

1) в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

2) в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

3) в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

4) в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

5) в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

6) в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

7) в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

8) в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

9) в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

В результате изучения истории на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем);
 - выявлять характерные признаки исторических явлений;
 - раскрывать причинно-следственные связи событий;
 - сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия;
- формулировать и обосновывать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- определять познавательную задачу;
- намечать путь её решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;
- систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий;
- соотносить полученный результат с имеющимся знанием;
- определять новизну и обоснованность полученного результата;
- представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие).

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

- осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) – извлекать информацию из источника;
- различать виды источников исторической информации;
- высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;
- участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок;
- выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;
- публично представлять результаты выполненного исследования, проекта;

— осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

— осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей;

— планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале;

— определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды.

У обучающегося будут сформированы следующие умения в части регулятивных универсальных учебных действий:

— владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

— владеть приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов;

— вносить коррективы в свою работу с учётом установленных ошибок, возникших трудностей.

У обучающегося будут сформированы следующие умения в сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

— выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

— ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

— регулировать способ выражения своих эмоций с учётом позиций и мнений других участников общения.

Предметные результаты:

1) Знание хронологии, работа с хронологией:

— называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.; определять их принадлежность к историческому периоду, этапу;

— устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.

2) Знание исторических фактов, работа с фактами:

— указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.;

— группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлежности к историческим процессам и другим), составлять систематические таблицы, схемы.

3) Работа с исторической картой:

— выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной

и всеобщей истории XVIII в.

4) Работа с историческими источниками:

— различать источники официального и личного происхождения, публицистические произведения (называть их основные виды, информационные особенности);

— объяснять назначение исторического источника, раскрывать его информационную ценность;

— извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и вещественных источников.

5) Историческое описание (реконструкция):

— рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в., их участниках;

— составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII в. на основе информации учебника и дополнительных материалов;

— составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XVIII в.;

— представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщения, аннотации).

6) Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

— раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран в XVIII в., изменений, происшедших в XVIII в. в разных сферах жизни российского общества, промышленного переворота в европейских странах, абсолютизма как формы правления, идеологии Просвещения, революций XVIII в., внешней политики Российской империи в системе международных отношений рассматриваемого периода;

— объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

— объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах);

— проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в. (раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия).

7) Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

— анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности);

— различать в описаниях событий и личностей XVIII в. ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражать свое

отношение к ним.

8) *Применение исторических знаний:*

- раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII в. европейские влияния и национальные традиции, показывать на примерах;
- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII в. (в том числе на региональном материале).

Содержание учебного предмета

Раздел I. Государства Европы в XVIII в.

Тема 1.1. Век Просвещения.

Истоки европейского Просвещения. Достижения естественных наук и распространение идей рационализма. Английское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания. Культ Разума. Франция – центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф.М. Вольтера, Ш.Л. Монтескьё, Ж.Ж. Руссо. «Энциклопедия» (Д. Дидро, Ж. Д’Аламбер). Германское Просвещение. Распространение идей Просвещения в Америке. Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества. «Союз королей и философов».

Тема 1.2. Монархии в Европе XVIII в

Абсолютные и парламентские монархии. Просвещённый абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм.

Тема 1.3. Великобритания в XVIII в.

Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрик, замена ручного труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм.

Тема 1.4. Франция в XVIII в.

Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия.

Тема 1.5. Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в.

Раздробленность Германии. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещённого абсолютизма. Итальянские государства: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель.

Тема 1.6. Государства Пиренейского полуострова в XVIII в.

Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций. Реформы в правление Карла III. Попытки проведения реформ в Португалии. Управление

колониальными владениями Испании и Португалии в Южной Америке. Недовольство населения колоний политикой метрополий.

Тема 1.7. Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость.

Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Южные и северные колонии: особенности экономического развития и социальных отношений. Противоречия между метрополией и колониями. «Бостонское чаепитие». Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость. Первые сражения войны. Создание регулярной армии под командованием Дж. Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776). Перелом в войне и её завершение. Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость. Конституция (1787). «Отцы-основатели». Билль о правах (1791). Значение завоевания североамериканскими штатами независимости.

Тема 1.8. Французская революция конца XVIII в.

Причины революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические течения и деятели революции (Ж.Ж. Дантон, Ж.-П. Марат). Упразднение монархии и провозглашение республики. Вареннский кризис. Начало войн против европейских монархов. Казнь короля. Вандея. Политическая борьба в годы республики. Конвент и «революционный порядок управления». Комитет общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ «старого мира»: культ разума, борьба против церкви, новый календарь. Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение Директории. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18-19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции.

Тема 1.9. Европейская культура в XVIII в.

Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов. Достижения в естественных науках и медицине. Продолжение географических открытий. Распространение образования. Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Музыка духовная и светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения. Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Тема 1.10. Международные отношения в XVIII в.

Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. Участие России в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700-1721). Династические войны «за наследство». Семилетняя война (1756-1763). Разделы Речи Посполитой. Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции. Колониальные захваты европейских держав.

Тема 1.11. Страны Востока в XVIII в.

Османская империя: от могущества к упадку. Положение населения. Попытки проведения реформ; Селим III. Индия. Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владения в Индии. Утверждение британского владычества. Китай. Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских императоров, система управления страной. Внешняя политика империи Цин; отношения с Россией. «Заккрытие» Китая для иностранцев. Япония в XVIII в. Сёгуны и даймё. Положение сословий. Культура стран Востока в XVIII в.

Раздел II. Домонгольская Русь.

Тема 2.1. Этнополитическая история славян в I – VIII вв. Славянское Расселение. Образование государства Русь: складывание государственной территории и центров власти.

Славянское расселение. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных. Их соседи – балты и финно-угры. Автохтонное население и славянская колонизация. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Понятие «Склавинии» и «вождества». Традиционные верования – пантеон славянских богов. «Велесова книга». Упоминания о славянах в западных источниках (Баварский географ, Бертинские Анналы, Кембриджский документ и др.). Образование государства Русь: складывание государственной территории и центров власти. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей. «Норманнская» и «Антинорманнская» теории и их апологеты, современное состояние проблемы. Экономические и политические предпосылки объединения «славиний».

Тема 2.2. Первые киевские князья. Крещение Руси.

Характер власти киевских князей. Формирование территории государства Русь. Внешняя и внутренняя политика первых киевских князей. Понятие «военной демократии». Возникновение первых городов. Религиозные особенности Киевской Руси – «Фотиево Крещение», крещение княгини Ольги. Взаимоотношения Древнерусского государства с Волжской Булгарией, Хазарским каганатом. Русско-византийские отношения в период до 988 года. Реформы княгини Ольги. Деятельность князя Святослава Игоревича и его военные походы. Правление Владимира Святославича. Крещение Руси. Византийское наследие на Руси – культурное, экономическое и политическое влияние. Начало чеканки своей монеты. Формирование нормативно-правовой базы церковного устройства – появление Церковных уставов Владимира I и Ярослава I. Засечные черты. Постепенный переход от военной демократии к раннефеодальной монархии.

Тема 2.3. Киевская Русь в XI веке.

Борис и Глеб. Святополк Окаянный. Усобица 1015 – 1019 гг. Реформы Ярослава и его «ряд». «Триумвират Ярославичей». Междукняжеские отношения и рост династии. Древняя

Русь в системе династических браков Европы. Церковь и государство в XI веке. Деятельность митрополита Илариона. «Лествичное право»: существовало ли оно? Социальная структура Древней Руси. Русская правда. Триумvirат Ярославичей. Битва на Альте (1068 г.), Битва на Нежатиной Ниве. Языческая реакция X-XI вв. Восстание Яна Вышатича.

Тема 2.4. Распад Древнерусского государства (конец XI – первая половина XII вв.).

Любечский съезд князей. Правление Владимира Мономаха. Киевское восстание 1113 г. «Устав о резах». Правление Мстислава Великого. Политические и экономические предпосылки раздробленности. Раздробленность на Руси: феодальная или политическая? Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей. Политические модели, существующие на территории бывшего Древнерусского государства.

Тема 2.5. Владимиро-Суздальское княжество в XII – XIII вв.

Ростово-(Владими́ро)-Суздальское княжество и его князья. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский. Всеволод Большое Гнездо. Взаимоотношения Владимиро-Суздальской Руси с Волжской Булгарией и Новгородом. «Битва суздальцев с новгородцами». Появление новых городов в XII – XIII вв. во Владимиро-Суздальской земле.

Тема 2.6. Новгородская земля в XII – XIII вв. Южнорусские княжества.

Новгородская земля. Новгородская «боярская революция» 1136 года. Формирование республиканской модели власти и основные должности. Призванные в XII – XIII вв. князья и их значение. Владения Новгорода и новгородская колонизация Севера. Галицко-Волынская земля. Ярослав Осмомысл. Боярская фронда и ее роль в первой половине XIII века. Даниил Галицкий.

Тема 2.7. Церковь и княжества в период раздробленности.

Церковь и государство в период раздробленности. Вопрос политических канонизаций и формирование русского пантеона святых. Андрей Боголюбский и планы переноса митрополии. Деятельность Кирилла Туровского и Климента Смолятича. Вопрос о формировании церковного феодального землевладения.

Раздел III. Русские земли под властью Орды.

Тема 3.1. Монголо-татарское нашествие на Русь. Русь в середине XIII века.

Русь перед монголо-татарским нашествием: политическое положение центров. Появление империи Чингисхана. Битва на Калке и ее значение. Походы Батыя в Восточную Европу. Поход 1237 – 1238 гг., 1239 г., 1239 – 1241 гг. Битва на реке Сить. Осада Козельска. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия: система экономической и политической зависимости. Система зависимости русских

земель от ордынских ханов. Гибель Русских князей в Орде. Ярослав Всеволодович и его деятельность. Александр Невский и его дипломатическая деятельность на Востоке. Карательные походы монголов на Русь – Неврюева, Бурундаева рати.

Тема 3.2. Русь и Запад в XIII – первой половине XIV века.

Взаимоотношения со Швецией в домонгольской Руси. Установление Новгородско-шведской границы и спорные территории. Возникновение Ливонского ордена и деятельность крестоносцев. Деятельность Александра Невского. Невская битва. Ледовое побоище. Раковорская битва. Довмонт Псковский. Ореховецкий договор. Великое княжество Литовское и его интересы в Русских землях. Подчинение Юго-Восточной Руси Литве.

Тема 3.3. Русские земли в первой половине XIV века.

Распад Великого княжества Владимирского. Возникновение новых политических центров. Восстановление княжеств после нашествия. Борьба наследников Александра Невского. Политическое наследие Александра Невского. Великие князья второй половины XIII века. Даниил Московский и возникновение Московского княжества. Переяславское княжество во второй половине XIII века. Московско-Тверская борьба начала XIV века. Бортеневская битва. Перенос митрополичьей кафедры. Споры о ярлыке на великое княжение. Тверское восстание. Деятельность Юрия Московского и Ивана Калиты. «Купли Ивана Калиты». Московские князья середины XIV века. Фортификация северо-восточной Руси (Москва, Тверь). Возвышение Рязани и Нижнего Новгорода, появление системы великих княжений. Русская митрополия в XIII – XIV вв. Основные деятели. Осознание «ордынского плена».

Тема 3.4. Северо-Восточные Русские земли во второй половине XIV века.

Правление Дмитрия Донского. Московско-нижегородские, московско-тверские, московско-рязанские войны. Литовщина. Переяславский съезд князей. Национально-освободительная борьба конца XIV века: битва на Пьяне, Воже. Куликовская битва и ее значение. Нашествие Тохтамыша на Москву. Деятельность Михаила Александровича Тверского. Деятельность Олега Ивановича Рязанского.

Тема 3.5. Русская церковь в XIV веке. Монастырское возрождение.

Государство и церковь во второй половине XIV века. Деятельность митрополита Алексия (Бяконта). Монастырская реформа. Монастырская колонизация севера. Исихазм. Деятельность Сергия Радонежского. Деятельность Стефана Пермского. Митрополит Митяй и «Смута на митрополии». Митрополит Киприан. Стригольники.

Тема 3.6. Великое княжество Литовское и Русское как альтернативный центр собирания русских земель.

История возникновения княжества Литовского. Основные правители. Литовское язычество. Включение древнерусских земель – хронология, основные события. Усиление Литвы как центра русских земель во второй половине XIV века. Ольгерд. Влияние Ольгерда на взаимоотношения русских земель при Дмитрии Московском. Ягайло. Витовт. Пик литовского могущества. Литва в XV веке. Положение русских земель в составе ВКЛ. Положение русских аристократов в составе литовской знати. Была ли Литва альтернативой Москве в деле централизации земель?

Тема 3.7. Северо-Восточные Русские земли в первой половине XV века. Династическая война в Московском княжестве.

Василий I. Московско-литовские отношения. Витовт. Нашествие Едигея на Москву. Присоединение Суздальско-Нижегородского княжества. Феодалная (династическая) война в Московском княжестве – периоды правления Василия II, Юрия Звенигородского, Василия Косого, Дмитрия Шемяки. Суздальская битва и ее последствия. Нашествие Мазовши на Москву. Образование Касимовского ханства. Автокефалия русской церкви. Московско-Новгородские отношения в XV веке. Яжелбицкий мирный договор. Деятельность князя Бориса Александровича Тверского.

Тема 3.8. Историография истории России с древнейших времён до середины XV века.

Дискуссия о возникновении государственности на Руси («норманнистская дискуссия»), основные позиции и положения. Концепция Г. Миллера, М.В. Ломоносова, Н.М. Карамзина, Б.А. Рыбакова, А.А. Горского. Научная дискуссия о феодализме в домонгольской Руси – основные позиции и положения. Мнение Б.Д. Грекова, А.А. Горского. «Слово о полку Игореве» как источник по русской культуре и политической мысли XII – XIII вв. и дискуссия о его подлинности. Позиции А.А. Зимина, А.А. Зализняка и др. Изучение быта древней Руси в исследовательской литературе – труды М.Н. Тихомирова, Д.С. Лихачёва и др. Монгольское иго и его влияние на Русь – оценка в российской и зарубежной историографии. Позиция Ч. Гальперина. Процесс «Возвышения Москвы» и анализ социально-политических процессов в Северо-Восточной Руси в XIV – XV вв. Концепции Н.М. Карамзина, С.М. Соловьёва, В.О. Ключевского, А.А. Зимина, А.А. Горского, Н.С. Борисова. Церковь и государство в XIV – XV вв. Концепции Е.Е. Голубинского, Макария (Булгакова), Г.М. Прохорова, Н.С. Борисова.

Раздел IV. Московское государство во второй половине XV – первой трети XVI вв.

Тема 4.1. Централизация русских земель вокруг Москвы при Иване III и Василии III.

Объединение земель вокруг Москвы при Иване III (Новгород, Тверь, Ярославль, Ростов, Вятка и др.), колонизация Перми Великой. Деятельность Василия III. Присоединение Пскова, Смоленска, Рязани. Особенности объединения земель и методика объединительного процесса.

Тема 4.2. Внутренняя политика Ивана III и Василия III.

Создание государственных институтов – первых приказов (казны и дворца), местничества, развитие кормлений. Формирование правовой основы государства, разработка государственной символики. Реформы в устройстве поместного войска. Строительство нового Московского Кремля и ансамбля Соборной площади. Начало формирования системы придворных должностей. Вопрос о закрепощении крестьян в конце XV века – дискуссионность термина и сущности крестьянской политики.

Тема 4.3. Общественно-политическое развитие Московского государства во второй половине XV – первой половине XVI века. Государство и церковь.

Церковное развитие конца XV века: ересь жидовствующих, споры иосифлян и нестяжателей. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский. Церковные соборы 1503 и 1504 гг. Оформление государственной идеологии – складывание теории «Москва – третий Рим», обоснование места Русского государства в Европе – «Сказание о князьях Владимирских». Деятельность Максима Грека. Публицистика Федора Курицына, Иосифа Волоцкого, Вассиана Рыло, Нила Сорского, Ермолая-Еразма.

Тема 4.4. Социально-экономическое устройство Русского государства в первой трети XVI века.

Основные сословные группы России к концу первой трети XVI века. Вопрос о термине «сословие» в исторических реалиях России того времени. Аристократия – родовая и служилая. Основные роды. Тяглые сословия. Экономика Руси первой трети XVI века. Прибавочный продукт. Ключевые экономические и торговые центры.

Тема 4.5. Новое время в истории западных стран. Общая периодизация.

Хронологические рамки периода «Нового времени». Граница между Средними веками и Новым временем: какое событие можно считать рубежным? Периодизация периода Нового времени.

Раздел V. Россия в 1533 – 1584 годах.

Тема 5.1. Регентство Елены Глинской. Боярское правление.

Регентство Елены Глинской, Стародубская война. Появление единой монетной системы. Строительство Китайгородской стены. Борьба боярских кланов вокруг молодого Ивана Васильевича. Боярское правление и его итоги к концу 40-х годов XVI вв.

Тема 5.2. Правление Ивана Грозного (1533 – 1564 гг.). Реформы Избранной рады.

Венчание на царство. Антиглинский мятеж. «Большая Челобитная» Пересветова. Земский собор – собор примирения. Избранная рада и ее реформы: идеология и направленность. На пути к сословному обществу? Судебник 1550 года. Создание стрелецкого войска. «Избранная тысяча».

Тема 5.3. Опричнина Ивана Грозного.

Перемены в русском обществе в начале 1560-х годов. Изменение внешнеполитической обстановки. Взгляды Ивана Грозного на власть и установление опричнины. Опричный террор: территориальный охват и масштабы. Можно ли говорить об узконаправленном терроре? Начало Опричнины – опричное деление страны, «опричные столицы». Походы опричников на Новгород и Псков. Переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского. «Вторая опричнина». Борис Годунов и его усиление при позднем Иване Грозном. Симеон Бекбулатович и его правление.

Тема 5.4. Государство и церковь в XVI веке.

Макарьевские соборы и деятельность митрополита Макария. Усиление централизации внутри церкви. Митрополит Филипп Колычёв и его оппозиция к опричному курсу. Политика

государства относительно церкви и церковного землевладения. Внутрицерковные ереси и оппозиции. Учреждение патриаршества. Патриарх Иов.

Тема 5.5. Россия и Европа в XVI веке. Ливонская война.

Русско-английские отношения. Ост-Московская компания. Р. Ченслер. Переписка Ивана Грозного с европейскими монархами. Начало Ливонской войны. Особенность термина, периодизация войны. Начальный этап – военные действия на территории Ливонии. Объединительные процессы на территории Ливонии (Виленская, Люблинская, Брестская унии). Полоцкий поход Ивана Грозного. Катастрофа при Чашниках. Заключительный этап Ливонской войны. Стефан Баторий. Иван Грозный и иезуиты. Русско-шведская война 1590-1593 гг. Тявзинский мир.

Тема 5.6. Социальное устройство Русского государства в XVI веке. Земский собор.

Основные сословные группы в России XVI века. Особенности положения аристократии (родовой и служилой), купечества, крестьянства. Сословные изменения в годы опричнины – усиление региональных представителей служилой аристократии. Усиление сословного дробления и начало его юридического закрепления. Процесс закрепощения крестьян в XVI веке. «Указная» и «безуказная» теории.

Тема 5.7. Историография эпохи Ивана IV Грозного.

Исследования идейно-духовного мира Русского государства рубежа XV – XVI вв. Концепция Н.В. Синецкой. Труд М.М. Крома «Вдовствующее царство». Иван Грозный и его время в оценках исследователей. Сущность историографических конструктов («Избранная рада», «Ливонская война», «Земский собор» и др.). Позиции Н.М. Карамзина, Н.И. Костомарова, В.О. Ключевского, Р.Г. Скрынникова, А.И. Филюшкина. Историографические оценки опричнины: позиции Н.М. Карамзина, Н.И. Костомарова, В.О. Ключевского, С.Ф. Платонова, С.В. Бахрушина, Р.Г. Скрынникова.

Раздел VI. Смутное время начала XVII века.

Тема 6.1. Наследие Ивана Грозного. Русское государство при Фёдоре Иоанновиче.

Регентский совет. Роль Бориса и Ирины Годуновых. Начало освоения «Дикого поля» - строительство Засечных черт. Фортификация Москвы – строительство Белого города. Фёдор Конь. Вопрос тарханного землевладения во второй половине XVI века. Земские соборы в условиях ослабленной монархии. Судебник 1589 г. Убийство Дмитрия Углицкого. Репрессии против бояр Романовых. «Великая поруха» и попытки хозяйственного восстановления страны в конце XVI века.

Тема 6.2. Причины и предпосылки Смутного времени. Правление Бориса Годунова и Лжедмитрия I (1598 – 1606 гг.).

Сущность понятия «Смутное время». Хронологические границы Смуты. Предпосылки и причины начала Смуты. Борис Годунов и его правление. Восстание Хлопка. Голод и «малый ледниковый период». Самозванчество. Лжедмитрий I. Битва при Кромах. Роль Марины Мнишек.

Тема 6.3. Восстание Ивана Болотникова. Правление Василия Шуйского.

Лжедмитрий II. Тушинский лагерь и его структура власти. Василий Шуйский как «Боярский царь». Крестоцелование Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова («первая крестьянская война»). Раскол страны. Аристократия и власть в первые годы Смуты – кого поддержали боярские кланы и поместная аристократия?

Военные действия против польско-литовских сил. Крестьянский вопрос в годы Смуты. Осада Троице-Сергиева монастыря. Клушинская битва. Шведский вопрос в годы Смутного времени. Семибоярщина.

Тема 6.4. I и II Земское ополчение.

I земское ополчение. Земский собор I земского ополчения и его «Приговор». Социальный состав первого ополчения. Прокофий Ляпунов и атаман Заруцкий. II Земское Ополчение. Социальный состав: общее и разное в земских ополчениях. Дмитрий Пожарский и Кузьма Минин. Роль Патриарха Гермогена. «Совет всея Земли». Избрание Михаила Романова на царство – причины выбора представителя рода Романовых. Окончание интервенции и шведского вторжения. Столбовский мир, Деулинское перемирие. Последствия Смутного времени.

Тема 6.5. Историография Смутного времени.

Смутное время в русской историографии. Вопросы хронологических рамок. Споры о причинах смуты. Отношение к самозванчеству и -отдельно- к Лжедмитрию I. Позиция В.О. Ключевского. Концепция С.Ф. Платонова. Концепции XX-XXI вв. Позиция Б.Н. Флори.

Раздел VII. Россия при первых Романовых.

Тема 7.1. Политическое развитие и государственное управление России в XVII веке.

Итоги Смутного времени. Царь и Земские соборы. Состав Земских соборов в 1610 – 1630-е гг. Боярская Дума: состав и полномочия. Приказная система. Приказ «тайных дел». Местное управление. Войско. Эволюция российской монархии к абсолютизму. Соборное уложение 1649 года. Положение царя. Уменьшение сферы влияния церкви и церковный раскол. Отмена местничества Россия в 1682 – 1695 гг. – причины и последствия. Проблема престолонаследия.

Тема 7.2. Социальное развитие России в XVII веке. Положение основных сословий.

Социальные последствия Смутного времени. Вопрос о численности населения России к 1613 году, дискуссия о сокращении населения России в годы Смутного времени. Структура населения России в начале XVII века – расселение населения – наиболее обжитые и наименее обжитые территории. Социальный (сословный) состав России. Сословные группы после Смуты – старое и новое в социальном устройстве. Основные меры социальной политики Михаила Фёдоровича и Алексея Михайловича. Курс на законодательное регулирование положения сословий в XVII веке. «Соборное уложение» и его роль в социальном развитии

России. Полное закрепощение крестьянства. Складывание абсолютизма и права сословных групп.

Тема 7.3. Экономическое развитие России в XVII веке.

Хозяйственное восстановление после Смуты. Оценка последствий Смуты для экономики – финансы, торговля, налоги. Введение дополнительного налогообложения в годы правления Михаила Фёдоровича и Алексея Михайловича. Монетарная политика Михаила Фёдоровича и Алексея Михайловича. Феодалное хозяйство и крупная вотчина. Земельные отношения. Город и посад. Товарное производство и ремесло. Мануфактуры. Торговля. Основные законодательные акты, регулирующие развитие экономики в XVII веке. От открытой внешней торговли к протекционизму – причины и последствия.

Тема 7.4. Государство и церковь в XVII веке. Реформы патриарха Никона.

Положение Русской церкви в начале XVII века. Деятельность патриарха Гермогена, деятельность патриарха Филарета. Вопрос о «книжной справе» и его история – дискуссия о необходимости изменения церковных книг с начала XVI века. «Книжная справа» патриарха Филарета. Патриарх Никон – происхождение, жизненный путь, краткая характеристика личности. «Кружок ревнителей древнего благочестия». Московский собор 1654 года. Изменения в книгах, изменения в церковных ритуалах. Реакция духовенства. Причины возникновения церковного раскола. Личность протопопа Аввакума. Большой Московский собор 1666 – 1667 гг., его решения и последствия.

Тема 7.5. «Бунташный век» в истории России. Восстание Степана Разина.

Социальные движения в России XVII века. Причины и предпосылки. Городские восстания в 40-х гг. Соляной бунт. Хлебный бунт. Медный бунт. Положение казаков в 1660-е годы. Поход Василия Уса на Москву. Ухудшение положения крепостного крестьянства в 1660-70-е гг. Восстание Степана Разина. Ход военных действий, социальный и национальный состав участников. Церковный раскол как форма социального протеста: Соловецкое восстание 1668 – 1676 гг. и его последствия.

Тема 7.6. Внешняя политика России в XVII веке.

Итоги Смуты: Столбовский мир и Деулинское перемирие. Попытка пересмотра итогов Смуты: Смоленская война. Азовское сидение. Освободительная война под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская Рада. Русско-польская и русско-шведские войны, их итоги. Москва и Гетманат. Войны с Турцией. Строительство новых засечных черт. Россия и дальше зарубежье – положение Русского государства в Вестфальской системе международных отношений.

Тема 7.7. Освоение Сибири в конце XVI – XVII вв.

Сибирь после походов Ермака Тимофеевича. Основание первых крепостей и выстраивание системы управления регионом. Периодизация освоения Сибири. Открытие крупнейших рек и природных объектов. Выход к Тихому океану. Экспедиции П. Пянды, В. Пояркова, И. Москвитина, С. Дежнёва, Е. Хабарова, В. Атласова. Взаимоотношения между

первопроходцами и местным населением. Отношения Русского государства с Цинским Китаем – «Албазинская война» и заключение Нерчинского трактата.

Тема 7.8. Тридцатилетняя война в Европе и её последствия.

Тридцатилетняя война. Причины, хронология, основные события. Протестантские и католические страны Европы. Переход от средневекового военного искусства к военному искусству Нового времени. Регулярная армия.

Тема 7.9. Вестфальский мир. Вестфальская система международных отношений.

Вестфальский мирный договор. Условия и положения. Секуляризация внешней политики европейских держав. Появление «великих держав» Европы. Понятие системы международных отношений. Влияние Вестфальской МО на историю второй половины XVII века.

Тема 7.10. Англия во второй половине XVII века – начале XVIII века.

Английская революция и её последствия. Вопрос о буржуазном характере Английской революции. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. «Славная революция». Присоединение Шотландии. Образование Великобритании. Экономическое развитие Великобритании.

Раздел VIII. История России в конце XVII – первой половине XVIII вв.

Тема 8.1. Абсолютизм в Европе во второй половине XVII – первой половине XVIII века.

Понятие абсолютизма. Причины, повлиявшие на складывание абсолютной монархии. Особенности французской, испанской и др. монархий этого периода. Людовик XIV – «король-солнце».

Тема 8.2. Россия накануне XVIII века.

Оценка Русского государства к 1682 году. Территория, население Общественное устройство – основные социальные (сословные) группы. Самодержавие. Церковь и государство во второй половине XVII века.

Тема 8.3. Регентство царевны Софьи. Стрелецкие бунты.

Династический кризис 1682 г. Милославские и Нарышкины. Стрелецкий бунт. Регентство Софьи Алексеевны. Крымские походы. Открытие Славяно-Греко-Латинской академии. Стрелецкий бунт 1689 года. «Потешные полки» Петра I. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Бунт 1698 года. Утверждение единоличной власти Петра I.

Тема 8.4. Предпосылки и причины петровских преобразований. Великое посольство. Россия и мир на рубеже XVII и XVIII века.

Причины и предпосылки петровских преобразований. Великое посольство и его значение. Международные отношения в Европе к концу XVII века. Роль и место России

в международных отношениях этого периода. Складывание европейской антишведской коалиции. Последствия Великого посольства – влияние на внешнюю и внутреннюю политику. Выстраивание курса на европеизацию общества и государственных институтов.

Тема 8.5. Внешняя политика Петра I.

Северная война. Причины войны, ход боевых действий. Союзники и противники России. «Украинский вопрос» и измена гетмана И. Мазепы. Ништадтский мирный договор. Каспийские походы. Санкт-Петербургский договор (1724 г.). Россия и страны дальнего зарубежья – дипломатические контакты со странами Европы.

Тема 8.6. Реформы Петра I в военном деле и государственном управлении. Социально-экономическое развитие России в годы правления Петра I. Социальное недовольство петровскими преобразованиями.

«Птенцы гнезда Петрова» - окружение Петра I и их роль в проведении реформ. Армейские преобразования Петра I. Создание регулярной армии и флота. Создание гвардии. Введение рекрутской повинности. Реформы высшего, центрального и местного аппарата власти и управления. Формирование бюрократического аппарата. Принятие «Табели о рангах». Утверждение абсолютизма. Правительствующий Сенат. Коллегии. Губернская реформа. Городская реформа и магистраты. Церковная реформа – создание Синода.

Социально-экономические преобразования: расширение зависимости сословий от государства. Указ о единонаследии. Приписные и посессионные крестьяне. Берг-привилегия. Развитие Уральской промышленности. Протекционизм и меркантилизм. Введение подушной подати.

Астраханское восстание. Восстание Кондратия Булавина. Причины восстания – положение донского казачества на рубеже XVII – XVIII вв. Ход восстания, основные лидеры. «Прелестные письма». Петр I и высшая аристократия государства: «Дело царевича Алексея».

Тема 8.7. Сущность эпохи дворцовых переворотов. Правление Екатерины I и Петра II. Верховный тайный совет.

Сущность и хронологические границы эпохи дворцовых переворотов. Причины дворцовых переворотов. Роль гвардии в дворцовых переворотах. Фаворитизм. Екатерина I и Петр II. Верховный тайный совет. Дворянство и власть в 1725-1730 гг. Россия в системе международных отношений во второй четверти XVIII века. Взаимоотношения с Австрией.

Тема 8.8. Правление Анны Иоанновны. «Бироновщина».

Династический кризис 1730 года. «Кондиции». Императрица Анна Иоанновна. Отмена единонаследия и бессрочной службы дворянства. Иван VI. Взаимоотношения с Речью Посполитой: «война за польское наследство». Русско-турецкая война (1735 – 1739 гг.). Начало присоединения казахских жузов.

Тема 8.9. Правление Елизаветы Петровны и Петра III.

Воцарение Елизаветы Петровны и ее внутренняя политика. Русско-шведская война (1741 – 1743 гг.). Основание московского университета. «Переворачивание альянсов»

в Европе. Россия в Семилетней войне. Причины войны, ход боевых действий. Санкт-Петербургский договор (1762 г.). Правление Петра III. Манифест о вольности дворянства. Упразднение Тайной канцелярии. Подготовка секуляризации церковных земель. Последствия дворцовых переворотов для русского государства и общества.

Раздел IX. Россия во второй половине XVIII века.

Тема 9.1. Дворцовый переворот 1762 года. Понятие «Просвещенного абсолютизма» и первые преобразования Екатерины II (1762 – 1773 гг.).

Дворцовый переворот, приведший Екатерину II к власти. Политика «Просвещенного абсолютизма» - сущность явления, «просвещенные монархи» в Европе. «Просвещенный абсолютизм» в России. Секуляризация церковного землевладения. Образовательная реформа И.И. Бецкого. Уложенная комиссия 1767 – 1768 гг. Создание Вольного экономического общества. Реформа Сената. Фаворитизм.

Тема 9.2. Внутренняя политика Екатерины II в 1775 – 1796 гг.

Изменение структуры государственного управления после Пугачёвского восстания. Административно-территориальная (губернская) реформа. «Жалованная грамота дворянству» и «Жалованная грамота городам». Изменения во внутренней политике после Великой Французской революции.

Тема 9.3. Общественная мысль России в годы правления Екатерины II.

Развитие общественной мысли во второй половине XVIII века. Положение русской культуры во второй половине XVIII века. Публицистика эпохи Екатерины II. Основные журналы. Полемика между журналом «Всякая всячина» и «Трутень». Деятельность А.Н. Радищева, Н.И. Новикова, М.М. Щербатова. Русское масонство. Просвещение в России – «люди просвещения» и развитие науки во второй половине XVIII века.

Тема 9.4. Эпоха Просвещения в Европе: развитие науки и философии.

Понятие эпохи Просвещения. Хронологические рамки. Просветители. Учёные-энциклопедисты. Р. Декарт, Дж. Локк, Г. Лейбниц, Ф. Бэкон, И. Ньютон, И. Кеплер.

Тема 9.5. Польский и украинский вопрос в годы правления Екатерины II.

Отмена гетманства на Украине. Польская проблематика - разделы Речи Посполитой. Деятельность С. Понятовского. Восстание Т. Костюшко. Польский вопрос в контексте международных отношений эпохи – Австрия и Пруссия.

Тема 9.6. Внешняя политика Екатерины II.

Основные цели и задачи внешней политики Екатерины II. Внешнеполитические проекты и концепции («Греческий проект», «Северный аккорд»). Русско-турецкая война (1768-1774 гг.). Причины войны, ход боевых действий. Кючук-Кайнарджийский мирный договор. Присоединение Крыма. Георгиевский трактат. Русско-турецкая война (1787 – 1791 гг.). Причины войны, ход боевых действий. Ясский договор. Русско-Шведская война (1788 – 1790 гг.). Русско-персидские противоречия второй половины XVIII века. Россия в системе

международных отношений второй половины XVIII века. Российская империя и Великая Французская революция.

Тема 9.7. Северная Америка под властью Англии.

Колонизация Северной Америки Англией. Корабль *Mayflower* и первые колонисты. Особенности освоения американской территории. Социальный, этнический, конфессиональный состав населения Северной Америки. Рост политического и социального недовольства действиями Великобритании.

Тема 9.8. Американская война за независимость.

Причины Американской войны за независимость. Ход военных действий. Периодизация конфликта. Позиция европейских стран (Франция, Испания, Россия и др.). Государственное строительство в годы войны за независимость – появление конгресса и др.

Тема 9.9. Внутренняя политика Павла I.

Личность Павла I. Отражение личности Павла в исторических источниках и историографии. Взаимоотношения Екатерины и Павла. Гатчина. Отношение Павла I к наследию Екатерины II. Ограничение дворянских прав и свобод. Изменение порядка престолонаследия. «Учреждение об императорской фамилии». Социально-экономические преобразования Павла I. Указ о трехдневной барщине.

Тема 9.10. Внешняя политика Павла I.

Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы Суворова. Военные действия на территории Нидерландов. Средиземноморский поход Ушакова. Захват Ионических островов. «Мальтийский вопрос» в политике императора Павла I. Антианглийский вектор в политике Павла I. Планы похода на Индию. переворот 11 марта 1801 г. и его причины.

Тема 9.11. Кризис абсолютизма во Франции. Начало Великой Французской революции.

Людовик XVI и его правление. Сущность политического устройства Франции к 1789 году. «Старый порядок». Усиление кризисных явлений во Франции. Начало революции. Периодизация ВФР. Созыв Генеральных штатов. Штурм Бастилии. Свержение королевской власти. Казнь Людовика XVI и Марии Антуанетты.

Тема 9.12. Возвышение Наполеона Бонапарта во время Великой Французской революции. переворот 18 брюмера.

Личность Наполеона Бонапарта. Военный путь. Египетский поход. переворот 18 брюмера. Узурпация власти.

Раздел X. Страны Азии, Латинской Америки в Новое время.

Тема 10.1. Османская империя в XVII – XVIII веках.

Пик расширения Османской империи. Осада Вены в 1686 году. Феодалные отношения внутри Османской империи и их особенности. Кризис XVIII века. Балканская проблематика в XVIII веке.

Тема 10.2. Колонии в Латинской Америке в XVII – XVIII вв.

Испанские и португальские колонии в новое время. Страны Южной и Центральной Америки. Кризисные явления и борьба за колонии между европейскими державами. Рост национального самосознания в конце XVIII века. Образование первых независимых государств.

Тема 10.3. Покорение Китая маньчжурами. Становление империи Цин.

Маньчжуры и их военные действия. Завоевание Китая в XVII веке, складывание нового государства. Падение династии Мин. Установление династии Цин. Разруха в Китае. Война «саньфань».

Тема 10.4. Япония в новое время. Установление сёгуната Токугава.

Средневековая Япония: социальное устройство и особенности общественного развития. Сёгуны и феодальное государство. Ограничение власти императора. Япония и западные страны в XVII веке. Распространение христианства. Установление сёгуната Токугава и «закрытие» страны от внешнего влияния.

Тематическое планирование учебного предмета

Тема\раздел	Количество ак. часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел I. Государства Европы в XVIII в.	24	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 1.2. Век Просвещения.	2	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 1.2. Монархии в Европе XVIII в.	2	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 1.3. Великобритания в XVIII в.	2	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 1.4. Франция в XVIII в.	2	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 1.5. Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в.	2	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 1.6. Государства Пиренейского полуострова в XVIII в.	2	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 1.7. Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость.	2	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 1.8. Французская революция конца XVIII в.	2	https://resh.edu.ru/subject/3/8/

Тема 1.9. Европейская культура в XVIII в.	2	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 1.10. Международные отношения в XVIII в.	2	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 1.11. Страны Востока в XVIII в.	2	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Контрольная работа № 1	2	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Раздел II. Домонгольская Русь	12	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 2.1. Этнополитическая история славян в I – VIII вв. Славянское Расселение. Образование государства Русь: складывание государственной территории и центров власти	2	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 2.2. Первые киевские князья. Крещение Руси	1	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 2.3. Киевская Русь в XI веке	1	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 2.4. Распад Древнерусского государства (конец XI – первая половина XII вв.)	2	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 2.5. Владимиро-Суздальское княжество в XII – XIII вв.	1	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 2.6. Новгородская земля в XII – XIII вв. Южнорусские княжества	1	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 2.7. Социально-экономическое устройство древнерусского общества	2	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Контрольная работа № 2	2	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Раздел III. Русские земли под властью Орды	12	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 3.1. Монголо-татарское нашествие на Русь. Русь в середине XIII века	1	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 3.2. Русь и Запад в XIII – первой половине XIV века	1	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 3.3. Русские земли в первой половине XIV века	1	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 3.4. Северо-Восточные Русские земли во второй половине XIV века	1	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 3.5. Русская церковь в XIV веке. Монастырское возрождение	2	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 3.6. Великое княжество Литовское и Русское как альтернативный центр собирания русских земель	2	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 3.7. Северо-Восточные Русские земли в первой половине XV века. Династическая война в Московском княжестве	2	https://resh.edu.ru/subject/3/8/

Тема 3.8. Историография истории России с древнейших времён до середины XV века	2	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Раздел IV. Московское государство во второй половине XV – первой трети XVI вв.	10	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 4.1. Централизация русских земель вокруг Москвы при Иване III и Василии III	1	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 4.2. Внутренняя политика Ивана III и Василия III	1	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 4.3. Общественно-политическое развитие Московского государства во второй половине XV – первой половине XVI века. Государство и церковь	2	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 4.4. Социально-экономическое устройство Русского государства в первой трети XVI века	2	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 4.5. Новое время в истории западных стран. Общая периодизация	2	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Контрольная работа № 3 (по разделам 3-4)	2	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Раздел V. Россия в 1533 – 1584 годах	10	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 5.1. Регентство Елены Глинской. Боярское правление	1	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 5.2. Правление Ивана Грозного (1533 – 1564 гг.). Реформы Избранной рады	1	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 5.3. Опричнина Ивана Грозного	1	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 5.4. Государство и церковь в XVI веке	1	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 5.5. Россия и Европа в XVI веке. Ливонская война	2	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 5.6. Социальное устройство Русского государства в XVI веке. Земский собор	2	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 5.7. Историография эпохи Ивана IV Грозного	2	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Раздел VI. Смутное время начала XVII века.	8	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 6.1. Наследие Ивана Грозного. Русское государство при Фёдоре Иоанновиче	1	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 6.2. Причины и предпосылки Смутного времени. Правление Бориса	1	https://resh.edu.ru/subject/3/8/

Годунова и Лжедмитрия I (1598 – 1606 гг.)		
Тема 6.3. Восстание Ивана Болотникова. Правление Василия Шуйского	1	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 6.4. I и II Земское ополчение	1	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 6.5. Историография Смутного времени	2	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Контрольная работа № 4 (по разделам 5-6)	2	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Раздел VII. Россия в 1613 – 1695 гг.	16	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 7.1. Политическое развитие и государственное управление России в XVII веке	1	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 7.2. Социальное развитие России в XVII веке. Положение основных сословий	1	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 7.3. Экономическое развитие России в XVII веке	1	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 7.4. Государство и церковь в XVII веке. Реформы патриарха Никона	1	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 7.5. «Бунташный век» в истории России. Восстание Степана Разина	2	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 7.6. Внешняя политика России в XVII веке	2	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 7.7. Освоение Сибири в конце XVI – XVII вв.	2	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 7.8. Тридцатилетняя война в Европе и её последствия	1	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 7.9. Вестфальский мир. Вестфальская система международных отношений	1	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 7.10. Англия во второй половине XVII века	1	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Контрольная работа № 5	2	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Раздел VIII. История России в конце XVII – первой половине XVIII вв.	16	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 8.1. Абсолютизм в Европе во второй половине XVII – первой половине XVIII века	2	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 8.2. Россия накануне XVIII века	1	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 8.3. Регентство царевны Софьи. Стрелецкие бунты	1	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 8.4. Предпосылки и причины петровских преобразований. Великое	2	https://resh.edu.ru/subject/3/8/

посольство. Россия и мир на рубеже XVII и XVIII века		
Тема 8.5. Внешняя политика Петра I	2	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 8.6. Реформы Петра I в военном деле и государственном управлении. Социально-экономическое развитие. Социальное недовольство петровскими преобразованиями	2	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 8.7. Сущность эпохи дворцовых переворотов. Правление Екатерины I и Петра II. Верховный тайный совет	1	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 8.8. Правление Анны Иоанновны. «Бироновщина»	1	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 8.9. Правление Елизаветы Петровны и Петра III	2	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Контрольная работа № 6	2	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Раздел IX. Россия во второй половине XVIII века	20	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 9.1. Дворцовый переворот 1762 года. Понятие «Просвещенного абсолютизма» и первые преобразования Екатерины II (1762 – 1773 гг.)	2	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 9.2. Внутренняя политика Екатерины II в 1775 – 1796 гг.	2	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 9.3. Общественная мысль России в годы правления Екатерины II	1	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 9.4. Эпоха Просвещения в Европе: развитие науки	1	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 9.5. Польский и украинский вопрос в годы правления Екатерины II	2	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 9.6. Внешняя политика Екатерины II	2	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 9.7. Северная Америка под властью Англии	1	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 9.8. Американская война за независимость	1	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 9.9. Внутренняя политика Павла I	2	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 9.10. Внешняя политика Павла I	2	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 9.11. Кризис абсолютизма во Франции. Начало Великой Французской революции	1	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 9.12. Возвышение Наполеона Бонапарта во время Французской революции. Переворот 18 брюмера	1	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Контрольная работа № 7	2	https://resh.edu.ru/subject/3/8/

Раздел X. Страны Азии, Латинской Америки в Новое время	8	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 10.1. Османская империя в XVII – XVIII веках	1	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 10.2. Колонии в Латинской Америке в XVII – XVIII вв.	1	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 10.3. Покорение Китая маньчжурами. Становление империи Цин	1	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 10.4. Япония в новое время. Установление сёгуната Токугава	1	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Итоговое повторение	2	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Итоговая контрольная работа	2	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
ВСЕГО	136	

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

1. <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/08>
2. <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/08>
3. <https://resh.edu.ru/subject/3/8/>