

ПРИНЯТА

Педагогическим советом ОАНО «Школа ЦПМ»
(протокол от 29 августа 2025 г. №123)

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора ОАНО «Школа ЦПМ»
от 29 августа 2025 г. №207/8-ОД25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История»
для обучающихся 8 класса
(объём изучения – 4 часа в неделю)

Андросов Александр Александрович

sp=Андросов Александр

Александрович, o=ОАНО Школа

ЦПМ, ou=Директор,

email=a.androsov@school-cpm.ru,

c=RU

2025.08.29 09:41:13 +03'00'

Пояснительная записка

Программа учебного предмета "История" разработана с целью оказания методической помощи учителю истории в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Программа учебного предмета "История" дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета "История", устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Место учебного предмета "История" в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

К важнейшим личностным результатам изучения истории относятся:

1) в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

2) в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

3) в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

4) в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

5) в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

6) в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе - на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

7) в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

8) в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

9) в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации

людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

В результате изучения истории на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К важнейшим метапредметным результатам изучения истории относятся:

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем);
- выявлять характерные признаки исторических явлений;
- раскрывать причинно-следственные связи событий;
- сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия;
- формулировать и обосновывать выводы.

Базовые исследовательские действия:

- определять познавательную задачу;
- намечать путь её решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;
- систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий;
- соотносить полученный результат с имеющимся знанием;
- определять новизну и обоснованность полученного результата;
- представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие).

Работа с информацией:

- осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) - извлекать информацию из источника;
- различать виды источников исторической информации;
- высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;
- участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок;
- выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;
- публично представлять результаты выполненного исследования, проекта;
- осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Совместная деятельность:

- осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей;
- планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе - на региональном материале;
- определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);
- владеть приемами самоконтроля - осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов;
- вносить коррективы в свою работу с учётом установленных ошибок, возникших трудностей.

Умения в сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

- выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);
- регулировать способ выражения своих эмоций с учётом позиций и мнений других участников общения.

Предметные результаты изучения истории в 8 классе:

Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в.; определять их принадлежность к историческому периоду, этапу;
- устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в.;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлежности к историческим процессам и другим), составлять систематические таблицы, схемы.

Работа с исторической картой:

- выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в.

Работа с историческими источниками:

- различать источники официального и личного происхождения, публицистические произведения (называть их основные виды, информационные особенности);
- объяснять назначение исторического источника, раскрывать его информационную ценность;
- извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и вещественных источников.

Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в., их участниках;
- составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в. на основе информации учебника и дополнительных материалов;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XVIII – начала XIX в.;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры

изучаемой эпохи (в виде сообщения, аннотации).

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран в XVIII – начала XIX в., изменений, происшедших в XVIII – начала XIX в. в разных сферах жизни российского общества, промышленного переворота в европейских странах, абсолютизма как формы правления, идеологии Просвещения, революций XVIII – начала XIX в., внешней политики Российской империи в системе международных отношений рассматриваемого периода;
- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в. (выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах);
- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в. (раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия).

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

- анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности);
- различать в описаниях событий и личностей XVIII – начала XIX в. ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражать свое отношение к ним.

Применение исторических знаний:

- раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII – начала XIX в. европейские влияния и национальные традиции, показывать на примерах;
- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в. (в том числе на региональном материале).

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII – начало XIX в.

Введение.

Век перемен.

Факторы роста могущества европейских стран в XVIII в. Рост населения. Аграрная и промышленная революции, капитализм. Развитие транспорта. Торговля. Европейское разделение труда.

Истоки европейского Просвещения. Достижения естественных наук и распространение идей рационализма. Английское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания. Культ Разума. Франция - центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф.М. Вольтера, Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо. "Энциклопедия" (Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер). Германское Просвещение. Распространение идей Просвещения в Америке. Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества. "Союз королей и философов".

Государства Европы в XVIII в. Европейское общество: нация, сословия, семья, отношение к детям.

Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии. Просвещённый абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм.

Государства Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций. Реформы в правление Карла III. Попытки проведения реформ в Португалии. Управление колониальными владениями Испании и Португалии в Южной Америке. Недовольство населения колоний политикой метрополий.

Международные отношения в XVIII в. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав. Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. Участие России в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700 - 1721 гг.). Династические войны "за наследство". Семилетняя война (1756 - 1763 гг.). Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции. Колониальные захваты европейских держав.

Франция. Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия.

Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещённого абсолютизма. Итальянские государства: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель.

Европейская культура в XVIII в. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень. Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов. Достижения в естественных науках и медицине. Развитие экономических теорий. Распространение образования. Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Музыка духовная и светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения. Сословный характер культуры.

Начало революционной эпохи.

Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрик, замена ручного труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм.

Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Противоречия между метрополией и колониями. "Бостонское чаепитие". Первый Континентальный конгресс (1774 г.) и начало Войны за независимость. Первые сражения войны. Создание регулярной армии под командованием Д. Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776 г.). Перелом в войне и ее завершение.

Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость. Конституция (1787 г.). "Отцы-основатели". Билль о правах (1791 г.). Значение завоевания североамериканскими штатами независимости.

Французская революция конца XVIII в. Причины революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические течения и деятели революции (Ж. Дантон, Ж-П. Марат). Упразднение монархии и провозглашение республики. Вареннский кризис. Начало войн против европейских монархов. Казнь короля. Вандея. Политическая борьба в годы республики. Конвент и "революционный порядок управления". Комитет общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ "старого мира": культ разума, борьба против церкви, новый календарь. Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение Директории. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18 - 19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции.

Международные отношения в период Французской революции XVIII в. Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции.

Европа в начале XIX в. Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоеванных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза.

Мир вне Европы в XVIII - начале XIX в.

Продолжение географических открытий. Д. Кук. Экспедиция Лаперуза. Путешествия и открытия начала XIX в.

Османская империя: от могущества к упадку. Положение населения. Попытки проведения реформ; Селим III. Иран в XVIII - начале XIX в. Политика Надир-шаха.

Индия. Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владения в Индии. Утверждение британского владычества.

Китай. Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских императоров, система управления страной. Внешняя политика империи Цин; отношения с Россией.

"Закрытие" Китая для иностранцев. Япония в XVIII в. Сеюны и даймё. Положение сословий.

Культура стран Востока в XVIII в.

Страны Латинской Америки в XVIII - начале XIX в. Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Ф.Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.

Страны и народы Африки в XVIII - начале XIX в. Культура народов Африки в XVIII в.

Раздел 2. Домонгольская Русь.

Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь.

Славянское расселение. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных. Их соседи – балты и финно-угры. Автохтонное население и славянская колонизация. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Понятие «Склавинии» и «вождества». Традиционные верования – пантеон славянских богов. «Велесова книга». Упоминания о славянах в западных источниках (Баварский географ, Бертинские Анналы, Кембриджский документ и др.). Образование государства Русь: складывание государственной территории и центров власти. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей. «Норманнская» и «Антинорманнская» теории и их апологеты, современное состояние проблемы. Экономические и политические предпосылки объединения «славиний».

Первые киевские князья. Крещение Руси. Характер власти киевских князей. Формирование территории государства Русь. Внешняя и внутренняя политика первых киевских князей. Понятие «военной демократии». Возникновение первых городов. Религиозные особенности Киевской Руси – «Фотиево Крещение», крещение княгини Ольги. Взаимоотношения Древнерусского государства с Волжской Булгарией, Хазарским каганатом. Русско-византийские отношения в период до 988 года. Реформы княгини Ольги. Деятельность князя Святослава Игоревича и его военные походы. Правление Владимира Святославича. Крещение Руси. Византийское наследие на Руси – культурное, экономическое и политическое влияние. Начало чеканки своей монеты. Формирование нормативно-правовой базы церковного устройства – появление Церковных уставов Владимира I и Ярослава I. Засечные черты. Постепенный переход от военной демократии к раннефеодальной монархии.

Киевская Русь в XI веке. Борис и Глеб. Святополк Окаянный. Усобица 1015 – 1019 гг. Реформы Ярослава и его «ряд». «Триумvirат Ярославичей». Междукняжеские отношения и рост династии. Древняя Русь в системе династических браков Европы. Церковь и государство в XI веке. Деятельность митрополита Илариона. «Лествичное право»: существовало ли оно? Социальная структура Древней Руси. Русская правда. Триумvirат Ярославичей. Битва на Альте (1068 г.), Битва на Нежатиной Ниве. Языческая реакция X-XI вв. Восстание Яна Вышатича.

Русские земли в середине XII - начале XIII в.

Распад Древнерусского государства (конец XI – первая половина XII вв.). Любечский съезд князей. Правление Владимира Мономаха. Киевское восстание 1113 г. «Устав о резах». Правление Мстислава Великого. Политические и экономические предпосылки раздробленности. Раздробленность на Руси: феодальная или политическая? Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей. Политические модели, существующие на территории бывшего Древнерусского государства.

Владими́ро-Суздальское княжество в XII – XIII вв. Ростово-(Владими́ро)-Суздальское княжество и его князья. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский. Всеволод Большое Гнездо. Взаимоотношения Владимиро-Суздальской Руси с Волжской Булгарией и Новгородом. «Битва суздальцев с новгородцами». Появление новых городов в XII – XIII вв. во Владимиро-Суздальской земле.

Новгородская земля в XII – XIII вв. Южнорусские княжества. Новгородская земля. Новгородская «боярская революция» 1136 года. Формирование республиканской модели власти и основные должности. Призванные в XII – XIII вв. князья и их значение. Владения

Новгорода и новгородская колонизация Севера. Галицко-Волынская земля. Ярослав Осмомысл. Боярская фронда и ее роль в первой половине XIII века. Даниил Галицкий.

Раздел 3. Русские земли под властью Орды.

Русские земли в середине XIII-XIV вв.

Монголо-татарское нашествие на Русь. Русь в середине XIII века. Русь перед монголо-татарским нашествием: политическое положение центров. Появление империи Чингисхана. Битва на Калке и ее значение. Походы Батыя в Восточную Европу. Поход 1237 – 1238 гг., 1239 г., 1239 – 1241 гг. Битва на реке Сить. Осада Козельска. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия: система экономической и политической зависимости. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Гибель Русских князей в Орде. Ярослав Всеволодович и его деятельность. Александр Невский и его дипломатическая деятельность на Востоке. Карательные походы монголов на Русь – Неврюева, Бурундаева рати.

Русь и Запад в XIII – первой половине XIV века. Взаимоотношения со Швецией в домонгольской Руси. Установление Новгородско-шведской границы и спорные территории. Возникновение Ливонского ордена и деятельность крестоносцев. Деятельность Александра Невского. Невская битва. Ледовое побоище. Раковорская битва. Довмонт Псковский. Ореховецкий договор. Великое княжество Литовское и его интересы в Русских землях. Подчинение Юго-Восточной Руси Литве.

Русские земли в первой половине XIV века. Распад Великого княжества Владимирского. Возникновение новых политических центров. Восстановление княжеств после нашествия. Борьба наследников Александра Невского. Политическое наследие Александра Невского. Великие князья второй половины XIII века. Даниил Московский и возникновение Московского княжества. Переяславское княжество во второй половине XIII века. Московско-Тверская борьба начала XIV века. Бортеневская битва. Перенос митрополичьей кафедры. Споры о ярлыке на великое княжение. Тверское восстание. Деятельность Юрия Московского и Ивана Калиты. «Купли Ивана Калиты». Московские князья середины XIV века. Фортификация северо-восточной Руси (Москва, Тверь). Возвышение Рязани и Нижнего Новгорода, появление системы великих княжений. Русская митрополия в XIII – XIV вв. Основные деятели. Осознание «ордынского плена».

Северо-Восточные Русские земли во второй половине XIV века. Правление Дмитрия Донского. Московско-нижегородские, московско-тверские, московско-рязанские войны. Литовщина. Переяславский съезд князей. Национально-освободительная борьба конца XIV века: битва на Пьяне, Воже. Куликовская битва и ее значение. Нашествие Тохтамыша на Москву. Деятельность Михаила Александровича Тверского. Деятельность Олега Ивановича Рязанского.

Великое княжество Литовское и Русское как альтернативный центр собирания русских земель. История возникновения княжества Литовского. Основные правители. Литовское язычество. Включение древнерусских земель – хронология, основные события. Усиление Литвы как центра русских земель во второй половине XIV века. Ольгерд. Влияние Ольгерда на взаимоотношения русских земель при Дмитрии Московском. Ягайло. Витовт. Пик литовского могущества. Литва в XV веке. Положение русских земель в составе ВКЛ.

Положение русских аристократов в составе литовской знати. Была ли Литва альтернативой Москве в деле централизации земель?

Создание единого Русского государства.

Северо-Восточные Русские земли в первой половине XV века. Династическая война в Московском княжестве. Василий I. Московско-литовские отношения. Витовт. Нашествие Едигея на Москву. Присоединение Суздальско-Нижегородского княжества. Феодалная (династическая) война в Московском княжестве – периоды правления Василия II, Юрия Звенигородского, Василия Косого, Дмитрия Шемяки. Суздальская битва и ее последствия. Нашествие Мазовши на Москву. Образование Касимовского ханства. Автокефалия русской церкви. Московско-Новгородские отношения в XV веке. Яжелбицкий мирный договор. Деятельность князя Бориса Александровича Тверского.

Централизация русских земель вокруг Москвы при Иване III и Василии III. Объединение земель вокруг Москвы при Иване III (Новгород, Тверь, Ярославль, Ростов, Вятка и др.), колонизация Перми Великой. Деятельность Василия III. Присоединение Пскова, Смоленска, Рязани. Особенности объединения земель и методика объединительного процесса.

Внутренняя политика Ивана III и Василия III. Создание государственных институтов – первых приказов (казны и дворца), местничества, развитие кормлений. Формирование правовой основы государства, разработка государственной символики. Реформы в устройстве поместного войска. Строительство нового Московского Кремля и ансамбля Соборной площади. Начало формирования системы придворных должностей. Вопрос о закрепощении крестьян в конце XV века – дискуссионность термина и сущности крестьянской политики.

Социально-экономическое устройство Русского государства в первой трети XVI века. Основные сословные группы России к концу первой трети XVI века. Вопрос о термине «сословие» в исторических реалиях России того времени. Аристократия – родовая и служилая. Основные роды. Тяглые сословия. Экономика Руси первой трети XVI века. Прибавочный продукт. Ключевые экономические и торговые центры.

Раздел 4. Россия в XVI-XVII веках.

Россия в XVI веке

Регентство Елены Глинской. Боярское правление. Регентство Елены Глинской, Стародубская война. Появление единой монетной системы. Строительство Китайгородской стены. Борьба боярских кланов вокруг молодого Ивана Васильевича. Боярское правление и его итоги к концу 40-х годов XVI вв.

Правление Ивана Грозного (1533 – 1564 гг.). Реформы Избранной рады. Венчание на царство. Антиглинский мятеж. «Большая Челобитная» Пересветова. Земский собор – собор примирения. Избранная рада и ее реформы: идеология и направленность. На пути к сословному обществу? Судебник 1550 года. Создание стрелецкого войска. «Избранная тысяча».

Опричнина Ивана Грозного. Перемены в русском обществе в начале 1560-х годов. Изменение внешнеполитической обстановки. Взгляды Ивана Грозного на власть и установление опричнины. Опричный террор: территориальный охват и масштабы. Можно ли говорить об узконаправленном терроре? Начало Опричнины – опричное деление страны, «опричные столицы». Походы опричников на Новгород и Псков. Переписка Ивана Грозного

и Андрея Курбского. «Вторая опричнина». Борис Годунов и его усиление при позднем Иване Грозном. Симеон Бекбулатович и его правление.

Россия и Европа в XVI веке. Ливонская война. Русско-английские отношения. Ост-Московская компания. Р. Ченслер. Переписка Ивана Грозного с европейскими монархами. Начало Ливонской войны. Особенность термина, периодизация войны. Начальный этап – военные действия на территории Ливонии. Объединительные процессы на территории Ливонии (Виленская, Люблинская, Брестская унии). Полоцкий поход Ивана Грозного. Катастрофа при Чашниках. Заключительный этап Ливонской войны. Стефан Баторий. Иван Грозный и иезуиты. Русско-шведская война 1590-1593 гг. Тявзинский мир.

Смутное время

Наследие Ивана Грозного. Русское государство при Фёдоре Иоанновиче. Регентский совет. Роль Бориса и Ирины Годуновых. Начало освоения «Дикого поля» - строительство Засечных черт. Фортификация Москвы – строительство Белого города. Фёдор Конь. Вопрос тарханного землевладения во второй половины XVI века. Земские соборы в условиях ослабленной монархии. Судебник 1589 г. Убийство Дмитрия Углицкого. Репрессии против бояр Романовых. «Великая поруха» и попытки хозяйственного восстановления страны в конце XVI века.

Причины и предпосылки Смутного времени. Правление Бориса Годунова и Лжедмитрия I (1598 – 1606 гг.). Сущность понятия «Смутное время». Хронологические границы Смуты. Предпосылки и причины начала Смуты. Борис Годунов и его правление. Восстание Хлопка. Голод и «малый ледниковый период». Самозванчество. Лжедмитрий I. Битва при Кромах. Роль Марины Мнишек.

Восстание Ивана Болотникова. Правление Василия Шуйского. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь и его структура власти. Василий Шуйский как «Боярский царь». Крестоцелование Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова («первая крестьянская война»). Раскол страны. Аристократия и власть в первые годы Смуты – кого поддержали боярские кланы и помещная аристократия? Военные действия против польско-литовских сил. Крестьянский вопрос в годы Смуты. Осада Троице-Сергиева монастыря. Клушинская битва. Шведский вопрос в годы Смутного времени. Семибоярщина.

I и II Земское ополчение. I земское ополчение. Земский собор I земского ополчения и его «Приговор». Социальный состав первого ополчения. Прокофий Ляпунов и атаман Заруцкий. II Земское Ополчение. Социальный состав: общее и разное в земских ополчениях. Дмитрий Пожарский и Кузьма Минин. Роль Патриарха Гермогена. «Совет всея Земли». Избрание Михаила Романова на царство – причины выбора представителя рода Романовых. Окончание интервенции и шведского вторжения. Столбовский мир, Деулинское перемирие. Последствия Смутного времени.

Россия при первых Романовых.

Политическое развитие и государственное управление России в XVII веке. Итоги Смутного времени. Царь и Земские соборы. Состав Земских соборов в 1610 – 1630-е гг. Боярская Дума: состав и полномочия. Приказная система. Приказ «тайных дел». Местное управление. Войско. Эволюция российской монархии к абсолютизму. Соборное уложение 1649 года. Положение царя. Уменьшение сферы влияния церкви и церковный раскол. Отмена местничества Россия в 1682 – 1695 гг. – причины и последствия. Проблема престолонаследия.

Социальное развитие России в XVII веке. Положение основных сословий. Социальные последствия Смутного времени. Вопрос о численности населения России к 1613 году, дискуссия о сокращении населения России в годы Смутного времени. Структура населения России в начале XVII века – расселение населения – наиболее обжитые и наименее обжитые территории. Социальный (сословный) состав России. Сословные группы после Смуты – старое и новое в социальном устройстве. Основные меры социальной политики Михаила Фёдоровича и Алексея Михайловича. Курс на законодательное регулирование положения сословий в XVII веке. «Соборное уложение» и его роль в социальном развитии России. Полное закрепощение крестьянства. Складывание абсолютизма и права сословных групп.

Экономическое развитие России в XVII веке. Хозяйственное восстановление после Смуты. Оценка последствий Смуты для экономики – финансы, торговля, налоги. Введение дополнительного налогообложения в годы правления Михаила Фёдоровича и Алексея Михайловича. Монетарная политика Михаила Фёдоровича и Алексея Михайловича. Феодальное хозяйство и крупная вотчина. Земельные отношения. Город и посад. Товарное производство и ремесло. Мануфактуры. Торговля. Основные законодательные акты, регулирующие развитие экономики в XVII веке. От открытой внешней торговли к протекционизму – причины и последствия.

Государство и церковь в XVII веке. Реформы патриарха Никона. Положение Русской церкви в начале XVII века. Деятельность патриарха Гермогена, деятельность патриарха Филарета. Вопрос о «книжной справе» и его история – дискуссия о необходимости изменения церковных книг с начала XVI века. «Книжная справа» патриарха Филарета. Патриарх Никон – происхождение, жизненный путь, краткая характеристика личности. «Кружок ревнителей древнего благочестия». Московский собор 1654 года. Изменения в книгах, изменения в церковных ритуалах. Реакция духовенства. Причины возникновения церковного раскола. Личность протопопа Аввакума. Большой Московский собор 1666 – 1667 гг., его решения и последствия.

«Бунташный век» в истории России. Восстание Степана Разина. Социальные движения в России XVII века. Причины и предпосылки. Городские восстания в 40-х гг. Соляной бунт. Хлебный бунт. Медный бунт. Положение казаков в 1660-е годы. Поход Василия Уса на Москву. Ухудшение положения крепостного крестьянства в 1660-70-е гг. Восстание Степана Разина. Ход военных действий, социальный и национальный состав участников. Церковный раскол как форма социального протеста: Соловецкое восстание 1668 – 1676 гг. и его последствия.

Внешняя политика России в XVII веке. Итоги Смуты: Столбовский мир и Деулинское перемирие. Попытка пересмотра итогов Смуты: Смоленская война. Азовское сидение. Освободительная война под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская Рада. Русско-польская и русско-шведские войны, их итоги. Москва и Гетманат. Войны с Турцией. Строительство новых засечных черт. Россия и дальнейшее зарубежье – положение Русского государства в Вестфальской системе международных отношений.

Раздел 5. История России XVIII - начала XIX в.

Введение.

Рождение Российской империи.

Начало царствования Петра I. Борьба Милославских и Нарышкиных. Стрелецкий бунт мая 1682 г., Хованщина. Регентство Софьи. В.В. Голицын. Внешняя политика России времен регентства Софьи. Вечный мир с Речью Посполитой. Крымские походы. Переворот в пользу Петра 1689 г. Двоецарствие Петра I и Ивана V. Азовские походы Петра I. Причины и предпосылки преобразований. Сподвижники Петра I. Великое посольство. Стрелецкий мятеж. Воронежское кораблестроение.

Внешняя политика царствования Петра I. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Оружейные заводы и корабельные верфи. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Завершение формирования регулярной армии и военного флота. Рекрутские наборы. Роль Гвардии.

Битва при деревне Лесная и победа под Полтавой. Прутский поход. Сражения у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Каспийский поход Петра I. Объявление России Империей.

Необходимость модернизации системы управления государством. Реформы центральной государственной власти: замена Боярской думы Консилией министров, создание Сената, формирование коллегий, Генеральный регламент, создание органов политического сыска - Преображенский приказ и Тайная канцелярия, фискалы.

Реформы местного управления: городская реформа (Ратуша в Москве, бурмистры), губернская реформа. Особенности управление национальными областями России (Башкирия, Калмыкское ханство, Остзейские провинции и другие). Становление бюрократического аппарата.

Церковная реформа: упразднение патриаршества, учреждение Синода (Духовной коллегии). Положение инославных конфессий. Гонения на старообрядцев.

Военная реформа.

Финансовая и налоговая реформы. Рост налогов. Введение подушной подати. Первая ревизия податного населения.

Начало консолидации дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Табель о рангах. Противоречия петровской социальной политики по отношению к дворянству, купечеству и городским сословиям. Государственная власть и духовенство. Положение черносошных (с 1724 г. государственных), дворцовых, частновладельческих, монастырских крестьян. Указ о единонаследии.

Экономическая политика. Строительство казенных мануфактур. Преобладание крепостного и подневольного труда. Распространение крепостного права на сферу промышленности - приписные и посессионные крестьяне. Роль государства в создании промышленности. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г.

Итоги преобразований Петра I. Усиление российского абсолютизма. Народные восстания: стрелецкие бунты, различные формы протеста старообрядцев, Астраханское восстание, Башкирское восстание, восстание на Дону во главе с Кондратием Булавиным. Оппозиция петровским преобразованиям в дворянской среде, дело царевича Алексея.

Санкт-Петербург - новая столица. Строители Санкт-Петербурга. Строительство города Санкт-Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки

города Санкт-Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре города Москвы и города Санкт-Петербурга.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Европейское влияние на культуру и быт при Петре I.

Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета "Ведомости". Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Указ об Академии наук в Санкт-Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. "Юности честное зерцало".

Новые формы общения в дворянской среде. Ассамблеи, балы, светские государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

Россия после Петра I. Дворцовые перевороты.

Причины и характер дворцовых переворотов 1725 - 1762 гг.: борьба дворянства за расширение своих социально-экономических привилегий и незавершенность процесса его консолидации, роль гвардии в политической жизни России, фаворитизм и временщики, верхушечный характер дворцовых переворотов.

Дворцовые перевороты. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А. Д. Меншикова. Попытка ограничения самодержавия (Кондиции "верховников") и ее провал. Создание Кабинета министров. Социальная, налоговая, экономическая политика в эпоху дворцовых переворотов (Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Иван VI Антонович, Елизавета Петровна, Петр III). Расширение дворянских привилегий: отмена указа о единонаследии, сокращение срока обязательной службы, расширение системы дворянского образования и получения офицерских чинов. Манифест о вольности дворянской 1762 г. Усиление крепостного права. Роль временщиков и фаворитов эпохи дворцовых переворотов.

Хозяйство России во второй четверти - середине XVIII в. Экономическая и финансовая политика правительств. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Монополии в промышленности и внешней торговле и их отмена в конце эпохи дворцовых переворотов.

Правительственная политика в области развития культуры: основание Академии наук, научные экспедиции, открытие Московского университета и Академии художеств. М.В. Ломоносов. И.И. Шувалов.

Внешняя политика в эпоху дворцовых переворотов. Укрепление положения Российской империи в системе международных отношений. Война с Османской империей. Русско-Шведская война. Участие России в Семилетней войне. Присоединение к России Младшего и Среднего казахских жузов.

Россия в 1760 - 1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I.

Личность супруги Петра III Екатерины Алексеевны. Идеи Просвещения и Просвещенного абсолютизма в Европе и в России в середине XVIII в. Переворот в пользу Екатерины II.

Внутренняя политика Екатерины II. Особенности Просвещенного абсолютизма в России. "Золотой век" российского дворянства - окончательное оформление привилегий дворянства, завершение консолидации дворянства. Расширение привилегий городского населения. Государственная пропаганда идей Просвещения, поощрение развития в России науки, образования, культуры. Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Внутренняя политика Екатерины II до восстания Е. Пугачева. Секуляризация церковных земель. Ликвидация Гетманства. Вольное экономическое общество. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, смягчение таможенной политики. Усиление крепостного права, массовая раздача поместий дворянам.

Положение разных категорий российского крестьянства, дворовых людей и других низших слоев населения России, в том числе в казачьих и национальных областях Российской империи. Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Причины и особенности Пугачевщины. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Итоги и значение восстания, и его влияние на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Утверждение крепостного права в Малороссии. Губернская реформа. Увеличение числа уездных городов. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Жалованная грамота дворянству. Жалованная грамота городам. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении. Эволюция положения казачества: его превращение в полупривилегированное служилое сословие.

Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Войска Запорожского казачества и формирование Кубанского казачества. Приглашение иностранцев и расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление веротерпимости по отношению к не православным и нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черты оседлости.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Роль крепостничества в экономике страны. Крепостная деревня: барщинное и оброчное хозяйство. Рост экспорта зерна. Развитие российской промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Начало формирования капиталистического уклада и отечественной буржуазии. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы и другие. Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Воднотранспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и другие. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А. Безбородко, Г.А. Потемкин. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Политика России в отношении Речи Посполитой до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Разделы Речи Посполитой: роль Пруссии, империи Габсбургов и России. Восстание под предводительством Т. Костюшко.

Россия при Павле I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Противоречия внутренней политики Павла I: ограничение действия Жалованной грамоты дворянства, опалы, указ о рекомендации трехдневной барщины, раздача поместий дворянам. Противоречия во внешней политике Павла I: от борьбы с влиянием Французской революции до попытки сближения с Наполеоном Бонапартом. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, действия эскадры Ф.Ф. Ушакова. Разрыв союза с Англией и Австрией, соглашение с Наполеоном. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой зарубежных стран. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России.

Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Российская общественная мысль, публицистика, литература. Влияние идей Просвещения. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. Н.И. Новикова, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н. Радищев и его "Путешествие из Петербурга в Москву".

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Основание воспитательных домов в городе Санкт-Петербурге и городе Москве, Института благородных девиц в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет - первый российский университет. М.В. Ломоносов, И.И. Шувалов.

Российская наука в XVIII в. Академия наук в Санкт-Петербурге. Изучение страны - главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова. М.В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования.

Русская архитектура XVIII в. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, Ф.Ф. Растрелли, И.Е. Старов и другие.

Изобразительное искусство в России в середине - конце XVIII в. Скульпторы - Б.К. Растрелли, Ф.И. Шубин, М.И. Козловский, Э.М. Фальконе. Выдающиеся мастера живописи. А.П. Антропов И.П. Аргунов, В.Л. Боровиковский, И.Я. Вишняков, Д.Г. Левицкий, А.М. Матвеев, Ф.С. Рокотов и другие. Академия художеств в городе Санкт-Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

Политика правительства Александра I.

Россия в мировом историческом пространстве в начале XIX в. - экономическое, социальное развитие, положение великой державы. Личность Александра I и его окружение. Негласный комитет. Реформы в области образования и цензуры. Реформа государственного управления. М.М. Сперанский и его деятельность. Проекты конституционных реформ и отмены крепостного права. Запрет на раздачу государственных крестьян в частные руки, Указ о вольных хлебопашцах, разрешение купцам, мещанам и государственным крестьянам покупать незаселенную землю, отмена крепостного права в Лифляндии, Курляндии и Эстляндии. Личность А.А. Аракчеева. Создание военных поселений (1810 г.).

Внешняя политика России. Восточное направление российской внешней политики. Вхождение Восточной и Западной Грузии в состав России в 1801 - 1804 гг. Вхождение Абхазии в состав России в 1810 г. Война с Османской империей (1806 - 1812 гг.). Бухарестский мир: присоединение Бессарабии к России. Война с Персией (1804 - 1813 гг.). Гюлистанский мир. Европейское направление внешней политики России. Участие России в 3-й и 4-й антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808 - 1809 гг. и ее итоги, вхождение Финляндии в состав Российской империи. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы Русской армии в 1813 - 1814 гг. Роль России в разгроме Наполеоновской Франции и становлении Венской системы международных отношений. Положение Великого княжества Финляндского и Царства Польского в составе Российской империи. Священный союз. Позиция России в отношении греческого восстания 1821 г.

Консервативные тенденции во внутренней политике Александра I. Общественно-политическая мысль Александровской эпохи. Идеи Н.М. Карамзина (записка "О древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях"). Государственная Уставная грамота Российской Империи Н.Н. Новосильцева. Дворянская оппозиция самодержавию после завершения Наполеоновских войн в Европе. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества, проекты преобразований ("Конституция" Н. Муравьева, "Русская Правда" П. Пестеля). Восстание декабристов 14 декабря 1825 г

Тематическое планирование учебного предмета

Тема\раздел	Количество ак. часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII - начала XIX в.	34	https://resh.edu.ru/subject/3/8/

Тема 1.1. Введение	1	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 1.2. Век перемен	14	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 1.3. Начало революционной эпохи	10	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 1.4. Мир вне Европы в XVIII - начале XIX в.	8	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 1.5. Итоговое обобщение	1	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Раздел 2. Домонгольская Русь	6	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 2.1. Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь	3	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 2.2. Русские земли в середине XII-XIII вв.	3	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Раздел 3. Русские земли под властью Орды	12	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 3.1. Русские земли в середине XIII-XIV вв.	5	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 3.2. Создание единого Русского государства	4	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Итоговое обобщение и повторение (по разделам 2-3)	3	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Раздел 4. Россия в XVI-XVII веках	16	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 4.1. Россия в XVI веке	4	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 4.2. Смутное время	4	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 4.3. Россия при первых Романовых	6	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 4.4. Итоговое обобщение и повторение	2	
Раздел 5. История России в XVIII - начале XIX вв.	68	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 5.1. Введение	1	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 5.2. Рождение Российской империи	21	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 5.3. Россия после Петра I. Дворцовые перевороты.	6	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 5.4. Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I.	21	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 5.5. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	7	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 5.6. Политика правительства Александра I	10	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
Тема 5.7. Итоговое обобщение	2	https://resh.edu.ru/subject/3/8/
ВСЕГО	136	

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

1. <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/08>
2. <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/08>
3. <https://resh.edu.ru/subject/3/8/>

Поурочное планирование учебного предмета

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Всего		
Урок 1	Введение	1
Урок 2	Преобразование Европы	1
Урок 3	Эпоха Просвещения	1
Урок 4	Общество Старого порядка	1
Урок 5	Государство Старого порядка	1
Урок 6	В поисках европейского равновесия	1
Урок 7	В поисках европейского равновесия	1
Урок 8	Успешные и безуспешные реформы французских королей	1
Урок 9	Германские земли и монархия Габсбургов	1
Урок 10	Германские земли и монархия Габсбургов	1
Урок 11	Повседневная жизнь европейцев: старое и новое	1
Урок 12	Наука, образование, воспитание	1
Урок 13	Культурное пространство Европы	1
Урок 14	Культурное пространство Европы	1
Урок 15	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Век перемен"	1
Урок 16	Великобритания: промышленная революция	1
Урок 17	Британские колонии против метрополии. Образование США	1
Урок 18	Французская революция: конец Старого порядка и установление республики	1
Урок 19	Французская республика: диктатура и террор	1
Урок 20	Французская республика: диктатура и террор	1
Урок 21	Революционная Франция против Европы	1
Урок 22	Завершение Французской революции и её итоги	1
Урок 23	Империя Наполеона Бонапарта: от триумфа до краха.	1
Урок 24	Империя Наполеона Бонапарта: от триумфа до краха.	1
Урок 25	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Начало революционной эпохи"	1
Урок 26	Вокруг света во времена капитана Кука	1
Урок 27	Вокруг света во времена капитана Кука	1
Урок 28	Османская империя и Иран	1
Урок 29	Индия: утрата независимости	1
Урок 30	Китай и Япония: закрываясь от Запада	1
Урок 31	Латинская Америка: путь к независимости	1
Урок 32	Африка во времена расцвета работорговли	1
Урок 33	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Мир вне Европы в XVIII - начале XIX в."	1
Урок 34	Урок итогового повторения и контроля	1
Урок 35	Славянское расселение	1
Урок 36	Первые киевские князья	1
Урок 37	Киевская Русь в XI веке	1
Урок 38	Распад Древнерусского государства (конец XI – первая половина XII вв.).	1
Урок 39	Владимиристо-Суздальское княжество в XII – XIII вв.	1
Урок 40	Новгородская земля и Южнорусские княжества в XII – XIII вв.	1

Урок 41	Монголо-татарское нашествие на Русь. Русь в середине XIII века	1
Урок 42	Русь и Запад в XIII – первой половине XIV века	1
Урок 43	Русские земли в первой половине XIV века	1
Урок 44	Северо-Восточные Русские земли во второй половине XIV века	1
Урок 45	Великое княжество Литовское и Русское как альтернативный центр собирания русских земель.	1
Урок 46	Северо-Восточные Русские земли в первой половине XV века. Династическая война в Московском княжестве.	1
Урок 47	Централизация русских земель вокруг Москвы при Иване III и Василии III	1
Урок 48	Внутренняя политика Ивана III и Василия III	1
Урок 49	Социально-экономическое устройство Русского государства в первой трети XVI века.	1
Урок 50	Урок повторения, обобщения и контроля по разделам “Домонгольская Русь” и “Русские земли под властью Орды”	1
Урок 51	Урок повторения, обобщения и контроля по разделам “Домонгольская Русь” и “Русские земли под властью Орды”	1
Урок 52	Урок повторения, обобщения и контроля по разделам “Домонгольская Русь” и “Русские земли под властью Орды”	1
Урок 53	Регентство Елены Глинской. Боярское правление	1
Урок 54	Правление Ивана Грозного (1533 – 1564 гг.). Реформы Избранной рады	1
Урок 55	Опричина Ивана Грозного	1
Урок 56	Россия и Европа в XVI веке. Ливонская война	1
Урок 57	Наследие Ивана Грозного. Русское государство при Фёдоре Иоанновиче.	1
Урок 58	Причины и предпосылки Смутного времени. Правление Бориса Годунова и Лжедмитрия I (1598 – 1606 гг.)	1
Урок 59	Восстание Ивана Болотникова. Правление Василия Шуйского	1
Урок 60	I и II Земское ополчение	1
Урок 61	Политическое развитие и государственное управление России в XVII веке.	1
Урок 62	Социальное развитие России в XVII веке. Положение основных сословий.	1
Урок 63	Экономическое развитие России в XVII веке.	1
Урок 64	Государство и церковь в XVII веке. Реформы патриарха Никона	1
Урок 65	«Бунташный век» в истории России. Восстание Степана Разина	1
Урок 66	Внешняя политика России в XVII веке.	1
Урок 67	Урок повторения, обобщения и контроля по разделу “Россия в XVI-XVII веках”	1
Урок 68	Урок повторения, обобщения и контроля по разделу “Россия в XVI-XVII веках”	1
Урок 69	Введение. Россия в XVIII - первой четверти XIX в.	1
Урок 70	Борьба за власть в конце XVII в.	1
Урок 71	Борьба за власть в конце XVII в.	1

Урок 72	Пётр I: становление реформатора	1
Урок 73	Начало Петровских преобразований	1
Урок 74	Северная война: от Нарвы до Полтавы	1
Урок 75	Северная война: от Нарвы до Полтавы	1
Урок 76	Северная война: "Полтавская виктория"	1
Урок 77	Северная война: "Полтавская виктория"	1
Урок 78	Северная война: от Полтавы до Ништадтского мира	1
Урок 79	Строительство империи: трансформация власти	1
Урок 80	Парад реформ: модернизация по-петровски	1
Урок 81	Парад реформ: модернизация по-петровски	1
Урок 82	Цена войны	1
Урок 83	Общество и государство в период реформ	1
Урок 84	Санкт-Петербург в первой четверти XVIII в.	1
Урок 85	Санкт-Петербург в первой четверти XVIII в.	1
Урок 86	Преображённая Россия	1
Урок 87	Преображённая Россия	1
Урок 88	Уроки повторения и обобщения по теме "Рождение Российской империи"	1
Урок 89	Уроки повторения и обобщения по теме "Рождение Российской империи"	1
Урок 90	Урок контроля по теме "Рождение Российской империи"	1
Урок 91	Эпоха дворцовых переворотов (1725 - 1762)	1
Урок 92	Эпоха дворцовых переворотов (1725 - 1762)	1
Урок 93	По заветам Петра Великого	1
Урок 94	По заветам Петра Великого	1
Урок 95	Урок повторения и обобщения по теме "Россия после Петра I. Дворцовые перевороты"	1
Урок 96	Урок контроля по теме "Россия после Петра I. Дворцовые перевороты"	1
Урок 97	"Законная монархия" Екатерины II	1
Урок 98	"Законная монархия" Екатерины II	1
Урок 99	Кто и как присоединялся к России	1
Урок 100	Кто и как присоединялся к России	1
Урок 101	Экономика России во второй половине XVIII в.: хозяйство империи	1
Урок 102	Экономика России во второй половине XVIII в.: хозяйство империи	1
Урок 103	Общество века реформ: "благородные" и "подлые"	1
Урок 104	Общество века реформ: "благородные" и "подлые"	1
Урок 105	Социальный протест	1
Урок 106	Социальный протест	1
Урок 107	Внешняя политика Екатерины II: южное и восточное направления	1
Урок 108	Внешняя политика Екатерины II: южное и восточное направления	1
Урок 109	Начало освоения Новороссии и Крыма	1
Урок 110	Начало освоения Новороссии и Крыма	1
Урок 111	Внешняя политика Екатерины II: западное направление	1
Урок 112	"Непросвещённый абсолютизм": внутренняя политика Павла I	1
Урок 113	Внешняя политика Павла I	1
Урок 114	"Государство при армии": жизнь и служба в императорских войсках в XVIII в.	1

Урок 115	Урок повторения и обобщения по теме "Россия в 1760 - 1790-х гг. Правление Екатерины I	1
Урок 116	Урок повторения и обобщения по теме "Россия в 1760 - 1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I"	1
Урок 117	Урок контроля по теме "Россия в 1760 - 1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I"	1
Урок 118	Публицистика, литература, театр	1
Урок 119	Публицистика, литература, театр	1
Урок 120	Развитие образования	1
Урок 121	Развитие науки и техники	1
Урок 122	Архитектура и искусство	1
Урок 123	Урок повторения и обобщения по теме "Культурное пространство Российской империи в XVIII в."	1
Урок 124	Урок контроля по теме "Культурное пространство Российской империи в XVIII в."	1
Урок 125	Первые мероприятия нового императора	1
Урок 126	Внешняя политика России в 1801 - 1811 гг.	1
Урок 127	Внешняя политика России в 1801 - 1811 гг.	1
Урок 128	"Недаром помнит вся Россия..."	1
Урок 129	"Недаром помнит вся Россия..."	1
Урок 130	Заграничные походы русской армии. Венский конгресс	1
Урок 131	Либеральные и консервативные тенденции в политике Александра I в 1815 - 1825 гг.	1
Урок 132	Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов	1
Урок 133	Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов	1
Урок 134	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Политика правительства Александра I"	1
Урок 135	Урок итогового повторения и обобщения по теме "История России XVIII - первой четверти XIX в."	1
Урок 136	Урок итогового контроля по теме "История России XVIII - первой четверти XIX в."	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 136, из них уроков, отведенных на контрольные работы (в том числе Всероссийские проверочные работы), - не более 13		