

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим советом АНО ОШ ЦПМ  
(протокол от 28 августа 2023 г. № 73)

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора АНО ОШ ЦПМ  
от 29 августа 2023 г. № 408

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «География»**  
для обучающихся 9 класса  
(объём изучения – 2 часа в неделю)

Москва, 2023 год

### **Пояснительная записка**

Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования. Программа по географии отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

География – предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание географии на уровне основного общего образования является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез на уровне среднего общего образования, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

- воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в природных комплексах, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;
- формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

- формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

***В результате изучения курса географии 9 класса учащиеся научатся:***

– выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей хозяйства России;

– представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

– находить, извлекать и использовать информацию, характеризующую отраслевую, функциональную и территориальную структуру хозяйства России, для решения практико-ориентированных задач;

– выделять географическую информацию, которая является противоречивой или может быть недостоверной; определять информацию, недостающую для решения той или иной задачи;

– применять понятия «экономико-географическое положение», «состав хозяйства», «отраслевая, функциональная и территориальная структура», «условия и факторы размещения производства», «отрасль хозяйства», «межотраслевой комплекс», «сектор экономики», «территория опережающего развития», «себестоимость и рентабельность производства», «природно-ресурсный потенциал», «инфраструктурный комплекс», «рекреационное хозяйство», «инфраструктура», «сфера обслуживания», «агропромышленный комплекс», «химико-лесной комплекс», «машиностроительный комплекс», «металлургический комплекс», «ВИЭ», «ТЭК», для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

– характеризовать основные особенности хозяйства России; влияние географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства; роль России как мировой энергетической державы; проблемы и перспективы развития отраслей хозяйства и регионов России;

– различать территории опережающего развития (ТОР), Арктическую зону и зону Севера России;

– классифицировать субъекты Российской Федерации по уровню социально-экономического развития на основе имеющихся знаний и анализа информации из дополнительных источников;

– находить, извлекать, интегрировать и интерпретировать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: сравнивать и оценивать влияние отдельных отраслей хозяйства на окружающую среду; условия отдельных регионов страны для развития энергетики на основе возобновляемых источников энергии (ВИЭ);

– различать изученные географические объекты, процессы и явления: хозяйство России (состав, отраслевая, функциональная и территориальная структура, факторы и условия размещения производства, современные формы размещения производства);

– различать валовой внутренний продукт (ВВП), валовой региональный продукт (ВРП) и индекс человеческого развития (ИЧР) как показатели уровня развития страны и её

регионов;

- различать природно-ресурсный, человеческий и производственный капитал;

- различать виды транспорта и основные показатели их работы: грузооборот и пассажирооборот;

- показывать на карте крупнейшие центры и районы размещения отраслей промышленности, транспортные магистрали и центры, районы развития отраслей сельского хозяйства;

- использовать знания о факторах и условиях размещения хозяйства для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, регионов, размещения отдельных предприятий; оценивать условия отдельных территорий для размещения предприятий и различных производств;

- использовать знания об особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий; об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни: оценивать реализуемые проекты по созданию новых производств с учётом экологической безопасности;

- критически оценивать финансовые условия жизнедеятельности человека и их природные, социальные, политические, технологические, экологические аспекты, необходимые для принятия собственных решений, с точки зрения домохозяйства, предприятия и национальной экономики;

- оценивать влияние географического положения отдельных регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;

- объяснять географические различия населения и хозяйства территорий крупных регионов страны;

- сравнивать географическое положение, географические особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов России;

- формулировать оценочные суждения о воздействии человеческой деятельности на окружающую среду своей местности, региона, страны в целом, о динамике, уровне и структуре социально-экономического развития России, месте и роли России в мире;

- приводить примеры объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО и описывать их местоположение на географической карте;

- характеризовать место и роль России в мировом хозяйстве.

## Содержание учебного предмета

### Раздел I. Хозяйство России

(26 часов)

#### Тема 1.1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.

*Понятие хозяйства. Его структура.* Состав хозяйства: важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Факторы производства. Что понимают под словами «экономика», «хозяйство»? Какова структура хозяйства? Что такое межотраслевые комплексы? Производственный капитал. Распределение производственного капитала по территории страны. Условия и факторы размещения хозяйства.

*Этапы развития хозяйства и географическое районирование.* Какие этапы проходят страны мира в своем экономическом развитии? Как меняется структура промышленности? Какие этапы развития прошла экономика России? Каковы принципы географического районирования России? Экономико-географическое положение (ЭГП) России как фактор развития её хозяйства. ВВП и ВРП как показатели уровня развития страны и регионов. Экономические карты. Общие особенности географии хозяйства России: территории опережающего развития, основная зона хозяйственного освоения, Арктическая зона и зона Севера. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»: цели, задачи, приоритеты и направления пространственного развития страны. Субъекты Российской Федерации, выделяемые в «Стратегии пространственного развития Российской Федерации» как «геостратегические территории».

*Практическая работа* «Определение влияния географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства».

#### Тема 1.2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы.

*Сельское хозяйство. Растениеводство.* В чем заключаются особенности сельского хозяйства? Какие культуры относят к техническим? Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные, почвенные и агроклиматические ресурсы. Сельскохозяйственные угодья, их площадь и структура. Растениеводство и животноводство: география основных отраслей. Сельское хозяйство и окружающая среда.

*Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства.* В чем заключаются главные особенности животноводства? Каков отраслевой состав животноводства? Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе анализа и сопоставления нескольких тематических карт

*Агропромышленный комплекс. Пищевая и лёгкая промышленность.* Агропромышленный комплекс - состав, место и значение в экономике страны. Почему возникли проблемы 3-го звена АПК? Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды. «Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года». Особенности АПК своего края.

**Практическая работа.** «Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК».

*Лесной комплекс.* Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса. Лесозаготовительная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесное хозяйство и окружающая среда. Проблемы и перспективы развития. Основные положения «Стратегии развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года».

**Практическая работа** «Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (Гл. 1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (Гл. II и III, Приложения № 1 и № 18) с целью определения перспектив и проблем развития комплекса».

*Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность.* Состав, место и значение в хозяйстве. Как изменяется роль отдельных видов топлива? Нефтяная, газовая и угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи и переработки топливных ресурсов, систем трубопроводов. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов.

*Электроэнергетика.* Место России в мировом производстве электроэнергии. Основные типы электростанций (атомные, тепловые, гидроэлектростанции, электростанции, использующие возобновляемые источники энергии (ВИЭ), их особенности и доля в производстве электроэнергии. Размещение крупнейших электростанций. Каскады ГЭС. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. Основные положения «Энергетической стратегии России на период до 2035 года». Зачем создают энергосистемы? Каковы особенности различных типов электростанций и их размещения?

**Практические работы:** «Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах», «Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах стран».

*Металлургический комплекс.* Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве чёрных и цветных металлов. Особенности технологии производства чёрных и цветных металлов. Факторы размещения предприятий разных отраслей металлургического комплекса. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургические базы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Основные положения «Стратегии развития чёрной и цветной металлургии России до 2030 года».

**Практическая работа.** «Выявление факторов, влияющих на себестоимость производства предприятий металлургического комплекса в различных регионах страны (по выбору)».

*Машиностроительный комплекс.* Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве машиностроительной продукции. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения. Машиностроение и охрана окружающей среды, значение отрасли для создания экологически эффективного оборудования. Перспективы развития машиностроения России. Основные положения документов, определяющих стратегию развития отраслей машиностроительного комплекса.

**Практическая работа** «Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации».

*Химическая промышленность.* Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Место России в мировом производстве химической продукции. География важнейших подотраслей: основные районы и центры. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения «Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года».

*Транспорт.* Каково значение транспорта в России? Каковы отличительные черты транспортной сети страны? Каковы особенности развития различных видов транспорта в России? Какие проблемы необходимо решать транспортному комплексу страны? Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов России (на основе карт). Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. Морской, внутренний водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный и трубопроводный транспорт. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. Проблемы и перспективы развития комплекса. «Стратегия развития транспорта России на период до 2030 года».

*Информационная инфраструктура.* В чем состоит значение информации для современного общества? Как средства телекоммуникации влияют на территориальную организацию общества? Влияет ли информационная инфраструктура на образ жизни людей? Федеральный проект «Информационная инфраструктура». Особенности сферы обслуживания своего края.

*Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.* Каков состав сферы услуг и особенности размещения ее предприятий? Какие особенности отличают рекреационное хозяйство от других отраслей?

*Территориальное (географическое) разделение труда.* Как возникает территориальное разделение труда? Какие условия позволяют успешно развиваться территориальному разделению районов? Как меняется территориальное разделение труда? Обозначение на контурной карте главных промышленных и сельскохозяйственных районов страны. Сравнение их размещения с главной полосой расселения и с благоприятным по природным условиям жизни населения положением территорий.

**Практические работы:** «Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение выявленных различий», «Характеристика туристско-рекреационного потенциала своего края».

**Обобщение знаний.** Государственная политика как фактор размещения производства. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 года»: основные положения. Новые формы территориальной организации хозяйства и их роль в изменении территориальной структуры хозяйства России. Кластеры. Особые экономические зоны (ОЭЗ). Территории опережающего развития (ТОР). Факторы, ограничивающие развитие хозяйства.

Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. «Стратегия экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года» и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития.

**Практическая работа** «Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов».

## Раздел II. Районы России

(42 часа)

### Тема 2.1. Европейская часть России.

*Восточно-Европейская равнина.* Какие формы рельефа наиболее характерны для Восточно-Европейской равнины? Чем отличается климат европейской части России? Каковы главные особенности речной системы Европейской России? Каковы наиболее характерные черты современных ландшафтов Русской равнины? Обозначение на контурной карте основных объектов природы Восточно-Европейской равнины. Волга. Какие ландшафты можно наблюдать, путешествуя по Волге? Как Волга стала стержнем единого водного пути? Как деятельность человека по преобразованию великой реки отразилась на природе Поволжья, на жизни самого человека?

*Центральная Россия.* Центральная Россия: состав, географическое положение. Что такое Центральная Россия? Почему территория, находящаяся на западной границе страны, называется Центральной Россией? Определение по картам и оценка ЭГП Центральной России.

*Центральный район: особенности населения.* Почему Центральный район считается ядром формирования русского народа? Почему для Центрального района характерна наибольшая контрастность в жизни населения? Почему так важен человеческий потенциал?

*Хозяйство Центрального района.* Какие этапы в своем развитии прошло хозяйство района? Какие изменения в хозяйстве района произошли в последние годы?

*Москва – столица России.* Какова роль Москвы как инновационного центра? В чем заключаются столичные функции Москвы? Что такое Московская агломерация?

*Города Центрального района.* Типы городов. Памятники истории и культуры. Современные функции городов. Описание одного из центров народных художественных промыслов Центральной России. Составление туристических маршрутов по достопримечательным местам Центральной России (памятники природы, культурно-исторические объекты, национальные святыни России).

*Центрально-Черноземный район.* Какие этапы можно выделить в развитии района? В чем особенности территориальной структуры и городов района?

*Волго-Вятский район.* В чем заключается специфика района? Чем интересен Нижний Новгород?

*Северо-Западный район.* Географическое положение и природа. Каковы природные особенности Балтийского моря? Почему Ладожское озеро издавна привлекало к себе людей?

*Города на старых водных торговых путях.* Какие города возникли на водных путях Северо-Запада? Каковы современные проблемы старых городов Северо-Запада? Составление географического описания путешествия от Финского залива до Рыбинска водным путем.

*Санкт-Петербург.* Санкт-Петербург – новый «хозяйственный узел» России. Как шло формирование нового крупнейшего промышленного центра России? Как изменилась роль Санкт-Петербурга в советское время? Какие новые хозяйственные задачи приходится решать Санкт-Петербургу после распада СССР? Санкт-Петербург — «вторая столица России». Почему Санкт-Петербург называют городом-музеем?

*Калининградская область.* Как Калининградская область стала субъектом Российской Федерации? Какое значение имеет Калининградская область для хозяйства России?

*Европейский Север.* Географическое положение и природа. Как влияет северное положение на хозяйственную деятельность людей? Каково влияние морей на жизнь района? Сравнение двух районов Европейского Севера — Кольско-Карельского и Двинско-



Печорского — по плану: особенности географического положения; типичные природные ландшафты; природные ресурсы; хозяйственное развитие; межрайонные связи.

*Этапы развития хозяйства Европейского Севера.* Почему XVII в. стал периодом расцвета хозяйства Севера? Как Санкт-Петербург повлиял на хозяйственную активность Севера? Какую новую роль стал играть Север в советский период? Какие изменения происходят в хозяйстве Севера в новых хозяйственных условиях?

*Роль Европейского Севера в развитии русской культуры.* Какую роль играли монастыри в развитии русской культуры? Какие художественные промыслы прославляли Север? Может ли «топорная работа» вызывать восхищение у людей? Чем отличались северные сельские избы и городской дом? Описание одного из природных или культурных памятников Севера на основе работы с разными источниками информации. Составление туристических маршрутов по Карелии, Мурманской, Вологодской, Архангельской областям с обоснованием вида туризма в разное время года.

*Поволжье.* Географическое положение и природа. Каковы особенности экономико-географического положения? В чем проявляется своеобразие природных условий? Что из себя представляют современные ландшафты Поволжья? Какими природными ресурсами богато Поволжье?

*Население и хозяйство Поволжья.* Каковы основные этапы хозяйственного освоения территории? Каковы особенности состава населения? Что представляет собой современное хозяйство района? Какие основные факторы способствовали становлению крупнейших городов Поволжья? Чем может быть известен небольшой город? Обозначение на контурной карте крупнейших городов Поволжья.

*Европейский юг России.* Природные условия. Каковы особенности рельефа Крыма и Северного Кавказа? Чем объясняется разнообразие климатических ресурсов? Каковы особенности водных и почвенных ресурсов?

*Хозяйство Европейского юга.* На развитие каких отраслей хозяйства влияют агроклиматические ресурсы? Как используются рекреационные ресурсы? Развитию каких отраслей способствовало богатство Северного Кавказа полезными ископаемыми? Какие отрасли промышленности являются ведущими в районе? Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по природным условиям, развитию АПК и рекреационного хозяйства.

*Народы Крыма и Северного Кавказа.* Как складывалась этническая карта района? Каковы особенности культуры народов Кавказа?

*Южные моря России.* В чем заключается своеобразие Черного моря? Каковы проблемы Азовского моря? Когда Каспийское море стали осваивать русские купцы? Исчезнет ли когда-нибудь Каспийское море? Чем богато Каспийское море?

*Урал.* Географическое положение и природа. В чем заключается специфика географического положения Урала? Как образовались Уральские горы и их минеральные богатства? С чем связано необычайное природное разнообразие Урала?

*Этапы развития и современное хозяйство Урала.* Как шло развитие горнозаводской промышленности Урала? Какова была роль Урала в Великой Отечественной войне? Каковы особенности современного этапа развития Уральского региона?

*Население и города Урала. Проблемы района.* Какие народы живут на Урале? Какова особенность рисунка размещения городов Урала? Как рождались города Урала? Какие проблемы отягощают Урал как старопромышленный район России? Где наиболее «болевы

точки» в цепи экологических проблем региона? Составление географического описания Среднего Урала по картам.

**Практические работы:** «Сравнение ЭГП двух географических районов страны по разным источникам информации», «Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных».

## **Тема 2.2. Азиатская часть России.**

*Природа Сибири.* Каков рельеф Сибири? Чем отличается климат Сибири? Каковы условия хозяйственной деятельности в сибирских ландшафтах? Какими природными особенностями характеризуются сибирские реки? Описание путешествия из Екатеринбурга до Владивостока по Транссибирской магистрали (города и реки, встречающиеся на пути, изменение ландшафта, впечатления) или из Владивостока до Екатеринбурга. Какими полезными ископаемыми богаты горы Южной Сибири? Каковы особенности климата и горных рек? Чем характеризуется растительный мир горных районов?

*Арктические моря.* В чем проявляется суровость климата северных морей? Какое значение имело освоение Северного морского пути? Чем отличаются друг от друга арктические моря?

*Население и хозяйственное освоение Сибири.* Как формировалась этническая карта Сибири? Как начиналось русское заселение Сибири? Кто такие семейские? Чем старожилы Сибири отличаются от новоселов? Как осваивалась Сибирь? Как осваивалась Сибирь в советское время? Каковы различия в освоенности территории Сибири?

*Природные условия и ресурсы Западной Сибири.* Чем отличается природа Западной Сибири? Какие природно-хозяйственные зоны представлены в районе? Почему в Западной Сибири сосредоточены крупнейшие месторождения нефти и газа?

*Хозяйство Западной Сибири.* Какое значение имеет топливная промышленность района? Как изменилось экономико-географическое положение сибирской металлургии? Какие другие отрасли развиты в Западной Сибири?

*Природные условия и ресурсы Восточной Сибири.* Почему Восточная Сибирь, расположенная на древней платформе, имеет возвышенный характер рельефа? Какими полезными ископаемыми богата Восточная Сибирь? Почему разрабатываются не все угольные месторождения района? Почему реки Восточной Сибири благоприятны для строительства ГЭС? В какой природной зоне располагается большая часть Восточной Сибири? Обозначение на контурной карте и комплексное физико-географическое и экономико-географическое описание района Крайнего Севера Сибири с использованием различных источников географической информации. Почему Байкал называют морем? Откуда же берется чистая вода Байкала? Как образовалась озерная котловина? Какое влияние оказывает озеро на окружающую территорию? Какие из обитателей встречаются только в Байкале? Как ведется хозяйство на берегах озера?

*Хозяйство Восточной Сибири.* Какие условия способствовали развитию цветной металлургии Восточной Сибири? Какова роль ВПК в хозяйстве Восточной Сибири? Каковы особенности развития лесопромышленного комплекса? Как развивается топливная промышленность Восточной Сибири? Какое значение имеет сельское хозяйство района?

*Дальний Восток. Формирование территории.* Когда русские появились на Дальнем Востоке? Как возникла Русская Америка? Как добились до Русской Америки? Как завершилась история Русской Америки? Какова предыстория современной российско-китайской границы? Как русские снова появились на Амуре? Как формировалась русско-

японская граница? Какие задачи решались Россией на Дальнем Востоке? Каковы современные границы района?

*Природные условия и ресурсы Дальнего Востока.* В чем заключается своеобразие природы Дальнего Востока? Каковы природные различия на Дальнем Востоке? Каковы минеральные ресурсы Дальнего Востока? Как проявляются опасные природные явления?

*Моря Тихого океана.* Каковы отличительные особенности Берингова моря? Каковы особенности природы и природных ресурсов Охотского моря? Каковы характерные черты Японского моря? Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов морей Дальнего Востока. Сравнительная характеристика хозяйственного использования морей Тихого океана.

*Население и хозяйство Дальнего Востока.* Где расселялись люди на Дальнем Востоке? Чем отличается национальный состав населения? Каковы отличительные особенности современного населения? Какие отрасли определяют «лицо» Дальневосточного региона? Какие виды транспорта играют основную роль в районе? Комплексная характеристика Якутии как географического района с использованием различных источников географической информации.

**Практические работы:** «Сравнение человеческого капитала двух географических районов (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям», «Выявление факторов размещения предприятий одного из промышленных кластеров Дальнего Востока (по выбору)».

**Обобщение знаний.** Федеральные и региональные целевые программы. Государственная программа Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации».

### **Тема 2.3. Россия в мире.**

*Чем богата Россия?* Как изменялась роль России в мировом хозяйстве? Какую роль играла Россия в мировой политике? Работа со статистическими материалами с целью выявления уровня экономического и социального развития России в сравнении с показателями других стран мира. Работа с материалами средств массовой информации с целью характеристики изменений в экономической и политической жизни России. Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в составе международных экономических и политических организаций. Взаимосвязи России с другими странами мира. Россия и страны СНГ. ЕАЭС. Значение для мировой цивилизации географического пространства России как комплекса природных, культурных и экономических ценностей. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России.

#### **Тематическое планирование учебного предмета**

<b>Раздел / тема</b>	<b>Количество ак. ч.</b>	<b>Электронные образовательные ресурсы</b>
<b>Раздел I. Хозяйство России</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование	2	
Понятие хозяйства. Его структура	1	Состав хозяйства: важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая структура, функциональная и территориальная

		<p>структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития.</p> <p>Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Факторы производства</p> <p><a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/16375">https://lib.myschool.edu.ru/content/16375</a></p>
<p>Этапы развития хозяйства и географическое районирование</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>«Определение влияния географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства».</p>	1	<p>Государственная политика как фактор размещения производства. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 года»: основные положения. Новые формы территориальной организации хозяйства и их роль в изменении территориальной структуры хозяйства России. Кластеры. Особые экономические зоны (ОЭЗ). Территории опережающего развития (ТОР). Факторы, ограничивающие развитие хозяйства</p> <p><a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/16588">https://lib.myschool.edu.ru/content/16588</a></p>
<b>Тема 1.2.</b> Главные отрасли и межотраслевые комплексы	22	
<p>Сельское хозяйство.</p> <p>Растениеводство</p>	2	<p>Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства.</p> <p>Земельные, почвенные и агроклиматические ресурсы. Сельскохозяйственные угодья, их площадь и структура. Сельское хозяйство и окружающая среда.</p> <p>«Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года»</p> <p><a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/16473">https://lib.myschool.edu.ru/content/16473</a></p> <p>Растениеводство: география основных отраслей</p> <p><a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/14650">https://lib.myschool.edu.ru/content/14650</a></p>

<p>Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства</p>	<p>2</p>	<p>Животноводство: география основных отраслей  <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/14673">https://lib.myschool.edu.ru/content/14673</a></p>
<p>Агропромышленный комплекс.          Пищевая и лёгкая промышленность  <b>Практическая работа</b>          «Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК»</p>	<p>2</p>	<p>Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды  <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/16469">https://lib.myschool.edu.ru/content/16469</a></p>
<p>Лесной комплекс  <b>Практическая работа</b> «Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (Гл. 1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (Гл. II и III, Приложения № 1 и № 18) с целью определения перспектив и проблем развития комплекса».</p>	<p>1</p>	<p>Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса. Лесозаготовительная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Факторы размещения предприятий  <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/14727">https://lib.myschool.edu.ru/content/14727</a></p>
<p>Топливо-энергетический комплекс</p>	<p>2</p>	<p>ТЭК. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи и переработки топливных ресурсов  <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/14248">https://lib.myschool.edu.ru/content/14248</a>          Нефтяная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи и переработки топливных ресурсов, систем трубопроводов</p>

		<p><a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/14253">https://lib.myschool.edu.ru/content/14253</a></p> <p>Газовая промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи и переработки топливных ресурсов, систем трубопроводов</p> <p><a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/14291">https://lib.myschool.edu.ru/content/14291</a></p>
<p>Электроэнергетика</p> <p><b>Практические работы:</b> «Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах», «Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах стран»</p>	2	<p>Электроэнергетика. Место России в мировом производстве электроэнергии. Основные типы электростанций (атомные, тепловые, гидроэлектростанции), их особенности и доля в производстве электроэнергии.</p> <p>Размещение крупнейших электростанций. Каскады ГЭС.</p> <p>Практическая работа. Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах</p> <p><a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/16358">https://lib.myschool.edu.ru/content/16358</a></p>
<p>Металлургический комплекс</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>«Выявление факторов, влияющих на себестоимость производства предприятий металлургического комплекса в различных регионах страны (по выбору)»</p>	2	<p>Машиностроительный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве машиностроительной продукции. Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения</p> <p><a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/16220">https://lib.myschool.edu.ru/content/16220</a></p> <p>Металлургический комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве.</p> <p>Металлургические базы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Основные положения «Стратегии развития чёрной и цветной металлургии России до 2030 года»</p> <p><a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/948">https://lib.myschool.edu.ru/content/948</a></p> <p>Место России в мировом производстве чёрных металлов. Особенности технологии производства чёрных</p>

		<p>металлов. Факторы размещения предприятий разных отраслей металлургического комплекса. География металлургии чёрных металлов: основные районы и центры  <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/866">https://lib.myschool.edu.ru/content/866</a></p> <p>Место России в мировом производстве цветных металлов. Особенности технологии производства цветных металлов. Факторы размещения предприятий разных отраслей металлургического комплекса. География металлургии лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры  <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/16359">https://lib.myschool.edu.ru/content/16359</a></p>
<p>Машиностроительный комплекс  <b>Практическая работа</b>  «Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации»</p>	2	<p>Машиностроение и охрана окружающей среды, значение отрасли для создания экологически эффективного оборудования. Перспективы развития машиностроения России. Основные положения документов, определяющих стратегию развития отраслей машиностроительного комплекса  <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/16371">https://lib.myschool.edu.ru/content/16371</a></p> <p>География важнейших отраслей машиностроительного комплекса: основные районы и центры  <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/14244">https://lib.myschool.edu.ru/content/14244</a></p>
<p>Химическая промышленность</p>	1	<p>Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Место России в мировом производстве химической продукции  <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/15967">https://lib.myschool.edu.ru/content/15967</a></p> <p>География важнейших подотраслей химической промышленности: основные районы и центры</p>

		<p><a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/14781">https://lib.myschool.edu.ru/content/14781</a></p> <p>Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения «Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года»</p> <p><a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/14905">https://lib.myschool.edu.ru/content/14905</a></p>
<p>Транспорт</p> <p><b>Практическая работа</b> «Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение выявленных различий»</p>	2	<p>Железнодорожный, автомобильный транспорт. География отдельных видов транспорта: основные транспортные пути. Транспорт и охрана окружающей среды</p> <p><a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/14529">https://lib.myschool.edu.ru/content/14529</a></p> <p>Морской, внутренний водный транспорт. География отдельных видов транспорта: основные транспортные пути. Транспорт и охрана окружающей среды.</p> <p>Практическая работа. Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение выявленных различий</p> <p><a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/16458">https://lib.myschool.edu.ru/content/16458</a></p> <p>Воздушный и трубопроводный транспорт. География отдельных видов транспорта: основные транспортные пути</p> <p><a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/14665">https://lib.myschool.edu.ru/content/14665</a></p>
Информационная инфраструктура	1	<p>Информационная инфраструктура. География отдельных видов связи. Проблемы и перспективы развития комплекса. Перспективы развития инфраструктурного комплекса России на период до 2035 года: Транспортная стратегия, Стратегия развития жилищно-коммунального хозяйства, федеральный проект «Информационная инфраструктура»</p>



		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/16461">https://lib.myschool.edu.ru/content/16461</a>
Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство <b>Практическая работа</b> «Характеристика туристско-рекреационного потенциала своего края»	2	Рекреационное хозяйство <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/14691">https://lib.myschool.edu.ru/content/14691</a>
Территориальное (географическое) разделение труда <b>Практическая работа</b> «Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов»	1	Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. «Стратегия экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года» и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития. Практическая работа. Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/16527">https://lib.myschool.edu.ru/content/16527</a>
<b>Обобщение и контроль по разделу I</b>	2	
<b>Раздел II. Районы России</b>	<b>42</b>	
<b>Тема 2.1. Европейская часть России</b>	25	
Восточно-Европейская равнина	2	Географические особенности Центральной России. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/671">https://lib.myschool.edu.ru/content/671</a>  Географические особенности Центральной России. Особенности населения <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/491">https://lib.myschool.edu.ru/content/491</a>
Центральная Россия <b>Практическая работа</b> «Сравнение ЭГП двух географических районов страны по разным источникам информации»	2	
Центральный район	1	
Хозяйство Центрального района	1	
Москва – столица России	1	
Города Центрального района	1	
Центрально-Черноземный район	1	
Волго-Вятский район	1	
Северо-Западный район	1	Географические особенности Северо-Запада России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/383">https://lib.myschool.edu.ru/content/383</a>

Города на старых водных торговых путях	1	Географические особенности Северо-Запада России. Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/563">https://lib.myschool.edu.ru/content/563</a>
Санкт-Петербург	1	
Калининградская область	1	
Европейский Север	1	Географические особенности Европейского Севера России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/567">https://lib.myschool.edu.ru/content/567</a>
Этапы развития хозяйства Европейского Севера	1	Географические особенности Европейского Севера России. Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/362">https://lib.myschool.edu.ru/content/362</a>
Роль Европейского Севера в развитии русской культуры	1	
Поволжье	1	Географические особенности Поволжья. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/384">https://lib.myschool.edu.ru/content/384</a>
Население и хозяйство Поволжья	1	Географические особенности Поволжья. Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/616">https://lib.myschool.edu.ru/content/616</a>
Европейский юг России	1	Географические особенности Юга Европейской части России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/15682">https://lib.myschool.edu.ru/content/15682</a>
Хозяйство Европейского юга	1	Географические особенности Юга Европейской части России. Особенности хозяйства. Социально-

		экономические и экологические проблемы и перспективы развития <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/659">https://lib.myschool.edu.ru/content/659</a>
Народы Крыма и Северного Кавказа	1	Географические особенности Юга Европейской части России. Особенности населения <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/15484">https://lib.myschool.edu.ru/content/15484</a>
Южные моря России	1	Географические особенности Юга Европейской части России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/15682">https://lib.myschool.edu.ru/content/15682</a>
Урал	1	Географические особенности Урала. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала. Практическая работа. Сравнение ЭГП двух географических районов страны по разным источникам информации <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/657">https://lib.myschool.edu.ru/content/657</a>
Этапы развития и современное хозяйство Урала	1	Географические особенности Урала. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/15606">https://lib.myschool.edu.ru/content/15606</a>
Население и города Урала <b>Практическая работа</b> «Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных»	1	Географические особенности Урала. Особенности населения <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/420">https://lib.myschool.edu.ru/content/420</a>
<b>Тема 2.2.</b> Азиатская часть России	12	
Природа Сибири	2	Географические особенности географических районов. Сибирь. Географическое положение <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/15753">https://lib.myschool.edu.ru/content/15753</a>
Арктические моря	1	

		Сибирь. Особенности природно-ресурсного потенциала <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/15703">https://lib.myschool.edu.ru/content/15703</a>
Население и хозяйственное освоение Сибири <b>Практическая работа</b> «Сравнение человеческого капитала двух географических районов (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям»	1	Сибирь. Особенности населения <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/15761">https://lib.myschool.edu.ru/content/15761</a>  Сибирь. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/15764">https://lib.myschool.edu.ru/content/15764</a>
Природные условия и ресурсы Западной Сибири	1	
Хозяйство Западной Сибири	1	
Природные условия и ресурсы Восточной Сибири	1	
Хозяйство Восточной Сибири	1	
Дальний Восток. Формирование территории	1	Географические особенности географических районов. Дальний Восток. Географическое положение <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/15758">https://lib.myschool.edu.ru/content/15758</a>
Природные условия и ресурсы Дальнего Востока	1	Дальний Восток. Особенности природно-ресурсного потенциала <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/15762">https://lib.myschool.edu.ru/content/15762</a>
Моря Тихого океана	1	
Население и хозяйство Дальнего Востока <b>Практическая работа</b> «Выявление факторов размещения предприятий одного из промышленных кластеров Дальнего Востока (по выбору)»	1	Дальний Восток. Особенности населения <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/15747">https://lib.myschool.edu.ru/content/15747</a>  Дальний Восток. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/15749">https://lib.myschool.edu.ru/content/15749</a>
<b>Тема 2.3. Россия в мире</b>	2	
Чем богата Россия?	2	Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в составе международных экономических и политических организаций. Взаимосвязи России с

		другими странами мира. Россия и страны СНГ. ЕврАзЭС <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/15759">https://lib.myschool.edu.ru/content/15759</a>
<b>Обобщение и контроль по разделу II</b>	2	
<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	