

ПРИНЯТА
Педагогическим советом АНО ОШ ЦПМ
(протокол от 28 августа 2023 г. № 73)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора АНО ОШ ЦПМ
от 29 августа 2023 г. № 408

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
для обучающихся 7–8 классов

Москва, 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 7-8 классов в сфере экономики семьи.

Место курса в образовательной системе:

- курс может быть включён в вариативную часть основной общеобразовательной программы как курс внеурочной деятельности по научно-познавательному направлению;
- курс может быть использован как программа дополнительного образования подростков в общеобразовательной организации;
- курс может быть использован как программа дополнительного образования в образовательных организациях дополнительного образования детей, где она является основной (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008), а также в иных организациях, имеющих соответствующие лицензии (п. 5 ст. 31 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 7—8 классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

Содержание учебного предмета

Модуль 1. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес.

Для чего нужны банки. Почему хранить Счета в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать. Изучаем сайт Центрального банка РФ. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Как работает банк. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи». Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес-инкубаторы. Ролевая игра «Открываем фирму». Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.

Модуль 2. Управление денежными средствами семьи

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет.

Модуль 3. Способы повышения семейного благосостояния.

Банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование, финансовые услуги, нормы сбережения, банковский счет, банковский процент.

Модуль 4. Риски в мире денег

Особые жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов, финансовые риски, виды рисков, инфляция, девальвация, банкротство, мошенничество, способы сокращения финансовых рисков.

Модуль 5. Семья и финансовые организации.

Банк, виды банков, бизнес, бизнес-план, источники финансирования, валюта, мировой валютный рынок, банковские операции, банковское лицензирование, принципы устройства банковской системы.

Модуль 6. Человек и государство. Как они взаимодействуют.

Налоги, прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы, пенсия, пенсионная реформа, пенсионные фонды, пенсионные накопления.

Планируемые результаты

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;

- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;

- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;

- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;

- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;

- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);

- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

владение знаниями: о структуре денежной массы; о структуре доходов населения страны и способах её определения; о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции; об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц; о возможных нормах сбережения; о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций; о видах страхования; о видах финансовых рисков; о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач; о способах определения курса валют и мест обмена; о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Вид	Часы	ЭОР
Модуль 1. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес.			34	
1.	Для чего нужны банки	Практикум	2	https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192146843/978-5-408-04086-5%20Материалы%20для%20учащихся%20БЛОК%205-7.pdf
2.	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	Практикум	2	https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192146843/978-5-408-04086-5%20Материалы%20для%20учащихся%20БЛОК%205-7.pdf
3.	Какие бывают вклады	Практикум	2	https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192146843/978-5-408-04086-5%20Материалы%20для%20учащихся%20БЛОК%205-7.pdf
4.	Что такое кредиты и надо ли их брать	Практикум	2	https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192146843/978-5-408-04086-5%20Материалы%20для%20учащихся%20БЛОК%205-7.pdf
5.	Изучаем сайт Центрального банка РФ	Практикум	2	https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192146843/978-5-408-04086-5%20Материалы%20для%20учащихся%20БЛОК%205-7.pdf
6.	Исследуем, какими	Мини-исследование	2	https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192146843/978-5-408-04086-

	банковскими услугами пользуется семья			5%20Материалы%20для%20учащихся%20БЛ ОК%205-7.pdf
7.	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	Практикум	2	https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192146843/978-5-408-04086-5%20Материалы%20для%20учащихся%20БЛ%20ОК%205-7.pdf
8.	Как работает банк	Учебная экскурсия	2	https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192146843/978-5-408-04086-5%20Материалы%20для%20учащихся%20БЛ%20ОК%205-7.pdf
9.	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	Защита проектов	2	https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192146843/978-5-408-04086-5%20Материалы%20для%20учащихся%20БЛ%20ОК%205-7.pdf
10	Что мы знаем о бизнесе	Практикум	2	https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192146843/978-5-408-04086-5%20Материалы%20для%20учащихся%20БЛ%20ОК%205-7.pdf
11	Как открыть фирму	Практикум	4	https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192146843/978-5-408-04086-5%20Материалы%20для%20учащихся%20БЛ%20ОК%205-7.pdf
12	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	Практикум	1	https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192146843/978-5-408-04086-5%20Материалы%20для%20учащихся%20БЛ%20ОК%205-7.pdf
13	Ролевая игра «Открываем фирму»	Занятие-игра	2	https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192146843/978-5-408-04086-5%20Материалы%20для%20учащихся%20БЛ%20ОК%205-7.pdf
14	Что такое валюта и для чего она нужна	Практикум	2	https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192146843/978-5-408-04086-5%20Материалы%20для%20учащихся%20БЛ%20ОК%205-7.pdf
15	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	Практикум	2	https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192146843/978-5-408-04086-5%20Материалы%20для%20учащихся%20БЛ%20ОК%205-7.pdf

1 6	Обобщение результатов изучения модуля 4	Контроль знаний	1	https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192146843/978-5-408-04086-5%20Материалы%20для%20учащихся%20БЛОК%205-7.pdf
1 7	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	Выставка портфолио	2	https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192146843/978-5-408-04086-5%20Материалы%20для%20учащихся%20БЛОК%205-7.pdf
Модуль 2. Управление денежными средствами семьи			9	
1 8	Происхождение денег	Лекция/практикум	2	https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192146112/978-5-408-04119-0%20Материалы%20для%20учащихся%20БЛОК%208-9.pdf
1 9	Источники денежных средств семьи	Лекция/практикум	2	https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192146112/978-5-408-04119-0%20Материалы%20для%20учащихся%20БЛОК%208-9.pdf
2 0	Контроль семейных расходов	Лекция/проекты	2	https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192146112/978-5-408-04119-0%20Материалы%20для%20учащихся%20БЛОК%208-9.pdf
2 1	Построение семейного бюджета	Практикум	2	https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192146112/978-5-408-04119-0%20Материалы%20для%20учащихся%20БЛОК%208-9.pdf
Контроль знаний			1	https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192146112/978-5-408-04119-0%20Материалы%20для%20учащихся%20БЛОК%208-9.pdf
Модуль 3. Способы повышения семейного благосостояния			6	
2 2	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	Практикум	2	https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192146112/978-5-408-04119-0%20Материалы%20для%20учащихся%20БЛОК%208-9.pdf

2 3	Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния	Практикум	4	https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192146112/978-5-408-04119-0%20Материалы%20для%20учащихся%20БЛОК%208-9.pdf
Модуль 4. Риски в мире денег			6	
2 4	Особые жизненные ситуации и как с ними справляться	Практикум	3	https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192146112/978-5-408-04119-0%20Материалы%20для%20учащихся%20БЛОК%208-9.pdf
2 5	Финансовые риски	Практикум	3	https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192146112/978-5-408-04119-0%20Материалы%20для%20учащихся%20БЛОК%208-9.pdf
Модуль 5. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем			8	
2 6	Банки и их роль в жизни семьи	Практикум	2	https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192146112/978-5-408-04119-0%20Материалы%20для%20учащихся%20БЛОК%208-9.pdf
2 7	Собственный бизнес	Практикум	2	https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192146112/978-5-408-04119-0%20Материалы%20для%20учащихся%20БЛОК%208-9.pdf
2 8	Валюта в современном мире	Практикум	4	https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192146112/978-5-408-04119-0%20Материалы%20для%20учащихся%20БЛОК%208-9.pdf
Модуль 6. Человек и государство: как они взаимодействуют			4	
2 9	Налоги и их роль в жизни семьи	Практикум	2	https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192146112/978-5-408-04119-0%20Материалы%20для%20учащихся%20БЛОК%208-9.pdf
3 0	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	Практикум	2	https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192146112/978-5-408-04119-0%20Материалы%20для%20учащихся%20БЛОК%208-9.pdf

Итоговый контроль	1	https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192146112/978-5-408-04119-0%20Материалы%20для%20учащихся%20БЛОК%208-9.pdf
--------------------------	----------	---