



**Демоверсия вступительных испытаний для поступления на
профиль “Обществознание” 10-11 класс**

Вступительное испытание для поступления на профиль “Обществознание” состоит из двух частей: письменного экзамена и устного собеседования. Задания письменного экзамена состоят из двух блоков: тестовой части и профильной части с развернутыми ответами. За тестовую часть максимальный балл – 30 баллов, за профильную часть – 30 баллов. Максимальный первичный балл за письменную часть – 60. Максимальный первичный балл за собеседование – 30 баллов.

Для поступления на профиль “Обществознание” необходимо набрать на письменном экзамене не менее 20 первичных баллов, на собеседовании – не менее 10 первичных баллов. При наборе меньшего количества баллов поступление невозможно.

При подведении итогов первичный балл будет переведен в зачетный (40 баллов за письменную часть и 20 баллов за собеседование).

Длительность письменного тестирования составляет 150 минут.

ПЕРВАЯ ЧАСТЬ

Единственный вариант (правильный выбор – 1 балл)

Задание 1.

Ситуация на рынке, в рамках которой существует небольшое количество крупных фирм, цены на товары которых ограничены их взаимозависимостью, а вход в отрасль осложняется крайне высокими издержками из-за масштаба этих фирм, называется

- А) Совершенная конкуренция
- Б) Монополистическая конкуренция
- В) Олигополия
- Г) Монополия
- Д) Монопсония



Задание 2.

К положительным характеристикам плановой экономики НЕ относят:

- А) Стабильность в социальной сфере и связанная с ней уверенность людей в будущем
- Б) Отсутствие кардинального расслоения на богатых и бедных
- В) Наличие минимального пакета благ для каждого члена общества
- Г) Возможность накопления ресурсов и их направления на приоритетные задачи государства
- Д) Стимулирует конкуренцию и мотивацию на труд, которые ведут к повышению качества товаров

Задание 3.

В теории Макса Вебера одной из черт, описывающих харизматическое господство, является:

- А) Типичный политический режим – монархия
- Б) В основе господства лежат рационально разработанные правила
- В) Источником авторитета лидера является делегирование власти на основе принципа большинства
- Г) Аффективная, эмоциональная вера в качества лидера и его идеи
- Д) Типичный политический режим – парламентская монархия

Задание 4.

Какая среди перечисленных отраслей права относится к частному?

- А) Административное
- Б) Трудовое
- В) Уголовное
- Г) Налоговое
- Д) Конституционное

Задание 5.



Исключите лишний элемент из базовой, наиболее типичной схемы законотворческого процесса в России

- А) Обсуждение законопроекта в 3 чтениях в Государственной Думе
- Б) Утверждение законопроекта Советом Федерации
- В) Утверждение законопроекта президентом
- Г) Утверждение законопроекта Конституционным судом
- Д) Официальное опубликование закона

Задание 6.

К обстоятельствам преступления, смягчающим тяжесть, в России не относится:

- А) Беременность преступницы
- Б) Нахождение в момент преступления в состоянии алкогольного опьянения
- В) Несовершеннолетие совершившего преступление
- Г) Случай, когда преступление совершается в результате принуждения
- Д) Совершение преступления небольшой или средней тяжести впервые, в связи со случайными обстоятельствами

Задание 7.

Принципы конституционного строя, закрепленные в Конституции РФ, в том числе включают:

- А) Неизменяемость Конституции
- Б) Многообразие и равноправие форм собственности
- В) Республиканская форма правления
- Г) Суверенитет народа
- Д) Федерализм

Задание 8.

Какую функцию в контексте феномена социальных конфликтов нельзя назвать позитивной?

- А) Информирование о существовании социального напряжения



- Б) Мобилизация на решение имеющихся проблем
- В) Стимулирование изменения и обновления общественных отношений
- Г) Усиление групповой сплочённости или побуждение субъектов конфликта к сотрудничеству
- Д) Дезорганизация социальной системы

Задание 9.

Выберите из списка пример неформальной позитивной социальной санкции

- А) Стажеру на испытательном сроке вручили грамоту «Сотрудник месяца»
- Б) Выдача премии по итогам успешно закрытого квартала
- В) Школьник подписался на одноклассника в социальной сети
- Г) Зрители аплодируют команде после забитого мяча
- Д) Военнослужащему присвоили внеочередное звание

Множественный выбор (все правильные ответы – 2 балла; за каждую ошибку – минус 1 балл):

Задание 10.

К функциям президента в Российской Федерации относятся:

- А) Разработка и представление Федеральному Собранию федерального бюджета и обеспечение его исполнения
- Б) Обсуждение и принятие федерального бюджета
- В) Определяет основные направления внутренней и внешней политики государства
- Г) Объявляет амнистию
- Д) Обладает правом помилования
- Е) Осуществление управления федеральной собственностью

Задание 11.

К странам с федеративной системой административно-территориального устройства относятся:

- А) Индия



- Б) Франция
- В) ОАЭ
- Г) Китай
- Д) Испания
- Е) Германия

Задание 12.

В России к налогам, которые устанавливаются в виде надбавок к цене товара или услуги, можно отнести:

- А) Налог на доходы физических лиц
- Б) Налог на недвижимость
- В) Налог на прибыль с фирм
- Г) Налог на добавленную стоимость
- Д) Таможенные пошлины
- Е) Акцизные сборы

Задание 13.

Исключите из списка ниже те религиозные доктрины, которые не относятся к мировым религиям или их отдельным направлениям

- А) Синтоизм
- Б) Лютеранство
- В) Шаманизм
- Г) Православие
- Д) Суннизм
- Е) Индуизм

Задание 14.

К позитивным чертам массовой культуры можно отнести:

- А) Создается коллективной творческой деятельностью народа



- Б) Отличается демократичностью, т. к. её потребителями являются представители самых разных социальных групп
- В) Рассчитана на пассивное потребление без потребности в напряжении
- Г) Отвечает потребностям многих людей, в том числе и потребностям в интенсивном отдыхе, психологической разрядке
- Д) Ведет к стандартизации и унификации образа мышления миллионов людей
- Е) Потребителем является высокообразованная часть общества: критики, литературоведы, театралы, художники, писатели, музыканты

Задание 15.

Выберите верные утверждения о социальных институтах

- А) Один социальный институт может оказать влияние на другой социальный институт
- Б) Один социальный институт может выполнять не более трех функций
- В) Все социальные институты удовлетворяют определенные социальные потребности
- Г) Социальные институты во много определяют общественные ценности и идеалы
- Д) Институционализация – это процесс формирования социального института
- Е) У социального института всегда можно найти одну центральную функцию, а все остальные будут побочными/латентными его функциями

Задания на сопоставления (все правильные ответы – 3 балла; за каждую ошибку – минус 1 балл):

Задание 16.

Установите соответствие между типами политических режимов и их чертами

РЕЖИМЫ

- 1) Демократический
- 2) Авторитарный



3) Тоталитарный

ЧЕРТЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ

- А) Доминирует официальная идеология, но допускается наличие других идейных течений
- Б) Господство одной партии; другие создать невозможно
- В) Централизованная экономика, государственное планирование с милитаристской направленностью
- Г) Все, что касается политической деятельности, строго регламентировано властью; частная жизнь особенно не трогается
- Д) Правовое государство, построенное на основе разделения и взаимного контроля властей
- Е) Репрессии существуют, но носят ограниченный характер

Задание 17.

Установите соответствие между режимами собственности супругов и конкретными примерами имущества

РЕЖИМ СОБСТВЕННОСТИ

- 1) Совместно нажитое имущество
- 2) Личное имущество

ПРИМЕРЫ ИМУЩЕСТВА

- А) Платье, полученное супругой в качестве подарка
- Б) Награда супруга, полученная за заслуги в научной деятельности
- В) Доходы от пенсии супруга
- Г) Полученный в наследство супругой видеопроектор
- Д) Квартира супруга, в которой пара живет 15 лет и уже дважды сделала генеральный ремонт
- Е) Бриллиантовое кольцо, которое стало свадебным подарком от супруга супруге



Задание 18.

Установите соответствие между понятием вида семьи в различных классификациях и его определением

- 1) Матрилинейная семья
- 2) Нуклеарная семья
- 3) Патриархальная семья
- 4) Расширенная семья
- 5) Эгалитарная семья
- 6) Патрилокальная семья

А) Жена после брака переезжает к мужу и его семье

Б) В одном доме живет более одной брачной пары или брачная пара и другие совершеннолетние родственники

В) Семья, в которой оба партнера участвуют в принятии решений, заработке и ведении домашнего хозяйства

Г) Семейная структура, в которой родство и наследование определяются по материнской линии

Д) В одном доме живет одна брачная пара и их дети

Е) Семья, в которой власть и авторитет сосредоточены в руках мужчины, который часто является главой семьи. Женщины, как правило, занимаются домашними обязанностями и воспитанием детей

ВТОРАЯ ЧАСТЬ

Задание 19.

Прочитайте текст и выполните задания

Рационализмом в политике – одно из течений современной европейской политологии. Рационалист утверждает независимость разума в любых возможных обстоятельствах, свободу мысли и отказ преклоняться перед авторитетом. Над дверью любого рационалиста можно было бы высечь предписание Парменида — выноси суждения путем разумного размышления. По своему образу мысли он



является гностиком, сформулированное Рункеном правило *Oportet quaedam nescire* (Что-то должно оставаться неизвестным, лат.) для него — пустой звук.

Такой человек — отмежевавшийся от традиционных знаний собственного общества и не видящий смысла в том, чтобы усматривать в образованности нечто большее, чем владение техникой анализа, — как правило, склонен считать общество неопытным и потому беспомощным в критические моменты жизни; ему недостает самокритичности даже для того, чтобы спросить себя: а как же столь неопытному сообществу удавалось выживать все это время?

Между тем изо всех сфер человеческой деятельности именно сфера политики может показаться наименее поддающейся рационализации — ведь политике свойственно глубоко увязать в традиционном, случайном и преходящем. Рационалист верит в открытость разума, в свободу его от предрассудков и их наследия — обычаев. Он верит в то, что ничем не скованный человеческий «разум» явится безошибочным советчиком в политической деятельности. Ведь все, что нужно рационалисту, это достичь истинности мнения и выявить рациональные основания существования того или иного института. Следовательно, политическая деятельность рационалиста во многом сводится к вынесению на суд собственного разума всей совокупности наличных социально-политических, правовых и институциональных структур общества. Рационалист не может признать ценность чего бы то ни было только потому, что это существует (тем более, когда это существует на протяжении многих поколений). При таком подходе, как правило, легче дается не принятие или реформирование сущего, а разрушение его и созидание нового. Чинить, ставить заплатки (то есть заниматься делом, требующим терпеливого изучения материала) — это для него пустая трата времени. Наличие изменения он признает только в том случае, если таковое произведено сознательно, и из-за этого он склонен допускать ошибку отождествления обычного, традиционного, с неизменным.

Практическое ведение дел видится рационалистом исключительно как инженерная деятельность. Именно в понимании политики как частного случая инженерии и состоит миф рационалистической политики. Как было замечено Вольтером, единственный способ получить хорошие законы — это сжечь все нынешние законы и начать с чистого листа.

Рационалистическая политика всегда стремится к совершенству и единообразию. Рационалист не допускает существования таких политических проблем, для которых нельзя было бы найти какого-либо рационального решения. «Рациональное» разрешение любой проблемы является, по определению, совершенным решением. Политика, направленная на достижение совершенства, порождает политику насаждения единообразия; игнорирование обстоятельств приводит к тому, что и для многообразия не остается места.



Столь же характерна для нынешнего поколения присущая рационалистам вера в то, что политические структуры способны сделать ненужными нравственное воспитание и политическое образование. Представление о возможности сделать основой общества Декларацию прав человека есть порождение рационалистического ума.

Превосходство чистого интеллекта состоит именно в том, что он способен получить более обширное и точное знание о человеке и обществе, чем если бы он был чем-то обременен; превосходство идеологии над традицией состоит в том, что она обладает большей точностью и создает видимость доказуемости собственных тезисов. Вместе с тем она не является философской теорией познания в истинном смысле слова. Любая наука, любое искусство любой вид практической деятельности предполагает обладание достоверными знаниями. Эти знания повсеместно бывают двух видов. Первый вид знания я бы назвал техническим знанием. Главная его черта в том, что оно может быть точно сформулировано. Знание второго типа я назову практическим, так как оно существует только в применении, не является рефлексивным и, в отличие от технических знаний, не может быть сформулировано в виде правил. Подобное знание распространяется и становится всеобщим через практическую деятельность.

19.1. Автор выделяет несколько ключевых характеристик рационалиста в политике. Перечислите их.

Всего за задание – 5 баллов

19.2. Какие два типа знания описывает автор в конце текста? Противопоставление какого типа знания взглядам рационалиста составляет основу критики автора? Автор поддерживает или критикует рационалистов в политике? Подтвердите свой ответ аргументом автора (не цитируйте текст).

Всего за задание – 5 баллов

19.3. Согласны ли вы с утверждением автора, что «изо всех сфер человеческой деятельности именно сфера политики может показаться наименее поддающейся рационализации»? Используя знания курса обществознания, обоснуйте свою позицию, приведя 2 аргумента.

Всего за задание – 5 баллов

Задание 20.



Решение задание, связанное с социальной ситуацией

Представитель профсоюзов страны F выступил с предложением увеличить минимального размера оплаты труда до уровня средней з/п и повысить в 2 раза страховые коэффициенты для работников, получивших травмы в результате производственного процесса.

20.1. Назовите не менее трех возможных последствий такого преобразования.

Всего за задание – 3 балла

20.2. Сформулируйте два аргумента из разных сфер общественной жизни «за» предложение премьер-министра.

Всего за задание – 6 баллов

20.3. Сформулируйте два аргумента из разных сфер общественной жизни «против» предложения премьер-министра.

Всего за задание – 6 баллов

Примечание: Академический аргумент включает в себя логическое обоснование идейной позиции, подкрепленное теоретическими и эмпирическими знаниями. Эмпирический пример должен быть доступен для верификации при помощи открытых публичных источников: так, засчитываются эмпирические кейсы, освещенные в национальных и зарубежных новостных каналах, примеры из литературы, кино и истории, в то время как за примеры из личного эмпирического опыта не оцениваются.



ОТВЕТЫ

Обществознание	
Задание	Ответ
Задание 1	В Всего за задание – 1 балл.
Задание 2	Д Всего за задание – 1 балл.
Задание 3	Г Всего за задание – 1 балл.
Задание 4	Б Всего за задание – 1 балл.
Задание 5	Г Всего за задание – 1 балл.
Задание 6	Б Всего за задание – 1 балл.
Задание 7	А Всего за задание – 1 балл.
Задание 8	Д Всего за задание – 1 балл.
Задание 9	Г Всего за задание – 1 балл.
Задание 10	ВД <i>Все правильные ответы – 2 балла; за каждую ошибку – минус 1 балл</i> Всего за задание – 2 балла.
Задание 11	ABE <i>Все правильные ответы – 2 балла; за каждую ошибку – минус 1 балл</i> Всего за задание – 2 балла.
Задание 12	ГДЕ



	<p>Все правильные ответы – 2 балла; за каждую ошибку – минус 1 балл</p> <p>Всего за задание – 2 балла.</p>
Задание 13	<p>ABE</p> <p>Все правильные ответы – 2 балла; за каждую ошибку – минус 1 балл</p> <p>Всего за задание – 2 балла.</p>
Задание 14	<p>БГ</p> <p>Все правильные ответы – 2 балла; за каждую ошибку – минус 1 балл</p> <p>Всего за задание – 2 балла.</p>
Задание 15	<p>ABГД</p> <p>Все правильные ответы – 2 балла; за каждую ошибку – минус 1 балл</p> <p>Всего за задание – 2 балла.</p>
Задание 16	<p>А – 2; Б – 3; В – 3; Г – 2; Д – 1; Е – 2</p> <p>Все правильные ответы – 3 балла; за каждую ошибку – минус 1 балл</p> <p>Всего за задание – 3 балла.</p>
Задание 17	<p>А – 2; Б – 2; В – 1; Г – 2; Д – 1; Е – 1</p> <p>Все правильные ответы – 3 балла; за каждую ошибку – минус 1 балл</p> <p>Всего за задание – 3 балла.</p>
Задание 18	<p>А – 6; Б – 4; В – 5; Г – 1; Д – 2; Е – 3</p> <p>Все правильные ответы – 3 балла; за каждую ошибку – минус 1 балл</p> <p>Всего за задание – 3 балла.</p>
Задание 19	<p>19.1.</p> <p>1) Вера в абсолютную независимость и свободу разума от авторитетов, традиций и предрассудков</p>



- 2) Отрицание ценности традиционного знания и практического опыта общества
- 3) Подход к политике как к инженерной деятельности, направленной на сознательное проектирование и строительство идеальных институтов с чистого листа
- 4) Стремление к совершенным, рациональным решениям, что ведет к насаждению единообразия и игнорированию исторических обстоятельств и многообразия
- 5) Ориентация не на реформирование, а на радикальное разрушение и созидание нового, отрицание ценности существующего только на основании его долговечности
- 6) Вера в то, что формальные политические структуры могут заменить нравственное воспитание и практическое политическое образование

По 1 баллу за каждую характеристику, максимум за задание – 5 баллов

19.2.

1) Автор описывает техническое знание и практическое знание – 1 балл

2) Практическое знание – 1 балл

3) Критикует – 1 балл

4) Автор изображает мышление рационалиста как опасное. Он указывает, что рационалист, отвергая традиционное знание и практическую мудрость общества, попадает в логическую ловушку, ведь он считает общество неопытным, но при этом не задается вопросом, как это неопытное сообщество сумело выжить и сохраниться. Эта внутренняя противоречивость позиции рационалиста демонстрирует ее несостоятельность. – до 2 баллов в зависимости от полноты аргумента

Максимум за задание – 5 баллов

19.3.

Участник может как согласиться, так и поспорить с автором.

Ответ оценивается по следующим критериям:

1) Сформулирована четкая позиция – 1 балл



	<p>2) Приведено обоснование – 1 балл за каждый аргумент в зависимости от полноты обоснования, максимум за аргументацию 2 балла</p> <p>3) Использована обществоведческая терминология – 1 балл</p> <p>4) Ответ подкреплён примерами – 1 балл</p> <p>Максимум за задание – 5 баллов</p> <p>Всего за задание – 15 баллов.</p>
Задание 20	<p>В ответах засчитываются любые корректные последствия (для вопроса 2.1) и аргументы «за» или «против» (для вопросов 2.2 и 2.3)</p> <p>За задание 20.1 до 3 балла.</p> <p>За задание 20.2 до 6 баллов.</p> <p>За задание 20.3 до 6 баллов.</p> <p>Всего за задание – 15 баллов.</p>