



Демоверсия заданий вступительных испытаний по историко-филологическому профилю

9 класс

Экзамен включает в себя разделы: история, литература, обществознание.
Длительность экзамена: 60 минут - история, 90 минут - литература, обществознание – 30 минут. Максимальное количество баллов в блоке история – 20 баллов, в блоке литература – 30 баллов, обществознание – 10 баллов.

Максимальное количество баллов за всё вступительное испытание – 60 баллов.

Общее время экзаменов: 180 минут.

Во время экзамена разрешено использовать: черновик.

История

№	Условие	Ответ	Балл
1.1	Выберите правителя, с именем которого связано крещение Руси	Рюрик	2
		Олег Вещий	
		Игорь Старый	
		Владимир I Святой	
1.2	Система содержания должностных лиц (наместников и волостелей) за счёт местного населения, отмененная в результате реформ Избранной рады	Местничество	2
		Кормление	
		Опричнина	
		Земщина	
1.3	Какой год из представленных связан с началом книгопечатания	1564	2
		1325	



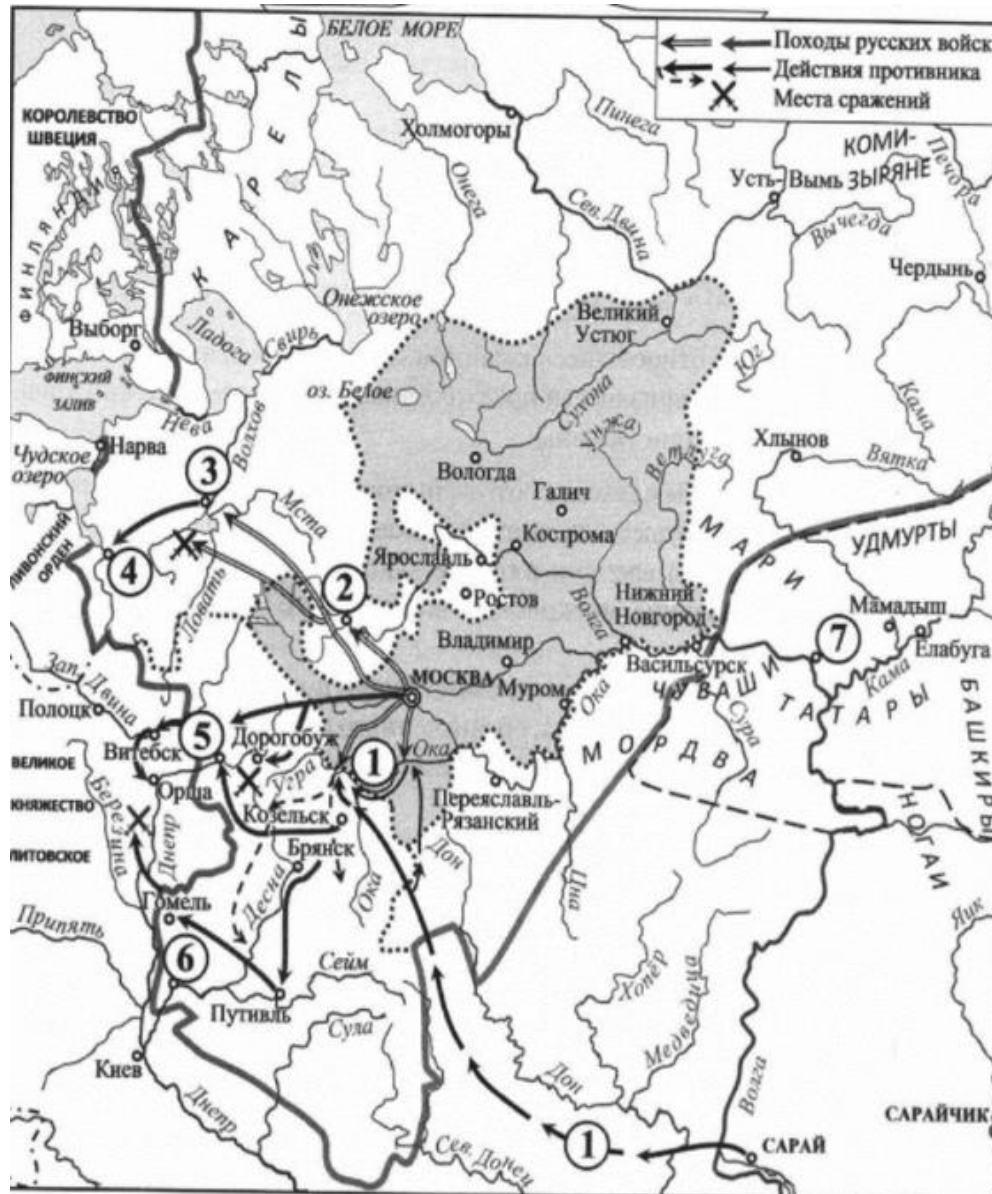
	в России?	1550	
		1649	
2	Рассмотрите представленную картину и выберите верные суждения	<p>Изображённый на картине священнослужитель — патриарх Никон</p> <p>Событие, изображенное на картине, происходило в Москве</p> <p>Исторические события, которым посвящена картина, произошли во второй половине XVII века</p> <p>Главными зачинщиками изображённого события выступили полки иноземного строя</p> <p>Изображенное событие завершилось дворцовым переворотом</p> <p>Изображённые на картине события связаны со стрельцким бунтом</p>	3



3	Рассмотрите представленную карту и выберите верные суждения	Цифрами «2» и «3» на схеме обозначены города, вошедшие в состав Московского государства в правление Ивана III Великого	3
		Город, обозначенный на карте цифрой «5», — Воронеж	
		Цифрой «7» на карте обозначен город Казань	
		Города под цифрами «4» и «5» были отвоёваны у Великого княжества Литовского	
		Город, обозначенный на карте цифрой «4», основал Ярослав Мудрый	



Города «4» и «5» были присоединены к Русскому государству в правление того же князя, что и город Рязань



4

Прочтите фрагмент из исторического источника и выберите верные суждения

Правитель, речь о котором идет в документе, носил титул императора

При данном правителе в состав России вошли Казань и Астрахань

8



<p>Источник: «После того как Иван умервил или потерял своего сына, он стал предаваться жестокостям ещё больше, чем прежде, и его тирания была столь ужасна, что никому из людей ещё не довелось слышать; говорят, он впал в отчаяние после смерти сына своего Ивана, так что, казалось, им руководили сами фурии. Когда он надевал красное — он проливал кровь, чёрное — тогда бедствие и горе преследовали всех: бросали в воду, душили и грабили людей; а когда он был в белом — повсюду веселились, но не так, как подобает честным христианам.</p> <p>Говорят, что царь вознамерился опустошить всю страну и истребить свой народ, так как знал, что ему осталось недолго жить, и полагал, что все будут радоваться его смерти, хотя ни на ком не мог этого заметить; однако он умер ранее, чем предполагал; день ото дня становясь всё слабее и слабее, он впал в тяжкую болезнь, хотя опасности ещё не было заметно; и, говорят, один из вельмож, Богдан Вельский, бывший у него в милости, подал ему прописанное доктором Иоганом Эйлофом питьё, бросив в него яд в то время, когда подносил царю, отчего он вскорости умер;</p>	<p>В отрывке речь идет о правителе России, окончательно установившем крепостное право</p>	
	<p>Правитель, речь о котором идет в документе, был последним представителем этой династии на российском престоле</p>	
	<p>Описываемые события относятся к XV в.</p>	
	<p>Князь, участвовавший в описываемых событиях, принял Судебник 1497 г.</p>	
	<p>Текст относится к событиям, произошедшим после Смуты</p>	
	<p>В начале его правления важную роль играл кружок единомышленников — Избранная Рада</p>	
	<p>Во время правления царя, про которого идет речь в документе, Россия участвовала в Ливонской войне</p>	
<p>Современником событий, описываемых в тексте, был Сергей Радонежский</p>		



	так ли это было, известно одному Богу, верно только то, что вскоре царь умер»		
--	---	--	--



Литература

9 класс

Вступительное испытание по литературе состоит из трёх письменных заданий открытого типа. За каждое из заданий можно получить 10 баллов. Максимальное количество баллов – 30 баллов.

Задание 1. Школа ЦПМ собирает книги, которые описывают жизнь подростка. Посоветуйте три реально существующие книги, которые могут быть интересны современным подросткам, вашим ровесникам. Напишите имена авторов и названия книг. Одну из этих книг опишите подробнее. Не пересказывая сюжет, расскажите о тематике и проблематике книги, главных героях, дайте характеристику жанру, опишите стиль автора. Постарайтесь определить, чем эта книга может быть интересна.

Задание 2. Представьте себе, что вы стоите на зимней улице и смотрите, как снежинка медленно падает на землю. С какими произведениями искусства (книгами, кинофильмами, музыкальными или живописными произведениями) вы могли бы сравнить это медленное падение?

Задание 3. Завершая послание своему другу Тряпичкину, Хлестаков пишет: *«Прощай, душа Тряпичкин. Я сам, по примеру твоему, хочу заняться литературой. Скучно, брат, так жить; хочешь, наконец, пищи для души. Вижу: точно нужно чем-нибудь высоким заняться»*. Если предположить, что Хлестаков действительно «занимался литературой», то как он мог бы рассказать случившуюся с ним в уездном городе историю?

Придумайте заголовок для будущей книги Хлестакова. Укажите, в каком жанре она могла бы быть написана (выбор жанра письменно обоснуйте, опираясь на известную из «Ревизора» информацию о герое и его литературных предпочтениях). Напишите начальный абзац (2-3 строки) этой книги.



Обществознание

№	Условие	Ответ	Балл	
1	<p>Решите логическую задачу и соотнесите имена подозреваемых с именами коней.</p> <p>Из конюшни царя Авгия были похищены три коня, которых звали Росинант, Буцефал и Инцитат. В ходе расследования было найдено трое подозреваемых – Александр, Алонсо и Юлий, каждый из которых украл по одному коню. Воров допросили, и они дали следующие показания:</p> <p>Александр: Юлий украл Буцефала Алонсо: Юлий украл Росинанта Юлий: Александр и Алонсо врут, я не крал Буцефала или Росинанта.</p> <p>Дальнейшее расследование вскрыло еще два факта о преступлении:</p> <p>Человек, который украл Инцитата, соврал. Человек, укравший Буцефала, сказал правду.</p> <p>Установите соответствие между подозреваемыми и конями, которых они украли</p>	А) Росинант Б) Инцитат В) Буцефал	3	
	А) Александр			Инцитат
	Б) Алонсо			Буцефал
	В) Юлий			Росинант
2	<p>Прочитайте текст и выберите суждения, соответствующие тексту</p> <p>«Явления бессознательного играют выдающуюся роль не только в органической жизни, но и в отправлениях ума. Сознательная жизнь ума составляет лишь очень малую</p>	Сознательны е поступки человека формируется из наследствен ных остатков	7	



<p>часть по сравнению с его бессознательной жизнью. Самый тонкий аналитик, самый пронизывающий наблюдатель в состоянии подметить лишь очень небольшое число бессознательных двигателей, которым он повинует. Наши сознательные поступки вытекают из субстрата бессознательного, создаваемого в особенности влияниями наследственности. В этом субстрате заключаются бесчисленные наследственные остатки, составляющие собственно душу расы. Кроме открыто признаваемых нами причин, руководящих нашими действиями, существуют еще тайные причины, в которых мы не признаемся, но за этими тайными есть еще более тайные, потому что они неизвестны нам самим. Большинство наших ежедневных действий вызывается скрытыми двигателями, ускользающими от нашего наблюдения.</p> <p>Индивид в толпе приобретает, благодаря только численности, сознание непреодолимой силы, и это сознание позволяет ему поддаться таким инстинктам, которым он никогда не дает волю, когда он бывает один.</p> <p>[...]</p> <p>Мы, с нашей точки зрения, придаем небольшое значение появлению новых качеств. Нам достаточно сказать, что индивид находится в массе в таких условиях, которые позволяют ему отбросить вытеснение своих бессознательных влечений. Мнимые новые качества, обнаруживаемые индивидом, суть проявления этого бессознательного, в котором содержится все зло человеческой души; нам нетрудно понять исчезновение совести или чувства ответственности при этих условиях. Мы уже давно утверждали, что ядром так называемой совести является «социальный страх».</p> <p>Наблюдения [...] указывают, что индивид, пробыв несколько времени среди действующей толпы, приходит</p>	Индивиду свойственно действовать сознательно
	В толпе индивид сознательно отбрасывает «социальный страх»
	Человек в толпе становится загнипнотизированным
	Одинаковое направление чувств и идей свойственно всем в толпе
	Толпа становится преступной и разрушает все на своем пути
У человека в толпе теряется воля	
Благодаря причастности к массе у индивида	



	<p>скоро в такое состояние, которое очень напоминает состояние загипнотизированного субъекта...</p> <p>Сознательная личность у загипнотизированного совершенно исчезает, так же как воля и рассудок и все чувства и мысли направляются волей гипнотизера.</p> <p>Таково же приблизительно положение индивида, составляющего частицу одухотворенной толпы. Он уже не сознает своих поступков, и у него, как у загипнотизированного, одни способности исчезают, другие же доходят до крайней степени напряжения. Под влиянием внушения такой субъект будет совершать известные действия с неудержимой стремительностью; в толпе же эта неудержимая стремительность проявляется с еще большей силой, так как влияние внушения, одинакового для всех, увеличивается путем взаимности. Одинаковое направление чувств и идей, определяемое внушением, и стремление превратить немедленно в действие внушенные идеи — вот главные черты, характеризующие индивида в толпе. Он уже перестает быть сам собою и становится автоматом, у которого своей воли не существует.</p> <p>Таким образом, становясь частицей организованной толпы, человек спускается на несколько ступеней ниже по лестнице цивилизации. В изолированном положении он, быть может, был бы культурным человеком; в толпе — это варвар, т.е. существо инстинктивное. У него обнаруживается склонность к произволу, буйству, свирепости, но также и к энтузиазму и героизму, свойственным первобытному человеку. Он останавливается особенно еще на понижении интеллектуальной деятельности, которое претерпевает человек благодаря причастности к массе» (Г. Лебон)</p>	<p>происходит понижение интеллектуал ьной деятельности</p>	
--	---	--	--