



**Демо-вариант вступительных испытаний для 11 класса по профилю русский язык**

**Задание 1.** Сколько раз в пословице *Не плюй в колодец, пригодится воды напиться* встречаются звуки, составляющие слово *овца*?

Для справки предложим транскрипцию для выражения "На всякого мудреца довольно простоты": [нафс'акъвъ мудр'ицá давóл'нъ пръстатý]. Теперь, когда у нас есть транскрипция, посчитаем, сколько раз звуки, составляющие, к примеру, слово *воз*, встречаются в этом выражении. Само слово *воз* транскрибируется следующим образом: [вóс]. Звук [в] встречается 2 раза, звук [ó] — 1 раз, а звук [с] — 1 раз. Ответ: 4 раза.

**Задание 2.** Определите морфемный состав слова *лыжник*. Ответ доказите, приведя словообразовательную цепочку.

**Задание 3.** В древнерусских летописях можно встретить пассажи, аналогичные приведенному: *И тако по грѣхомъ нашимъ погыбе земля наша.*

1. Одно из слов именной части речи в этом отрывке содержит окончание, нехарактерное для современного русского языка. Как выглядит это слово в современном склонении?
2. В современном русском языке сохранились как минимум одно наречие и омонимичное ему слово категории состояния, представляющие из себя «застывшую» пару слов: предлог по и форму некоторого имени с таким же окончанием, как и в слове, которое вы нашли ранее в древнерусском тексте. Это наречие (слово категории состояния) означает 'заслуженно', 'так и надо'. Определите это наречие, современный облик этого имени в этой форме, а также способ словообразования этого наречия (слова категории состояния). Ответ доказите.

Важное замечание. Нехарактерность окончания для современного русского языка не заключается в наличии «твердого знака» в конце слова.

**Задание 4.** Перейдите к [официальной публикации](#) Нового объяснительного словаря синонимов русского языка. Ознакомьтесь с Вводными материалами и принципами оформления словарной статьи. По ознакомлении выявите как минимум три различия между синонимами *вес* и *авторитет*, описанными в этом словаре. Необходимо указывать страницы словаря, где приводимые различия указываются.

**Задание 5.** Рассмотрите предложение *Всё предложенное **трудно**, но **сделано честно**, **искренно***. Определите части речи **выделенных** слов. Ответ доказите.

**Задание 6.** Рассмотрите следующие предложения:

1. Пять селёдок насчиталось.
2. Селёдок насчиталось пять.



Существуют ли какие-либо синтаксические различия между предложениями 1 и 2?  
Определите, какие члены предложения есть в каждом из них, чтобы доказать свой ответ.

**Задание 7.** Предположим, что значение любого слова можно представить в виде набора двойных (бинарных) противопоставлений. Например, чтобы представить различия в значениях *отец*, *мать* и *сын*, необходимо два таких противопоставления: ПОЛ (мужчина *или* женщина), ПОТОМОК (предшественник *или* потомок). Пусть первые перечисленные значения кодируются нулем, а вторые — единицей (так, в первом противопоставлении *мужчина* — это 0, а *женщина* — это 1). Если выписывать кодировки сначала по признаку ПОЛ, а потом по признаку ПОТОМОК, то для наших слов можно представить следующие кодировки: *отец* — это 00, *мать* — это 10, *сын* — 01.

Используя приведенные противопоставления (при необходимости можно добавлять новые, но как можно меньше) и соответствующие им кодировки опишите значения слов *дядя* и *сестра*. Требуется пользоваться ранее описанными противопоставлениями ПОЛ и ПОТОМОК.

**Задание 8.** Перейдите на [официальный сайт](#) Национального корпуса русского языка (НКРЯ). Лингвистический корпус — это набор текстов на некотором языке, в котором каждое слово специфическим образом «размечено»: к каждому «прикреплен» электронный ярлык с перечислением некоторых характеристик (например, в ярлыке указывается начальная форма слова (лемма), его грамматические характеристики (род, число, падеж, вид, лицо и так далее), некоторые характеристики его значения и другие пометки).

Вам предстоит работать с самым крупным — [основным](#) — подкорпусом русского языка. Ознакомившись со справочной информацией на сайте НКРЯ, ответьте на вопрос: присутствует ли в русской речи слово *крипто*? Приведите доказательства, используя иллюстрации из НКРЯ. Определите часть речи этого слова, если возможно. Опишите процедуры, которые вы выполняли в НКРЯ, чтобы ответить на поставленный вопрос.

*Примечание.* Возможна ситуация, что это слово не представлено в корпусе. В таком случае нужно вынести соответствующий вердикт. Возможна также ситуация, когда у слова можно определить не одну часть речи. В данном задании требуется определить только одну часть речи по контексту, найденному в НКРЯ.

**Задание 9.** Рассмотрите фрагмент из Изборника Святослава 1076 года: *Егда чѣтеши кѣнигы, не тѣциса бѣрзо ищисти до другѣиа главизны, нѣ поразоумѣи, чѣто глаголють кѣнигы и словеса та.* В этом фрагменте можно обнаружить слово, которое когда-то (и фрагмент об этом явно свидетельствует) имело ту же морфологическую особенность, что и современное слово *вымя*. Определите эту особенность. Можно ли сказать, что для найденного слова из приведенного контекста эта особенность является не только морфологической, но и словообразовательной?

**Задание 10.** Предположим, что существует некоторый язык А.



Даны некоторые слова на этом языке: *куц, куф, куцкуц, луц, аллуф, аннориф, быцбыц*. Даны также переводы этих слов в перепутанном порядке: *кошка, коровы, бык, кот, козы, коты, бараны*. Соотнесите слова языка А с их переводами, ответ объясните.

Как на языке А будет выглядеть слово, переводимое как *овца*? А слово *козёл*?

### Модели ответов и критерии оценивания

Задание 1. Необходимо установить звуковой состав слова *овца*: [афцá]. Далее необходимо выполнить транскрипцию предложенной пословицы: [н'и пл'уиј ф калод'џц пр'ьгад'ицъ вады нап'ицъ]. Звук [а] встречается 2 раза, звук [ф] один раз, звук [ц] — 3 раза, звук [á] — 0 раз. Итого: 6 раз.

За корректное выполнение транскрипции слова *овца* — максимум 1 балл.

За корректное выполнение транскрипции пословицы — максимум 2 балла.

Минус балл за каждую ошибку в транскрипции, но не меньше 0; однотипные ошибки (пропущенное указание мягкости одного и того же звука, [о] вместо [а] в разных словах и т.д.) считать один раз.

За корректный подсчет каждого из звуков — 0,5 балла. Всего 2 балла.

Итого 5<sup>1</sup> баллов.

**Задание 2.** Допускается две возможных интерпретации слова *лыжник*: с одной стороны, это человек, который занимается лыжным спортом, с другой стороны — это человек, который ездит на лыжах. В случае, если *лыжник* мотивируется через прилагательное *лыжный*, то в его составе обнаруживаются корень *-лыж-*, суффикс прилагательного *-н-*, а также суффикс существительного *-ик-* и нулевое окончание. Во втором случае выделяются корень *-лыж-*, суффикс *-ник-* и нулевое окончание.

За указание на двоякость возможной интерпретации — 1 балл.

За указание на каждое из производящих слов (*лыжный* и *лыжи*) — по 0,5 балла. Всего 1 балл.

За проведение корректного морфемного разбора в соответствии с интерпретациями — по 1 баллу. Всего 2 балла.

Итого 4 балла.

**Задание 3.** Слово, содержащее нехарактерное окончание, — *грѣхомъ* (1 балл). Судя по наличию предлога *по* перед ним (1 балл), это форма дательного падежа (1 балл)

---

<sup>1</sup> Обратите внимание: итоговые баллы за тестовую часть определяются делением суммы первичных баллов на 2; округление с пяти десятых до следующей единицы.



множественного числа (1 балл), поскольку это слово согласовано с местоименным прилагательным нашим (1 балл). В современном русском языке это слово (эта форма) выглядит следующим образом: грехам (1 балл).

Это наречие (слово категории состояния) — поделом (2 балла). Современный облик формы Д. п. мн. ч. слова дело — делам (1 балл). Способ словообразования — слияние (сращение) (1 балл), поскольку сохранено окончание формы делом (1 балл).

Всего 11 баллов.

**Задание 4.** Вес, в отличие от авторитета, может формироваться мгновенно. С весом считаются по необходимости, он отражает скорее положение в обществе, чем личностные качества. Вес приобретает из-за внешних обстоятельств, в то время как авторитет – благодаря личным заслугам субъекта. Авторитетом можно обладать в глазах одного человека, а вес – качество, которое должно быть признано обществом. Приведенные различия указаны на странице 1. За каждое корректное указание на различие — по 2 балла. Всего 6 баллов. В случае, если не указана ссылка, либо ссылка указана некорректно — 0 баллов за различие.

Всего 6 баллов.

**Задание 5.** Слово *трудно* является кратким (0,5 балла) прилагательным (0,5 балла) среднего рода (0,5 балла) единственного числа (0,5 балла), поскольку выполняет роль именной части составного именного сказуемого (0,5 балла), согласованной по роду и числу (0,5 балла за указание на оба параметра) с местоименным существительным всё (0,5 балла). Полная форма прилагательного (начальная форма) — трудный (0,5 балла). Обозначает признак предмета (0,5 балла). Всего за комментарий по слову трудно — 4,5 балла.

Слово *сделано* является кратким (0,5 балла) причастием (0,5 балла) среднего рода (0,5 балла) единственного числа (0,5 балла), поскольку выполняет роль именной части составного именного сказуемого (0,5 балла), согласованной по роду и числу (0,5 балла за указание на оба параметра) с местоименным существительным всё (0,5 балла). Глагол, от которого образовано это причастие (формой которого является), — сделать (0,5 балла). Обозначает признак предмета по действию (0,5 балла). Всего за комментарий по слову сделано — 4,5 балла.

Слово *честно* является наречием (0,5 балла), поскольку обозначает признак действия, названного глагольной формой (глагольной частью речи) сделано (0,5 балла). В предложении выполняет функцию обстоятельства (0,5 балла) образа действия (0,5 балла). Всего за комментарий по слову честно — 2 балла.

Слово *искренно* является наречием (0,5 балла), поскольку обозначает признак действия, названного глагольной формой (глагольной частью речи) сделано (0,5 балла). В предложении выполняет функцию обстоятельства (0,5 балла) образа действия (0,5 балла). Всего за комментарий по слову честно — 2 балла.



Всего за задание 13 баллов.

**Задание 6.** Выполним синтаксический разбор предложений:

1. Словосочетание *пять селёдок* выражает подлежащее (0.5 балла), сказуемое выражено глаголом *насчиталось* (0.5 балла).
2. В предложении однозначно выделяется сказуемое *насчиталось* (1 балл), однако предложение является безличным, поскольку *пять* не может быть подлежащим в силу недостаточной значимости (1 балл), а *селёдок* стоит в косвенном падеже (1 балл).

Таким образом, данные предложения представляют из себя различные синтаксические структуры (1 балл).

Всего 5 баллов.

**Задание 7.** Необходимо разделить непосредственных прямых родственников и двоюродных, чтобы описать слово дядя. Фактически, дядя — это брат матери или отца, следовательно, как и для описания слова сестра требуется ввести параметр СИБЛИНГ (допускается аналогичное название, соответствующее сути параметра), где 0 — не-сibling, 1 — sibling.

Так, по параметрам ПОЛ, ПОТОМОК и СИБЛИНГ соответственно дядя — это 001, а сестра — 111.

За описание корректного параметра — 2 балла.

За введение исключительного одного параметра — 1 балл.

За корректное кодирование в рамках параметра — по 1 баллу за каждое слово, всего 2 балла.

Всего 5 баллов.

**Задание 8.** Основываясь на данных основного подкорпуса НКРЯ, можно сделать вывод о том, что данное слово может присутствовать в русской речи (1 балл за вердикт, в случае отсутствия корректных доказательств — 0 баллов).

Для того чтобы доказать данное положение, обратимся к НКРЯ и введем лемму крипто (поскольку данное слово имеет омонимичные формы, допускается указание крипто и в поле «Словоформа») (до 1 балла за указание необходимых и достаточных процедур).

Данное утверждение можно подтвердить, например, следующим примером из НКРЯ: Это надёжная защита, так называемое "стойкое крипто". [Александр Зельцер. Недоступность равна безопасности. Бог и стеганография сделали пользователей равными // «Известия», 2002.07.10] (2 балла за корректный пример; если указан пример не из основного подкорпуса НКРЯ — 0 баллов).

Часть речи в приведенном контексте — существительное (1 балл за корректное определение части речи), поскольку данное слово согласует прилагательное стойкое (до 2 баллов за корректное доказательство).



Всего 7 баллов.

**Задание 9.** Особенность — присутствие наращения (интерфикса) при словоизменении (склонении) (1 балл за корректное указание на особенность, использование термина наращение или интерфикс не требуется): эта особенность справедлива для слова вымя (ср. вымени) (1 балл за приведение наращения в приведенном слове) и для слова слово (в тексте — словеса) (1 балл за корректное определение наращения). В современном русском языке наращение -ес- также встречается при словообразовании от этого слова, например, в производном прилагательном словесный (2 балла за любой корректный пример и указание особенности).

Всего 5 баллов.

**Задание 10.** Можно заметить, что все представленные слова — это названия животных (1 балл). Если допустить, что слова, обозначающие самцов, в единственном числе оканчиваются на ц (0.5 балла), а слова, обозначающие самок, в единственном числе оканчиваются на ф (0.5 балла), то также можно предположить, что множественное число у слов, обозначающих самцов и самок, образуются по-разному: слова, обозначающие самцов, образуют множественное число путем редупликации (повторения) формы единственного числа (1 балл), а слова, обозначающие самок, — путем добавления «приставки» а- с дублированием первой буквы формы единственного числа (1 балл).

Следовательно, куц — кот, куф — кошка, куцкуц — коты, луц — бык, аллуф — коровы, аннориф — козы, быцбыц — бараны (3 балла в случае корректного соотнесения всех пар, в остальных случаях — 0 баллов).

Слово овца — это слово, обозначающее самку барана в единственном числе: быцбыц — это бараны, следовательно, быц — баран, а быф — овца (2 балла за верный перевод и доказательство). Слово козел — это наименование самца козы в единственном числе: аннориф — это козы, следовательно, нориф — коза, а нориц — козел (2 балла за верный перевод и доказательство).

Всего 11 баллов.