



**Демоверсия вступительных испытаний  
по профилю «Обществознание»  
10-11 класс**

Вступительное испытание для поступления на профиль «Обществознание» состоит из двух частей: письменной части и устной части. За письменную часть максимальный балл – 30 баллов, за устную часть – 30 баллов.

Задания письменной части состоят из двух блоков: тестовой части с одним или несколькими вариантами правильных ответов и профильной части с развернутыми ответами.

Доступ к заданиям профильной части вступительных испытаний осуществляется при условии, что абитуриент набрал не менее 6 баллов из 10 за тестовую часть.

Обратите внимание, что тестовая часть является блокирующей: в случае, если порог в 6 баллов не был пройден, зачисление на обучение по профилю «Обществознание» в текущую волну невозможно.

Длительность письменного тестирования составляет 120 минут.



**Тестовая часть**

**Вопрос 1.** По какому наиболее узкому признаку можно сгруппировать ряд, данный ниже? Выберите из списка ответы, продолжающие этот ряд по выбранному признаку.

*Вера Мухина, Бартоломео Растрелли, Джованни Лоренцо Бернини*

**Варианты ответа:**

1. Микеланджело
2. Николо Макиавелли
3. Козимо Медичи
4. Гай Марий
5. Поликлет
6. Татьяна Яблонская
7. Тициан

**Вопрос 2.** Определите страну по описанию. Ответ дайте заглавными буквами.

Эта страна является наследницей крупной колониальной империи с подчиненными территориями в Южной Америке, Африке и бассейне Тихого Океана. Ныне - унитарное государство с республиканской формой правления, расположенное на юго-западе крупного полуострова. На севере и востоке граничит с конституционной монархией. Население страны немногочисленно и подвержено убыли ввиду снижения рождаемости и старения населения. Около 90% жителей исповедуют католицизм.

Экономика страны носит индустриально-аграрный характер. В экспорте преобладает продукция машиностроения (до 30 %), нефтепродукты (4,7 %), обувь и

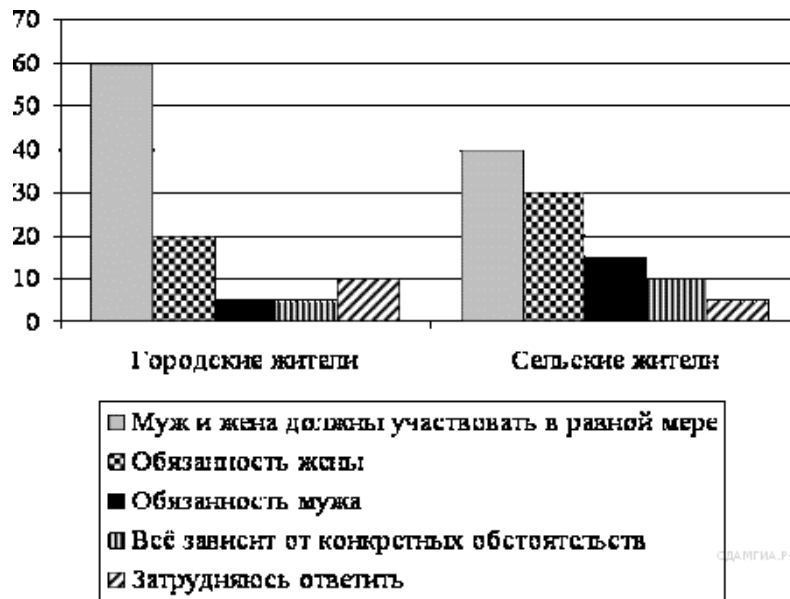


одежда; также экспортируются вина, табачные изделия, медикаменты, резина и пластик. Импортирует это государство преимущественно сырую нефть, электронные компоненты, транспортные средства, металлы, химикаты и другое сырьё. Значительный вклад в экономику государства вносит доход от иностранного туризма - страна привлекает в среднем 10 миллионов иностранных туристов ежегодно.

**Варианты ответа:**

1. Норвегия
2. Испания
3. Франция
4. Португалия
5. Греция
6. Великобритания
7. Австралия
8. Италия

**Вопрос 3.** Учёные опросили одинаковое количество городских и сельских жителей страны Z. Им задавали вопрос: «Как Вы считаете, чья обязанность вести домашнее хозяйство?» Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?



**Варианты ответа:**

1. Среди опрошенных есть те, кто придерживаются патриархальных взглядов на семейные отношения.
2. Некоторая часть опрошенных готовы рассмотреть вопрос о распределении домашних обязательств в зависимости от конкретных обстоятельств.
3. Большинство опрошенных городских жителей не состоят в браке.
4. Взгляды на семейные отношения как на партнёрские весьма популярны среди городских жителей.
5. Жители страны Z предпочитают регулировать семейные отношения с помощью брачного договора.

**Вопрос 4.** Однажды вместе собрались четыре друга – А, В, С и D. Про них известно, что один из них рыцарь (всегда говорит правду), другой – лжец (всегда лжёт), а ещё двое – дипломаты (они иногда говорят правду, иногда врут, но ни при каких обстоятельствах не соглашаются друг с другом).

- Я лжец, – сказал А.
- Это точно, – подтвердил В.



– Между прочим, В лжец, – добавил А.

– Это абсолютная ложь! – возразил С.

Основываясь на текст диалоге, ответьте на вопросы ниже.

**4.1** Кем является А?

**Варианты ответа:**

1. Рыцарь
2. Дипломат
3. Лжец

**4.2** Кем является В?

**Варианты ответа:**

1. Рыцарь
2. Дипломат
3. Лжец

**4.3** Кем является С?

**Варианты ответа:**

1. Рыцарь
2. Дипломат
3. Лжец

**Вопрос 5.** Выберите из списка понятие, соответствующее данному определению:

Форма политического устройства, основанная на правлении широких масс людей или "толпы". Аристотель считал её вырожденной формой более качественной системы политической власти. Среди её недостатков можно отметить высокую зависимость от быстро меняющихся настроений и прихотей плебса, подверженность влиянию демагогов и популистов.

**Варианты ответа:**



1. анократия
2. меритократия
3. гинекократия
4. демократия
5. аристократия
6. охлократия
7. плутократия

### *Профильная часть*

**Задание 1.** Прочитайте текст и выполните задания.

Думаю, что большинство изучающих политику к настоящему времени уже согласились с критикой классической доктрины демократии. Я думаю также, что большинство из них согласны или вскоре согласятся принять иную теорию, которая гораздо более правдоподобна и в то же время включает в себя очень многое из того, что приверженцы демократического метода в действительности имеют в виду под этим термином. Как и классической теории, ей можно дать краткое определение.

Будем помнить, что основной проблемой классической теории было утверждение, что у «народа» есть определенное и рациональное мнение по каждому отдельному вопросу и что мнение это реализуется в условиях демократии путем выбора «представителей», которые следят за тем, чтобы это мнение последовательно претворялось в жизнь. Таким образом, выбор представителей вторичен по отношению к первичной цели демократического устройства, а именно: наделить избирателей властью принимать политические решения. Предположим, мы поменяем роли этих двух элементов и сделаем решение проблем избирателями вторичным по отношению к избранию тех, кто будет принимать решения. Другими словами, будем считать, что роль народа состоит в создании правительства или



посреднического органа, который в свою очередь формирует национальный исполнительный орган или правительство. Итак, определим: демократический метод — это такое институциональное устройство для принятия политических решений, в котором индивиды приобретают власть принимать решения путем конкурентной борьбы за голоса избирателей

Прежде всего у нас есть достаточно эффективный критерий, при помощи которого демократические правительства можно отличить от прочих. Мы видели, что классическая теория сталкивается с трудностями в подобном разграничении, поскольку воле и благу народа могут служить, и во многих исторических ситуациях служили, правительства, которые нельзя называть демократическими в соответствии с любым из общепринятых смыслов этого слова. Теперь мы в несколько лучшем положении, поскольку решили делать акцент на *modus* (процедуре. —лат.), наличие или отсутствие которого в большинстве случаев легко проверить.

Например, при парламентарной монархии типа английской наш критерий демократии выполняется, поскольку монарх может назначить членами кабинета лишь тех людей, которых выберет парламент. В то же время «конституционная» монархия не является демократической, поскольку электорат и парламент обладают всеми правами, которые у них есть при парламентарной монархии, но с одним решающим исключением: у них нет власти назначать правительство. Министры в принципе могут быть им назначены или уволены. Такое устройство может удовлетворять народ. Избиратели могут подтвердить этот факт, голосуя против любых изменений. Монарх может быть настолько популярен, что сумеет нанести поражение любому сопернику в борьбе за верховную власть. Но поскольку не существует механизма, делающего такую борьбу эффективной, данный случай не подпадает под наше определение

**Вопрос 1.1.** Выделите главные позиции критики автором классической модели демократии.



**Вопрос 1.2.** В чем различие конституционной и парламентской монархии по мнению автора текста? Почему конституционная не является демократической?

**Вопрос 1.3.** Какой критерий демократии выделяет автор?

**Задание 2.** Премьер-министр страны X предложил сменить шкалу налогообложения на доходы физических лиц с плоской на регрессивную, поскольку считает её более справедливой. Проанализируйте это предложение и выполните задания.

**Вопрос 2.1.** Назовите не менее трех возможных последствий такого преобразования.

**Вопрос 2.2.** Сформулируйте один аргумент "за" реформу шкалы налогообложения .

**Вопрос 2.3.** Сформулируйте один аргумент "против" реформы шкалы налогообложения .

### **Ответы и критерии оценивания**

#### **Тестовая часть (максимум – 10 баллов)**

**Вопрос 1.** 15 (Всего за задание 2 балла)

**Вопрос 2.** 4 (2 балла)

**Вопрос 3.** 124 (Всего за задание 2 балла)

**Вопрос 4.**

**4.1.** 2 (1 балл)

**4.2.** 3 (1 балл)

**4.3.** 2 (1 балл)

**Вопрос 5.** 6 (1 балл)





**Профильная часть (максимум – 20 баллов)**

**Вопрос 1.1.**

- Утверждение, что у «народа» есть определенное и рациональное мнение по каждому отдельному вопросу и что мнение это реализуется в условиях демократии путем выбора «представителей», которые следят за тем, чтобы это мнение последовательно претворялось в жизнь (3 балла)
- Выбор представителей вторичен по отношению к первичной цели демократического устройства, а именно: наделить избирателей властью принимать политические решения (2 балла)

*Всего за задание 5 баллов*

**Вопрос 1.2.**

«Конституционная» монархия отличается от парламентарной тем, что электорат и парламент обладают всеми правами, которые у них есть при парламентарной монархии, но у них нет власти назначать правительство. (2 балла)

Конституционная монархия не является демократической, потому что не соблюдается критерий демократии – соблюдение и сохранение процедуры. (2 балла)

*Всего за задание 4 балла*

**Вопрос 1.3.**

Соблюдения метода, процедуры демократии. (1 балл)

Демократический метод — это такое институциональное устройство для принятия политических решений, в котором индивиды приобретают власть принимать решения путем конкурентной борьбы за голоса избирателей. (3 балла)

*Всего за задание 4 балла*



**Вопрос 2.1.**

- 1) Увеличение имущественного расслоения в обществе
- 2) Привлечение и удержание агентов с большими деньгами в вашей стране
- 3) Потеря части налоговых сборов
- 4) Появление новых стимулов к увеличению доходов у населения. Возможны иные корректные суждения.

По 1 баллу за каждое верно приведенное последствие реформы, но не более 3 баллов

*Всего за задание 3 балла*

**Вопрос 2.2.**

Регрессивная шкала налогообложения позволит снизить стимулы к выведению средств в офшорные счета для владельцев крупного капитала, мотивируя их сберегать или инвестировать свои средства внутри страны. (1 балл, если оценка 0, обнуляется весь пункт 2.2 и пример не засчитывается)

Похожей логикой руководствовался 45-й президент США Дональд Трамп в реализации налоговой реформы, радикально сократившей налоги на прибыль для юридических лиц: снижение налогов было призвано стимулировать крупный бизнес вернуть средства в страну вместо их сокрытия за рубежом. (1 балл)

Возможны иные корректные обоснования и эмпирические примеры.

*Всего за задание 2 балла*

**Вопрос 2.3.**

Регрессивная шкала налогообложения переносит основное бремя уплаты налогов на людей с наименьшими доходами, не позволяя им исправить свое имущественное положение, в то время как богатые продолжают богатеть. Пример: Налоговые льготы для наиболее обеспеченных слоев населения и крупных



компаний в США привели к тому, что к 2018 году богатство 0,1% домохозяйств высшего слоя общества стало равно богатству 90% домохозяйств низших доходных групп. (1 балл, если оценка 0, обнуляется весь пункт 2.3 и пример не засчитывается)

Возможны иные корректные обоснования и эмпирические примеры.

*Всего за задание 2 балла*

*Примечание:* Академический аргумент включает в себя логическое обоснование идейной позиции, подкрепленное теоретическими и эмпирическими знаниями. Эмпирический пример должен быть доступен для верификации при помощи открытых публичных источников: так, засчитываются эмпирические кейсы, освещенные в национальных и зарубежных новостных каналах, примеры из литературы, кино и истории, в то время как за примеры из личного эмпирического опыта не оцениваются.