

ПРИНЯТА

Педагогическим советом АНО ОШ ЦПМ

(протокол от 28 августа 2024 г. №99)

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора АНО ОШ ЦПМ

от 29 августа 2024 г. №677-ОД24

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «История»**

для обучающихся 8 класса

(объём изучения – 4 часа в неделю)

## Пояснительная записка

Программа учебного предмета «История» дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «История», устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса. Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также требований ФООП ООО.

Место учебного предмета «История» в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории – 4 часа в неделю при 34 учебных неделях.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

К важнейшим личностным результатам изучения истории относятся:

1) в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

2) в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

3) в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

4) в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

5) в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

6) в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

7) в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

8) в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

9) в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации

людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

В результате изучения истории на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем);
- выявлять характерные признаки исторических явлений;
- раскрывать причинно-следственные связи событий;
- сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия;

формулировать и обосновывать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- определять познавательную задачу;
- намечать путь её решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;
- систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий;
- соотносить полученный результат с имеющимся знанием;
- определять новизну и обоснованность полученного результата;
- представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие).

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

- осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) – извлекать информацию из источника;
- различать виды источников исторической информации;
- высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;
- участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок;
- выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;
- публично представлять результаты выполненного исследования, проекта;
- осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

- осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей;
- планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале;
- определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды.

У обучающегося будут сформированы следующие умения в части регулятивных универсальных учебных действий:

- владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);
- владеть приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов;
- вносить коррективы в свою работу с учётом установленных ошибок, возникших трудностей.

У обучающегося будут сформированы следующие умения в сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

- выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);
- регулировать способ выражения своих эмоций с учётом позиций и мнений других участников общения.

*Предметные результаты:*

*1) Знание хронологии, работа с хронологией:*

- называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.; определять их принадлежность к историческому периоду, этапу;
- устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.

*2) Знание исторических фактов, работа с фактами:*

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлежности к историческим процессам и другим), составлять систематические таблицы, схемы.

*3) Работа с исторической картой:*

- выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.

*4) Работа с историческими источниками:*

- различать источники официального и личного происхождения, публицистические произведения (называть их основные виды, информационные особенности);

— объяснять назначение исторического источника, раскрывать его информационную ценность;

— извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и вещественных источников.

*5) Историческое описание (реконструкция):*

— рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в., их участниках;

— составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII в. на основе информации учебника и дополнительных материалов;

— составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XVIII в.;

— представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщения, аннотации).

*б) Анализ, объяснение исторических событий, явлений:*

— раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран в XVIII в., изменений, происшедших в XVIII в. в разных сферах жизни российского общества, промышленного переворота в европейских странах, абсолютизма как формы правления, идеологии Просвещения, революций XVIII в., внешней политики Российской империи в системе международных отношений рассматриваемого периода;

— объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

— объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах);

— проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в. (раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия).

*7) Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:*

— анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности);

— различать в описаниях событий и личностей XVIII в. ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражать свое отношение к ним.

*8) Применение исторических знаний:*

— раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII в. европейские влияния и национальные традиции, показывать на примерах;

— выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII в. (в том числе на региональном материале).

## Содержание учебного предмета

### Раздел I. Государства Европы в XVIII в.

#### Тема 1.1. Век Просвещения.

Истоки европейского Просвещения. Достижения естественных наук и распространение идей рационализма. Английское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания. Культ Разума. Франция – центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф.М. Вольтера, Ш.Л. Монтескьё, Ж.Ж. Руссо. «Энциклопедия» (Д. Дидро, Ж. Д’Аламбер). Германское Просвещение. Распространение идей Просвещения в Америке. Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества. «Союз королей и философов».

#### Тема 1.2. Монархии в Европе XVIII в

Абсолютные и парламентские монархии. Просвещённый абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм.

#### Тема 1.3. Великобритания в XVIII в.

Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрик, замена ручного труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм.

#### Тема 1.4. Франция в XVIII в.

Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия.

#### Тема 1.5. Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в.

Раздробленность Германии. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещённого абсолютизма. Итальянские государства: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель.

#### Тема 1.6. Государства Пиренейского полуострова в XVIII в.

Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций. Реформы в правление Карла III. Попытки проведения реформ в Португалии. Управление колониальными владениями Испании и Португалии в Южной Америке. Недовольство населения колоний политикой метрополий.

#### Тема 1.7. Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость.

Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Южные и северные колонии: особенности экономического развития и социальных отношений. Противоречия между метрополией и колониями. «Бостонское чаепитие». Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны

за независимость. Первые сражения войны. Создание регулярной армии под командованием Дж. Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776). Перелом в войне и её завершение. Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость. Конституция (1787). «Отцы-основатели». Билль о правах (1791). Значение завоевания североамериканскими штатами независимости.

### **Тема 1.8.** Французская революция конца XVIII в.

Причины революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические течения и деятели революции (Ж.Ж. Дантон, Ж.-П. Марат). Упразднение монархии и провозглашение республики. Вареннский кризис. Начало войн против европейских монархов. Казнь короля. Вандея. Политическая борьба в годы республики. Конвент и «революционный порядок управления». Комитет общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ «старого мира»: культ разума, борьба против церкви, новый календарь. Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение Директории. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18-19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции.

### **Тема 1.9.** Европейская культура в XVIII в.

Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов. Достижения в естественных науках и медицине. Продолжение географических открытий. Распространение образования. Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Музыка духовная и светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения. Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

### **Тема 1.10.** Международные отношения в XVIII в.

Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. Участие России в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700-1721). Династические войны «за наследство». Семилетняя война (1756-1763). Разделы Речи Посполитой. Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции. Колониальные захваты европейских держав.

### **Тема 1.11.** Страны Востока в XVIII в.

Османская империя: от могущества к упадку. Положение населения. Попытки проведения реформ; Селим III. Индия. Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владения в Индии. Утверждение британского владычества. Китай. Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских императоров, система управления страной. Внешняя политика империи Цин; отношения с Россией. «Закрытие» Китая для иностранцев. Япония в XVIII в. Сёгуны и даймё. Положение сословий. Культура стран Востока в XVIII в.

## **Раздел II. Домонгольская Русь.**

### **Тема 2.1. Этнополитическая история славян в I – VIII вв. Славянское Расселение. Образование государства Русь: складывание государственной территории и центров власти.**

Славянское расселение. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных. Их соседи – балты и финно-угры. Автохтонное население и славянская колонизация. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Понятие «Склавинии» и «вождества». Традиционные верования – пантеон славянских богов. «Велесова книга». Упоминания о славянах в западных источниках (Баварский географ, Бертинские Анналы, Кембриджский документ и др.). Образование государства Русь: складывание государственной территории и центров власти. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей. «Норманнская» и «Антинорманнская» теории и их апологеты, современное состояние проблемы. Экономические и политические предпосылки объединения «славиний».

### **Тема 2.2. Первые киевские князья. Крещение Руси.**

Характер власти киевских князей. Формирование территории государства Русь. Внешняя и внутренняя политика первых киевских князей. Понятие «военной демократии». Возникновение первых городов. Религиозные особенности Киевской Руси – «Фотиево Крещение», крещение княгини Ольги. Взаимоотношения Древнерусского государства с Волжской Булгарией, Хазарским каганатом. Русско-византийские отношения в период до 988 года. Реформы княгини Ольги. Деятельность князя Святослава Игоревича и его военные походы. Правление Владимира Святославича. Крещение Руси. Византийское наследие на Руси – культурное, экономическое и политическое влияние. Начало чеканки своей монеты. Формирование нормативно-правовой базы церковного устройства – появление Церковных уставов Владимира I и Ярослава I. Засечные черты. Постепенный переход от военной демократии к раннефеодальной монархии.

### **Тема 2.3. Киевская Русь в XI веке.**

Борис и Глеб. Святополк Окаянный. Усобица 1015 – 1019 гг. Реформы Ярослава и его «ряд». «Триумvirат Ярославичей». Междукняжеские отношения и рост династии. Древняя Русь в системе династических браков Европы. Церковь и государство в XI веке. Деятельность митрополита Илариона. «Лествичное право»: существовало ли оно? Социальная структура Древней Руси. Русская правда. Триумvirат Ярославичей. Битва на Альте (1068 г.), Битва на Нежатиной Ниве. Языческая реакция X-XI вв. Восстание Яна Вышатича.

### **Тема 2.4. Распад Древнерусского государства (конец XI – первая половина XII вв.).**

Любечский съезд князей. Правление Владимира Мономаха. Киевское восстание 1113 г. «Устав о резах». Правление Мстислава Великого. Политические и экономические предпосылки раздробленности. Раздробленность на Руси: феодальная или политическая? Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей. Политические модели, существующие на территории бывшего Древнерусского государства.

### **Тема 2.5. Владимиро-Суздальское княжество в XII – XIII вв.**

Ростово-(Владими́ро)-Суздальское княжество и его князья. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский. Всеволод Большое Гнездо. Взаимоотношения Владимиро-Суздальской Руси с Волжской Булгарией и Новгородом. «Битва суздальцев с новгородцами». Появление новых городов в XII – XIII вв. во Владимиро-Суздальской земле.

### **Тема 2.6. Новгородская земля в XII – XIII вв. Южнорусские княжества.**

Новгородская земля. Новгородская «боярская революция» 1136 года. Формирование республиканской модели власти и основные должности. Призванные в XII – XIII вв. князья и их значение. Владения Новгорода и новгородская колонизация Севера. Галицко-Волынская земля. Ярослав Осмомысл. Боярская фронда и ее роль в первой половине XIII века. Даниил Галицкий.

### **Тема 2.7. Церковь и княжества в период раздробленности.**

Церковь и государство в период раздробленности. Вопрос политических канонизаций и формирование русского пантеона святых. Андрей Боголюбский и планы переноса митрополии. Деятельность Кирилла Туровского и Климента Смолятича. Вопрос о формировании церковного феодального землевладения.

## **Раздел III. Русские земли под властью Орды.**

### **Тема 3.1. Монголо-татарское нашествие на Русь. Русь в середине XIII века.**

Русь перед монголо-татарским нашествием: политическое положение центров. Появление империи Чингисхана. Битва на Калке и ее значение. Походы Батыя в Восточную Европу. Поход 1237 – 1238 гг., 1239 г., 1239 – 1241 гг. Битва на реке Сить. Осада Козельска. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия: система экономической и политической зависимости. Система зависимости русских

земель от ордынских ханов. Гибель Русских князей в Орде. Ярослав Всеволодович и его деятельность. Александр Невский и его дипломатическая деятельность на Востоке. Карательные походы монголов на Русь – Неврюева, Бурундаева рати.

### **Тема 3.2. Русь и Запад в XIII – первой половине XIV века.**

Взаимоотношения со Швецией в домонгольской Руси. Установление Новгородско-шведской границы и спорные территории. Возникновение Ливонского ордена и деятельность крестоносцев. Деятельность Александра Невского. Невская битва. Ледовое побоище. Раковорская битва. Довмонт Псковский. Ореховецкий договор. Великое княжество Литовское и его интересы в Русских землях. Подчинение Юго-Восточной Руси Литве.

### **Тема 3.3. Русские земли в первой половине XIV века.**

Распад Великого княжества Владимирского. Возникновение новых политических центров. Восстановление княжеств после нашествия. Борьба наследников Александра Невского. Политическое наследие Александра Невского. Великие князья второй половины XIII века. Даниил Московский и возникновение Московского княжества. Переяславское княжество во второй половине XIII века. Московско-Тверская борьба начала XIV века. Бортневская битва. Перенос митрополичьей кафедры. Споры о ярлыке на великое княжение. Тверское восстание. Деятельность Юрия Московского и Ивана Калиты. «Купли Ивана Калиты». Московские князья середины XIV века. Фортификация северо-восточной Руси

(Москва, Тверь). Возвышение Рязани и Нижнего Новгорода, появление системы великих княжений. Русская митрополия в XIII – XIV вв. Основные деятели. Осознание «ордынского плена».

### **Тема 3.4. Северо-Восточные Русские земли во второй половине XIV века.**

Правление Дмитрия Донского. Московско-нижегородские, московско-тверские, московско-рязанские войны. Литовщина. Переяславский съезд князей. Национально-освободительная борьба конца XIV века: битва на Пьяне, Воже. Куликовская битва и ее значение. Нашествие Тохтамыша на Москву. Деятельность Михаила Александровича Тверского. Деятельность Олега Ивановича Рязанского.

### **Тема 3.5. Русская церковь в XIV веке. Монастырское возрождение.**

Государство и церковь во второй половине XIV века. Деятельность митрополита Алексия (Бяконта). Монастырская реформа. Монастырская колонизация севера. Исихазм. Деятельность Сергия Радонежского. Деятельность Стефана Пермского. Митрополит Митяй и «Смута на митрополии». Митрополит Киприан. Стригольники.

### **Тема 3.6. Великое княжество Литовское и Русское как альтернативный центр собирания русских земель.**

История возникновения княжества Литовского. Основные правители. Литовское язычество. Включение древнерусских земель – хронология, основные события. Усиление Литвы как центра русских земель во второй половине XIV века. Ольгерд. Влияние Ольгерда на взаимоотношения русских земель при Дмитрии Московском. Ягайло. Витовт. Пик литовского могущества. Литва в XV веке. Положение русских земель в составе ВКЛ. Положение русских аристократов в составе литовской знати. Была ли Литва альтернативой Москве в деле централизации земель?

### **Тема 3.7. Северо-Восточные Русские земли в первой половине XV века. Династическая война в Московском княжестве.**

Василий I. Московско-литовские отношения. Витовт. Нашествие Едигея на Москву. Присоединение Суздальско-Нижегородского княжества. Феодалная (династическая) война в Московском княжестве – периоды правления Василия II, Юрия Звенигородского, Василия Косого, Дмитрия Шемяки. Суздальская битва и ее последствия. Нашествие Мазовши на Москву. Образование Касимовского ханства. Автокефалия русской церкви. Московско-Новгородские отношения в XV веке. Яжелбицкий мирный договор. Деятельность князя Бориса Александровича Тверского.

### **Тема 3.8. Историография истории России с древнейших времён до середины XV века.**

Дискуссия о возникновении государственности на Руси («норманистская дискуссия»), основные позиции и положения. Концепция Г. Миллера, М.В. Ломоносова, Н.М. Карамзина, Б.А. Рыбакова, А.А. Горского. Научная дискуссия о феодализме в домонгольской Руси – основные позиции и положения. Мнение Б.Д. Грекова, А.А. Горского. «Слово о полку Игореве» как источник по русской культуре и политической мысли XII – XIII вв. и дискуссия о его подлинности. Позиции А.А. Зимина, А.А. Зализняка и др. Изучение быта древней Руси в исследовательской литературе – труды М.Н. Тихомирова, Д.С. Лихачёва и др. Монгольское

иго и его влияние на Русь – оценка в российской и зарубежной историографии. Позиция Ч. Гальперина. Процесс «Возвышения Москвы» и анализ социально-политических процессов в Северо-Восточной Руси в XIV – XV вв. Концепции Н.М. Карамзина, С.М. Соловьёва, В.О. Ключевского, А.А. Зимина, А.А. Горского, Н.С. Борисова. Церковь и государство в XIV – XV вв. Концепции Е.Е. Голубинского, Макария (Булгакова), Г.М. Прохорова, Н.С. Борисова.

#### **Раздел IV. Московское государство во второй половине XV – первой трети XVI вв.**

##### **Тема 4.1. Централизация русских земель вокруг Москвы при Иване III и Василии III.**

Объединение земель вокруг Москвы при Иване III (Новгород, Тверь, Ярославль, Ростов, Вятка и др.), колонизация Перми Великой. Деятельность Василия III. Присоединение Пскова, Смоленска, Рязани. Особенности объединения земель и методика объединительного процесса.

##### **Тема 4.2. Внутренняя политика Ивана III и Василия III.**

Создание государственных институтов – первых приказов (казны и дворца), местничества, развитие кормлений. Формирование правовой основы государства, разработка государственной символики. Реформы в устройстве поместного войска. Строительство нового Московского Кремля и ансамбля Соборной площади. Начало формирования системы придворных должностей. Вопрос о закрепощении крестьян в конце XV века – дискуссионность термина и сущности крестьянской политики.

##### **Тема 4.3. Общественно-политическое развитие Московского государства во второй половине XV – первой половине XVI века. Государство и церковь.**

Церковное развитие конца XV века: ересь жидовствующих, споры иосифлян и нестяжателей. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский. Церковные соборы 1503 и 1504 гг. Оформление государственной идеологии – складывание теории «Москва – третий Рим», обоснование места Русского государства в Европе – «Сказание о князьях Владимирских». Деятельность Максима Грека. Публицистика Федора Курицына, Иосифа Волоцкого, Вассиана Рыло, Нила Сорского, Ермолая-Еразма.

##### **Тема 4.4. Социально-экономическое устройство Русского государства в первой трети XVI века.**

Основные сословные группы России к концу первой трети XVI века. Вопрос о термине «сословие» в исторических реалиях России того времени. Аристократия – родовая и служилая. Основные роды. Тяглые сословия. Экономика Руси первой трети XVI века. Прибавочный продукт. Ключевые экономические и торговые центры.

##### **Тема 4.5. Новое время в истории западных стран. Общая периодизация.**

Хронологические рамки периода «Нового времени». Граница между Средними веками и Новым временем: какое событие можно считать рубежным? Периодизация периода Нового времени.

#### **Раздел V. Россия в 1533 – 1584 годах.**

##### **Тема 5.1. Регентство Елены Глинской. Боярское правление.**

Регентство Елены Глинской, Стародубская война. Появление единой монетной системы. Строительство Китайгородской стены. Борьба боярских кланов вокруг молодого Ивана Васильевича. Боярское правление и его итоги к концу 40-х годов XVI вв.

### **Тема 5.2. Правление Ивана Грозного (1533 – 1564 гг.). Реформы Избранной рады.**

Венчание на царство. Антиглинский мятеж. «Большая Челобитная» Пересветова. Земский собор – собор примирения. Избранная рада и ее реформы: идеология и направленность. На пути к сословному обществу? Судебник 1550 года. Создание стрелецкого войска. «Избранная тысяча».

### **Тема 5.3. Опричнина Ивана Грозного.**

Перемены в русском обществе в начале 1560-х годов. Изменение внешнеполитической обстановки. Взгляды Ивана Грозного на власть и установление опричнины. Опричный террор: территориальный охват и масштабы. Можно ли говорить об узконаправленном терроре? Начало Опричнины – опричное деление страны, «опричные столицы». Походы опричников на Новгород и Псков. Переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского. «Вторая опричнина». Борис Годунов и его усиление при позднем Иване Грозном. Симеон Бекбулатович и его правление.

### **Тема 5.4. Государство и церковь в XVI веке.**

Макарьевские соборы и деятельность митрополита Макария. Усиление централизации внутри церкви. Митрополит Филипп Колычёв и его оппозиция к опричному курсу. Политика государства относительно церкви и церковного землевладения. Внутрицерковные ереси и оппозиции. Учреждение патриаршества. Патриарх Иов.

### **Тема 5.5. Россия и Европа в XVI веке. Ливонская война.**

Русско-английские отношения. Ост-Московская компания. Р. Ченслер. Переписка Ивана Грозного с европейскими монархами. Начало Ливонской войны. Особенность термина, периодизация войны. Начальный этап – военные действия на территории Ливонии. Объединительные процессы на территории Ливонии (Виленская, Люблинская, Брестская унии). Полоцкий поход Ивана Грозного. Катастрофа при Чашниках. Заключительный этап Ливонской войны. Стефан Баторий. Иван Грозный и иезуиты. Русско-шведская война 1590-1593 гг. Тявзинский мир.

### **Тема 5.6. Социальное устройство Русского государства в XVI веке. Земский собор.**

Основные сословные группы в России XVI века. Особенности положения аристократии (родовой и служилой), купечества, крестьянства. Сословные изменения в годы опричнины – усиление региональных представителей служилой аристократии. Усиление сословного дробления и начало его юридического закрепления. Процесс закрепощения крестьян в XVI веке. «Указная» и «безуказная» теории.

### **Тема 5.7. Историография эпохи Ивана IV Грозного.**

Исследования идейно-духовного мира Русского государства рубежа XV – XVI вв. Концепция Н.В. Сеницыной. Труд М.М. Крома «Вдовствующее царство». Иван Грозный и его время в оценках исследователей. Сущность историографических конструктов («Избранная рада», «Ливонская война», «Земский собор» и др.). Позиции Н.М. Карамзина, Н.И.

Костомарова, В.О. Ключевского, Р.Г. Скрынникова, А.И. Филюшкина. Историографические оценки опричнины: позиции Н.М. Карамзина, Н.И. Костомарова, В.О. Ключевского, С.Ф. Платонова, С.В. Бахрушина, Р.Г. Скрынникова.

## **Раздел VI. Смутное время начала XVII века.**

### **Тема 6.1. Наследие Ивана Грозного. Русское государство при Фёдоре Иоанновиче.**

Регентский совет. Роль Бориса и Ирины Годуновых. Начало освоения «Дикого поля» - строительство Засечных черт. Фортификация Москвы – строительство Белого города. Фёдор Конь. Вопрос тарханного землевладения во второй половине XVI века. Земские соборы в условиях ослабленной монархии. Судебник 1589 г. Убийство Дмитрия Углицкого. Репрессии против бояр Романовых. «Великая поруха» и попытки хозяйственного восстановления страны в конце XVI века.

### **Тема 6.2. Причины и предпосылки Смутного времени. Правление Бориса Годунова и Лжедмитрия I (1598 – 1606 гг.).**

Сущность понятия «Смутное время». Хронологические границы Смуты. Предпосылки и причины начала Смуты. Борис Годунов и его правление. Восстание Хлопка. Голод и «малый ледниковый период». Самозванчество. Лжедмитрий I. Битва при Кромах. Роль Марины Мнишек.

### **Тема 6.3. Восстание Ивана Болотникова. Правление Василия Шуйского.**

Лжедмитрий II. Тушинский лагерь и его структура власти. Василий Шуйский как «Боярский царь». Крестоцелование Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова («первая крестьянская война»). Раскол страны. Аристократия и власть в первые годы Смуты – кого поддержали боярские кланы и поместная аристократия?

Военные действия против польско-литовских сил. Крестьянский вопрос в годы Смуты. Осада Троице-Сергиева монастыря. Клушинская битва. Шведский вопрос в годы Смутного времени. Семибоярщина.

### **Тема 6.4. I и II Земское ополчение.**

I земское ополчение. Земский собор I земского ополчения и его «Приговор». Социальный состав первого ополчения. Прокофий Ляпунов и атаман Заруцкий. II Земское Ополчение. Социальный состав: общее и разное в земских ополчениях. Дмитрий Пожарский и Кузьма Минин. Роль Патриарха Гермогена. «Совет всея Земли». Избрание Михаила Романова на царство – причины выбора представителя рода Романовых. Окончание интервенции и шведского вторжения. Столбовский мир, Деулинское перемирие. Последствия Смутного времени.

### **Тема 6.5. Историография Смутного времени.**

Смутное время в русской историографии. Вопросы хронологических рамок. Споры о причинах смуты. Отношение к самозванчеству и -отдельно- к Лжедмитрию I. Позиция В.О. Ключевского. Концепция С.Ф. Платонова. Концепции XX-XXI вв. Позиция Б.Н. Флори.

## **Раздел VII. Россия при первых Романовых.**

### **Тема 7.1. Политическое развитие и государственное управление России в XVII веке.**

Итоги Смутного времени. Царь и Земские соборы. Состав Земских соборов в 1610 – 1630-е гг. Боярская Дума: состав и полномочия. Приказная система. Приказ «тайных дел». Местное управление. Войско. Эволюция российской монархии к абсолютизму. Соборное уложение 1649 года. Положение царя. Уменьшение сферы влияния церкви и церковный раскол. Отмена местничества Россия в 1682 – 1695 гг. – причины и последствия. Проблема престолонаследия.

### **Тема 7.2. Социальное развитие России в XVII веке. Положение основных сословий.**

Социальные последствия Смутного времени. Вопрос о численности населения России к 1613 году, дискуссия о сокращении населения России в годы Смутного времени. Структура населения России в начале XVII века – расселение населения – наиболее обжитые и наименее обжитые территории. Социальный (сословный) состав России. Сословные группы после Смуты – старое и новое в социальном устройстве. Основные меры социальной политики Михаила Фёдоровича и Алексея Михайловича. Курс на законодательное регулирование положения сословий в XVII веке. «Соборное уложение» и его роль в социальном развитии России. Полное закрепощение крестьянства. Складывание абсолютизма и права сословных групп.

### **Тема 7.3. Экономическое развитие России в XVII веке.**

Хозяйственное восстановление после Смуты. Оценка последствий Смуты для экономики – финансы, торговля, налоги. Введение дополнительного налогообложения в годы правления Михаила Фёдоровича и Алексея Михайловича. Монетарная политика Михаила Фёдоровича и Алексея Михайловича. Феодалное хозяйство и крупная вотчина. Земельные отношения. Город и посад. Товарное производство и ремесло. Мануфактуры. Торговля. Основные законодательные акты, регулирующие развитие экономики в XVII веке. От открытой внешней торговли к протекционизму – причины и последствия.

### **Тема 7.4. Государство и церковь в XVII веке. Реформы патриарха Никона.**

Положение Русской церкви в начале XVII века. Деятельность патриарха Гермогена, деятельность патриарха Филарета. Вопрос о «книжной справе» и его история – дискуссия о необходимости изменения церковных книг с начала XVI века. «Книжная справа» патриарха Филарета. Патриарх Никон – происхождение, жизненный путь, краткая характеристика личности. «Кружок ревнителей древнего благочестия». Московский собор 1654 года. Изменения в книгах, изменения в церковных ритуалах. Реакция духовенства. Причины возникновения церковного раскола. Личность протопопа Аввакума. Большой Московский собор 1666 – 1667 гг., его решения и последствия.

### **Тема 7.5. «Бунташный век» в истории России. Восстание Степана Разина.**

Социальные движения в России XVII века. Причины и предпосылки. Городские восстания в 40-х гг. Соляной бунт. Хлебный бунт. Медный бунт. Положение казаков в 1660-е годы. Поход Василия Уса на Москву. Ухудшение положения крепостного крестьянства в 1660-70-е гг. Восстание Степана Разина. Ход военных действий, социальный

и национальный состав участников. Церковный раскол как форма социального протеста: Соловецкое восстание 1668 – 1676 гг. и его последствия.

#### **Тема 7.6. Внешняя политика России в XVII веке.**

Итоги Смуты: Столбовский мир и Деулинское перемирие. Попытка пересмотра итогов Смуты: Смоленская война. Азовское сидение. Освободительная война под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская Рада. Русско-польская и русско-шведские войны, их итоги. Москва и Гетманат. Войны с Турцией. Строительство новых засечных черт. Россия и дальше зарубежье – положение Русского государства в Вестфальской системе международных отношений.

#### **Тема 7.7. Освоение Сибири в конце XVI – XVII вв.**

Сибирь после походов Ермака Тимофеевича. Основание первых крепостей и выстраивание системы управления регионом. Периодизация освоения Сибири. Открытие крупнейших рек и природных объектов. Выход к Тихому океану. Экспедиции П. Пянды, В. Пояркова, И. Москвитина, С. Дежнёва, Е. Хабарова, В. Атласова. Взаимоотношения между первопроходцами и местным населением. Отношения Русского государства с Цинским Китаем – «Албазинская война» и заключение Нерчинского трактата.

#### **Тема 7.8. Тридцатилетняя война в Европе и её последствия.**

Тридцатилетняя война. Причины, хронология, основные события. Протестантские и католические страны Европы. Переход от средневекового военного искусства к военному искусству Нового времени. Регулярная армия.

#### **Тема 7.9. Вестфальский мир. Вестфальская система международных отношений.**

Вестфальский мирный договор. Условия и положения. Секуляризация внешней политики европейских держав. Появление «великих держав» Европы. Понятие системы международных отношений. Влияние Вестфальской МО на историю второй половины XVII века.

#### **Тема 7.10. Англия во второй половине XVII века – начале XVIII века.**

Английская революция и её последствия. Вопрос о буржуазном характере Английской революции. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. «Славная революция». Присоединение Шотландии. Образование Великобритании. Экономическое развитие Великобритании.

### **Раздел VIII. История России в конце XVII – первой половине XVIII вв.**

#### **Тема 8.1. Абсолютизм в Европе во второй половине XVII – первой половине XVIII века.**

Понятие абсолютизма. Причины, повлиявшие на складывание абсолютной монархии. Особенности французской, испанской и др. монархий этого периода. Людовик XIV – «жороль-солнце».

#### **Тема 8.2. Россия накануне XVIII века.**

Оценка Русского государства к 1682 году. Территория, население Общественное устройство – основные социальные (сословные) группы. Самодержавие. Церковь и государство во второй половине XVII века.

### **Тема 8.3. Регентство царевны Софьи. Стрелецкие бунты.**

Династический кризис 1682 г. Милославские и Нарышкины. Стрелецкий бунт. Регентство Софьи Алексеевны. Крымские походы. Открытие Славяно-Греко-Латинской академии. Стрелецкий бунт 1689 года. «Потешные полки» Петра I. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Бунт 1698 года. Утверждение единоличной власти Петра I.

### **Тема 8.4. Предпосылки и причины петровских преобразований. Великое посольство. Россия и мир на рубеже XVII и XVIII века.**

Причины и предпосылки петровских преобразований. Великое посольство и его значение. Международные отношения в Европе к концу XVII века. Роль и место России в международных отношениях этого периода. Складывание европейской антишведской коалиции. Последствия Великого посольства – влияние на внешнюю и внутреннюю политику. Выстраивание курса на европеизацию общества и государственных институтов.

### **Тема 8.5. Внешняя политика Петра I.**

Северная война. Причины войны, ход боевых действий. Союзники и противники России. «Украинский вопрос» и измена гетмана И. Мазепы. Ништадтский мирный договор. Каспийские походы. Санкт-Петербургский договор (1724 г.). Россия и страны дальнего зарубежья – дипломатические контакты со странами Европы.

### **Тема 8.6. Реформы Петра I в военном деле и государственном управлении. Социально-экономическое развитие России в годы правления Петра I. Социальное недовольство петровскими преобразованиями.**

«Птенцы гнезда Петрова» - окружение Петра I и их роль в проведении реформ. Армейские преобразования Петра I. Создание регулярной армии и флота. Создание гвардии. Введение рекрутской повинности. Реформы высшего, центрального и местного аппарата власти и управления. Формирование бюрократического аппарата. Принятие «Табели о рангах». Утверждение абсолютизма. Правительствующий Сенат. Коллегии. Губернская реформа. Городская реформа и магистраты. Церковная реформа – создание Синода.

Социально-экономические преобразования: расширение зависимости сословий от государства. Указ о единонаследии. Приписные и посессионные крестьяне. Берг-привилегия. Развитие Уральской промышленности. Протекционизм и меркантилизм. Введение подушной подати.

Астраханское восстание. Восстание Кондратия Булавина. Причины восстания – положение донского казачества на рубеже XVII – XVIII вв. Ход восстания, основные лидеры. «Прелестные письма». Петр I и высшая аристократия государства: «Дело царевича Алексея».

### **Тема 8.7. Сущность эпохи дворцовых переворотов. Правление Екатерины I и Петра II. Верховный тайный совет.**

Сущность и хронологические границы эпохи дворцовых переворотов. Причины дворцовых переворотов. Роль гвардии в дворцовых переворотах. Фаворитизм. Екатерина I и Петр II. Верховный тайный совет. Дворянство и власть в 1725-1730 гг. Россия в системе международных отношений во второй четверти XVIII века. Взаимоотношения с Австрией.

### **Тема 8.8. Правление Анны Иоанновны. «Бироновщина».**

Династический кризис 1730 года. «Кондиции». Императрица Анна Иоанновна. Отмена единонаследия и бессрочной службы дворянства. Иван VI. Взаимоотношения с Речью Посполитой: «война за польское наследство». Русско-турецкая война (1735 – 1739 гг.). Начало присоединения казахских жузов.

### **Тема 8.9. Правление Елизаветы Петровны и Петра III.**

Воцарение Елизаветы Петровны и ее внутренняя политика. Русско-шведская война (1741 – 1743 гг.). Основание московского университета. «Перевооружение альянсов» в Европе. Россия в Семилетней войне. Причины войны, ход боевых действий. Санкт-Петербургский договор (1762 г.). Правление Петра III. Манифест о вольности дворянства. Упразднение Тайной канцелярии. Подготовка секуляризации церковных земель. Последствия дворцовых переворотов для русского государства и общества.

## **Раздел IX. Россия во второй половине XVIII века.**

### **Тема 9.1. Дворцовый переворот 1762 года. Понятие «Просвещенного абсолютизма» и первые преобразования Екатерины II (1762 – 1773 гг.).**

Дворцовый переворот, приведший Екатерину II к власти. Политика «Просвещенного абсолютизма» - сущность явления, «просвещенные монархи» в Европе. «Просвещенный абсолютизм» в России. Секуляризация церковного землевладения. Образовательная реформа И.И. Бецкого. Уложенная комиссия 1767 – 1768 гг. Создание Вольного экономического общества. Реформа Сената. Фаворитизм.

### **Тема 9.2. Внутренняя политика Екатерины II в 1775 – 1796 гг.**

Изменение структуры государственного управления после Пугачёвского восстания. Административно-территориальная (губернская) реформа. «Жалованная грамота дворянству» и «Жалованная грамота городам». Изменения во внутренней политике после Великой Французской революции.

### **Тема 9.3. Общественная мысль России в годы правления Екатерины II.**

Развитие общественной мысли во второй половине XVIII века. Положение русской культуры во второй половине XVIII века. Публицистика эпохи Екатерины II. Основные журналы. Полемика между журналом «Всякая всячина» и «Трутенъ». Деятельность А.Н. Радищева, Н.И. Новикова, М.М. Щербатова. Русское масонство. Просвещение в России – «люди просвещения» и развитие науки во второй половине XVIII века.

### **Тема 9.4. Эпоха Просвещения в Европе: развитие науки и философии.**

Понятие эпохи Просвещения. Хронологические рамки. Просветители. Учёные-энциклопедисты. Р. Декарт, Дж. Локк, Г. Лейбниц, Ф. Бэкон, И. Ньютон, И. Кеплер.

### **Тема 9.5. Польский и украинский вопрос в годы правления Екатерины II.**

Отмена гетманства на Украине. Польская проблематика - разделы Речи Посполитой. Деятельность С. Понятовского. Восстание Т. Костюшко. Польский вопрос в контексте международных отношений эпохи – Австрия и Пруссия.

### **Тема 9.6. Внешняя политика Екатерины II.**

Основные цели и задачи внешней политики Екатерины II. Внешнеполитические проекты и концепции («Греческий проект», «Северный аккорд»). Русско-турецкая война (1768-1774 гг.). Причины войны, ход боевых действий. Кючук-Кайнарджийский мирный договор. Присоединение Крыма. Георгиевский трактат. Русско-турецкая война (1787 – 1791 гг.). Причины войны, ход боевых действий. Ясский договор. Русско-Шведская война (1788 – 1790 гг.). Русско-персидские противоречия второй половины XVIII века. Россия в системе международных отношений второй половины XVIII века. Российская империя и Великая Французская революция.

### **Тема 9.7. Северная Америка под властью Англии.**

Колонизация Северной Америки Англией. Корабль *Mayflower* и первые колонисты. Особенности освоения американской территории. Социальный, этнический, конфессиональный состав населения Северной Америки. Рост политического и социального недовольства действиями Великобритании.

### **Тема 9.8. Американская война за независимость.**

Причины Американской войны за независимость. Ход военных действий. Периодизация конфликта. Позиция европейских стран (Франция, Испания, Россия и др.). Государственное строительство в годы войны за независимость – появление конгресса и др.

### **Тема 9.9. Внутренняя политика Павла I.**

Личность Павла I. Отражение личности Павла в исторических источниках и историографии. Взаимоотношения Екатерины и Павла. Гатчина. Отношение Павла I к наследию Екатерины II. Ограничение дворянских прав и свобод. Изменение порядка престолонаследия. «Учреждение об императорской фамилии». Социально-экономические преобразования Павла I. Указ о трехдневной барщине.

### **Тема 9.10. Внешняя политика Павла I.**

Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы Суворова. Военные действия на территории Нидерландов. Средиземноморский поход Ушакова. Захват Ионических островов. «Мальтийский вопрос» в политике императора Павла I. Антианглийский вектор в политике Павла I. Планы похода на Индию. Переворот 11 марта 1801 г. и его причины.

### **Тема 9.11. Кризис абсолютизма во Франции. Начало Великой Французской революции.**

Людовик XVI и его правление. Сущность политического устройства Франции к 1789 году. «Старый порядок». Усиление кризисных явлений во Франции. Начало революции.

Периодизация ВФР. Созыв Генеральных штатов. Штурм Бастилии. Свержение королевской власти. Казнь Людовика XVI и Марии Антуанетты.

### **Тема 9.12. Возвышение Наполеона Бонапарта во время Великой Французской революции. Переворот 18 брюмера.**

Личность Наполеона Бонапарта. Военный путь. Египетский поход. Переворот 18 брюмера. Узурпация власти.

## **Раздел X. Страны Азии, Латинской Америки в Новое время.**

### **Тема 10.1. Османская империя в XVII – XVIII веках.**

Пик расширения Османской империи. Осада Вены в 1686 году. Феодалные отношения внутри Османской империи и их особенности. Кризис XVIII века. Балканская проблематика в XVIII веке.

### **Тема 10.2. Колонии в Латинской Америке в XVII – XVIII вв.**

Испанские и португальские колонии в новое время. Страны Южной и Центральной Америки. Кризисные явления и борьба за колонии между европейскими державами. Рост национального самосознания в конце XVIII века. Образование первых независимых государств.

### **Тема 10.3. Покорение Китая маньчжурами. Становление империи Цин.**

Маньчжуры и их военные действия. Завоевание Китая в XVII веке, складывание нового государства. Падение династии Мин. Установление династии Цин. Разруха в Китае. Война «саньфань».

### **Тема 10.4. Япония в новое время. Установление сёгуна Токугава.**

Средневековая Япония: социальное устройство и особенности общественного развития. Сёгуны и феодальное государство. Ограничение власти императора. Япония и западные страны в XVII веке. Распространение христианства. Установление сёгуна Токугава и «закрытие» страны от внешнего влияния.

## Тематическое планирование учебного предмета

Тема\раздел	Количество ак. часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел I. Государства Европы в XVIII в.</b>	<b>24</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 1.2. Век Просвещения.</b>	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 1.2. Монархии в Европе XVIII в.</b>	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 1.3. Великобритания в XVIII в.</b>	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 1.4. Франция в XVIII в.</b>	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>

<b>Тема 1.5.</b> Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 1.6.</b> Государства Пиренейского полуострова в XVIII в.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 1.7.</b> Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 1.8.</b> Французская революция конца XVIII в.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 1.9.</b> Европейская культура в XVIII в.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 1.10.</b> Международные отношения в XVIII в.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 1.11.</b> Страны Востока в XVIII в.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Контрольная работа № 1</b>	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Раздел II. Домонгольская Русь</b>	<b>12</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 2.1.</b> Этнополитическая история славян в I – VIII вв. Славянское Расселение. Образование государства Русь: складывание государственной территории и центров власти	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 2.2.</b> Первые киевские князья. Крещение Руси	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 2.3.</b> Киевская Русь в XI веке	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 2.4.</b> Распад Древнерусского государства (конец XI – первая половина XII вв.)	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 2.5.</b> Владимиро-Суздальское княжество в XII – XIII вв.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 2.6.</b> Новгородская земля в XII – XIII вв. Южнорусские княжества	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 2.7.</b> Социально-экономическое устройство древнерусского общества	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Контрольная работа № 2</b>	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Раздел III. Русские земли под властью Орды</b>	<b>12</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 3.1.</b> Монголо-татарское нашествие на Русь. Русь в середине XIII века	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 3.2.</b> Русь и Запад в XIII – первой половине XIV века	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 3.3.</b> Русские земли в первой половине XIV века	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 3.4.</b> Северо-Восточные Русские земли во второй половине XIV века	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>

<b>Тема 3.5.</b> Русская церковь в XIV веке. Монастырское возрождение	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 3.6.</b> Великое княжество Литовское и Русское как альтернативный центр собирания русских земель	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 3.7.</b> Северо-Восточные Русские земли в первой половине XV века. Династическая война в Московском княжестве	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 3.8.</b> Историография истории России с древнейших времён до середины XV века	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Раздел IV. Московское государство во второй половине XV – первой трети XVI вв.</b>	<b>10</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 4.1.</b> Централизация русских земель вокруг Москвы при Иване III и Василии III	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 4.2.</b> Внутренняя политика Ивана III и Василия III	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 4.3.</b> Общественно-политическое развитие Московского государства во второй половине XV – первой половине XVI века. Государство и церковь	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 4.4.</b> Социально-экономическое устройство Русского государства в первой трети XVI века	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 4.5.</b> Новое время в истории западных стран. Общая периодизация	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Контрольная работа № 3 (по разделам 3-4)</b>	<b>2</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Раздел V. Россия в 1533 – 1584 годах</b>	<b>10</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 5.1.</b> Регентство Елены Глинской. Боярское правление	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 5.2.</b> Правление Ивана Грозного (1533 – 1564 гг.). Реформы Избранной рады	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 5.3.</b> Опричнина Ивана Грозного	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 5.4.</b> Государство и церковь в XVI веке	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 5.5.</b> Россия и Европа в XVI веке. Ливонская война	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 5.6.</b> Социальное устройство Русского государства в XVI веке. Земский собор	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 5.7.</b> Историография эпохи Ивана IV Грозного	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>

<b>Раздел VI. Смутное время начала XVII века.</b>	<b>8</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 6.1.</b> Наследие Ивана Грозного. Русское государство при Фёдоре Иоанновиче	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 6.2.</b> Причины и предпосылки Смутного времени. Правление Бориса Годунова и Лжедмитрия I (1598 – 1606 гг.)	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 6.3.</b> Восстание Ивана Болотникова. Правление Василия Шуйского	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 6.4.</b> I и II Земское ополчение	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 6.5.</b> Историография Смутного времени	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Контрольная работа № 4 (по разделам 5-6)</b>	<b>2</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Раздел VII. Россия в 1613 – 1695 гг.</b>	<b>16</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 7.1.</b> Политическое развитие и государственное управление России в XVII веке	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 7.2.</b> Социальное развитие России в XVII веке. Положение основных сословий	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 7.3.</b> Экономическое развитие России в XVII веке	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 7.4.</b> Государство и церковь в XVII веке. Реформы патриарха Никона	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 7.5.</b> «Бунташный век» в истории России. Восстание Степана Разина	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 7.6.</b> Внешняя политика России в XVII веке	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 7.7.</b> Освоение Сибири в конце XVI – XVII вв.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 7.8.</b> Тридцатилетняя война в Европе и её последствия	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 7.9.</b> Вестфальский мир. Вестфальская система международных отношений	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 7.10.</b> Англия во второй половине XVII века	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Контрольная работа № 5</b>	<b>2</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Раздел VIII. История России в конце XVII – первой половине XVIII вв.</b>	<b>16</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 8.1.</b> Абсолютизм в Европе во второй половине XVII – первой половине XVIII века	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>

<b>Тема 8.2.</b> Россия накануне XVIII века	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 8.3.</b> Регентство царевны Софьи. Стрелецкие бунты	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 8.4.</b> Предпосылки и причины петровских преобразований. Великое посольство. Россия и мир на рубеже XVII и XVIII века	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 8.5.</b> Внешняя политика Петра I	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 8.6.</b> Реформы Петра I в военном деле и государственном управлении. Социально-экономическое развитие. Социальное недовольство петровскими преобразованиями	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 8.7.</b> Сущность эпохи дворцовых переворотов. Правление Екатерины I и Петра II. Верховный тайный совет	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 8.8.</b> Правление Анны Иоанновны. «Бироновщина»	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 8.9.</b> Правление Елизаветы Петровны и Петра III	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Контрольная работа № 6</b>	<b>2</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Раздел IX. Россия во второй половине XVIII века</b>	<b>20</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 9.1.</b> Дворцовый переворот 1762 года. Понятие «Просвещенного абсолютизма» и первые преобразования Екатерины II (1762 – 1773 гг.)	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 9.2.</b> Внутренняя политика Екатерины II в 1775 – 1796 гг.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 9.3.</b> Общественная мысль России в годы правления Екатерины II	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 9.4.</b> Эпоха Просвещения в Европе: развитие науки	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 9.5.</b> Польский и украинский вопрос в годы правления Екатерины II	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 9.6.</b> Внешняя политика Екатерины II	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 9.7.</b> Северная Америка под властью Англии	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 9.8.</b> Американская война за независимость	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 9.9.</b> Внутренняя политика Павла I	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 9.10.</b> Внешняя политика Павла I	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 9.11.</b> Кризис абсолютизма во Франции. Начало Великой Французской революции	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>

<b>Тема 9.12.</b> Возвышение Наполеона Бонапарта во время Французской революции. Переворот 18 брюмера	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Контрольная работа № 7</b>	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Раздел X. Страны Азии, Латинской Америки в Новое время</b>	8	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 10.1.</b> Османская империя в XVII – XVIII веках	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 10.2.</b> Колонии в Латинской Америке в XVII – XVIII вв.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 10.3.</b> Покорение Китая маньчжурами. Становление империи Цин	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Тема 10.4.</b> Япония в новое время. Установление сёгуната Токугава	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Итоговое повторение</b>	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>Итоговая контрольная работа</b>	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a>
<b>ВСЕГО</b>	<b>136</b>	

#### Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

1. <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/08>
2. <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/08>
3. <https://resh.edu.ru/subject/3/8/>