

ПРИНЯТА
Педагогическим советом АНО ОШ ЦПМ
(протокол от 28 августа 2023 г. № 73)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора АНО ОШ ЦПМ
от 29 августа 2023 г. № 408

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Социальное проектирование»
для обучающихся 10 класса

Москва, 2023 год

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного курса

«Социальное проектирование» в 10 классе является частью общей дисциплины «Социальное проектирование», которая продолжится в 11 классе. Данный курс разработан на основе программ факультета социальных наук «Высшей школы экономики», позволяя практически изучить социальную сферу и познакомиться с работой социальных ученых на практике. Курс состоит из трех основных разделов: «Социальная и интеллектуальная история», «Статистика и анализ данных» и «Демография», изучение которых формирует необходимую базу социального ученого и готовит к тому, с чем придется столкнуться в высших учебных заведениях и профессиональной сфере как таковой.

Курс преследует следующие цели:

- формирование критического мышления
- профессиональная ориентация
- развитие навыков работы с данными
- освоение специальных методов анализа, применяемых в профессии

Место учебного курса в учебном плане

Данный курс реализуется в рамках специализации «Социальное проектирование» Универсального профиля Школы ЦПМ и предлагается для включения в учебный план в 10 классе. Обучение на данном курсе не предполагает предварительной подготовки и является базовым для продолжения специализации в старших классах.

Планируемые результаты освоения курса

- Формирование навыка работы с данными
- Освоение мировой истории с точки зрения социального существования индивидов
- Критический подход к информации
- Преодоление восприятия окружающего мира и социальных событий на основе «common sense»
- Освоение методологии социального исследования
- Понимание функционирования социума
- Освоение основных социально-демографических переменных и методики их подсчета

Содержание учебного курса

Раздел 1. Социальная и интеллектуальная история

1. **Мировая история: краткий обзор.** Общая картина мировой истории. Краткая история Европы (по Дж. Херсту). Периодизация мировой истории. Исторические дисциплины: социальная, политическая, экономическая, интеллектуальная, военная история и др.

2. **Первобытность и Древний мир.** Эволюционная теория происхождения человека. Общества охотников и собирателей. Неолитическая революция. Термин «цивилизация» и его эволюция: от философов эпохи Просвещения к современной

антропологии. Цивилизации Древнего Востока: Египет, Месопотамия, Китай, Индия, их социальная и политическая организация. Кастовая система социальной стратификации. Социальная структура древнегреческого полиса, рабовладельческая система. «Полис» и «ойкос» в античной Греции как частная и общественная сфера. Экономика и хрематистика по Аристотелю. Римское царство, республика, империя. Формирование представлений о политике в Античности: «номос»: естественный закон и закон государства; учения Платона и Аристотеля о полисе; civitas: античная гражданская община; res publica: общее дело; демократия: народовластие. Распад и падение Древнего Рима.

3. **Средние века.** Феодалная система в Средневековой Европе. Сословная социальная стратификация. Взаимоотношения церкви и государства, учение о двух властях. Патристик и схоластика. Крестовые походы. Средневековый город, гильдия, университет. Арабское общество, философия, наука, религия. Монгольские завоевания. Османская империя.

4. **От Средневековья к Новому времени.** Ренессанс в Италии и распространение его в Европе. Реформация и Контрреформация. Религиозные войны. Великие географические открытия и колонизация Америки. Теория естественного права. Учение Н. Макиавелли. Тридцатилетняя война и Вестфальский мир. Вестфальская система международных отношений.

5. **Научная революция и эпоха Просвещения.** Научная революция и зарождение естествознания. Эпоха Просвещения и секуляризация. Прогрессистский подход к истории. Эмпиризм и рационализм в философии. Учение И. Канта о познании.

6. **Политическая мысль Просвещения.** Теория общественного договора: Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш.-Л. Монтескье. Разделение властей и правовое государство. Учение И. Канта об этике и политике. Консервативная реакция: Э. Берк. Либерализм, консерватизм, социализм как ведущие идеологии Нового времени.

7. **Английская, Американская, Французская революция.** Абсолютные монархии в Европе. Становление классовой социальной стратификации; сословия в Российской Империи. История понятия «революция». Английская революция и реставрация монархии. Американская революция, конституция и политическое устройство США. Великая Французская революция.

8. **Развитие капитализма в Новое время.** Колониальные империи Раннего Нового времени, североатлантическая работорговля. Промышленная революция и технологический прогресс. Разделение труда как условие модернизации: учения А. Смита, Э. Дюркгейма. Пересмотр соотношения между этикой и экономикой: Б. де Мандевиль, А. Смит. Утилитаризм в этике: И. Бентам, Дж. Ст. Милль. Понятие «капитализм», учение М. Вебера о «духе капитализма». Маржиналистская революция и зарождение экономической науки.

9. **Государство и политика в XIX веке.** Наполеоновские войны. Венский конгресс. Войны за независимость в Латинской Америке. Колониальные войны и расширение колониальных империй. «Опиумные войны» и раздел Китая. Профсоюзы и рабочее движение. Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. Европейские революции 1848-49 гг. Гражданская война в США. Расширение избирательного права и зарождение либеральной демократии. Парламентаризм. Борьба за права женщин: суфражизм и феминизм. Становление монополий и крупных корпораций в США и Европе. Роль государства и банков в экономическом развитии. Реформы Мэйдзи.

10. **Интеллектуальная жизнь XIX – начала XX века.** Развитие естественных наук и вторая промышленная революция. Эпоха Романтизма. Зарождение гуманитарных наук: И.

Гердер, герменевтика, историческая школа. Учение Ч. Дарвина и эволюционизм. Становление современных представлений об обществе: О. Конт и понятие «социология», «Общность и общество» Ф. Тенниса. Становление психологии и общественных наук. Учения Ф. Ницше и З. Фрейда.

11. **Национализм и мировые войны.** Понятия «народ», «нация», «патриотизм». Нацистроительство в XIX веке: объединение Италии и Германии. Примордиализм и конструктивизм в исследованиях нации. Нация как продукт модерна: Э. Геллнер. «Изобретение традиций» по Э. Хобсбауму. Фашизм и нацизм как радикальные вариации национализма, их сходства и различия. Понятие «тоталитаризм» и тоталитарные режимы. Первая и Вторая мировая война.

12. **Революции в России и Китае.** Революция 1905 года. Февральская и Октябрьская революция. Гражданская война в России. Формирование Советского Союза, НЭП и индустриализация. Режим И. Сталина. Синьхайская революция в Китае. Китайская революция и гражданские войны. Победа КПК и отступление Гоминьдана на Тайвань.

13. **Капитализм и социализм в XX веке.** «Революция двадцатые» и Великая депрессия в США. Теория Дж. Кейнса и «дирижизм» в экономике. Кейнсианство и монетаризм. Становление общества потребления в западных странах и его критика. Социалистические экономики. «Большой скачок» и «культурная революция» в Китае. Режим Пол Пота в Камбодже.

14. **Холодная война.** Создание ООН. НАТО и Варшавский блок. Пражская весна. Гонка вооружений, кубинский кризис. Корейская и вьетнамская войны. Арабо-израильский конфликт. Повышение роли нефти в мировой экономике. Суэцкий кризис, война Судного дня, ирако-иранская и ирако-кувейтская войны. Деятельность ОПЕК.

15. **Эмпансипаторные движения XX века.** Критика идей Просвещения после Второй мировой войны. Постмодернизм и критические социальные теории. Восстание 1968 года. Движение за гражданские права в США. Мировые пацифистские, феминистские, энвайронменталистские движения. М. Ганди и реформы в Индии. Деколонизация стран Африки. Апартеид в ЮАР и его упразднение. Понятие «авторитаризм» и авторитарные режимы. Арабская весна и «бархатные революции».

16. **Глобализация и вызовы современности.** Торговая и финансовая глобализация, развитие транснациональных корпораций. Деятельность МВФ и Всемирного банка. Неоконсерватизм и неолиберализм. Рыночные реформы М. Тэтчер, Р. Рейгана. Режимы А. Пиночета и Х. Перона. Экономическое развитие «азиатских тигров». Европейский Союз и другие экономические соглашения. Падение Берлинской стены, распад Советского Союза. Распад Югославии и конфликты на Балканах. Международный терроризм. Роль прессы, телевидения и интернета в процессе глобализации. Великая рецессия и пандемия COVID-19.

Раздел 2. Статистика и анализ данных

1. **Методология эмпирического исследования.** Основные вопросы и задачи анализа данных в социальных науках и его инструменты. Эмпирические исследования в естественных и социальных науках и их отличия. Компоненты эмпирического исследования: исследовательский вопрос, гипотеза, механизм, дизайн исследования. Генеральная совокупность и выборка. Наблюдение, опрос, эксперимент (лабораторный, полевой, естественный) как методы эмпирического исследования. Корреляция и причинно-

следственная связь. Внутренняя и внешняя валидность. Репрезентативность, рандомизация и проблема смещенной выборки: ошибка выжившего, ошибка отбора.

2. **Случайная величина и ее распределение.** Вероятность. Геометрический подход к вероятности. Понятие случайной величины. Распределение случайной величины, функция распределения и плотность распределения. Понятие условной вероятности и условного распределения. Формула полной вероятности и теорема Байеса.

3. **Описательные статистики.** Типы переменных: количественные (непрерывные, дискретные), качественные (ранговые, номинативные). Представление о временных рядах и панельных данных. Математическое ожидание и дисперсия. Меры центральной тенденции (среднее арифметическое, медиана, мода). Меры изменчивости (размах, стандартное отклонение). Корреляция двух переменных, коэффициент корреляции.

4. **Визуализация данных.** Основные виды диаграмм: столбчатая, круговая, график, гистограмма. Диаграмма рассеяния и пузырьковая диаграмма. Диаграмма-карта. Культура построения диаграммы. Принципы эффективной визуализации данных. Инфографика.

5. **Проверка статистических гипотез.** Понятие выборочного среднего. Центральная предельная теорема и нормальное (в пределе) распределение выборочных средних. Понятие доверительного интервала. Построение доверительных интервалов для среднего. Идея статистической гипотезы и ее проверки (теста). Ошибка первого и второго рода. t-критерий Стьюдента. p-значение и его интерпретация. Тестирование гипотезы о различии между средними с помощью t-теста.

6. **Линейная регрессия и ее интерпретация.** Регрессия как инструмент анализа данных, спектр ее применения. Описание, прогнозирование и причинно-следственный анализ как различные цели статистики. Линейная регрессия с одной свободной переменной. Графическое представление линейной регрессии: диаграмма рассеяния, линия тренда. Коэффициент детерминации R^2 . Смещение вследствие пропущенной переменной. Условия причинно-следственной интерпретации линейной регрессии. Идея множественной регрессии.

Раздел 3. Демография

1. **Рождаемость и ее факторы.** Понятие рождаемости, коэффициент рождаемости. Факторы рождаемости: экономический уклад общества, уровень экономического развития, доступность медицинской помощи, уровень образования, культурные и религиозные факторы. Представления о планировании семьи. Сокращение рождаемости в развитых странах.

2. **Смертность и ее факторы.** Понятие смертности. Факторы смертности: средний возраст населения, уровень экономического развития, доступность медицинской помощи. Система здравоохранения. Проблема младенческой и детской смертности. Голод и его последствия для человека. Понятие ожидаемой продолжительности жизни, ее факторы.

3. **Структура воспроизводства населения.** Традиционный и современный тип воспроизводства населения. Пять стадий демографического перехода. Анализ половозрастных пирамид населения. «Взрывной» рост населения в развивающихся странах.

4. **Урбанизация и субурбанизация.** Экономические и социальные предпосылки урбанизации. Исторический процесс развития городов. Мегалополисы и мегалополисы. Городские агломерации. Проблема перенаселения в городах. Процессы субурбанизации и дезурбанизации. Проблема развития моногородов.

5. **Миграция.** Внутренняя и внешняя миграция. Маятниковая миграция. Экономические, политические и культурные факторы миграции. Понятие миграционного

прироста (убыли) населения. Основные центры притяжения внутренней миграции в России, потоки международной миграции в мире. Беженство.

б. **Демография и социальная политика.** Влияние демографической структуры на объем сбережений, инвестиций, налоговых сборов. Накопительная и распределительная пенсионная система. Проблема «старения» населения, повышение нагрузки на государственный бюджет. Пронаталистская политика государства, материнский капитал. Социальная поддержка материнства и детства, многодетных семей, пожилых людей.

Учебно-тематический план

№ п/	Тема	Количество ак.
Раздел 1. Социальная и интеллектуальная история		72
1.1	Мировая история: краткий обзор	4
1.2	Первобытность и Древний мир	4
1.3	Средние века	4
1.4	От Средневековья к Новому времени	4
1.5	Научная революция и эпоха Просвещения	4
1.6	Политическая мысль Просвещения	4
1.7	Английская, Американская, Французская революция	4
1.8	Развитие капитализма в Новое время	4
	Контрольная работа	4
1.9	Государство и политика в XIX веке	4
1.10	Интеллектуальная жизнь XIX – начала XX века	4
1.11	Национализм и мировые войны	4
1.12	Революции в России и Китае	4
1.13	Капитализм и социализм в XX веке	4
1.14	Холодная война	4
1.15	Эмансипаторные движения XX века	4
1.16	Глобализация и вызовы современности	4
	Контрольная работа	4
Раздел 2. Статистика и анализ данных		28
2.1	Методология эмпирического исследования	4
2.2	Случайная величина и ее распределение	4
2.3	Описательные статистики	4
2.4	Визуализация данных	4
2.5	Проверка статистических гипотез	4

2.6	Линейная регрессия и ее интерпретация	4
	Контрольная работа	4
Раздел 3. Демография		36
3.1	Рождаемость и ее факторы	4
3.2	Смертность и ее факторы	4
3.3	Структура воспроизводства населения	4
3.4	Урбанизация и субурбанизация	4
3.5	Миграция	4
3.6	Демография и социальная политика	4
	Контрольная работа	4
	Дополнительные главы	8

Методика оценки успеваемости студентов

Оценка за курс складывается как среднее арифметическое из оценок, полученных за промежуточные тесты и контрольные по изученным разделам, а также за посещаемость и активность на занятиях, выполнение домашних работ.

Финальная оценка выставляется как среднее арифметическое полученных оценок в течение курса с соответствующими весами (и штрафами за пропуски), с округлением в сторону ближайшего целого.