

ПРИНЯТА
Педагогическим советом АНО ОШ ЦПМ
(протокол от 28 августа 2023 г. № 73)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора АНО ОШ ЦПМ
от 29 августа 2023 г. № 408

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Олимпиадный практикум по русскому
языку»
для обучающихся 10-11 классов

Москва, 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Олимпиадный практикум по русскому языку» для обучающихся 10-11 классов профиля «Русский язык» (далее – Программа) разработана с целью оказания методической помощи учителю русского языка в проведении занятий, ориентированных на углубленное изучение русского языка и олимпиадную подготовку к интеллектуальным состязаниям в области филологии и лингвистики.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Олимпиадный практикум по русскому языку».

В то время как обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности и самообразования, курс «Олимпиадный практикум по русскому языку» дополняет знания и навыки, приобретенные в рамках предусмотренных обязательным учебным планом занятий, и помогает освоить принципы анализа и интерпретации различных языковых фактов в контексте неоднозначности и разнообразия теоретических подходов в области лингвистики. Ученики курса приобретают практический навык решения и составления лингвистических задач, что позволяет им демонстрировать высокие результаты на интеллектуальных состязаниях в области филологии и лингвистики.

Цели изучения курса внеурочной деятельности «Олимпиадный практикум по русскому языку».

Целями изучения курса внеурочной деятельности «Олимпиадный практикум по русскому языку» являются:

- развитие следующих личностных характеристик: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию; принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- овладение метапредметными умениями, а именно: самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью; искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять

развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности;

- овладение предметными (образовательными) умениями, а именно: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности; анализировать синонимические средства морфологии; различать грамматические омонимы; анализировать синонимические средства синтаксиса; аргументировать различие лексического и грамматического значений слова; выявлять имплицитную информацию текста на основе сопоставления иллюстративного материала с информацией текста, анализа подтекста (использованных языковых средств и структуры текста); извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности; извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных; извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности; извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности; использовать элементарные сведения о происхождении и развитии русского языка, его контактах с другими языками в различных видах деятельности; использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова; объяснять с помощью элементов транскрипции особенности произношения и написания слов; опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись); опознавать омонимы разных видов; проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова; различать варианты орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических, правописных норм современного русского литературного языка; различать язык и речь, объяснять речь как деятельность, основанную на реализации языковой системы; рассматривать информацию, данную в нескольких различных формах (пространственно-визуальной, вербальной) в их

связи, делать на этой основе выводы; употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка; характеризовать основные разделы лингвистики; характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнёзда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов; устанавливать взаимосвязь истории русского языка, его синхронного состояния и общей лингвистической теории.

Место курса внеурочной деятельности «Олимпиадный практикум по русскому языку» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение курса «Олимпиадный практикум по русскому языку» учебным планом среднего общего образования: в 10-11 классах – по 2 учебных часа в неделю.

Содержание курса

10 класс

Раздел 1. Введение.

Тема 1.1. Входная диагностическая работа в формате олимпиады.

Решение заданий, составленных в формате регионального этапа ВСОШ и направленных на применение навыков анализа языкового материала на всех уровнях организации текста.

Тема 1.2. Разбор входной диагностической работы. Анализ ошибок. Ключевые навыки анализа языкового материала на разных уровнях организации текста.

Что нужно делать лингвисту-олимпиаднику «в любой непонятной ситуации»? Приемы и методы лингвистического исследования. Структура типовых олимпиадных задач (по всем разделам языка).

Раздел 2. Олимпиадные задачи по фонетике и фонологии.

Тема 2.1. Структура типовых олимпиадных заданий, посвященных фонетике и фонологии. Решение лингвистических задач по разделу «Фонетика» (современная).

Фонетическая транскрипция, современные фонетические процессы, классификация звуков речи на основе их дифференциальных признаков, фонетические пропорции, сопоставительный анализ русской фонетической системы с фонетическими системами других языков.

Тема 2.2. Решение олимпиадных лингвистических задач по разделу «Фонология» (современная).

Выполнение олимпиадных заданий, направленных на применение навыков фонемной транскрипции и понимание взаимосвязи между фонемами и их вариантами (звукотипами, звуками речи).

Тема 2.3. Решение олимпиадных лингвистических задач по разделу «Историческая фонетика и фонология русского языка».

Выполнение олимпиадных заданий, направленных на объяснение исторических чередований, установление регулярных фонетических соответствий.

Тема 2.4. Комплексная работа с олимпиадными задачами по исторической и современной фонетике и фонологии. Промежуточное тестирование.

Выполнение промежуточной диагностической работы по указанным разделам.

Раздел 3. Олимпиадные задачи по словообразованию.

Тема 3.1. Структура типовых олимпиадных заданий, посвященных словообразованию. Решение лингвистических задач по разделу «Морфемика».

Выполнение олимпиадных заданий, направленных на применение навыков морфемного анализа слов, формулировки значений морфем, группировку слов по морфемному составу, сопоставительный анализ морфемного состава слов.

Тема 3.2. Решение олимпиадных лингвистических задач по разделу «Дериватология».

Выполнение олимпиадных заданий, направленных на применение навыков словообразовательного анализа слов.

Тема 3.3. Решение олимпиадных задач по разделу «Этимология».

Выполнение олимпиадных заданий, направленных на поиск родственных слов, доказательство языкового родства, построение этимологических гнезд.

Тема 3.4. Комплексная работа с олимпиадными задачами по современному и историческому словообразованию. Промежуточное тестирование.

Выполнение промежуточной диагностической работы.

Раздел 4. Олимпиадные задачи по морфологии.

Тема 4.1. Структура типовых олимпиадных заданий по морфологии. Решение олимпиадных лингвистических задач по разделу «Морфология».

Общие понятия морфологии, критерии определения частеречной принадлежности слова, система частей речи, сопоставительный анализ грамматических систем разных языков.

Тема 4.2. Решение олимпиадных лингвистических задач по разделу «Морфология» (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное).

Выполнение олимпиадных заданий, направленных на морфологический анализ именных частей речи (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное).

Тема 4.3. Решение олимпиадных лингвистических задач по разделу «Морфология» (слово категории состояния, наречие).

Выполнение олимпиадных заданий, направленных на морфологический анализ слов категории состояния, наречий, применение критериев разграничения омонимичных признаков частей речи.

Тема 4.4. Решение олимпиадных лингвистических задач по разделу «Морфология» (глагол, причастие, деепричастие).

Выполнение олимпиадных заданий, направленных на морфологический анализ глаголов, причастий, деепричастий.

Тема 4.5. Решение олимпиадных лингвистических задач по разделу «Морфология» (местоимения и несамостоятельные слова).

Выполнение олимпиадных заданий, направленных на морфологический анализ местоимений (неполнозначительных слов) и несамостоятельных слов (предлогов, союзов, частиц, вводно-модальных слов, междометий и звукоподражаний).

Тема 4.6. Решение олимпиадных лингвистических задач по разделу «Морфология» (исторические процессы в грамматике русского языка, объяснение современных грамматических явлений с исторической точки зрения).

Выполнение олимпиадных заданий, направленных на анализ исторических процессов в грамматике русского языка, объяснение современных грамматических явлений с исторической точки зрения).

Раздел 5. Олимпиадные задачи по синтаксису.

Тема 5.1. Структура типовых олимпиадных заданий по синтаксису. Решение олимпиадных лингвистических задач по разделу «Синтаксис».

Выполнение олимпиадных заданий, направленных на синтаксический анализ словосочетания и простого предложения.

Тема 5.2. Решение олимпиадных лингвистических задач по разделу «Синтаксис».

Выполнение олимпиадных заданий, направленных на синтаксический анализ простого осложненного предложения.

Тема 5.3. Решение лингвистических задач по разделу «Синтаксис».

Выполнение олимпиадных заданий, направленных на синтаксический анализ сложного предложения.

Тема 5.4. Решение лингвистических задач по разделу «Синтаксис».

Дискуссионные вопросы русского синтаксиса. Сопоставительный анализ синтаксических структур разных языков.

Тема 5.5. Комплексная работа с олимпиадными задачами по морфологии и синтаксису. Промежуточное тестирование.

Выполнение промежуточной диагностической работы.

Раздел 6. Олимпиадные задачи по лексике.

Тема 6.1. Структура типовых олимпиадных заданий по лексической семантике и лексикологии. Решение лингвистических задач по разделу «Лексика» (лексическое значение слова и его структура).

Лексическое значение слова и его структура, семантическая структура слова, составление словарных статей, прямые и переносные значения слов, семантическое согласование слов в высказывании и тексте.

Тема 6.2. Решение лингвистических задач по разделу «Лексика» (лексические группировки в русском языке).

Лексические группировки в русском языке: синонимы, антонимы, тематические и лексико-семантические группы слов, семантические поля, родовидовые отношения между словами, омонимы и их разновидности; функциональные стили речи, классификация слов речи по их происхождению и функционированию; базовые понятия коммуникативной лингвистики.

Тема 6.3. Решение лингвистических задач по разделу «Фразеология».

Классификация фразеологизмов и особенности их функционирования в тексте. Комплексная работа с олимпиадными заданиями по лексике, фразеологии, стилистике и коммуникативной лингвистике.

Тема 6.4. Комплексная работа с олимпиадными заданиями по лексике, фразеологии, стилистике и коммуникативной лингвистике. Промежуточное тестирование.

Раздел 7. Работа с текстом и повторение изученного за год материала.

Тема 7.1. Комплексный лингвистический анализ текста. Языковая игра.

Анализ художественных (и не только) текстов на всех уровнях их организации с учетом их взаимодействия. Задания, направленные на выработку лингвистического метаязыка.

Тема 7.2. Решение лингвистических олимпиадных задач по разделу «Диалектология».

Выполнение олимпиадных заданий, направленных на сопоставительный анализ различных территориальных диалектов русского языка, а также на сопоставление особенностей диалектной речи с литературной.

Тема 7.3. Комплексный практикум по решению олимпиадных задач на современном языковом материале.

Подготовка к годовой диагностической работе.

Тема 7.4. Комплексный практикум по решению олимпиадных задач на историческом языковом материале. Годовая диагностическая работа в формате олимпиады.

Выполнение годовой диагностической работы.

Тема 7.5. Комплексный практикум по составлению олимпиадных задач.

Подведение итогов года.

11 класс

Раздел 1. Введение и повторение.

Тема 1.1. Входная диагностическая работа в формате олимпиады.

Повторение материала, изученного в предыдущем учебном году.

Тема 1.2. Разбор входной диагностической работы. Анализ ошибок. Практикум по составлению олимпиадных заданий в формате ВсОШ, а также в форматах других лингвистических и филологических олимпиад.

Работа над ошибками, закрепление навыков решения наиболее трудных (по результатам диагностики) типовых олимпиадных задач.

Раздел 2. Олимпиадные задачи по фонетике, фонологии, графике и орфографии.

Тема 2.1. Решение олимпиадных лингвистических задач по разделам «Фонетика» и «Фонология».

Выполнение заданий, направленных на установление взаимосвязи между звуками речи, звукотипами и фонемами, описание особенностей разговорной устной речи.

Тема 2.2. Решение олимпиадных задач по разделу «Графика».

Сопоставительный анализ современного и древнего русского письма, а также графических систем разных языков, решение задач, предполагающих анализ способов графического выражения фонетических закономерностей.

Тема 2.3. Решение олимпиадных лингвистических задач на тему «Исторические процессы в фонетике и графике русского языка».

Анализ и составление олимпиадных задач в разных форматах по указанным разделам.

Тема 2.4. Решение олимпиадных задач, посвященных русской орфографии. Комплексная работа с олимпиадными задачами по исторической и современной фонетике, фонологии, графике, орфографии. Промежуточное тестирование.

Анализ орфографических правил русского языка и закономерностей, на которых они построены. Выполнение промежуточного тестирования.

Раздел 3. Олимпиадные задачи по словообразованию.

Тема 3.1. Решение олимпиадных лингвистических задач по разделу «Словообразование» («Морфемика и дериватология»).

Практикум по решению и составлению олимпиадных задач повышенной сложности, направленных на морфемно-словообразовательный анализ слов и взаимосвязь состава слова с другими уровнями организации текста.

Тема 3.2. Решение олимпиадных заданий на тему «Словообразование на службе орфографии».

Анализ современных орфографических правил с точки зрения словообразовательных и этимологических закономерностей.

Тема 3.3. Решение и составление олимпиадных задач по разделу «Этимология».

Анализ происхождения исконно русских и заимствованных слов, составление этимологических гнезд. Практикум по составлению олимпиадных задач на этимологию в формате ВсОШ.

Тема 3.4. Комплексная работа с олимпиадными задачами по современному и историческому словообразованию. Промежуточное тестирование.

Выполнение промежуточного тестирования по указанным темам.

Раздел 4. Олимпиадные задачи по морфологии.

Тема 4.1. Решение олимпиадных лингвистических задач по разделу «Морфология» (общая).

Практикум по решению и составлению задач повышенной сложности на следующие темы: общие понятия морфологии, критерии определения частеречной принадлежности слова, система частей речи, сопоставительный анализ грамматических систем разных языков, переходные и дискуссионные явления в морфологии.

Тема 4.2. Решение олимпиадных лингвистических задач по разделу «Морфология» (именные части речи).

Практикум по решению и составлению задач повышенной сложности, посвященных анализу грамматических категорий и лексико-грамматических разрядов имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимений.

Тема 4.3. Решение олимпиадных лингвистических задач по разделу «Морфология» (глагол).

Практикум по решению и составлению задач повышенной сложности, посвященных анализу грамматических категорий и лексико-грамматических разрядов слова категории состояния, наречия, а также сопоставительному анализу омонимичных друг другу признаков частей речи: имени прилагательного, наречия и слова категории состояния.

Тема 4.4. Решение олимпиадных лингвистических задач по разделу «Морфология» (несамостоятельные части речи).

Практикум по решению и составлению задач повышенной сложности, посвященных анализу грамматических категорий и лексико-грамматических разрядов глагола, причастия, деепричастия и дискуссионным вопросам, связанным с этими частями речи.

Раздел 5. Олимпиадные задачи по синтаксису и пунктуации.

Тема 5.1. Решение олимпиадных лингвистических задач по разделу «Синтаксис» (словосочетание, простое предложение).

Практикум по решению и составлению лингвистических задач на следующие темы: словосочетание, простое предложение, теория членов предложения, понятие предикативности.

Тема 5.2. Решение олимпиадных лингвистических задач по разделу «Синтаксис» (осложненное предложение).

Практикум по решению и составлению лингвистических задач, посвященных различным осложняющим конструкциям: однородным и обособленным членам предложения, вводным словам, обращениям.

Тема 5.3. Решение олимпиадных лингвистических задач по разделу «Синтаксис» (сложное предложение).

Практикум по решению и составлению лингвистических задач, посвященных анализу сложных предложений разных видов.

Тема 5.4. Решение олимпиадных лингвистических задач по разделу «Синтаксис» (смысловая структура предложения).

Практикум по решению и составлению задач повышенной сложности, посвященных основным понятиям семантического синтаксиса, анализу структуры пропозиции.

Тема 5.5. Решение лингвистических задач по разделам «Синтаксис и пунктуация» (трудные случаи пунктуации простого предложения).

Решение лингвистических задач, основанных на трудных случаях постановки знаков препинания в простом предложении, в том числе осложненном.

Тема 5.6. Решение лингвистических задач по разделам «Синтаксис и пунктуация» (трудные случаи пунктуации сложного предложения).

Решение лингвистических задач, основанных на трудных случаях постановки знаков препинания в сложном предложении.

Тема 5.7. Комплексная работа с олимпиадными задачами по морфологии и синтаксису. Промежуточное тестирование.

Выполнение промежуточной диагностической работы.

Раздел 6. Олимпиадные задачи по лексике и фразеологии.

Тема 6.1. Решение и составление лингвистических задач по разделу «Лексика».

Практикум по решению и составлению олимпиадных задач, направленных на формулировку лексических значений слов, их компонентный анализ, определение разновидностей переносных значений, узнавание слова по его толкованию, группировку слов на основе семантических признаков, анализ лексических группировок в тексте.

Тема 6.2. Решение и составление лингвистических задач по разделу «Лексика и фразеология».

Практикум по решению и составлению олимпиадных задач, направленных на закрепление знаний по разделу «Лексика и фразеология».

Раздел 7. Лингвистический анализ текста.

Тема 7.1. Комплексный лингвистический анализ прозаического текста.

Поуровневый целостный анализ художественных средств в прозаическом тексте.

Тема 7.2. Комплексный лингвистический анализ поэтического текста.

Поуровневый целостный анализ художественных средств в поэтическом тексте.

Тема 7.3. Решение лингвистических задач по разделу «История лингвистических учений».

Решение задач, направленных на применение знаний об известных ученых-языковедах и их открытиях, а также на грамотное использование лингвистического метаязыка и терминологического аппарата.

Раздел 8. Повторение изученного материала и подведение итогов курса.

Тема 8.1. Комплексный практикум по решению и составлению олимпиадных задач на современном языковом материале.

Подготовка к итоговой аттестационной работе.

Тема 8.2. Комплексный практикум по решению и составлению олимпиадных задач на историческом языковом материале.

Подготовка к итоговой аттестационной работе.

Тема 8.3. Итоговая работа – составление авторской олимпиады по русскому языку.

Выполнение итоговой аттестационной работы.

Тема 8.4. Подведение итогов курса. Разбор авторских олимпиадных творческих работ.

Разбор авторских олимпиадных творческих работ.

Планируемые результаты освоения курса

Фонетика и фонология

Иметь представление о фонетических единицах и современных фонетических процессах, выполнять классификацию звуков русского языка на основе их дифференциальных признаков. Восстанавливать фонетические пропорции. Производить сопоставительный анализ русской фонетической системы с фонетическими системами других языков.

Знать и применять в речи произносительные нормы в области вокализма и консонантизма. Иметь представление о хронологических и территориальных вариантах нормы.

Описывать особенности разговорной устной речи.

Иметь представление о принципах орфографии. Знать древнерусский алфавит, историю развития русской графики и орфографии.

Решать и составлять олимпиадные задачи по фонетике, фонологии, орфографии и орфоэпии.

Морфемика и словообразование

Знать и применять на практике алгоритмы выделения морфем в слове. Уметь формулировать значения морфем, группировать слова по морфемному составу, производить сопоставительный анализ морфемного состава слов. Уметь аргументировать неоднозначность морфемного членения.

Знать способы словообразования и методики их определения.

Иметь представление об исторических процессах в морфемной структуре слова и регулярных исторических чередованиях.

Находить родственные слова, доказывать языковое родство, строить этимологические гнезда.

Решать и составлять олимпиадные задачи по морфемике и словообразованию.

Морфология

Знать систему частей речи и уметь определять частеречную принадлежность слова.

Выполнять морфологический анализ слов всех частей речи.

Понимать проблемы разграничения омонимичных существительных, наречий, прилагательных, слов категорий состояния и других частей речи. Знать принципы работы со сложными явлениями в морфологии.

Производить сопоставительный анализ грамматических систем разных языков.

Анализировать исторические процессы в грамматике русского языка, объяснять современные грамматические явления с исторической точки зрения.

Решать и составлять олимпиадные задачи по морфологии.

Синтаксис

Определять словосочетания в предложении и типы связи в них.

Различать части речи и члены предложения. Знать принципы выделения членов предложения. Производить анализ главных и второстепенных членов предложения. Иметь представление о синкретизме синтаксических функций.

Выполнять синтаксический анализ простых и сложных предложений.

Анализировать различные осложняющие конструкции: однородные и обособленные члены предложения, вводные слова, обращения.

Уметь рассуждать о дискуссионных вопросах русского синтаксиса и производить сопоставительный анализ синтаксических структур разных языков.

Решать и составлять олимпиадные задачи по синтаксису.

Лексика

Уметь определять лексическое значение слова и анализировать его семантическую структуру, составлять словарные статьи, определять прямые и переносные значения слов.

Знать основные лексические группировки в русском языке: синонимы, антонимы, тематические и лексико-семантические группы слов, семантические поля, родо-видовые отношения между словами, омонимы и их разновидности.

Знать функциональные стили речи. Классифицировать слова речи по их происхождению и функционированию. Классифицировать фразеологизмы и знать особенности их функционирования в тексте.

Характеризовать разные функционально-смысловые типы речи, понимать особенности их сочетания в пределах одного текста; понимать особенности употребления языковых средств выразительности в текстах, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи, функциональным разновидностям языка. Использовать при создании собственного текста нормы построения текстов, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи, функциональным разновидностям языка, нормы составления тезисов, конспекта, написания реферата.

Решать и составлять олимпиадные задачи по лексике и фразеологии.

Работа с текстом

Анализировать художественные (и не только) тексты на всех уровнях их организации с учетом их взаимодействия. Выполнять задания, направленные на выработку лингвистического метаязыка.

Выполнять поуровневый целостный анализ художественных средств в прозаическом и поэтическом тексте.

Владеть умениями информационной переработки текста: выделять главную и второстепенную информацию в тексте; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в установленном формате.

Редактировать собственные/созданные другими обучающимися тексты с целью совершенствования их содержания.

Решать и составлять задачи, направленные на анализ и интерпретацию текста. Решать задачи по языковой игре.

Общие итоги обучения

Знать форматы ключевых олимпиад по русскому языку и лингвистике (Всероссийская олимпиада школьников, Московская филологическая олимпиада школьников, Традиционная лингвистическая олимпиада, «Высшая проба», «Ломоносов» и др.)

Уметь работать с нестандартными лингвистическими задачами по всем изученным разделам языкознания.

Уметь составлять собственные лингвистические задачи по всем изученным разделам

Тематическое планирование курса

Раздел / тема	Количество ак. часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
10 класс		
Раздел 1. Введение	4	
Тема 1.1. Входная диагностическая работа в формате олимпиады	2	Материалы сайта https://ling.olimpia.da.ru/olymps
Тема 1.2. Разбор входной диагностической работы. Анализ ошибок. Ключевые навыки анализа языкового материала на разных уровнях организации текста	2	Материалы сайта https://ling.olimpia.da.ru/olymps
Раздел 2. Олимпиадные задачи по фонетике и фонологии	9	
Тема 2.1. Структура типовых олимпиадных заданий, посвященных фонетике и фонологии. Решение лингвистических задач по разделу «Фонетика» (современная)	2	Материалы сайта https://ling.olimpia.da.ru/olymps
Тема 2.2. Решение олимпиадных лингвистических задач по разделу «Фонология» (современная)	2	Материалы сайта https://ling.olimpia.da.ru/olymps
Тема 2.3. Решение олимпиадных лингвистических задач по разделу «Историческая фонетика и фонология русского языка»	2	Материалы сайта https://ling.olimpia.da.ru/olymps
Тема 2.4. Комплексная работа с олимпиадными задачами по исторической и современной фонетике и фонологии. Промежуточное тестирование	3	Материалы сайта https://ling.olimpia.da.ru/olymps
Раздел 3. Олимпиадные задачи по словообразованию	9	
Тема 3.1. Структура типовых олимпиадных заданий, посвященных словообразованию. Решение лингвистических задач по разделу «Морфемика»	2	Материалы сайта https://ling.olimpia.da.ru/olymps
Тема 3.2. Решение олимпиадных лингвистических задач по разделу «Дериватология»	2	Материалы сайта https://ling.olimpia.da.ru/olymps
Тема 3.3. Решение олимпиадных задач по разделу «Этимология»	3	Материалы сайта https://ling.olimpia.da.ru/olymps
Тема 3.4. Комплексная работа с олимпиадными задачами по современному и историческому словообразованию.	2	Материалы сайта https://ling.olimpia.da.ru/olymps

Промежуточное тестирование		da.ru/olymps
Раздел 4. Олимпиадные задачи по морфологии	15	
Тема 4.1. Структура типовых олимпиадных заданий по морфологии. Решение олимпиадных лингвистических задач по разделу «Морфология» (общие понятия морфологии, критерии определения частеречной принадлежности слова, система частей речи, сопоставительный анализ грамматических систем разных языков)	3	Материалы сайта https://ling.olimpia.da.ru/olymps
Тема 4.2. Решение олимпиадных лингвистических задач по разделу «Морфология» (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное)	3	Материалы сайта https://ling.olimpia.da.ru/olymps
Тема 4.3. Решение олимпиадных лингвистических задач по разделу «Морфология» (слово категории состояния, наречие)	2	Материалы сайта https://ling.olimpia.da.ru/olymps
Тема 4.4. Решение олимпиадных лингвистических задач по разделу «Морфология» (глагол, причастие, деепричастие)	2	Материалы сайта https://ling.olimpia.da.ru/olymps
Тема 4.5. Решение олимпиадных лингвистических задач по разделу «Морфология» (местоимения и несамостоятельные слова)	2	Материалы сайта https://ling.olimpia.da.ru/olymps
Тема 4.6. Решение олимпиадных лингвистических задач по разделу «Морфология» (исторические процессы в грамматике русского языка, объяснение современных грамматических явлений с исторической точки зрения)	3	Материалы сайта https://ling.olimpia.da.ru/olymps
Раздел 5. Олимпиадные задачи по синтаксису	10	
Тема 5.1. Структура типовых олимпиадных заданий по синтаксису. Решение олимпиадных лингвистических задач по разделу «Синтаксис»	2	Материалы сайта https://ling.olimpia.da.ru/olymps
Тема 5.2. Решение олимпиадных лингвистических задач по разделу «Синтаксис»	2	Материалы сайта https://ling.olimpia.da.ru/olymps
Тема 5.3. Решение лингвистических задач по разделу «Синтаксис»	2	Материалы сайта https://ling.olimpia.da.ru/olymps
Тема 5.4. Решение лингвистических задач по разделу «Синтаксис»	2	Материалы сайта https://ling.olimpia.da.ru/olymps
Тема 5.5. Комплексная работа с олимпиадными задачами по морфологии и синтаксису. Промежуточное тестирование	2	Материалы сайта https://ling.olimpia.da.ru/olymps
Раздел 6. Олимпиадные задачи по лексике	11	

Тема 6.1. Структура типовых олимпиадных заданий по лексической семантике и лексикологии. Решение лингвистических задач по разделу «Лексика» (лексическое значение слова и его структура)	4	Материалы сайта https://ling.olimpia.da.ru/olymps
Тема 6.2. Решение лингвистических задач по разделу «Лексика» (лексические группировки в русском языке)	2	Материалы сайта https://ling.olimpia.da.ru/olymps
Тема 6.3. Решение лингвистических задач по разделу «Фразеология»	3	Материалы сайта https://ling.olimpia.da.ru/olymps
Тема 6.4. Комплексная работа с олимпиадными заданиями по лексике, фразеологии, стилистике и коммуникативной лингвистике. Промежуточное тестирование	2	Материалы сайта https://ling.olimpia.da.ru/olymps
Раздел 7. Работа с текстом и повторение изученного за год материала	10	
Тема 7.1. Комплексный лингвистический анализ текста. Языковая игра.	2	Материалы сайта https://ling.olimpia.da.ru/olymps
Тема 7.2. Решение лингвистических олимпиадных задач по разделу «Диалектология»	2	Материалы сайта https://ling.olimpia.da.ru/olymps
Тема 7.3. Комплексный практикум по решению олимпиадных задач на современном языковом материале	2	Материалы сайта https://ling.olimpia.da.ru/olymps
Тема 7.4. Комплексный практикум по решению олимпиадных задач на историческом языковом материале. Годовая диагностическая работа в формате олимпиады	2	Материалы сайта https://ling.olimpia.da.ru/olymps
Тема 7.5. Комплексный практикум по составлению олимпиадных задач	2	Материалы сайта https://ling.olimpia.da.ru/olymps
ИТОГО	68	
11 класс		
Раздел 1. Введение и повторение	4	
Тема 1.1. Входная диагностическая работа в формате олимпиады	2	Материалы сайта https://ling.olimpia.da.ru/olymps
Тема 1.2. Разбор входной диагностической работы. Анализ ошибок. Практикум по составлению олимпиадных заданий в формате ВсОШ, а также в форматах других лингвистических и филологических олимпиад	2	Материалы сайта https://ling.olimpia.da.ru/olymps

Раздел 2. Олимпиадные задачи по фонетике, фонологии, графике и орфографии	10	
Тема 2.1. Решение олимпиадных лингвистических задач по разделам «Фонетика» и «Фонология»	2	Материалы сайта https://ling.olimpiada.ru/olymps
Тема 2.2. Решение олимпиадных задач по разделу «Графика»	2	Материалы сайта https://ling.olimpiada.ru/olymps
Тема 2.3. Решение олимпиадных лингвистических задач на тему «Исторические процессы в фонетике и графике русского языка».	4	Материалы сайта https://ling.olimpiada.ru/olymps
Тема 2.4. Решение олимпиадных задач, посвященных русской орфографии. Комплексная работа с олимпиадными задачами по исторической и современной фонетике, фонологии, графике, орфографии. Промежуточное тестирование	2	Материалы сайта https://ling.olimpiada.ru/olymps
Раздел 3. Олимпиадные задачи по словообразованию	10	
Тема 3.1. Решение олимпиадных лингвистических задач по разделу «Словообразование» («Морфемика и дериватология»)	2	Материалы сайта https://ling.olimpiada.ru/olymps
Тема 3.2. Решение олимпиадных заданий на тему «Словообразование на службе орфографии»	3	Материалы сайта https://ling.olimpiada.ru/olymps
Тема 3.3. Решение и составление олимпиадных задач по разделу «Этимология»	3	Материалы сайта https://ling.olimpiada.ru/olymps
Тема 3.4. Комплексная работа с олимпиадными задачами по современному и историческому словообразованию. Промежуточное тестирование	2	Материалы сайта https://ling.olimpiada.ru/olymps
Раздел 4. Олимпиадные задачи по морфологии	10	
Тема 4.1. Решение олимпиадных лингвистических задач по разделу «Морфология» (общая)	2	Материалы сайта https://ling.olimpiada.ru/olymps
Тема 4.2. Решение олимпиадных лингвистических задач по разделу «Морфология» (именные части речи)	3	Материалы сайта https://ling.olimpiada.ru/olymps
Тема 4.3. Решение олимпиадных лингвистических задач по разделу «Морфология» (глагол)	3	Материалы сайта https://ling.olimpiada.ru/olymps
Тема 4.4. Решение олимпиадных лингвистических задач по разделу «Морфология» (несамостоятельные части речи)	2	Материалы сайта https://ling.olimpiada.ru/olymps

		da.ru/olymps
Раздел 5. Олимпиадные задачи по синтаксису и пунктуации	16	
Тема 5.1. Решение олимпиадных лингвистических задач по разделу «Синтаксис» (словосочетание, простое предложение)	2	Материалы сайта https://ling.olimpia da.ru/olymps
Тема 5.2. Решение олимпиадных лингвистических задач по разделу «Синтаксис» (осложненное предложение)	2	Материалы сайта https://ling.olimpia da.ru/olymps
Тема 5.3. Решение олимпиадных лингвистических задач по разделу «Синтаксис» (сложное предложение)	3	Материалы сайта https://ling.olimpia da.ru/olymps
Тема 5.4. Решение олимпиадных лингвистических задач по разделу «Синтаксис» (смысловая структура предложения)	2	Материалы сайта https://ling.olimpia da.ru/olymps
Тема 5.5. Решение лингвистических задач по разделам «Синтаксис и пунктуация» (трудные случаи пунктуации простого предложения)	3	Материалы сайта https://ling.olimpia da.ru/olymps
Тема 5.6. Решение лингвистических задач по разделам «Синтаксис и пунктуация» (трудные случаи пунктуации сложного предложения)	2	Материалы сайта https://ling.olimpia da.ru/olymps
Тема 5.7. Комплексная работа с олимпиадными задачами по морфологии и синтаксису. Промежуточное тестирование	2	Материалы сайта https://ling.olimpia da.ru/olymps
Раздел 6. Олимпиадные задачи по лексике и фразеологии	4	
Тема 6.1. Решение и составление лингвистических задач по разделу «Лексика»	2	Материалы сайта https://ling.olimpia da.ru/olymps
Тема 6.2. Решение и составление лингвистических задач по разделу «Лексика и фразеология»	2	Материалы сайта https://ling.olimpia da.ru/olymps
Раздел 7. Лингвистический анализ текста	6	
Тема 7.1. Комплексный лингвистический анализ прозаического текста	2	Материалы сайта https://ling.olimpia da.ru/olymps
Тема 7.2. Комплексный лингвистический анализ поэтического текста	2	Материалы сайта https://ling.olimpia da.ru/olymps
Тема 7.3. Решение лингвистических задач по разделу «История лингвистических учений»	2	Материалы сайта https://ling.olimpia da.ru/olymps

Раздел 8. Повторение изученного материала и подведение итогов курса	8	
Тема 8.1. Комплексный практикум по решению и составлению олимпиадных задач на современном языковом материале	2	Материалы сайта https://ling.olimpiada.ru/olymps
Тема 8.2. Комплексный практикум по решению и составлению олимпиадных задач на историческом языковом материале	2	Материалы сайта https://ling.olimpiada.ru/olymps
Тема 8.3. Итоговая работа – составление авторской олимпиады по русскому языку	2	Материалы сайта https://ling.olimpiada.ru/olymps
Тема 8.4. Подведение итогов курса. Разбор авторских олимпиадных творческих работ	2	Материалы сайта https://ling.olimpiada.ru/olymps
ИТОГО	68	
ВСЕГО	136	