

ПРИНЯТА
Педагогическим советом АНО ОШ ЦПМ
(протокол от 28 августа 2023 г. № 73)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора АНО ОШ ЦПМ
от 29 августа 2023 г. № 408

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «История»
для обучающихся 9 класса
(объём изучения – 4 часа)

Москва, 2023 год

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «История» дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «История», устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса. Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также требований ФООП ООО.

Место учебного предмета «История» в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории – 4 часа в неделю при 34 учебных неделях.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

К важнейшим личностным результатам изучения истории относятся:

1) в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

2) в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

3) в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

4) в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

5) в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

6) в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

7) в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

8) в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

9) в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

В результате изучения истории на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем);
 - выявлять характерные признаки исторических явлений;
 - раскрывать причинно-следственные связи событий;
 - сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия;
- формулировать и обосновывать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- определять познавательную задачу;
- намечать путь её решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;
- систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий;
- соотносить полученный результат с имеющимся знанием;
- определять новизну и обоснованность полученного результата;
- представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие).

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

- осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) – извлекать информацию из источника;
- различать виды источников исторической информации;
- высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;
- участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок;
- выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;
- публично представлять результаты выполненного исследования, проекта;

— осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

— осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей;

— планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале;

— определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды.

У обучающегося будут сформированы следующие умения в части регулятивных универсальных учебных действий:

— владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

— владеть приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов;

— вносить коррективы в свою работу с учётом установленных ошибок, возникших трудностей.

У обучающегося будут сформированы следующие умения в сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

— выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

— ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

— регулировать способ выражения своих эмоций с учётом позиций и мнений других участников общения.

Предметные результаты:

1) Знание хронологии, работа с хронологией:

— называть даты (хронологические границы) важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.; выделять этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов;

— выявлять синхронность (асинхронность) исторических процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;

— определять последовательность событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. на основе анализа причинно-следственных связей.

2) Знание исторических фактов, работа с фактами:

— характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;

— группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим), составлять систематические таблицы.

3) Работа с исторической картой:

— выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;

— определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран).

4) Работа с историческими источниками:

— представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные;

— определять тип и вид источника (письменного, визуального);

— выявлять принадлежность источника определенному лицу, социальной группе, общественному течению и другим;

— извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников;

— различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого.

5) Историческое описание (реконструкция):

— представлять развернутый рассказ о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации);

— составлять развернутую характеристику исторических личностей XIX – начала XX в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе);

— составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XIX – начале XX в., показывая изменения, происшедшие в течение рассматриваемого периода;

— представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, использованных при их создании технических и художественных приемов и другое.

б) Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

— раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран в XIX – начале XX в., процессов модернизации в мире и России, масштабных социальных движений и революций в рассматриваемый период, международных отношений рассматриваемого периода и участия в них России;

— объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты;

— объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах, определять и объяснять свое отношение к существующим трактовкам причин и следствий исторических событий);

— проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной

и всеобщей истории XIX – начала XX в. (указывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия, раскрывать, чем объяснялось своеобразие ситуаций в России, других странах).

7) *Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:*

— сопоставлять высказывания историков, содержащие разные мнения по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в., объяснять, что могло лежать в их основе;

— оценивать степень убедительности предложенных точек зрения, формулировать и аргументировать свое мнение;

— объяснять, какими ценностями руководствовались люди в рассматриваемую эпоху (на примерах конкретных ситуаций, персоналий), выражать свое отношение к ним.

8) *Применение исторических знаний:*

— распознавать в окружающей среде, в том числе в родном городе, регионе памятники материальной и художественной культуры XIX – начала XX в., объяснять, в чём заключалось их значение для времени их создания и для современного общества;

— выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (в том числе на региональном материале);

— объяснять, в чем состоит наследие истории XIX – начала XX в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать своё отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях.

Содержание учебного предмета

Раздел I. Повторение. Россия во второй половине XVI – XVIII вв.

Тема 1.1. Правление Ивана IV Грозного.

Регентство Елены Глинской, Стародубская война. Появление единой монетной системы. Строительство Китайгородской стены. Борьба боярских кланов вокруг молодого Ивана Васильевича. Боярское правление и его итоги к концу 40-х годов XVI вв. Венчание на царство. Антиглинский мятеж. «Большая Челобитная» Пересветова. Земский собор – собор примирения. Макарьевские соборы и деятельность митрополита Макария. Избранная рада и ее реформы: идеология и направленность. На пути к сословному обществу? Судебник 1550 года. Создание стрелецкого войска. «Избранная тысяча».

Перемены в русском обществе в начале 1560-х годов. Изменение внешнеполитической обстановки. Взгляды Ивана Грозного на власть и установление опричнины. Опричный террор: территориальный охват и масштабы. Можно ли говорить об узконаправленном терроре? Начало Опричнины – опричное деление страны, «опричные столицы». Походы опричников на Новгород и Псков. Историографические оценки опричнины: позиции Н.М. Карамзина, Н.И. Костомарова, В.О. Ключевского, С.Ф. Платонова, С.В. Бахрушина, Р.Г. Скрынникова). Переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского. Деятельность митрополита Филиппа Колычёва. Симеон Бекбулатович и его правление. «Вторая опричина». Борис Годунов и его

усиление при позднем Иване Грозном. Основные боярские кланы. Регентский совет. Роль Бориса и Ирины Годуновых. Начало освоения «Дикого поля» – строительство Засечных черт. Фортификация Москвы – строительство Белого города. Фёдор Конь. Учреждение патриаршества в России. Вопрос тарханного землевладения во второй половине XVI века. Земские соборы в условиях ослабленной монархии. Судебник 1589 г. Убийство Дмитрия Углицкого. Репрессии против бояр Романовых. «Великая поруха» и попытки хозяйственного восстановления страны в конце XVI века.

Тема 1.2. Смутное время.

Сущность понятия «Смутное время». Хронологические границы Смуты. Предпосылки и причины начала Смуты. Борис Годунов и его правление. Восстание Хлопка. Голод и «малый ледниковый период». Самозванчество. Лжедмитрий I. Битва при Кромах. Роль Марины Мнишек. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь и его структура власти. Василий Шуйский как «Боярский царь». Крестоцелование Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова («первая крестьянская война»). Раскол страны. Аристократия и власть в первые годы Смуты – кого поддержали боярские кланы и поместная аристократия?

Военные действия против польско-литовских сил. Крестьянский вопрос в годы Смуты. Осада Троице-Сергиева монастыря. Клушинская битва. Шведский вопрос в годы Смутного времени. Семибоярщина. I земское ополчение. Земский собор I земского ополчения и его «Приговор». Социальный состав первого ополчения. Прокофий Ляпунов и атаман Иван Заруцкий. II Земское Ополчение. Социальный состав: общее и разное в земских ополчениях. Дмитрий Пожарский и Кузьма Минин. Роль Патриарха Гермогена. «Совет всея Земли». Избрание Михаила Романова на царство – причины выбора представителя рода Романовых. Окончание интервенции и шведского вторжения. Столбовский мир, Деулинское перемирие. Последствия Смутного времени.

Тема 1.3. Политическое и экономическое развитие России в XVII в.

Итоги Смутного времени. Царь и Земские соборы. Состав Земских соборов в 1610 – 1630-е гг. Боярская дума: состав и полномочия. Приказная система. Приказ «тайных дел». Местное управление. Войско. Эволюция российской монархии к абсолютизму. Соборное уложение 1649 года. Положение царя. Уменьшение сферы влияния церкви и церковный раскол. Отмена местничества Россия в 1682 – 1695 гг. – причины и последствия. Проблема престолонаследия.

Структура населения России в начале XVII века – расселение населения – наиболее обжитые и наименее обжитые территории. Социальный (сословный) состав России. Сословные группы после Смуты – старое и новое в социальном устройстве. Основные меры социальной политики Михаила Фёдоровича и Алексея Михайловича. Курс на законодательное регулирование положения сословий в XVII веке. «Соборное уложение» и его роль в социальном развитии России. Полное закрепощение крестьянства. Складывание абсолютизма и права сословных групп.

Тема 1.4. Внешняя политика России в XVII в.

Итоги Смуты: Столбовский мир и Деулинское перемирие. Попытка пересмотра итогов Смуты: Смоленская война. Азовское сидение. Освободительная война под руководством

Богдана Хмельницкого. Переяславская Рада. Русско-польская и русско-шведские войны, их итоги. Москва и Гетманат. Войны с Турцией. Строительство новых засечных черт. Россия и дальнее зарубежье – положение Русского государства в Вестфальской системе международных отношений. Освоение Сибири в XVII в.

Тема 1.5. Россия накануне XVIII века.

Оценка Русского государства к 1682 году. Территория, население. Общественное устройство – основные социальные (сословные) группы. Самодержавие. Церковь и государство во второй половине XVII века.

Тема 1.6. Регентство царевны Софьи. Стрелецкие бунты.

Династический кризис 1682 г. Милославские и Нарышкины. Стрелецкий бунт. Регентство Софьи Алексеевны. Крымские походы. Открытие Славяно-Греко-Латинской академии. Стрелецкий бунт 1689 года. «Потешные полки» Петра I. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Бунт 1698 года. Утверждение единоличной власти Петра I.

Тема 1.7. Правление Петра I.

«Птенцы гнезда Петрова» – окружение Петра I и их роль в проведении реформ. Армейские преобразования Петра I. Создание регулярной армии и флота. Создание гвардии. Введение рекрутской повинности. Реформы высшего, центрального и местного аппарата власти и управления. Формирование бюрократического аппарата. Принятие «Табели о рангах». Утверждение абсолютизма. Правительствующий Сенат. Коллегии. Губернская реформа. Городская реформа и магистраты. Церковная реформа – создание Синода.

Внешняя политика. Северная война. Причины войны, ход боевых действий. Союзники и противники России. «Украинский вопрос» и измена гетмана И. Мазепы. Ништадтский мирный договор. Каспийские походы. Санкт-Петербургский договор (1724 г.). Россия и страны дальнего зарубежья – дипломатические контакты со странами Европы.

Астраханское восстание. Восстание Кондратия Булавина. Причины восстания – положение донского казачества на рубеже XVII – XVIII вв. Ход восстания, основные лидеры. «Прелестные письма». Петр I и высшая аристократия государства: «Дело царевича Алексея».

Тема 1.8. Эпоха дворцовых переворотов.

Сущность и хронологические границы эпохи дворцовых переворотов. Причины дворцовых переворотов. Роль гвардии в дворцовых переворотах. Фаворитизм. Екатерина I и Петр II. Верховный тайный совет. Дворянство и власть в 1725 – 1730 гг. Россия в системе международных отношений во второй четверти XVIII века. Взаимоотношения с Австрией.

Династический кризис 1730 года. «Кондиции». Императрица Анна Иоанновна. Отмена единонаследия и бессрочной службы дворянства. Иван VI. Взаимоотношения с Речью Посполитой: «война за польское наследство». Русско-турецкая война (1735 – 1739 гг.). Начало присоединения казахских жузов.

Воцарение Елизаветы Петровны и ее внутренняя политика. Русско-шведская война (1741 – 1743 гг.). Основание московского университета. «Перевооружение альянсов» в Европе. Россия в Семилетней войне. Причины войны, ход боевых действий. Санкт-Петербургский договор (1762 г.). Правление Петра III. Манифест о вольности дворянства. Упразднение Тайной канцелярии. Подготовка секуляризации церковных земель. Последствия дворцовых переворотов для русского государства и общества.

Тема 1.9. Дворцовый переворот 1762 года. Понятие «просвещенного абсолютизма» и первые преобразования Екатерины II.

Дворцовый переворот, приведший Екатерину II к власти. Политика «Просвещенного абсолютизма» – сущность явления, «просвещенные монархи» в Европе. «Просвещенный абсолютизм» в России. Секуляризация церковного землевладения. Образовательная реформа И.И. Бецкого. Уложенная комиссия 1767–1768 гг. Создание Вольного экономического общества. Реформа Сената. Фаворитизм.

Тема 1.10. Внутренняя политика Екатерины II.

Изменение структуры государственного управления после Пугачёвского восстания. Административно-территориальная (губернская) реформа. «Жалованная грамота дворянству» и «Жалованная грамота городам». Изменения во внутренней политике после Великой Французской революции.

Положение казаков и крестьян в России во второй половине XVIII века. Причины восстания. Ход восстания, основные действующие стороны и их требования. Башкирский и другие национальные вопросы во время восстания.

Тема 1.11. Правление Павла I.

Личность Павла I. Отражение личности Павла в исторических источниках и историографии. Взаимоотношения Екатерины и Павла. Гатчина. Отношение Павла I к наследию Екатерины II. Ограничение дворянских прав и свобод. Изменение порядка престолонаследия. «Учреждение об императорской фамилии». Социально-экономические преобразования Павла I. Указ о трехдневной барщине.

Тема 1.12. Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в.

Основные цели и задачи внешней политики Екатерины II. Внешнеполитические проекты и концепции («Греческий проект», «Северный аккорд»). Русско-турецкая война (1768 – 1774 гг.). Причины войны, ход боевых действий. Кючук-Кайнарджийский мирный договор. Присоединение Крыма. Георгиевский трактат. Русско-турецкая война (1787 – 1791 гг.). Причины войны, ход боевых действий. Ясский договор. Русско-Шведская война (1788 – 1790 гг.). Русско-персидские противоречия второй половины XVIII века. Россия в системе международных отношений второй половины XVIII века. Российская империя и Французская революция конца XVIII в.

Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы Суворова. Военные действия на территории Нидерландов. Средиземноморский поход Ушакова. Захват Ионических островов. «Мальтийский вопрос» в политике императора Павла I.

Антианглийский вектор в политике Павла I. Планы похода на Индию. Переворот 11 марта 1801 г. и его причины.

Раздел II. Европа в начале XIX в.

Тема 2.1. Европа в начале XIX в.

Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоёванных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза.

Тема 2.2. Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы.

Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Социальные и национальные движения в странах Европы. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий.

Тема 2.3. Политическое развитие европейских стран в 1815-1840-е гг.

Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм. Нарастание освободительных движений. Освобождение Греции. Европейские революции 1830 г. и 1848-1849 гг. Возникновение и распространение марксизма.

Тема 2.4. Великобритания в Викторианскую эпоху.

«Мастерская мира». Рабочее движение. Политические и социальные реформы. Британская колониальная империя; доминионы.

Тема 2.5. Франция во второй половине XIX в.

Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика. Активизация колониальной экспансии. Франко-германская война 1870-1871 гг. Парижская коммуна.

Тема 2.6. Италия в XIX в.

Подъём борьбы за независимость итальянских земель. К. Кавур, Дж. Гарибальди. Образование единого государства. Король Виктор Эммануил II.

Тема 2.7. Германия в XIX в.

Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи. Социальная политика. Включение империи в систему внешнеполитических союзов и колониальные захваты.

Тема 2.8. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в.

Габсбургская империя: экономическое и политическое развитие, положение народов, национальные движения. Провозглашение дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Югославянские народы: борьба за освобождение от османского господства. Русско-турецкая война 1877-1878 гг., её итоги.

Тема 2.9. Соединённые Штаты Америки.

Север и Юг: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Проблема рабства; аболиционизм. Гражданская война (1861-1865): причины, участники, итоги. А. Линкольн. Восстановление Юга. Промышленный рост в конце XIX в.

Тема 2.10. Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX – начале XX в.

Завершение промышленного переворота. Вторая промышленная революция. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий.

Тема 2.11. Страны Латинской Америки в XIX – начале XX в.

Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Ф.Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств. Влияние США на страны Латинской Америки. Традиционные отношения; латифундизм. Проблемы модернизации. Мексиканская революция 1910-1917 гг.: участники, итоги, значение.

Тема 2.12. Страны Азии в XIX – начале XX в.

Япония. Внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава. «Открытие Японии». Реставрация Мэйдзи. Введение конституции. Модернизация в экономике и социальных отношениях. Переход к политике завоеваний.

Китай. Империя Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов. «Открытие» Китая. Политика «самоусиления». Восстание «ихэтуаней». Революция 1911-1913 гг. Сунь Ятсен.

Османская империя. Традиционные устои и попытки проведения реформ. Политика Танзимата. Принятие конституции. Младотурецкая революция 1908-1909 гг.

Революция 1905-1911 г. в Иране.

Индия. Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипаев (1857-1859). Объявление Индии владением британской короны. Политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Создание Индийского национального конгресса. Б. Тилак, М.К. Ганди.

Тема 2.13. Народы Африки в XIX – начале XX в.

Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения в странах Африки. Выступления против колонизаторов. Англо-бурская война.

Тема 2.14. Развитие культуры в XIX – начале XX в.

Научные открытия и технические изобретения в XIX – начале XX в. Революция в физике. Достижения естествознания и медицины. Развитие философии, психологии и социологии.

Распространение образования. Технический прогресс и изменения в условиях труда и повседневной жизни людей. Художественная культура XIX – начала XX в. Эволюция стилей в литературе, живописи: классицизм, романтизм, реализм. Импрессионизм. Модернизм. Смена стилей в архитектуре. Музыкальное и театральное искусство. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Тема 2.15. Международные отношения в XIX – начале XX в.

Венская система международных отношений. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Первая Гаагская мирная конференция (1899). Международные конфликты и войны в конце XIX – начале XX в. (испано-американская война, русско-японская война, боснийский кризис). Балканские войны.

Раздел III. Правление Александра I. Россия и Европа в первой четверти XIX века.

Тема 3.1. Внутренняя и внешняя политика Александра I в 1801 – 1812 годах. Отечественная война 1812 года. Заграничные походы русской армии (1813 – 1814 гг.).

Первые преобразования и деятельность Негласного комитета. Создание министерств и укрепление абсолютизма. Указ «о вольных хлебопашцах». Образовательная реформа. Открытие университетов. «Либеральный» цензурный устав. Преобразования М.М. Сперанского. Внешняя политика правления Александра I 1801 – 1812 годах. Отечественная война 1812 года. Освобождение европейских стран. Сражение при Дрездене. Сражение при Лейпциге («Битва народов»).

Тема 3.2. Империя Наполеона.

Франция в конце XVIII века. Переворот 18 брюмера. Провозглашение империи. Реакция европейских монархий. Завоевание господства в Европе. Войны антифранцузских коалиций. Испанское восстание. Континентальная блокада.

Тема 3.3. Поход Наполеона в Россию. Войны VI и VII антифранцузских коалиций.

Поход Наполеона в Россию в 1812 году. Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии. Освобождение стран Европы.

Тема 3.4. Венский конгресс и Венская система международных отношений. «Священный союз» и его принципы.

Венский конгресс. Сто дней Наполеона. Споры на конгрессе. Международные отношения в 1814 – 1815 гг. Позиция Александра I. Польский вопрос на Венском конгрессе. Складывание венской системы международных отношений и её основные принципы. Священный союз. Конгрессы Священного союза. Последствия Венского конгресса и кризисы Венской системы в первой четверти XIX века.

Тема 3.5. Внутренняя политика во второй половине правления Александра I 1815 – 1825 гг.

Внутренняя политика Александра I после окончания наполеоновских войн. Влияние Отечественной войны на общественно-политическую жизнь страны. Польская конституция. Проект Уставной грамоты Российской империи Н.Н. Новосильцева. Возвращение из ссылки М.М. Сперанского. Отмена крепостного права в Прибалтике. Крестьянский проект А.А. Аракчеева. «Аракчеевщина». Введение системы военных поселений. Экономические и иные причины. Быт кантонистов. Чугуевское восстание. Восстание Семеновского полка. Легенда о старце Федоре Кузьмиче.

Тема 3.6. Общественно-политическое развитие России в годы правления Александра I. Аристократические группы, литературные общества.

Общественная мысль первой четверти XIX века (Н.М. Карамзин, Ф.Н. Глинка, Ж. де Местр). Первые представители русской общественной мысли, характеристика их произведений и влияние их идей на тогдашнее общество. Процесс формирования разных течений русской общественной мысли. Влияние войны 1812 года. Рост национального самосознания в России. Отражение войны 1812 года в культуре эпохи. Развитие философских учений и концепций. Мистицизм и православие в России 1810 – 1820-х гг. Деятельность министерства духовных дел и народного просвещения («сугубое министерство»). Меры по ограничению сферы образования. Зарождение русской интеллигенции. Основные течения общественной мысли в России в 1810-е гг. Клубок «Арзамас».

Тема 3.7. Возникновение преддекабристских организаций. Деятельность «Союза спасения» и «Союза благоденствия».

Преддекабристские организации. Декабристские организации. Общие цели декабристов. Пути вывода крестьян из крепостной зависимости. Ранние декабристские организации. Места их появления, участники. Союз спасения. Программа, участники, последствия. Союз благоденствия. Программа, участники, последствия.

Тема 3.8. Деятельность Северного и Южного обществ. Декабристское восстание и восстание Черниговского полка. Суд над декабристами.

Северное и Южное общества. Тульчинская управа. Конституционные проекты декабристов. Личности П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева. Подготовка восстания. Общество соединенных славян. Восстание 14 декабря 1825 года. Восстание Черниговского полка. Суд над декабристами. Дальнейшая судьба декабристов. Значение идей декабристов и восстания для русской истории.

Тема 3.9. Россия в первой четверти XIX века в оценках исторической литературы.

Историографические оценки периода правления Александра I. Вопрос о периодизации правления Александра I. Позиция Н.К. Шильдера, И.М. Богдановича и др. Оценка целей и задач внутренней политики Александра I в трудах С.М. Соловьёва и В.О. Ключевского. Оценка идейно-духовных мотивов в политике императора в трудах А.Н. Пыпина и великого князя Николая Михайловича. Оценка Б.Г. Литваком экономического развития России в первой четверти XIX века. Историко-биографические работы по александровской эпохе – работы А. Труайя, В. Томсинова и др. Оценки Е.В. Тарле эпохи Александра I и Отечественной войны 1812 года. Оценка войны 1812 года в трудах Н.А. Троицкого. Общественно-политическое развитие России после 1812 года – оценки в историографии. Позиция А.Е. Преснякова. М.В. Нечкина и её оценка декабризма. Современная критика положений М.В. Нечкиной в трудах С.В. Мироненко и др.

Раздел IV. Правление Николая I. Россия и Европа во второй четверти XIX в.

Тема 4.1. Политическое развитие Российской империи при Николае I.

Личность Николая I, его политические воззрения. Понятие «Николаевской России». Влияние декабризма на политический курс императора. Задача упрочения монархического строя в условиях роста оппозиции в армии, второй волны революций в Европе, национально-освободительного движения в Польше. Централизация, милитаризация, бюрократизация государственного аппарата. Государственная идеология Николаевского правления – «теория официальной народности» С.С. Уварова. Отражение идеологии в государственной пропаганде периода. Комитет 6 декабря 1826 г. Централизация управления. Кодификация законодательства. Деятельность III отделения С.Е.И.В. канцелярии. Цензурные уставы 1826 и 1828 годов. Университетский устав 1835 года.

Тема 4.2. Внешняя политика Николая I. Национальный вопрос при Николае I. Польское восстание. Кавказская война.

Россия в системе международных отношений. Легитимизм в политике Николая I. Русско-персидская война (1826 – 1828 гг.), Туркманчайский договор. Продвижение России в Средней Азии. Русско-турецкие отношения: русско-турецкая война 1828 – 1829 гг., Адрианопольский мирный договор. Египетское восстание в Османской империи. Ункяр-Искелесийский договор. Лондонские конвенции. Проблема проливов. Балканское урегулирование. Французская революция 1830 года и реакция на нее в России. «Весна народов» и консервативный разворот второй половины 1840-х гг.

Польские и прибалтийские земли в России после 1815 года. Причины польского сепаратизма. Восстание 1830 – 1831 гг. – ход событий, последствия. Восприятие восстания русским обществом. Кавказская война – хронологические рамки, вопросы периодизации. Имамат Шамиля. Наместники на Кавказе. Восприятие Кавказской войны в столице. Положение инородцев в России 1825 – 1855 гг.

Тема 4.3. Европа в 1815 – 1848 годах.

Консервативное и реакционное в европейской политической жизни. Испанская, итальянская проблематика. Борьба Греции за независимость. Революции 1830 года. Польское восстание 1830-1831 гг.

Тема 4.4. «Весна народов» в Европе.

Революция во Франции. Революционное движение в Германии 1848 – 1849 гг. Революция в Австрии. Итоги революций 1848 – 1849 гг. в Центральной Европе.

Тема 4.5. Крымская война.

Восточный вопрос в середине XIX века: последствия Лондонских конвенций. Международное соперничество на Балканах и в Палестине. «Спор о ключах». Политическое и идеологическое обоснование Крымской войны в высших кругах Российской империи. Крымская (Восточная) войны. Ход боевых действий. Складывание антирусской коалиции. Причины вступления в коалицию Франции, Великобритании и Сардинии. Отношение к войне Австрии и Пруссии. Дипломатия России во время Крымской войны. Восприятие «Севастопольской катастрофы» в русском обществе. Изменение восприятия России в Европе. Парижский мирный договор.

Тема 4.6. Общественное движение второй четверти XIX века.

Развитие «трёх великих идеологий» (либерализм, консерватизм, социализм) в идейном мире Европы – и их влияние на русское общество второй четверти XIX века. П.Я. Чаадаев и его «Философические письма». Формирование «декабристского мифа» в русском общественном движении. Период кружков в развитии общественных движений. Кружок Московского университета, кружок В.Г. Белинского, кружок М.В. Бугашевича-Петрашевского. «Славянофильство» и западничество. Направления консервативной мысли в России. Церковный консерватизм. Личности и идеи. Православно-самодержавный консерватизм. Личности и идеи. Мистико-космополитическое направление. Личности и идеи. Влияние разработанных концепций на развитие консервативной мысли в России. Позиции М.П. Погодина и С.П. Шевырева. Деятельность А.И. Герцена и Н.П. Огарёва. Формирование идей «общинного социализма». Деятельность М. Бакунина. Влияние «Весны народов» на идейное развитие русского общества.

Тема 4.7. Социально-экономическое развитие России в дореформенный период (1801 – 1861 гг.).

Сословная политика власти и попытки решения крестьянского вопроса. Дворяне-помещики и дворяне-чиновники. Категория почетных граждан. Реформа государственных крестьян. Указ об «обязанных крестьянах». Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Инвентарная

реформа. Указ о майорате. Положение помещичьего землевладения в рассматриваемую эпоху. Инфраструктурные проекты Николаевской эпохи – строительство шоссейных и железных дорог. Морские и речные пути. Начало промышленного переворота. Протекционизм. Развитие системы образования – открытие новых учебных заведений.

Тема 4.8. Культура России первой половины XIX века.

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр. Живопись: классицизм, романтизм, реализм. Архитектура: русский ампи́р, классицизм. Вклад российской культуры в мировую культуру. Развитие науки и техники. Географические экспедиции (открытие Антарктиды). Школы и университеты. Народная культура. Повседневная жизнь.

Тема 4.9. Латинская Америка в первой половине XIX века.

Общее состояние колоний в Южной и Центральной Америке к началу XIX века. Рост национально-освободительного движения. «Бolivarianские революции» в странах Латинской Америки и образование независимых государств.

Тема 4.10. США в первой половине XIX века

Государственное строительство в США первой половине XIX века. Расширение Американской территории – «луизианская покупка», войны с Мексикой и др. Доктрина Монро и внешнеполитическая ориентация США.

Раздел V. Правление Александра II. Европа в третьей четверти XIX в.

Тема 5.1. Последствия Крымской войны. Предпосылки великих реформ. Крестьянская реформа 1861 года.

Начало правления Александра II. Социально-экономические и внешнеполитические последствия Крымской войны. Изменение сословного соотношения в Российской империи. Причины начала преобразований. «Либеральная бюрократия». Дворянские проекты отмены крепостного права. Интересы различных групп дворянства (нечерноземные губернии, черноземные губернии и дворяне степной полосы). Подготовка к отмене крепостного права. Образование Секретного комитета. Публикация рескриптов и начало деятельности губернских комитетов. Создание редакционных комиссий. Общественное восприятие подготовки Крестьянской реформы. Главный комитет «об устройстве сельского состояния». Манифест «О всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей». Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости. Отмена крепостного права. План постепенного изменения статуса крестьян. Мировые посредники и их функции. Проблема крестьянских наделов. «Отрезки» и «прирезки». Выкупная операция. Временнообязанное положение крестьян.

Тема 5.2. «Великие реформы» Александра II.

Судебная реформа и ее основные положения. Появление сословного суда. Состязательность процесса. Суд присяжных. Возникновение адвокатуры (присяжных

поверенных). Мировой суд. Судебные уставы. Либерализация системы наказаний Российской империи. Земская реформа и ее значение. Городская реформа и ее значение. Куриальная система Российской империи. Географическое распределение земских учреждений. Причины их распространения в Центральной России. Реформа образования (школьная и университетская). Введение нового цензурного и университетского уставов. Военная реформа. Создание призывной армии. Реорганизация системы военного управления. Создание военных округов. Техническое перевооружение армии. Распространение казеннозарядного оружия, новая форма. Изменение военного устава и «либерализация» службы.

Тема 5.3. Развитие общественных движений в годы правления Александра II. Польский вопрос.

Подъем общественного движения в годы правления Александра II. Развитие массовой печати, участие общественности в жизни страны. Противостояние власти и «либералов». «Либеральное чиновничество» эпохи «Великих реформ». Дворянский земский либерализм. Почвенничество. Репрессии по отношению к Н.Г. Чернышевскому. Кружок «ишутинцев». Журнал «Колокол» и его роли в развитии общественных движений. Польская проблематика. Статья Н.П. Огарёва «Земля и воля». Прокламационный период. Социальная природа общественных движений второй половины XIX века. Польское восстание 1863 – 1864 гг. и его влияние на русское общество. Первая «Земля и воля». Покушение Д.В. Каракозова на Александра II. Возникновение народничества. Оценка феномена народничества в контексте идейно-культурного развития российского общества пореформенного периода. Бунтарское направление во главе с Бакуниным. Пропагандистское направление во главе с Лавровым. Заговорщицкое направление во главе с Ткачевым. «Чайковцы». «Хождение в народ». «Народная расправа» и «Катехизис революционера». Политический террор. Вторая «Земля и воля». Бестужевские женские курсы. Раскол «Земли и воли» на «Народную волю» и «Черный передел».

Тема 5.4. Внешняя политика Александра II.

Парижский мирный договор и его последствия. Внешнеполитические задачи России в годы правления Александра II. Международные отношения в Европе в 1860 – 1870-е гг. Русско-французское сближение. Франко-Прусская война и ее влияние на международные отношения в Европе. Нота Горчакова. Лондонская конвенция (1871 г.). Союз трёх императоров. Балканский вопрос во внешней политике России. Апрельское восстание в Болгарии. Русско-турецкая война (1877 – 1878 гг.). Массовое добровольческое движение. Рост славянофильских настроений, реакция прессы на происходящие на Балканах. Ход боевых действий. Сан-Стефанский и Берлинский договоры. Консолидация центрально-европейских монархий. Цели и задачи сторон.

Увеличение значения Азиатско-Тихоокеанского региона во внешней политике второй половины XIX века. Кризис Русско-Американской компании и продажа Аляски. Положение Китая к началу второй половины XIX века – Опиумные войны. Русско-Китайские отношения во второй половине XIX века: Айгунский и Пекинский договоры. Присоединение Амурских земель. Начало активного освоения Дальнего Востока. Русско-Японские отношения второй половины XIX века. Симодский и Санкт-Петербургский договоры. Присоединение Средней Азии к России – причины и последствия.

Тема 5.5. Социально-экономическое развитие пореформенной России в годы правления Александра II.

Социально-экономическое развитие России в годы правления Александра II. Крестьянство: «Временнообязанное» состояние крестьян. Правовое положение крестьян. Сохранение сословного деления общества, незавершенность процесса освобождения. Крестьянское самоуправление. Появление волостных и сельских органов самоуправления. Выборы крестьянских старшин, их зависимость от «установленных властей». Выкупные операции и их продолжительность. Социальное расслоение в деревне. Изменение положения дворянства в 1860-1870-е гг. «Деклассирование помещиков». Рост числа разночинцев. Рост капиталистических отношений. Возникновение меценатства. Урбанизация России. Возникновение крупнейших городов (с населением свыше 500 тыс. чел.). Фритредерство. Инфраструктурное развитие страны – «железнодорожный бум», изменение экономического районирования государства. Окончательное формирование всероссийского рынка.

Тема 5.6. Отражение событий середины – второй половины XIX вв. в исследовательской литературе.

Складывание историографического канона в отражении эпохи Николая I – позиция Н.Г. Устрялова, М.А. Корфа и др. Критическая оценка правления Николая в трудах В.О. Ключевского. Воззрения на эпоху Николая I на рубеже XIX и XX вв. Очерк Л.Н. Толстого «Николай Палкин». Позиция М.А. Полиевктова. Труд А.Е. Преснякова «Апогей самодержавия». Советская историографическая традиция и оценка периода Николая I как «тридцатилетней контрреволюции». Позиция С.Г. Пушкарёва. Оценка Н.П. Ерошкиным государственных институтов эпохи Николая I. Оценки Крымской войны в контексте всего правления Николая I. Оценки Александра II и эпохи Великих реформ. Труд С.С. Татищева. Рассмотрение процесса государственного реформирования в трудах П.А. Зайончковского, В.Г. Чернухи. Историко-биографические работы, посвященные эпохе Александра II – труды Л.Г. Захаровой, Л.М. Ляшенко. Оценка социально-экономического развития Российской империи в пореформенный период в трудах И.Д. Ковальченко.

Раздел VI. Правление Александра III.

Тема 6.1. Консервативный поворот 1881 года. Предпосылки, причины (внешние и внутренние). Идеологи нового царствования. «Контрреформы» Александра III.

Консервативный поворот в политике Александра III. Общеευропейские тенденции 1870 – 1880-х гг. относительно консерватизма. Вопрос преемственности политического курса, относительно последних лет Александра II. «Манифест о незыблемости самодержавия». Идеиные основы и проекты устройства власти при Александре III. Идеологи нового царствования. Борьба за определение правительственного курса в 1881 – 1882 гг. Наступление «реакции» и её восприятие в русском обществе. Политика «контрреформ». Сущность термина. Цензура и просвещение. Установление «Временных правил о печати». Рост значения Святейшего Синода и канцелярии обер-прокурора. Ввод нового университетского устава. Рост значения церковно-приходских школ. Аграрно-крестьянский вопрос. Совмещение реакционных и прогрессивных мер. Перевод крестьян на обязательный выкуп. Попытка законодательного сохранения патриархального строя. Убежденность власти в лояльности крестьянского населения. Ограничение возможности переселения крестьян. Введение

института земских начальников. Сходства и отличие института земских начальников с дворянским управлением дореформенной России. Контрреформы в области местного управления и суда. Национальный вопрос в Российской империи 1880-х – первой половины 1890-х гг.

Тема 6.2. Общественно-политическое развитие России в годы правления Александра III.

Оппозиционное движение в Российской империи. Публичная дискуссия с властью через литературу, искусство и публицистику. Расширение влияния периодической печати на общество. Газеты «Голос», «Земство» и журнал «Вестник Европы». Социальный состав оппозиционно-либерального крыла. Причины недовольства и реакция власти. Возникновение марксистских групп в 1880 – 1900-е годы. Группа «Освобождение труда». Переводы трудов Маркса и Энгельса на русский язык. Возникновение социал- демократических групп. Консервативная мысль в конце XIX века. Правление Александра III как «венец самодержавия». Революционное движение в России. Качественное изменение российского политического сыска, бегство за рубеж многих революционеров.

Тема 6.3. Социально-экономическое и инфраструктурное развитие России в годы правления Александра III.

Социально-экономические преобразования Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградского, С.Ю. Витте. Отмена подушной подати. Развитие рабочего законодательства. Оформление контуров «рабочего вопроса» – экономические и политические требования. Морозовская стачка. Города в конце XIX века – крупнейшие и пришедшие в упадок. Развитие новых промышленных районов – Юго-Восточная Украина, Баку, Польша. Крестьянство в годы правления Александра III. Проблема крестьянского малоземелья в чернозёмных областях. Влияние земской реформы на положение крестьянства – развитие школьного образования, становление земской медицины. «Царь-голод» 1891 года. Частичная национализация железных дорог. Начало строительства Транссибирской железнодорожной магистрали.

Тема 6.4. Внешняя политика Александра III.

Попытка продления «Союза трех императоров». Ухудшение отношений между Россией и Австро- Венгрией. Столкновение держав на Балканах. Таможенная война России и Германии. Причины и последствия. «Переворот» союзов. Постепенное сближение России и Франции. Продвижение России в Среднюю Азию, приближение к английской сфере интересов в Азии. Соглашение 1885 года. Миротворческая политика Александра III в Европе.

Тема 6.5. Религия в Российской империи в XIX веке. Конфессии. Место и роль церкви.

Конфессиональный состав Российской империи и его изменения во вт. половине XIX века. Религиозная политика российских монархов. Старообрядцы и их место в Российской империи. Изменение роли синода. Система духовного образования. Церковь после реформ Александра II. Православное миссионерство. Российская церковь на рубеже XIX – XX веков.

Тема 6.6. Культура России второй половины XIX века.

Становление национальных научных школ и их вклад в мировое научное знание. Развитие образования. Литература и пресса. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Живопись и ее направления. Передвижники. Архитектура. Расцвет музыки и театра. Возрастание роли искусства в общественной жизни. Место в мировой культуре XIX в. Структуры повседневности. Народная, элитарная и массовая культура.

Раздел VII. Правление Николая II. Россия и мир во второй половине XIX – начале XX вв.

Тема 7.1. Политическое и социально-экономическое развитие Российской империи в конце XIX – начале XX вв.

Факторы и динамика промышленного развития. Новая география экономики.

Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права.

Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Сдвиги в крестьянском сознании и психологии.

Тема 7.2. Политическое развитие Российской империи в 1894 – 1904 гг.

Самодержавие и бюрократия. Борьба профессиональных революционеров с государственными структурами. Формы социальных протестов в России конца XIX – начала XX в. Начало реформирования политической системы. Массовые организации: советы и профсоюзы.

Тема 7.3. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.

Гаагская конференция. Дальневосточная политика России при Николае II. Боксерское восстание. Русско-японская война. Отношения с Британией. Политика в отношении Монголии и Тувы. Боснийский кризис.

Тема 7.4. Первая российская революция и политические реформы 1905 – 1907 гг.

Политические партии и массовые движения. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Либеральные партии. Идеологическая нетерпимость. Манифест 17 октября 1905 г. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Становление российского парламентаризма. Положения о выборах в Государственную думу. Партии и фракции в I и II Государственных думах.

Тема 7.5. Социально-экономические реформы П. А. Столыпина

Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А. Столыпин: программа системных реформ.

Тема 7.6. Политическое развитие Российской империи в 1907 – 1914 гг.

Николай II и его окружение.

Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума

Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Российская империя в годы войны. Рост социальных противоречий.

Тема 7.9. «Великие идеологии» и их складывание в XIX в.

Идеологическое наследие Великой Французской революции. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Основные труды, авторы, организации.

Тема 7.10. Колониализм во второй половине XIX – начале XX века.

Англия, Франция и др. европейские державы в поисках новых колоний. Освоение Африки, Океании. Леопольд II и его африканские владения. Колониальная политика Италии и Германии как недавно образованных государств. Колониальная политика США. Либерия. Колониализм как причина европейских кризисов. Фашодский инцидент.

Тема 7.11. Китай в середине – второй половине XIX века.

Цинский Китай в середине XIX века. Опиумные войны. Раздел Китайской территории между европейскими державами. Айгунский и Пекинский договоры с Россией. Маньчжурский вопрос.

Тема 7.12. Япония во второй половине XIX – начале XX века.

Падение сёгуната Токугавы. Революция (реставрация) Мэйдзи. Начало крупных военно-политических преобразований. Вестернизация Японии. Усиление Японии в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Тематическое планирование учебного предмета

Тема / раздел	Количество ак. часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел I. Повторение. Россия во второй половине XVI – XVIII вв.	26	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 1.1. Правление Ивана Грозного	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 1.2. Смутное время	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 1.3. Политическое и экономическое развитие России в XVII в.	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 1.4. Внешняя политика России в XVII в.	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 1.5. Россия накануне XVIII века	1	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 1.6. Регентство царевны Софьи. Стрелецкие бунты	1	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 1.7. Правление Петра I	4	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 1.8. Эпоха дворцовых переворотов	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 1.9. Дворцовый переворот 1762 года. Понятие «Просвещенного абсолютизма» и первые преобразования Екатерины II	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/

Тема 1.10. Внутренняя политика Екатерины II	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 1.11. Правление Павла I	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 1.12. Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в.	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Контрольная работа № 1	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Раздел II. Европа в начале XIX в.	32	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 2.1. Европа в начале XIX в.	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 2.2. Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы.	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 2.3. Политическое развитие европейских стран в 1815-1840-е гг.	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 2.4. Великобритания в Викторианскую эпоху.	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 2.5. Франция во второй половине XIX в.	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 2.6. Италия в XIX в.	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 2.7. Германия в XIX в.	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 2.8. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в.	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 2.8. Соединённые Штаты Америки во второй половине XIX в.	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 2.10. Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX – начале XX в.	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 2.11. Страны Латинской Америки в XIX – начале XX в.	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 2.12. Страны Азии в XIX – начале XX в.	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 2.13. Народы Африки в XIX – начале XX в.	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 2.14. Развитие культуры в XIX – начале XX в.	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 2.15. Международные отношения в XIX – начале XX в.	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Контрольная работа № 2	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Раздел III. Правление Александра I. Россия и Европа в первой четверти XIX в.	14	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 3.1. Внутренняя и внешняя политика Александра I в 1801 – 1812 годах. Отечественная война 1812 года.	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/

Заграничные походы русской армии (1813 – 1814 гг.)		
Тема 3.2. Империя Наполеона	1	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 3.3 Поход Наполеона в Россию. Войны VI и VII антифранцузских коалиций	1	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 3.4. Венский конгресс и Венская система международных отношений. «Священный союз» и его принципы	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 3.5. Внутренняя политика во второй половине правления Александра I 1815 – 1825 гг.	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 3.6. Общественно-политическое развитие России в годы правления Александра I. Аристократические группы, литературные общества	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 3.7. Возникновение преддекабристских организаций. Деятельность «Союза спасения» и «Союза благоденствия»	1	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 3.8. Деятельность Северного и Южного обществ. Декабристское восстание и восстание Черниговского полка. Суд над декабристами	1	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 3.9. Россия в первой четверти XIX века в оценках исторической литературы	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Раздел IV. Правление Николая I. Россия и Европа во второй четверти XIX в.	20	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 4.1. Политическое развитие Российской империи при Николае I	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 4.2. Внешняя политика Николая I. Национальный вопрос при Николае I. Польское восстание. Кавказская война	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 4.3. Европа в 1815 – 1848 годах	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 4.4. «Весна народов» в Европе	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 4.5. Крымская война	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 4.6. Общественные движения второй четверти XIX века	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 4.7. Социально-экономическое развитие России в дореформенный период (1801 – 1861 гг.)	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 4.8. Культура России первой половины XIX века	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 4.9. Латинская Америка в первой половине XIX века	1	https://resh.edu.ru/subject/3/9/

Тема 4.10. США в первой половине XIX века	1	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Контрольная работа № 3	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Раздел V. Правление Александра II. Европа в третьей четверти XIX в.	18	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 5.1. Последствия Крымской войны. Предпосылки великих реформ. Крестьянская реформа 1861 года	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 5.2. «Великие реформы» Александра II	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 5.3. Развитие общественных движений в годы правления Александра II. Польский вопрос	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 5.4. Внешняя политика Александра II	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 5.5. Социально-экономическое развитие пореформенной России	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 5.6. Отражение событий середины – второй половины XIX вв. в исследовательской литературе	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Контрольная работа № 4	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Раздел VI. Правление Александра III	10	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 6.1. Консервативный поворот 1881 года. Предпосылки, причины (внешние и внутренние). Идеологи нового царства. «Контрреформы» Александра III	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 6.2. Общественно-политическое развитие России в годы правления Александра III	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 6.3. Социально-экономическое и инфраструктурное развитие России в годы правления Александра III	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 6.4. Внешняя политика Александра III	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 6.5. Религия в Российской империи в XIX веке. Конфессии. Место и роль церкви	1	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 6.6. Культура России второй половины XIX века	1	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Раздел VII. Правление Николая II. Россия и мир во второй половине XIX – начале XX вв.	24	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 7.1. Политическое и социально-экономическое развитие Российской империи в конце XIX – начале XX вв.	1	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 7.2. Политическое развитие Российской империи в 1894 – 1904 гг.	1	https://resh.edu.ru/subject/3/9/

Тема 7.3. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 7.4. Первая российская революция и политические реформы 1905 – 1907 гг.	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 7.5. Социально-экономические реформы П. А. Столыпина	1	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 7.6. Политическое развитие Российской империи в 1907 – 1914 гг.	1	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Контрольная работа № 5	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 7.9. «Великие идеологии» и их складывание в XIX в.	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 7.10. Колониализм во второй половине XIX – начале XX века.	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 7.11. Китай в середине – второй половине XIX века	1	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Тема 7.12. Япония во второй половине XIX – начале XX века	1	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Итоговое повторение	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Итоговая контрольная работа	2	https://resh.edu.ru/subject/3/9/
ИТОГО	136	

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

1. <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/09>
2. <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/09>
3. <https://resh.edu.ru/subject/3/9/>