

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим советом АНО ОШ ЦПМ  
(протокол от 28 августа 2023 г. № 73)

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора АНО ОШ ЦПМ  
от 29 августа 2023 г. № 408

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «История»**  
для обучающихся 9 класса  
(объём изучения – 4 часа)

Москва, 2023 год

## Пояснительная записка

Программа учебного предмета «История» дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «История», устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса. Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также требований ФООП ООО.

Место учебного предмета «История» в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории – 4 часа в неделю при 34 учебных неделях.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

К важнейшим личностным результатам изучения истории относятся:

1) в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

2) в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

3) в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

4) в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

5) в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

6) в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

7) в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

8) в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

9) в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

В результате изучения истории на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем);
  - выявлять характерные признаки исторических явлений;
  - раскрывать причинно-следственные связи событий;
  - сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия;
- формулировать и обосновывать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- определять познавательную задачу;
- намечать путь её решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;
- систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий;
- соотносить полученный результат с имеющимся знанием;
- определять новизну и обоснованность полученного результата;
- представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие).

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

- осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) – извлекать информацию из источника;
- различать виды источников исторической информации;
- высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;
- участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок;
- выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;
- публично представлять результаты выполненного исследования, проекта;

— осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

— осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей;

— планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале;

— определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды.

У обучающегося будут сформированы следующие умения в части регулятивных универсальных учебных действий:

— владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

— владеть приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов;

— вносить коррективы в свою работу с учётом установленных ошибок, возникших трудностей.

У обучающегося будут сформированы следующие умения в сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

— выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

— ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

— регулировать способ выражения своих эмоций с учётом позиций и мнений других участников общения.

*Предметные результаты:*

*1) Знание хронологии, работа с хронологией:*

— называть даты (хронологические границы) важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.; выделять этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов;

— выявлять синхронность (асинхронность) исторических процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;

— определять последовательность событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. на основе анализа причинно-следственных связей.

*2) Знание исторических фактов, работа с фактами:*

— характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;

— группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим), составлять систематические таблицы.

### *3) Работа с исторической картой:*

— выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;

— определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран).

### *4) Работа с историческими источниками:*

— представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные;

— определять тип и вид источника (письменного, визуального);

— выявлять принадлежность источника определенному лицу, социальной группе, общественному течению и другим;

— извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников;

— различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого.

### *5) Историческое описание (реконструкция):*

— представлять развернутый рассказ о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации);

— составлять развернутую характеристику исторических личностей XIX – начала XX в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе);

— составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XIX – начале XX в., показывая изменения, происшедшие в течение рассматриваемого периода;

— представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, использованных при их создании технических и художественных приемов и другое.

### *б) Анализ, объяснение исторических событий, явлений:*

— раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран в XIX – начале XX в., процессов модернизации в мире и России, масштабных социальных движений и революций в рассматриваемый период, международных отношений рассматриваемого периода и участия в них России;

— объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты;

— объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах, определять и объяснять свое отношение к существующим трактовкам причин и следствий исторических событий);

— проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной

и всеобщей истории XIX – начала XX в. (указывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия, раскрывать, чем объяснялось своеобразие ситуаций в России, других странах).

7) *Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:*

— сопоставлять высказывания историков, содержащие разные мнения по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в., объяснять, что могло лежать в их основе;

— оценивать степень убедительности предложенных точек зрения, формулировать и аргументировать свое мнение;

— объяснять, какими ценностями руководствовались люди в рассматриваемую эпоху (на примерах конкретных ситуаций, персоналий), выражать свое отношение к ним.

8) *Применение исторических знаний:*

— распознавать в окружающей среде, в том числе в родном городе, регионе памятники материальной и художественной культуры XIX – начала XX в., объяснять, в чём заключалось их значение для времени их создания и для современного общества;

— выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (в том числе на региональном материале);

— объяснять, в чем состоит наследие истории XIX – начала XX в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать своё отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях.

## **Содержание учебного предмета**

### **Раздел I. Повторение. Россия во второй половине XVI – XVIII вв.**

#### **Тема 1.1. Правление Ивана IV Грозного.**

Регентство Елены Глинской, Стародубская война. Появление единой монетной системы. Строительство Китайгородской стены. Борьба боярских кланов вокруг молодого Ивана Васильевича. Боярское правление и его итоги к концу 40-х годов XVI вв. Венчание на царство. Антиглинский мятеж. «Большая Челобитная» Пересветова. Земский собор – собор примирения. Макарьевские соборы и деятельность митрополита Макария. Избранная рада и ее реформы: идеология и направленность. На пути к сословному обществу? Судебник 1550 года. Создание стрелецкого войска. «Избранная тысяча».

Перемены в русском обществе в начале 1560-х годов. Изменение внешнеполитической обстановки. Взгляды Ивана Грозного на власть и установление опричнины. Опричный террор: территориальный охват и масштабы. Можно ли говорить об узконаправленном терроре? Начало Опричнины – опричное деление страны, «опричные столицы». Походы опричников на Новгород и Псков. Историографические оценки опричнины: позиции Н.М. Карамзина, Н.И. Костомарова, В.О. Ключевского, С.Ф. Платонова, С.В. Бахрушина, Р.Г. Скрынникова). Переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского. Деятельность митрополита Филиппа Колычёва. Симеон Бекбулатович и его правление. «Вторая опричина». Борис Годунов и его

усиление при позднем Иване Грозном. Основные боярские кланы. Регентский совет. Роль Бориса и Ирины Годуновых. Начало освоения «Дикого поля» – строительство Засечных черт. Фортификация Москвы – строительство Белого города. Фёдор Конь. Учреждение патриаршества в России. Вопрос тарханного землевладения во второй половине XVI века. Земские соборы в условиях ослабленной монархии. Судебник 1589 г. Убийство Дмитрия Углицкого. Репрессии против бояр Романовых. «Великая поруха» и попытки хозяйственного восстановления страны в конце XVI века.

### **Тема 1.2. Смутное время.**

Сущность понятия «Смутное время». Хронологические границы Смуты. Предпосылки и причины начала Смуты. Борис Годунов и его правление. Восстание Хлопка. Голод и «малый ледниковый период». Самозванчество. Лжедмитрий I. Битва при Кромах. Роль Марины Мнишек. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь и его структура власти. Василий Шуйский как «Боярский царь». Крестоцелование Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова («первая крестьянская война»). Раскол страны. Аристократия и власть в первые годы Смуты – кого поддержали боярские кланы и поместная аристократия?

Военные действия против польско-литовских сил. Крестьянский вопрос в годы Смуты. Осада Троице-Сергиева монастыря. Клушинская битва. Шведский вопрос в годы Смутного времени. Семибоярщина. I земское ополчение. Земский собор I земского ополчения и его «Приговор». Социальный состав первого ополчения. Прокофий Ляпунов и атаман Иван Заруцкий. II Земское Ополчение. Социальный состав: общее и разное в земских ополчениях. Дмитрий Пожарский и Кузьма Минин. Роль Патриарха Гермогена. «Совет всея Земли». Избрание Михаила Романова на царство – причины выбора представителя рода Романовых. Окончание интервенции и шведского вторжения. Столбовский мир, Деулинское перемирие. Последствия Смутного времени.

### **Тема 1.3. Политическое и экономическое развитие России в XVII в.**

Итоги Смутного времени. Царь и Земские соборы. Состав Земских соборов в 1610 – 1630-е гг. Боярская дума: состав и полномочия. Приказная система. Приказ «тайных дел». Местное управление. Войско. Эволюция российской монархии к абсолютизму. Соборное уложение 1649 года. Положение царя. Уменьшение сферы влияния церкви и церковный раскол. Отмена местничества Россия в 1682 – 1695 гг. – причины и последствия. Проблема престолонаследия.

Структура населения России в начале XVII века – расселение населения – наиболее обжитые и наименее обжитые территории. Социальный (сословный) состав России. Сословные группы после Смуты – старое и новое в социальном устройстве. Основные меры социальной политики Михаила Фёдоровича и Алексея Михайловича. Курс на законодательное регулирование положения сословий в XVII веке. «Соборное уложение» и его роль в социальном развитии России. Полное закрепощение крестьянства. Складывание абсолютизма и права сословных групп.

### **Тема 1.4. Внешняя политика России в XVII в.**

Итоги Смуты: Столбовский мир и Деулинское перемирие. Попытка пересмотра итогов Смуты: Смоленская война. Азовское сидение. Освободительная война под руководством



Богдана Хмельницкого. Переяславская Рада. Русско-польская и русско-шведские войны, их итоги. Москва и Гетманат. Войны с Турцией. Строительство новых засечных черт. Россия и дальнейшее зарубежье – положение Русского государства в Вестфальской системе международных отношений. Освоение Сибири в XVII в.

### **Тема 1.5. Россия накануне XVIII века.**

Оценка Русского государства к 1682 году. Территория, население. Общественное устройство – основные социальные (сословные) группы. Самодержавие. Церковь и государство во второй половине XVII века.

### **Тема 1.6. Регентство царевны Софьи. Стрелецкие бунты.**

Династический кризис 1682 г. Милославские и Нарышкины. Стрелецкий бунт. Регентство Софьи Алексеевны. Крымские походы. Открытие Славяно-Греко-Латинской академии. Стрелецкий бунт 1689 года. «Потешные полки» Петра I. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Бунт 1698 года. Утверждение единоличной власти Петра I.

### **Тема 1.7. Правление Петра I.**

«Птенцы гнезда Петрова» – окружение Петра I и их роль в проведении реформ. Армейские преобразования Петра I. Создание регулярной армии и флота. Создание гвардии. Введение рекрутской повинности. Реформы высшего, центрального и местного аппарата власти и управления. Формирование бюрократического аппарата. Принятие «Табели о рангах». Утверждение абсолютизма. Правительствующий Сенат. Коллегии. Губернская реформа. Городская реформа и магистраты. Церковная реформа – создание Синода.

Внешняя политика. Северная война. Причины войны, ход боевых действий. Союзники и противники России. «Украинский вопрос» и измена гетмана И. Мазепы. Ништадтский мирный договор. Каспийские походы. Санкт-Петербургский договор (1724 г.). Россия и страны дальнего зарубежья – дипломатические контакты со странами Европы.

Астраханское восстание. Восстание Кондратия Булавина. Причины восстания – положение донского казачества на рубеже XVII – XVIII вв. Ход восстания, основные лидеры. «Прелестные письма». Петр I и высшая аристократия государства: «Дело царевича Алексея».

### **Тема 1.8. Эпоха дворцовых переворотов.**

Сущность и хронологические границы эпохи дворцовых переворотов. Причины дворцовых переворотов. Роль гвардии в дворцовых переворотах. Фаворитизм. Екатерина I и Петр II. Верховный тайный совет. Дворянство и власть в 1725 – 1730 гг. Россия в системе международных отношений во второй четверти XVIII века. Взаимоотношения с Австрией.

Династический кризис 1730 года. «Кондиции». Императрица Анна Иоанновна. Отмена единонаследия и бессрочной службы дворянства. Иван VI. Взаимоотношения с Речью Посполитой: «война за польское наследство». Русско-турецкая война (1735 – 1739 гг.). Начало присоединения казахских жузов.

Воцарение Елизаветы Петровны и ее внутренняя политика. Русско-шведская война (1741 – 1743 гг.). Основание московского университета. «Перевооружение альянсов» в Европе. Россия в Семилетней войне. Причины войны, ход боевых действий. Санкт-Петербургский договор (1762 г.). Правление Петра III. Манифест о вольности дворянства. Упразднение Тайной канцелярии. Подготовка секуляризации церковных земель. Последствия дворцовых переворотов для русского государства и общества.

### **Тема 1.9. Дворцовый переворот 1762 года. Понятие «просвещенного абсолютизма» и первые преобразования Екатерины II.**

Дворцовый переворот, приведший Екатерину II к власти. Политика «Просвещенного абсолютизма» – сущность явления, «просвещенные монархи» в Европе. «Просвещенный абсолютизм» в России. Секуляризация церковного землевладения. Образовательная реформа И.И. Бецкого. Уложенная комиссия 1767–1768 гг. Создание Вольного экономического общества. Реформа Сената. Фаворитизм.

### **Тема 1.10. Внутренняя политика Екатерины II.**

Изменение структуры государственного управления после Пугачёвского восстания. Административно-территориальная (губернская) реформа. «Жалованная грамота дворянству» и «Жалованная грамота городам». Изменения во внутренней политике после Великой Французской революции.

Положение казаков и крестьян в России во второй половине XVIII века. Причины восстания. Ход восстания, основные действующие стороны и их требования. Башкирский и другие национальные вопросы во время восстания.

### **Тема 1.11. Правление Павла I.**

Личность Павла I. Отражение личности Павла в исторических источниках и историографии. Взаимоотношения Екатерины и Павла. Гатчина. Отношение Павла I к наследию Екатерины II. Ограничение дворянских прав и свобод. Изменение порядка престолонаследия. «Учреждение об императорской фамилии». Социально-экономические преобразования Павла I. Указ о трехдневной барщине.

### **Тема 1.12. Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в.**

Основные цели и задачи внешней политики Екатерины II. Внешнеполитические проекты и концепции («Греческий проект», «Северный аккорд»). Русско-турецкая война (1768 – 1774 гг.). Причины войны, ход боевых действий. Кючук-Кайнарджийский мирный договор. Присоединение Крыма. Георгиевский трактат. Русско-турецкая война (1787 – 1791 гг.). Причины войны, ход боевых действий. Ясский договор. Русско-Шведская война (1788 – 1790 гг.). Русско-персидские противоречия второй половины XVIII века. Россия в системе международных отношений второй половины XVIII века. Российская империя и Французская революция конца XVIII в.

Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы Суворова. Военные действия на территории Нидерландов. Средиземноморский поход Ушакова. Захват Ионических островов. «Мальтийский вопрос» в политике императора Павла I.

Антианглийский вектор в политике Павла I. Планы похода на Индию. Переворот 11 марта 1801 г. и его причины.

## **Раздел II. Европа в начале XIX в.**

### **Тема 2.1. Европа в начале XIX в.**

Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоёванных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза.

### **Тема 2.2. Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы.**

Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Социальные и национальные движения в странах Европы. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий.

### **Тема 2.3. Политическое развитие европейских стран в 1815-1840-е гг.**

Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм. Нарастание освободительных движений. Освобождение Греции. Европейские революции 1830 г. и 1848-1849 гг. Возникновение и распространение марксизма.

### **Тема 2.4. Великобритания в Викторианскую эпоху.**

«Мастерская мира». Рабочее движение. Политические и социальные реформы. Британская колониальная империя; доминионы.

### **Тема 2.5. Франция во второй половине XIX в.**

Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика. Активизация колониальной экспансии. Франко-германская война 1870-1871 гг. Парижская коммуна.

### **Тема 2.6. Италия в XIX в.**

Подъём борьбы за независимость итальянских земель. К. Кавур, Дж. Гарибальди. Образование единого государства. Король Виктор Эммануил II.

### **Тема 2.7. Германия в XIX в.**

Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи. Социальная политика. Включение империи в систему внешнеполитических союзов и колониальные захваты.

## **Тема 2.8. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в.**

Габсбургская империя: экономическое и политическое развитие, положение народов, национальные движения. Провозглашение дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Югославянские народы: борьба за освобождение от османского господства. Русско-турецкая война 1877-1878 гг., её итоги.

## **Тема 2.9. Соединённые Штаты Америки.**

Север и Юг: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Проблема рабства; аболиционизм. Гражданская война (1861-1865): причины, участники, итоги. А. Линкольн. Восстановление Юга. Промышленный рост в конце XIX в.

## **Тема 2.10. Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX – начале XX в.**

Завершение промышленного переворота. Вторая промышленная революция. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий.

## **Тема 2.11. Страны Латинской Америки в XIX – начале XX в.**

Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Ф.Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств. Влияние США на страны Латинской Америки. Традиционные отношения; латифундизм. Проблемы модернизации. Мексиканская революция 1910-1917 гг.: участники, итоги, значение.

## **Тема 2.12. Страны Азии в XIX – начале XX в.**

Япония. Внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава. «Открытие Японии». Реставрация Мэйдзи. Введение конституции. Модернизация в экономике и социальных отношениях. Переход к политике завоеваний.

Китай. Империя Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов. «Открытие» Китая. Политика «самоусиления». Восстание «ихэтуаней». Революция 1911-1913 гг. Сунь Ятсен.

Османская империя. Традиционные устои и попытки проведения реформ. Политика Танзимата. Принятие конституции. Младотурецкая революция 1908-1909 гг.

Революция 1905-1911 г. в Иране.

Индия. Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипаев (1857-1859). Объявление Индии владением британской короны. Политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Создание Индийского национального конгресса. Б. Тилак, М.К. Ганди.

### **Тема 2.13. Народы Африки в XIX – начале XX в.**

Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения в странах Африки. Выступления против колонизаторов. Англо-бурская война.

### **Тема 2.14. Развитие культуры в XIX – начале XX в.**

Научные открытия и технические изобретения в XIX – начале XX в. Революция в физике. Достижения естествознания и медицины. Развитие философии, психологии и социологии.

Распространение образования. Технический прогресс и изменения в условиях труда и повседневной жизни людей. Художественная культура XIX – начала XX в. Эволюция стилей в литературе, живописи: классицизм, романтизм, реализм. Импрессионизм. Модернизм. Смена стилей в архитектуре. Музыкальное и театральное искусство. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

### **Тема 2.15. Международные отношения в XIX – начале XX в.**

Венская система международных отношений. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Первая Гаагская мирная конференция (1899). Международные конфликты и войны в конце XIX – начале XX в. (испано-американская война, русско-японская война, боснийский кризис). Балканские войны.

## **Раздел III. Правление Александра I. Россия и Европа в первой четверти XIX века.**

### **Тема 3.1. Внутренняя и внешняя политика Александра I в 1801 – 1812 годах. Отечественная война 1812 года. Заграничные походы русской армии (1813 – 1814 гг.).**

Первые преобразования и деятельность Негласного комитета. Создание министерств и укрепление абсолютизма. Указ «о вольных хлебопашцах». Образовательная реформа. Открытие университетов. «Либеральный» цензурный устав. Преобразования М.М. Сперанского. Внешняя политика правления Александра I 1801 – 1812 годах. Отечественная война 1812 года. Освобождение европейских стран. Сражение при Дрездене. Сражение при Лейпциге («Битва народов»).

### **Тема 3.2. Империя Наполеона.**

Франция в конце XVIII века. Переворот 18 брюмера. Провозглашение империи. Реакция европейских монархий. Завоевание господства в Европе. Войны антифранцузских коалиций. Испанское восстание. Континентальная блокада.

### **Тема 3.3. Поход Наполеона в Россию. Войны VI и VII антифранцузских коалиций.**

Поход Наполеона в Россию в 1812 году. Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии. Освобождение стран Европы.

### **Тема 3.4. Венский конгресс и Венская система международных отношений. «Священный союз» и его принципы.**

Венский конгресс. Сто дней Наполеона. Споры на конгрессе. Международные отношения в 1814 – 1815 гг. Позиция Александра I. Польский вопрос на Венском конгрессе. Складывание венской системы международных отношений и её основные принципы. Священный союз. Конгрессы Священного союза. Последствия Венского конгресса и кризисы Венской системы в первой четверти XIX века.

### **Тема 3.5. Внутренняя политика во второй половине правления Александра I 1815 – 1825 гг.**

Внутренняя политика Александра I после окончания наполеоновских войн. Влияние Отечественной войны на общественно-политическую жизнь страны. Польская конституция. Проект Уставной грамоты Российской империи Н.Н. Новосильцева. Возвращение из ссылки М.М. Сперанского. Отмена крепостного права в Прибалтике. Крестьянский проект А.А. Аракчеева. «Аракчеевщина». Введение системы военных поселений. Экономические и иные причины. Быт кантонистов. Чугуевское восстание. Восстание Семеновского полка. Легенда о старце Федоре Кузьмиче.

### **Тема 3.6. Общественно-политическое развитие России в годы правления Александра I. Аристократические группы, литературные общества.**

Общественная мысль первой четверти XIX века (Н.М. Карамзин, Ф.Н. Глинка, Ж. де Местр). Первые представители русской общественной мысли, характеристика их произведений и влияние их идей на тогдашнее общество. Процесс формирования разных течений русской общественной мысли. Влияние войны 1812 года. Рост национального самосознания в России. Отражение войны 1812 года в культуре эпохи. Развитие философских учений и концепций. Мистицизм и православие в России 1810 – 1820-х гг. Деятельность министерства духовных дел и народного просвещения («сугубое министерство»). Меры по ограничению сферы образования. Зарождение русской интеллигенции. Основные течения общественной мысли в России в 1810-е гг. Кружок «Арзамас».

### **Тема 3.7. Возникновение преддекабристских организаций. Деятельность «Союза спасения» и «Союза благоденствия».**

Преддекабристские организации. Декабристские организации. Общие цели декабристов. Пути вывода крестьян из крепостной зависимости. Ранние декабристские организации. Места их появления, участники. Союз спасения. Программа, участники, последствия. Союз благоденствия. Программа, участники, последствия.

### **Тема 3.8. Деятельность Северного и Южного обществ. Декабристское восстание и восстание Черниговского полка. Суд над декабристами.**

Северное и Южное общества. Тульчинская управа. Конституционные проекты декабристов. Личности П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева. Подготовка восстания. Общество соединенных славян. Восстание 14 декабря 1825 года. Восстание Черниговского полка. Суд над декабристами. Дальнейшая судьба декабристов. Значение идей декабристов и восстания для русской истории.

### **Тема 3.9. Россия в первой четверти XIX века в оценках исторической литературы.**

Историографические оценки периода правления Александра I. Вопрос о периодизации правления Александра I. Позиция Н.К. Шильдера, И.М. Богдановича и др. Оценка целей и задач внутренней политики Александра I в трудах С.М. Соловьёва и В.О. Ключевского. Оценка идейно-духовных мотивов в политике императора в трудах А.Н. Пыпина и великого князя Николая Михайловича. Оценка Б.Г. Литваком экономического развития России в первой четверти XIX века. Историко-биографические работы по александровской эпохе – работы А. Труайя, В. Томсинова и др. Оценки Е.В. Тарле эпохи Александра I и Отечественной войны 1812 года. Оценка войны 1812 года в трудах Н.А. Троицкого. Общественно-политическое развитие России после 1812 года – оценки в историографии. Позиция А.Е. Преснякова. М.В. Нечкина и её оценка декабризма. Современная критика положений М.В. Нечкиной в трудах С.В. Мироненко и др.

## **Раздел IV. Правление Николая I. Россия и Европа во второй четверти XIX в.**

### **Тема 4.1. Политическое развитие Российской империи при Николае I.**

Личность Николая I, его политические воззрения. Понятие «Николаевской России». Влияние декабризма на политический курс императора. Задача упрочения монархического строя в условиях роста оппозиции в армии, второй волны революций в Европе, национально-освободительного движения в Польше. Централизация, милитаризация, бюрократизация государственного аппарата. Государственная идеология Николаевского правления – «теория официальной народности» С.С. Уварова. Отражение идеологии в государственной пропаганде периода. Комитет 6 декабря 1826 г. Централизация управления. Кодификация законодательства. Деятельность III отделения С.Е.И.В. канцелярии. Цензурные уставы 1826 и 1828 годов. Университетский устав 1835 года.

### **Тема 4.2. Внешняя политика Николая I. Национальный вопрос при Николае I. Польское восстание. Кавказская война.**

Россия в системе международных отношений. Легитимизм в политике Николая I. Русско-персидская война (1826 – 1828 гг.), Туркманчайский договор. Продвижение России в Средней Азии. Русско-турецкие отношения: русско-турецкая война 1828 – 1829 гг., Адрианопольский мирный договор. Египетское восстание в Османской империи. Ункяр-Искелесийский договор. Лондонские конвенции. Проблема проливов. Балканское урегулирование. Французская революция 1830 года и реакция на нее в России. «Весна народов» и консервативный разворот второй половины 1840-х гг.

Польские и прибалтийские земли в России после 1815 года. Причины польского сепаратизма. Восстание 1830 – 1831 гг. – ход событий, последствия. Восприятие восстания русским обществом. Кавказская война – хронологические рамки, вопросы периодизации. Имамат Шамиля. Наместники на Кавказе. Восприятие Кавказской войны в столице. Положение инородцев в России 1825 – 1855 гг.

#### **Тема 4.3. Европа в 1815 – 1848 годах.**

Консервативное и реакционное в европейской политической жизни. Испанская, итальянская проблематика. Борьба Греции за независимость. Революции 1830 года. Польское восстание 1830-1831 гг.

#### **Тема 4.4. «Весна народов» в Европе.**

Революция во Франции. Революционное движение в Германии 1848 – 1849 гг. Революция в Австрии. Итоги революций 1848 – 1849 гг. в Центральной Европе.

#### **Тема 4.5. Крымская война.**

Восточный вопрос в середине XIX века: последствия Лондонских конвенций. Международное соперничество на Балканах и в Палестине. «Спор о ключах». Политическое и идеологическое обоснование Крымской войны в высших кругах Российской империи. Крымская (Восточная) войны. Ход боевых действий. Складывание антирусской коалиции. Причины вступления в коалицию Франции, Великобритании и Сардинии. Отношение к войне Австрии и Пруссии. Дипломатия России во время Крымской войны. Восприятие «Севастопольской катастрофы» в русском обществе. Изменение восприятия России в Европе. Парижский мирный договор.

#### **Тема 4.6. Общественное движение второй четверти XIX века.**

Развитие «трёх великих идеологий» (либерализм, консерватизм, социализм) в идейном мире Европы – и их влияние на русское общество второй четверти XIX века. П.Я. Чаадаев и его «Философические письма». Формирование «декабристского мифа» в русском общественном движении. Период кружков в развитии общественных движений. Кружок Московского университета, кружок В.Г. Белинского, кружок М.В. Бугашевича-Петрашевского. «Славянофильство» и западничество. Направления консервативной мысли в России. Церковный консерватизм. Личности и идеи. Православно-самодержавный консерватизм. Личности и идеи. Мистико-космополитическое направление. Личности и идеи. Влияние разработанных концепций на развитие консервативной мысли в России. Позиции М.П. Погодина и С.П. Шевырева. Деятельность А.И. Герцена и Н.П. Огарёва. Формирование идей «общинного социализма». Деятельность М. Бакунина. Влияние «Весны народов» на идейное развитие русского общества.

#### **Тема 4.7. Социально-экономическое развитие России в дореформенный период (1801 – 1861 гг.).**

Сословная политика власти и попытки решения крестьянского вопроса. Дворяне-помещики и дворяне-чиновники. Категория почетных граждан. Реформа государственных крестьян. Указ об «обязанных крестьянах». Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Инвентарная



реформа. Указ о майорате. Положение помещичьего землевладения в рассматриваемую эпоху. Инфраструктурные проекты Николаевской эпохи – строительство шоссейных и железных дорог. Морские и речные пути. Начало промышленного переворота. Протекционизм. Развитие системы образования – открытие новых учебных заведений.

#### **Тема 4.8. Культура России первой половины XIX века.**

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр. Живопись: классицизм, романтизм, реализм. Архитектура: русский ампи́р, классицизм. Вклад российской культуры в мировую культуру. Развитие науки и техники. Географические экспедиции (открытие Антарктиды). Школы и университеты. Народная культура. Повседневная жизнь.

#### **Тема 4.9. Латинская Америка в первой половине XIX века.**

Общее состояние колоний в Южной и Центральной Америке к началу XIX века. Рост национально-освободительного движения. «Бolivarianские революции» в странах Латинской Америки и образование независимых государств.

#### **Тема 4.10. США в первой половине XIX века**

Государственное строительство в США первой половине XIX века. Расширение Американской территории – «луизианская покупка», войны с Мексикой и др. Доктрина Монро и внешнеполитическая ориентация США.

### **Раздел V. Правление Александра II. Европа в третьей четверти XIX в.**

#### **Тема 5.1. Последствия Крымской войны. Предпосылки великих реформ. Крестьянская реформа 1861 года.**

Начало правления Александра II. Социально-экономические и внешнеполитические последствия Крымской войны. Изменение сословного соотношения в Российской империи. Причины начала преобразований. «Либеральная бюрократия». Дворянские проекты отмены крепостного права. Интересы различных групп дворянства (нечерноземные губернии, черноземные губернии и дворяне степной полосы). Подготовка к отмене крепостного права. Образование Секретного комитета. Публикация рескриптов и начало деятельности губернских комитетов. Создание редакционных комиссий. Общественное восприятие подготовки Крестьянской реформы. Главный комитет «об устройстве сельского состояния». Манифест «О всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей». Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости. Отмена крепостного права. План постепенного изменения статуса крестьян. Мировые посредники и их функции. Проблема крестьянских наделов. «Отрезки» и «прирезки». Выкупная операция. Временнообязанное положение крестьян.

#### **Тема 5.2. «Великие реформы» Александра II.**

Судебная реформа и ее основные положения. Появление сословного суда. Состязательность процесса. Суд присяжных. Возникновение адвокатуры (присяжных

поверенных). Мировой суд. Судебные уставы. Либерализация системы наказаний Российской империи. Земская реформа и ее значение. Городская реформа и ее значение. Куриальная система Российской империи. Географическое распределение земских учреждений. Причины их распространения в Центральной России. Реформа образования (школьная и университетская). Введение нового цензурного и университетского уставов. Военная реформа. Создание призывной армии. Реорганизация системы военного управления. Создание военных округов. Техническое перевооружение армии. Распространение казеннозарядного оружия, новая форма. Изменение военного устава и «либерализация» службы.

### **Тема 5.3. Развитие общественных движений в годы правления Александра II. Польский вопрос.**

Подъем общественного движения в годы правления Александра II. Развитие массовой печати, участие общественности в жизни страны. Противостояние власти и «либералов». «Либеральное чиновничество» эпохи «Великих реформ». Дворянский земский либерализм. Почвенничество. Репрессии по отношению к Н.Г. Чернышевскому. Кружок «ишутинцев». Журнал «Колокол» и его роли в развитии общественных движений. Польская проблематика. Статья Н.П. Огарёва «Земля и воля». Прокламационный период. Социальная природа общественных движений второй половины XIX века. Польское восстание 1863 – 1864 гг. и его влияние на русское общество. Первая «Земля и воля». Покушение Д.В. Каракозова на Александра II. Возникновение народничества. Оценка феномена народничества в контексте идейно-культурного развития российского общества пореформенного периода. Бунтарское направление во главе с Бакуниным. Пропагандистское направление во главе с Лавровым. Заговорщицкое направление во главе с Ткачевым. «Чайковцы». «Хождение в народ». «Народная расправа» и «Катехизис революционера». Политический террор. Вторая «Земля и воля». Бестужевские женские курсы. Раскол «Земли и воли» на «Народную волю» и «Черный передел».

### **Тема 5.4. Внешняя политика Александра II.**

Парижский мирный договор и его последствия. Внешнеполитические задачи России в годы правления Александра II. Международные отношения в Европе в 1860 – 1870-е гг. Русско-французское сближение. Франко-Прусская война и ее влияние на международные отношения в Европе. Нота Горчакова. Лондонская конвенция (1871 г.). Союз трёх императоров. Балканский вопрос во внешней политике России. Апрельское восстание в Болгарии. Русско-турецкая война (1877 – 1878 гг.). Массовое добровольческое движение. Рост славянофильских настроений, реакция прессы на происходящие на Балканах. Ход боевых действий. Сан-Стефанский и Берлинский договоры. Консолидация центрально-европейских монархий. Цели и задачи сторон.

Увеличение значения Азиатско-Тихоокеанского региона во внешней политике второй половины XIX века. Кризис Русско-Американской компании и продажа Аляски. Положение Китая к началу второй половины XIX века – Опиумные войны. Русско-Китайские отношения во второй половине XIX века: Айгунский и Пекинский договоры. Присоединение Амурских земель. Начало активного освоения Дальнего Востока. Русско-Японские отношения второй половины XIX века. Симодский и Санкт-Петербургский договоры. Присоединение Средней Азии к России – причины и последствия.

## **Тема 5.5. Социально-экономическое развитие пореформенной России в годы правления Александра II.**

Социально-экономическое развитие России в годы правления Александра II. Крестьянство: «Временнообязанное» состояние крестьян. Правовое положение крестьян. Сохранение сословного деления общества, незавершенность процесса освобождения. Крестьянское самоуправление. Появление волостных и сельских органов самоуправления. Выборы крестьянских старшин, их зависимость от «установленных властей». Выкупные операции и их продолжительность. Социальное расслоение в деревне. Изменение положения дворянства в 1860-1870-е гг. «Деклассирование помещиков». Рост числа разночинцев. Рост капиталистических отношений. Возникновение меценатства. Урбанизация России. Возникновение крупнейших городов (с населением свыше 500 тыс. чел.). Фритредерство. Инфраструктурное развитие страны – «железнодорожный бум», изменение экономического районирования государства. Окончательное формирование всероссийского рынка.

## **Тема 5.6. Отражение событий середины – второй половины XIX вв. в исследовательской литературе.**

Складывание историографического канона в отражении эпохи Николая I – позиция Н.Г. Устрялова, М.А. Корфа и др. Критическая оценка правления Николая в трудах В.О. Ключевского. Воззрения на эпоху Николая I на рубеже XIX и XX вв. Очерк Л.Н. Толстого «Николай Палкин». Позиция М.А. Полиевктова. Труд А.Е. Преснякова «Апогей самодержавия». Советская историографическая традиция и оценка периода Николая I как «тридцатилетней контрреволюции». Позиция С.Г. Пушкарёва. Оценка Н.П. Ерошкиным государственных институтов эпохи Николая I. Оценки Крымской войны в контексте всего правления Николая I. Оценки Александра II и эпохи Великих реформ. Труд С.С. Татищева. Рассмотрение процесса государственного реформирования в трудах П.А. Зайончковского, В.Г. Чернухи. Историко-биографические работы, посвященные эпохе Александра II – труды Л.Г. Захаровой, Л.М. Ляшенко. Оценка социально-экономического развития Российской империи в пореформенный период в трудах И.Д. Ковальченко.

## **Раздел VI. Правление Александра III.**

### **Тема 6.1. Консервативный поворот 1881 года. Предпосылки, причины (внешние и внутренние). Идеологи нового царствования. «Контрреформы» Александра III.**

Консервативный поворот в политике Александра III. Общеευропейские тенденции 1870 – 1880-х гг. относительно консерватизма. Вопрос преемственности политического курса, относительно последних лет Александра II. «Манифест о незыблемости самодержавия». Идеи основы и проекты устройства власти при Александре III. Идеологи нового царствования. Борьба за определение правительственного курса в 1881 – 1882 гг. Наступление «реакции» и её восприятие в русском обществе. Политика «контрреформ». Сущность термина. Цензура и просвещение. Установление «Временных правил о печати». Рост значения Святейшего Синода и канцелярии обер-прокурора. Ввод нового университетского устава. Рост значения церковно-приходских школ. Аграрно-крестьянский вопрос. Совмещение реакционных и прогрессивных мер. Перевод крестьян на обязательный выкуп. Попытка законодательного сохранения патриархального строя. Убежденность власти в лояльности крестьянского населения. Ограничение возможности переселения крестьян. Введение

института земских начальников. Сходства и отличие института земских начальников с дворянским управлением дореформенной России. Контрреформы в области местного управления и суда. Национальный вопрос в Российской империи 1880-х – первой половины 1890-х гг.

### **Тема 6.2. Общественно-политическое развитие России в годы правления Александра III.**

Оппозиционное движение в Российской империи. Публичная дискуссия с властью через литературу, искусство и публицистику. Расширение влияния периодической печати на общество. Газеты «Голос», «Земство» и журнал «Вестник Европы». Социальный состав оппозиционно-либерального крыла. Причины недовольства и реакция власти. Возникновение марксистских групп в 1880 – 1900-е годы. Группа «Освобождение труда». Переводы трудов Маркса и Энгельса на русский язык. Возникновение социал- демократических групп. Консервативная мысль в конце XIX века. Правление Александра III как «венец самодержавия». Революционное движение в России. Качественное изменение российского политического сыска, бегство за рубеж многих революционеров.

### **Тема 6.3. Социально-экономическое и инфраструктурное развитие России в годы правления Александра III.**

Социально-экономические преобразования Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградского, С.Ю. Витте. Отмена подушной подати. Развитие рабочего законодательства. Оформление контуров «рабочего вопроса» – экономические и политические требования. Морозовская стачка. Города в конце XIX века – крупнейшие и пришедшие в упадок. Развитие новых промышленных районов – Юго-Восточная Украина, Баку, Польша. Крестьянство в годы правления Александра III. Проблема крестьянского малоземелья в чернозёмных областях. Влияние земской реформы на положение крестьянства – развитие школьного образования, становление земской медицины. «Царь-голод» 1891 года. Частичная национализация железных дорог. Начало строительства Транссибирской железнодорожной магистрали.

### **Тема 6.4. Внешняя политика Александра III.**

Попытка продления «Союза трех императоров». Ухудшение отношений между Россией и Австро- Венгрией. Столкновение держав на Балканах. Таможенная война России и Германии. Причины и последствия. «Переворот» союзов. Постепенное сближение России и Франции. Продвижение России в Среднюю Азию, приближение к английской сфере интересов в Азии. Соглашение 1885 года. Миротворческая политика Александра III в Европе.

### **Тема 6.5. Религия в Российской империи в XIX веке. Конфессии. Место и роль церкви.**

Конфессиональный состав Российской империи и его изменения во вт. половине XIX века. Религиозная политика российских монархов. Старообрядцы и их место в Российской империи. Изменение роли синода. Система духовного образования. Церковь после реформ Александра II. Православное миссионерство. Российская церковь на рубеже XIX – XX веков.

### **Тема 6.6. Культура России второй половины XIX века.**

Становление национальных научных школ и их вклад в мировое научное знание. Развитие образования. Литература и пресса. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Живопись и ее направления. Передвижники. Архитектура. Расцвет музыки и театра. Возрастание роли искусства в общественной жизни. Место в мировой культуре XIX в. Структуры повседневности. Народная, элитарная и массовая культура.

## **Раздел VII. Правление Николая II. Россия и мир во второй половине XIX – начале XX вв.**

### **Тема 7.1. Политическое и социально-экономическое развитие Российской империи в конце XIX – начале XX вв.**

Факторы и динамика промышленного развития. Новая география экономики.

Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права.

Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Сдвиги в крестьянском сознании и психологии.

### **Тема 7.2. Политическое развитие Российской империи в 1894 – 1904 гг.**

Самодержавие и бюрократия. Борьба профессиональных революционеров с государственными структурами. Формы социальных протестов в России конца XIX – начала XX в. Начало реформирования политической системы. Массовые организации: советы и профсоюзы.

### **Тема 7.3. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.**

Гаагская конференция. Дальневосточная политика России при Николае II. Боксерское восстание. Русско-японская война. Отношения с Британией. Политика в отношении Монголии и Тувы. Боснийский кризис.

### **Тема 7.4. Первая российская революция и политические реформы 1905 – 1907 гг.**

Политические партии и массовые движения. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Либеральные партии. Идеологическая нетерпимость. Манифест 17 октября 1905 г. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Становление российского парламентаризма. Положения о выборах в Государственную думу. Партии и фракции в I и II Государственных думах.

### **Тема 7.5. Социально-экономические реформы П. А. Столыпина**

Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А. Столыпин: программа системных реформ.

### **Тема 7.6. Политическое развитие Российской империи в 1907 – 1914 гг.**

Николай II и его окружение.

Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума

Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Российская империя в годы войны. Рост социальных противоречий.

#### **Тема 7.9. «Великие идеологии» и их складывание в XIX в.**

Идеологическое наследие Великой Французской революции. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Основные труды, авторы, организации.

#### **Тема 7.10. Колониализм во второй половине XIX – начале XX века.**

Англия, Франция и др. европейские державы в поисках новых колоний. Освоение Африки, Океании. Леопольд II и его африканские владения. Колониальная политика Италии и Германии как недавно образованных государств. Колониальная политика США. Либерия. Колониализм как причина европейских кризисов. Фашодский инцидент.

#### **Тема 7.11. Китай в середине – второй половине XIX века.**

Цинский Китай в середине XIX века. Опиумные войны. Раздел Китайской территории между европейскими державами. Айгунский и Пекинский договоры с Россией. Маньчжурский вопрос.

#### **Тема 7.12. Япония во второй половине XIX – начале XX века.**

Падение сёгуната Токугавы. Революция (реставрация) Мэйдзи. Начало крупных военно-политических преобразований. Вестернизация Японии. Усиление Японии в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

### Тематическое планирование учебного предмета

Тема / раздел	Количество ак. часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел I. Повторение. Россия во второй половине XVI – XVIII вв.</b>	<b>26</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 1.1.</b> Правление Ивана Грозного	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 1.2.</b> Смутное время	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 1.3.</b> Политическое и экономическое развитие России в XVII в.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 1.4.</b> Внешняя политика России в XVII в.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 1.5.</b> Россия накануне XVIII века	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 1.6.</b> Регентство царевны Софьи. Стрелецкие бунты	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 1.7.</b> Правление Петра I	4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 1.8.</b> Эпоха дворцовых переворотов	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 1.9.</b> Дворцовый переворот 1762 года. Понятие «Просвещенного абсолютизма» и первые преобразования Екатерины II	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>

<b>Тема 1.10.</b> Внутренняя политика Екатерины II	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 1.11.</b> Правление Павла I	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 1.12.</b> Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Контрольная работа № 1</b>	<b>2</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Раздел II.</b> Европа в начале XIX в.	<b>32</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 2.1.</b> Европа в начале XIX в.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 2.2.</b> Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 2.3.</b> Политическое развитие европейских стран в 1815-1840-е гг.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 2.4.</b> Великобритания в Викторианскую эпоху.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 2.5.</b> Франция во второй половине XIX в.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 2.6.</b> Италия в XIX в.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 2.7.</b> Германия в XIX в.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 2.8.</b> Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 2.8.</b> Соединённые Штаты Америки во второй половине XIX в.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 2.10.</b> Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX – начале XX в.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 2.11.</b> Страны Латинской Америки в XIX – начале XX в.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 2.12.</b> Страны Азии в XIX – начале XX в.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 2.13.</b> Народы Африки в XIX – начале XX в.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 2.14.</b> Развитие культуры в XIX – начале XX в.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 2.15.</b> Международные отношения в XIX – начале XX в.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Контрольная работа № 2</b>	<b>2</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Раздел III.</b> Правление Александра I. Россия и Европа в первой четверти XIX в.	<b>14</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 3.1.</b> Внутренняя и внешняя политика Александра I в 1801 – 1812 годах. Отечественная война 1812 года.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>

Заграничные походы русской армии (1813 – 1814 гг.)		
<b>Тема 3.2.</b> Империя Наполеона	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 3.3</b> Поход Наполеона в Россию. Войны VI и VII антифранцузских коалиций	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 3.4.</b> Венский конгресс и Венская система международных отношений. «Священный союз» и его принципы	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 3.5.</b> Внутренняя политика во второй половине правления Александра I 1815 – 1825 гг.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 3.6.</b> Общественно-политическое развитие России в годы правления Александра I. Аристократические группы, литературные общества	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 3.7.</b> Возникновение преддекабристских организаций. Деятельность «Союза спасения» и «Союза благоденствия»	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 3.8.</b> Деятельность Северного и Южного обществ. Декабристское восстание и восстание Черниговского полка. Суд над декабристами	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 3.9.</b> Россия в первой четверти XIX века в оценках исторической литературы	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Раздел IV. Правление Николая I. Россия и Европа во второй четверти XIX в.</b>	<b>20</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 4.1.</b> Политическое развитие Российской империи при Николае I	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 4.2.</b> Внешняя политика Николая I. Национальный вопрос при Николае I. Польское восстание. Кавказская война	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 4.3.</b> Европа в 1815 – 1848 годах	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 4.4.</b> «Весна народов» в Европе	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 4.5.</b> Крымская война	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 4.6.</b> Общественные движения второй четверти XIX века	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 4.7.</b> Социально-экономическое развитие России в дореформенный период (1801 – 1861 гг.)	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 4.8.</b> Культура России первой половины XIX века	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 4.9.</b> Латинская Америка в первой половине XIX века	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>



<b>Тема 4.10.</b> США в первой половине XIX века	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Контрольная работа № 3</b>	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Раздел V. Правление Александра II. Европа в третьей четверти XIX в.</b>	18	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 5.1.</b> Последствия Крымской войны. Предпосылки великих реформ. Крестьянская реформа 1861 года	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 5.2.</b> «Великие реформы» Александра II	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 5.3.</b> Развитие общественных движений в годы правления Александра II. Польский вопрос	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 5.4.</b> Внешняя политика Александра II	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 5.5.</b> Социально-экономическое развитие пореформенной России	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 5.6.</b> Отражение событий середины – второй половины XIX вв. в исследовательской литературе	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Контрольная работа № 4</b>	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Раздел VI. Правление Александра III</b>	10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 6.1.</b> Консервативный поворот 1881 года. Предпосылки, причины (внешние и внутренние). Идеологи нового царства. «Контрреформы» Александра III	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 6.2.</b> Общественно-политическое развитие России в годы правления Александра III	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 6.3.</b> Социально-экономическое и инфраструктурное развитие России в годы правления Александра III	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 6.4.</b> Внешняя политика Александра III	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 6.5.</b> Религия в Российской империи в XIX веке. Конфессии. Место и роль церкви	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 6.6.</b> Культура России второй половины XIX века	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Раздел VII. Правление Николая II. Россия и мир во второй половине XIX – начале XX вв.</b>	24	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 7.1.</b> Политическое и социально-экономическое развитие Российской империи в конце XIX – начале XX вв.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 7.2.</b> Политическое развитие Российской империи в 1894 – 1904 гг.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>

<b>Тема 7.3.</b> Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 7.4.</b> Первая российская революция и политические реформы 1905 – 1907 гг.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 7.5.</b> Социально-экономические реформы П. А. Столыпина	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 7.6.</b> Политическое развитие Российской империи в 1907 – 1914 гг.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Контрольная работа № 5</b>	<b>2</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 7.9.</b> «Великие идеологии» и их складывание в XIX в.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 7.10.</b> Колониализм во второй половине XIX – начале XX века.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 7.11.</b> Китай в середине – второй половине XIX века	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Тема 7.12.</b> Япония во второй половине XIX – начале XX века	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Итоговое повторение</b>	<b>2</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>Итоговая контрольная работа</b>	<b>2</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a>
<b>ИТОГО</b>	<b>136</b>	

#### Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

1. <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/09>
2. <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/09>
3. <https://resh.edu.ru/subject/3/9/>