

ПРИНЯТА
Педагогическим советом АНО ОШ ЦПМ
(протокол от 28 августа 2023 г. № 73)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора АНО ОШ ЦПМ
от 29 августа 2023 г. № 408

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «География»
для обучающихся 7 класса

Москва, 2023 год

Пояснительная записка

Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования. Программа по географии отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

География – предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание географии на уровне основного общего образования является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез на уровне среднего общего образования, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

- воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в природных комплексах, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;
- формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

- формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

В результате изучения курса географии 7 класса учащиеся научатся:

- описывать по географическим картам и глобусу местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- называть: строение и свойства (целостность, зональность, ритмичность) географической оболочки;
- распознавать проявления изученных географических явлений, представляющие собой отражение таких свойств географической оболочки, как зональность, ритмичность и целостность;
- определять природные зоны по их существенным признакам на основе интеграции и интерпретации информации об особенностях их природы;
- различать изученные процессы и явления, происходящие в географической оболочке;
- приводить примеры изменений в геосферах в результате деятельности человека;
- описывать закономерности изменения в пространстве рельефа, климата, внутренних вод и органического мира;
- выявлять взаимосвязи между компонентами природы в пределах отдельных территорий с использованием различных источников географической информации;
- называть особенности географических процессов на границах литосферных плит с учётом характера взаимодействия и типа земной коры;
- устанавливать (используя географические карты) взаимосвязи между движением литосферных плит и размещением крупных форм рельефа;
- классифицировать воздушные массы Земли, типы климата по заданным показателям;
- объяснять образование тропических муссонов, пассатов тропических широт, западных ветров;
- применять понятия «воздушные массы», «муссоны», «пассаты», «западные ветры», «климатообразующий фактор» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- описывать климат территории по климатограмме;
- объяснять влияние климатообразующих факторов на климатические особенности территории;
- формулировать оценочные суждения о последствиях изменений компонентов природы в результате деятельности человека с использованием разных источников географической информации;
- различать океанические течения;
- сравнивать температуру и солёность поверхностных вод Мирового океана на разных широтах с использованием различных источников географической информации;
- объяснять закономерности изменения температуры, солёности и органического мира Мирового океана с географической широтой и с глубиной на основе анализа различных источников географической информации;
- характеризовать этапы освоения и заселения отдельных территорий Земли человеком на основе анализа различных источников географической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач;

- различать и сравнивать численность населения крупных стран мира;
- сравнивать плотность населения различных территорий;
- применять понятие «плотность населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- различать городские и сельские поселения;
- приводить примеры крупнейших городов мира;
- приводить примеры мировых и национальных религий;
- проводить языковую классификацию народов;
- различать основные виды хозяйственной деятельности людей на различных территориях;
- определять страны по их существенным признакам;
- сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры, особенности адаптации человека к разным природным условиям регионов и отдельных стран;
- объяснять особенности природы, населения и хозяйства отдельных территорий;
- использовать знания о населении материков и стран для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей природы, населения и хозяйства отдельных территорий;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы, населения и его хозяйственной деятельности на отдельных территориях, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- распознавать проявления глобальных проблем человечества (экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная) на локальном и региональном уровнях и приводить примеры международного сотрудничества по их преодолению.

Содержание учебного предмета

Раздел I. Введение. Главные особенности природы земли и население (17 часов)

Тема 1. Материки и океаны. История географических открытий.

Материки и океаны. Части света. Страны мира. Общая характеристика материков и океанов. Крупнейшие острова и части Мирового океана.

Как люди открывали и изучали Землю. Основные этапы накопления знаний о Земле. Важнейшие географические открытия

Тема 2. Источники географической информации.

Источники географической информации. Карта — особый источник географических знаний. Методы географических исследований. Разнообразие географических карт. Другие источники информации. Методы географии.

Тема 3. Литосфера и рельеф Земли.

История Земли как планеты. Литосферные плиты и их движение. Материки, океаны и части света. Сейсмические пояса Земли. Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Полезные ископаемые.

Практические работы: «Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте», «Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа».

Тема 4. Атмосфера и климаты Земли.

Закономерности распределения температуры воздуха. Закономерности распределения атмосферных осадков. Пояса атмосферного давления на Земле. Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры – тропические (экваториальные) муссоны, пассаты тропических широт, западные ветры.

Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы: географическое положение, океанические течения, особенности циркуляции атмосферы (типы воздушных масс и преобладающие ветры), характер подстилающей поверхности и рельефа территории. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины. Карты климатических поясов, климатические карты, карты атмосферных осадков по сезонам года. Климатограмма как графическая форма отражения климатических особенностей территории.

Практическая работа «Описание климата территории по климатической карте и климатограмме».

Тема 5. Гидросфера. Мировой океан – основная часть гидросферы.

Мировой океан и его части. Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый океаны. Южный океан и проблема выделения его как самостоятельной части Мирового океана. Тёплые и холодные океанические течения. Система океанических течений. Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат. Солёность поверхностных вод Мирового океана, её измерение. Карта солёности поверхностных вод Мирового океана. Географические закономерности изменения солёности – зависимость от соотношения количества атмосферных осадков и испарения, опресняющего влияния речных вод и вод ледников. Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия. Жизнь в Океане, закономерности её пространственного распространения. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана.

Практическая работа: «Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков».

Тема 6. Географическая оболочка.

Географическая оболочка: особенности строения и свойства. Целостность, зональность, ритмичность – и их географические следствия. Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли.

Практическая работа «Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон».

Тема 7. Население Земли.

Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Факторы, влияющие на рост численности населения. Размещение и плотность населения.

Практические работы: «Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам», «Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам».

Тема 8. Страны и народы мира

Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира. Мировые и национальные религии. География мировых религий. Хозяйственная деятельность людей, основные её виды: сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы. Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод.

Практическая работа «Сравнение занятости населения двух стран по комплексным картам».

Раздел II. Океаны. Материки. Страны

(47 часов)

Тема 8. География океанов Земли.

Тихий океан. Индийский океан. Географическое положение, особенности природы, природные богатства океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах. Охрана природы океанов.

Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Южный океан. Особенности природы каждого из океанов. Природные богатства. Характер хозяйственного использования океанов. Необходимость охраны природы.

Практическая работа «Сравнение двух океанов по плану с использованием нескольких источников географической информации».

Тема 9. Африка.

Географическое положение. Исследования Африки. Образ материка. Географическое положение и его влияние на природу Африки. История исследования Африки.

Рельеф и полезные ископаемые. Основные формы рельефа континента. Причины размещения равнин, нагорий и гор на материке. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы, определяющие особенности климата материка. Распределение температур воздуха и осадков. Климатические пояса Африки. Внутренние воды материка. Основные речные системы.

Природные зоны. Влияние человека на природу. Проявление широтной зональности на материке. Основные черты природы зон (растительность, почвы, животный мир). Заповедники и национальные парки. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки материка. Экологическая карта Африки.

Население. Численность населения, плотность, размещение по территории материка. Расовый и этнический состав. Историко-культурные регионы Африки. Краткая история формирования политической карты Африки.

Страны Северной Африки. Алжир. Состав территории. Историко-культурный регион Северная Африка. Общие черты природы, природных богатств, населения и его хозяйственной деятельности. Краткое описание стран региона. Памятники Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО.

Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Историко-культурный регион Африки, расположенный южнее Сахары. Состав территории. Особенности природы. Население. Страны.

Страны Восточной Африки. Эфиопия. Географическое положение и состав территории. Особенности рельефа — наличие разломов земной коры. Высотная поясность. Сложность этнического состава. Природные условия и природные богатства.

Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика. Состав территории. Общие черты природы. Природные богатства. Население и его хозяйственная деятельность. Степень изменения природы человеком. Страны региона.

Практические работы «Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе», «Описание одной из стран Африки по географическим картам»

Тема 10. Австралия и Океания.

Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые. Своеобразие географического положения материка. Краткая история открытия и исследования. Особенности рельефа. Размещение месторождений полезных ископаемых.

Климат Австралии. Внутренние воды. Факторы, определяющие особенности климата материка. Климатические пояса и области. Особенности внутренних вод.

Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира. Проявление широтной зональности в размещении природных зон. Своеобразие органического мира.

Австралийский Союз. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств. Экологические проблемы страны. Города. Объекты Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО.

Океания. Природа, население и страны. Географическое положение. История открытия и исследования. Особенности природы. Население. Виды хозяйственной деятельности. Страны. Памятники Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО.

Практическая работа: «Объяснение особенностей размещения населения Австралии».

Тема 11. Южная Америка.

Географическое положение. История открытия и исследования материка. Особенности географического положения материка. Культурно-исторический регион Латинская Америка. Вклад зарубежных и русских исследователей в изучение природы и народов Южной Америки.

Рельеф и полезные ископаемые. Краткая история формирования основных форм рельефа материка. Закономерности размещения равнин и складчатых поясов, месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы, формирующие разнообразие климатов материка. Климатические пояса и области. Реки как производные рельефа и климата материка.

Природные зоны. Своеобразие органического мира материка. Проявление широтной зональности на материке. Высотная поясность в Андах. Охрана природы на материке.

Население. История заселения материка. Численность, плотность населения, размещение по территории. Этнический состав. Культурно-исторический регион Латинская Америка. Политическая карта.

Страны востока материка. Бразилия. Общие черты природы региона. Географическое положение стран. Разнообразие природы и природных ресурсов страны. Сложность этнического состава населения. Основные отрасли хозяйства стран. Города.

Страны Анд. Перу. Состав региона. Своеобразие природы Анд. Особенности природы и природных богатств стран. Состав населения и особенности его культуры. Основные виды хозяйственной деятельности. Памятники Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО.

Практические работы «Сравнение географического положения Африки и Южной Америки», «Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану»

Тема 12. Антарктида.

Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа. Особенности географического положения материка. История открытия и современные исследования Антарктиды. Уникальность природы материка и факторы, ее определяющие. Проявление зональности в природе континента. Международный статус Антарктиды.

Тема 13. Северная Америка.

Географическое положение. История открытия и исследования материка. Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Русские исследования Северо-Западной Америки.

Рельеф и полезные ископаемые. Основные черты рельефа материка. Влияние древнего оледенения на рельеф. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы, формирующие разнообразие климатов материка, проявление их в ходе температур и распределении осадков на материке. Климатические пояса и области. Реки как производные рельефа и климата материка.

Природные зоны. Особенность расположения природных зон на материке. Компоненты природных зон: почвы, растительность, животный мир. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Население. Политическая карта Северной Америки. Канада. Население. Страны Северной Америки. Комплексная характеристика Канады (природа, население, хозяйство). Заповедники и национальные парки.

Соединенные Штаты Америки. Особенности географического положения, природы и природных богатств. История заселения страны. Состав населения, размещение по территории. Современные виды хозяйственной деятельности. Города. Памятники Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО в США.

Средняя Америка. Мексика. Историко-культурный регион Латинская Америка. Состав территории, страны региона. Комплексная характеристика одной из стран.

Практическая работа «Описание одной из стран Северной Америки в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны и других)».

Тема 14. Евразия.

Географическое положение. Исследования Центральной Азии. Особенности географического положения материка. Вклад русских исследователей в изучение Центральной Азии.

Особенности рельефа, его развитие. Отличие рельефа Евразии от рельефа других материков. Области горообразования, землетрясений и вулканизма. Основные формы рельефа. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы, формирующие климат материка. Изменения климата при движении с севера на юг и с запада на восток. Климатические пояса и области. Особенности внутренних вод, их зависимость от рельефа и климата.

Природные зоны. Проявление широтной зональности в размещении природных зон Евразии. Особенности природы зон основных климатических поясов. Высотные пояса в горах материка. Освоение природных зон человеком.

Население и страны Евразии. Страны Северной Европы. Численность и этнический состав населения Евразии. Страны. Состав региона Северная Европа. Приморское положение стран. Комплексная характеристика стран региона.

Страны Западной Европы. Великобритания. Франция. Германия. Состав региона. Особенности историко-культурного региона. Географическое положение и природа Великобритании. Природные богатства. Население и его хозяйственная деятельность. Степень изменения природы человеком. Крупные города. Памятники Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО.

Страны Восточной Европы. Состав региона. Культурно-исторический регион Восточная Европа. Общие черты природы. Природные богатства стран. Население и его хозяйственная деятельность. Степень изменения природы.

Страны Южной Европы. Италия. Состав региона. Особенности историко-культурного региона. Географическое положение и природа Италии. Природные богатства. Население. Ведущие отрасли хозяйства. Степень изменения природы человеком. Памятники Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО в странах региона.

Страны Юго-Западной Азии и Центральной Азии. Географическое положение региона и отдельных стран. Этнический и религиозный состав населения. Своеобразие природы стран региона. Природные богатства. Комплексная характеристика стран (по выбору).

Страны Восточной Азии. Китай. Япония. Географическое положение региона и отдельных стран. Этнический и религиозный состав населения. Своеобразие природы стран региона. Природные богатства. Комплексная характеристика Китая. Комплексная характеристика Японии.

Страны Южной Азии. Индия. Историко-культурный регион Южная Азия. Особенности природы, этнического и религиозного состава населения. Комплексная характеристика Индии. Природные богатства страны. Хозяйство.

Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия. Состав региона. Историко-культурные особенности региона. Географическое положение и природа Индонезии. Природные богатства. Население. Ведущие отрасли хозяйства. Степень изменения природы человеком. Памятники Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО в странах региона.

Практические работы: «Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии», «Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного

климатического пояса», «Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации».

Раздел III. Взаимодействие природы и общества

(4 часов)

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Особенности взаимодействия человека и природы на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и её охране. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная гидрографическая организация, ЮНЕСКО и другие).

Глобальные проблемы человечества: экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная – и международные усилия по их преодолению. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты.

Практическая работа «Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека».

Тематическое планирование учебного предмета

Раздел / тема	Количество ак. ч.	ЭОР
Раздел I. ВВЕДЕНИЕ. ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ И НАСЕЛЕНИЕ	17	
<i>Тема 1. Материки и океаны. История географических открытий</i>	3	
Материки и океаны. Части Света. Страны мира	1	Материки, океаны и части света https://lib.myschool.edu.ru/content/14430
Как люди открывали и изучали Землю	2	
<i>Тема 2. Источники географической информации</i>	1	
Источники географической информации	1	
<i>Тема 3. Литосфера и рельеф Земли</i>	2	
Происхождение материков и впадин океанов <i>Практическая работа</i> «Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте»	1	История Земли как планеты https://lib.myschool.edu.ru/content/16011 Литосферные плиты и их движение https://lib.myschool.edu.ru/content/16238

		<p>Сейсмические пояса Земли.</p> <p>Практическая работа. Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте https://lib.myschool.edu.ru/content/16101</p>
<p>Рельеф земли</p> <p>Практическая работа «анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа»</p>	1	<p>Формирование современного рельефа земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования.</p> <p>Практическая работа. Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа</p> <p>https://lib.myschool.edu.ru/content/14431</p>
<p>Тема 4.</p> <p>Атмосфера и климаты Земли</p>	2	
<p>Распределение температуры воздуха и осадков на Земле</p>	1	<p>Климатообразующие факторы: географическое положение, океанические течения, особенности циркуляции атмосферы (типы воздушных масс и преобладающие ветры), характер подстилающей поверхности и рельефа территории</p> <p>https://lib.myschool.edu.ru/content/14432</p> <p>Закономерности распределения температуры воздуха</p> <p>https://lib.myschool.edu.ru/content/15973</p> <p>Пояса атмосферного давления на Земле</p> <p>https://lib.myschool.edu.ru/content/928</p>
<p>Климатические пояса Земли</p> <p>Практическая работа «Описание климата территории по климатической карте и климатограмме»</p>	1	<p>Климатограмма как графическая форма отражения климатических особенностей территории.</p> <p>Практическая работа. Описание климата территории по климатической карте и климатограмме</p> <p>https://lib.myschool.edu.ru/content/15107</p> <p>Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли</p>

		https://lib.myschool.edu.ru/content/15122
Тема 5. Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы	2	
<p>Воды Мирового океана Практические работа: «Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков», «Сравнение двух океанов по плану с использованием нескольких источников географической информации».</p>	1	<p>Солёность поверхностных вод Мирового океана, её измерение. Карта солёности поверхностных вод Мирового океана. Географические закономерности изменения солёности — зависимость от соотношения количества атмосферных осадков и испарения, опресняющего влияния речных вод и вод ледников. Практическая работа. Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков https://lib.myschool.edu.ru/content/16392</p> <p>Тёплые и холодные океанические течения. Система океанических течений. Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат https://lib.myschool.edu.ru/content/15050</p> <p>Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия https://lib.myschool.edu.ru/content/15001</p>
<p>Жизнь в Океане. Взаимодействие Океана с атмосферой и сушей</p>	1	<p>Жизнь в Океане, закономерности её пространственного распространения. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана. Практическая работа. Сравнение двух океанов по плану с использованием нескольких источников географической информации https://lib.myschool.edu.ru/content/14923</p>

<p align="center">Тема 6. Географическая оболочка</p>	2	
<p align="center">Строение и свойства географической оболочки</p>	1	<p>Географическая оболочка: особенности строения и свойства https://lib.myschool.edu.ru/content/15999</p>
<p>Природные комплексы суши и океана. Природная зональность Практическая работа «Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон».</p>	1	<p>Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность https://lib.myschool.edu.ru/content/16202</p>
<p align="center">Тема 7. Население Земли</p>	2	
<p>Численность населения Земли. Размещение населения Практические работы: «Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам», «Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам».</p>	2	<p>Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира https://lib.myschool.edu.ru/content/14686</p> <p>Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Факторы, влияющие на рост численности населения. Практическая работа. Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам https://lib.myschool.edu.ru/content/16404</p> <p>Размещение и плотность населения. Практическая работа. Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам https://lib.myschool.edu.ru/content/700</p>
<p align="center">Тема 8. Страны и народы мира</p>	2	
<p align="center">Народы и религии мира</p>	1	<p>Мировые и национальные религии. География мировых религий https://lib.myschool.edu.ru/content/751</p>

<p>Хозяйственная деятельность людей. Взаимодействие природы и общества Практическая работа «Сравнение занятости населения двух стран по комплексным картам».</p>	1	<p>Хозяйственная деятельность людей, основные ее виды: сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты https://lib.myschool.edu.ru/content/790</p> <p>Многообразие стран, их основные типы. Практическая работа. Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам https://lib.myschool.edu.ru/content/518</p>
<p>Обобщение и контроль по разделу</p>	1	
<p>Раздел II ОКЕАНЫ. МАТЕРИКИ. СТРАНЫ</p>	47	
<p>Тема 8. География океанов Земли</p>	4	
<p>Тихий океан. Индийский океан</p>	2	<p>Тихий океан https://lib.myschool.edu.ru/content/15228</p> <p>Индийский океан https://lib.myschool.edu.ru/content/15054</p>
<p>Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Южный океан Практическая работа «Сравнение двух океанов по плану с использованием нескольких источников географической информации»</p>	2	<p>Атлантический океан https://lib.myschool.edu.ru/content/15169</p> <p>Северный Ледовитый океан. Южный океан и проблема выделения его как самостоятельной части Мирового океана https://lib.myschool.edu.ru/content/14950</p>
<p>Тема 9. Африка</p>	9	
<p>Географическое положение. Исследования Африки</p>	1	<p>Африка. История открытия. Географическое положение https://lib.myschool.edu.ru/content/14433</p>
<p>Рельеф и полезные ископаемые</p>	1	<p>Африка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы</p>
<p>Климат. Внутренние воды Практическая работа «Объяснение годового хода</p>	1	

температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе»		https://lib.myschool.edu.ru/content/472
Природные зоны. Влияние человека на природу	1	Африка. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека https://lib.myschool.edu.ru/content/785
Население	1	
Страны северной африки. Алжир Практическая работа «описание одной из стран африки по географическим картам»	1	Страны африки: юар; египет; дрк https://lib.myschool.edu.ru/content/2026
Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия	1	
Страны восточной африки. Эфиопия	1	
Страны южной африки. Южно-африканская республика	1	
Тема 10. Австралия и Океания	5	
Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые.	1	
Климат Австралии. Внутренние воды	1	Австралия и Океания. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Практическая работа. Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану https://lib.myschool.edu.ru/content/422
Природные зоны Австралии	1	
Австралийский союз Практическая работа «объяснение особенностей размещения населения австралии»	1	Особенности природы австралии и океании. Население австралии и океании https://lib.myschool.edu.ru/content/2235
Океания. Природа, население и страны	1	
Тема 11. Южная Америка	7	

<p>Географическое положение. История открытия и исследования материка</p> <p>Практическая работа «Сравнение географического положения Африки и Южной Америки»</p>	1	<p>Южная Америка. История открытия. Географическое положение</p> <p>https://lib.myschool.edu.ru/content/14434</p>
<p>Рельеф и полезные ископаемые</p>	1	<p>Южная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и азональные природные комплексы. Практическая работа. Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе</p> <p>https://lib.myschool.edu.ru/content/16410</p>
<p>Климат. Внутренние воды</p> <p>Практическая работа «Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану»</p>	1	
<p>Природные зоны</p>	1	
<p>Население</p>	1	<p>Южная Америка. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека</p> <p>https://lib.myschool.edu.ru/content/14656</p>
<p>Страны востока материка. Бразилия</p>	1	<p>Население Южной Америки. Страны Южной Америки: Бразилия</p> <p>https://lib.myschool.edu.ru/content/1147</p>
<p>Страны анд. Перу</p>	1	<p>Страны южной америки: венесуэла; перу</p> <p>https://lib.myschool.edu.ru/content/1148</p>
<p>Тема 12. Антарктида</p>	2	
<p>Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа.</p>	2	<p>Антарктида — уникальный материк на Земле. Практическая работа. Сравнение географического положения двух (любых) южных материков</p> <p>https://lib.myschool.edu.ru/content/530</p>
<p>Тема 13. Северная Америка</p>	7	

Географическое положение. История открытия и исследования материка	1	Северная Америка. История открытия и освоения. Географическое положение https://lib.myschool.edu.ru/content/15300
Рельеф и полезные ископаемые	1	
Климат. Внутренние воды	1	Северная Америка. Климат, внутренние воды и определяющие их факторы https://lib.myschool.edu.ru/content/15278
Природные зоны	1	Северная Америка. Евразия. Зональные и аazonальные природные комплексы. Практическая работа. Систематизация информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации https://lib.myschool.edu.ru/content/15760
Население. Политическая карта Северной Америки. Канада Практическая работа «Описание одной из стран Северной Америки в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны и других)»	1	Северная Америка. Население https://lib.myschool.edu.ru/content/15654 Северная Америка. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны https://lib.myschool.edu.ru/content/15581 Страны Северо-Американского континента: Канада и Мексика https://lib.myschool.edu.ru/content/1159
Соединённые штаты америки	1	Освоение человеком материка. Страны северо-американского континента: сша https://lib.myschool.edu.ru/content/1158
Средняя америка. Мексика	1	Страны северо-американского континента: канада и мексика https://lib.myschool.edu.ru/content/1159
Тема 14. Евразия	12	
Географическое положение. Исследования Центральной Азии	1	Евразия. История открытия и освоения. Географическое положение https://lib.myschool.edu.ru/content/15565

<p>Особенности рельефа, его развитие</p> <p>Практическая работа</p> <p>«Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии»</p>	1	<p>Северная Америка. Евразия. Основные черты рельефа. Практическая работа. Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии</p> <p>https://lib.myschool.edu.ru/content/15380</p>
<p>Климат. Внутренние воды</p> <p>Практическая работа</p> <p>«Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса»</p>	1	<p>Евразия. Климат, внутренние воды и определяющие их факторы. Практическая работа. Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса</p> <p>https://lib.myschool.edu.ru/content/15707</p>
<p>Природные зоны</p> <p>Практическая работа</p> <p>«Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации»</p>	1	<p>Северная Америка. Евразия. Зональные и аazonальные природные комплексы. Практическая работа. Систематизация информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации</p> <p>https://lib.myschool.edu.ru/content/15760</p>
<p>Население и страны Евразии. Страны Северной Европы</p>	1	<p>Евразия. Население</p> <p>https://lib.myschool.edu.ru/content/15754</p> <p>Евразия. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Практическая работа. Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны и т. Д.)</p> <p>https://lib.myschool.edu.ru/content/16548</p>
<p>Страны западной европы. Великобритания. Франция. Германия</p>	1	<p>Германия; франция; италия и чехия</p> <p>https://lib.myschool.edu.ru/content/2048</p>
<p>Страны восточной европы</p>	1	

Страны южной европы. Италия	1	Особенности природы евразии. Районы евразии: западная часть европы. Северная; средняя и южная европа https://lib.myschool.edu.ru/content/1160
Страны Юго-Западной Азии и Центральной Азии	1	Страны Азии: Турция и Казахстан https://lib.myschool.edu.ru/content/1859
Страны восточной азии. Китай. Япония	1	Страны азии: индия; китаи https://lib.myschool.edu.ru/content/2231
Страны южной азии. Индия	1	
Страны юго-восточной азии. Индонезия	1	Страны азии: япония и республика корей https://lib.myschool.edu.ru/content/2232
Обобщение и контроль по разделу	1	
Раздел III ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИРОДЫ И ОБЩЕСТВА	4	
Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей Практическая работа «Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека».	1	Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли https://lib.myschool.edu.ru/content/14429
Глобальные проблемы человечества	2	Глобальные проблемы человечества: экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная — и международные усилия по их преодолению. Программа ООН и цели устойчивого развития https://lib.myschool.edu.ru/content/15350
Обобщение и контроль по разделу	1	
Итого	68	