

ПРИНЯТА
Педагогическим советом АНО ОШ ЦПМ
(протокол от 28 августа 2023 г. № 73)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора АНО ОШ ЦПМ
от 29 августа 2023 г. № 408

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Русский язык»
для обучающихся 6 класса

Москва, 2023 год

Пояснительная записка

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования разработана с целью оказания методической помощи учителю русского языка в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в школьном образовании и активные методики обучения.

Программа по русскому языку позволит учителю:

- реализовать в процессе преподавания русского языка современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в ФГОС ООО;
- определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание русского языка по годам обучения в соответствии с ФГОС ООО;
- разработать календарно-тематическое планирование с учётом особенностей конкретного класса.

Русский язык — государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание программы по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов

Российской Федерации; овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка; развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие), осваивать стратегии и тактики информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора, логической структуры, роли языковых средств.

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане

На изучение русского языка в 6 классе основного общего образования в учебном плане отводится 204 часа (6 часов в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Общие сведения о языке.

Характеризовать функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, приводить примеры использования русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения (в рамках изученного).

Иметь представление о русском литературном языке.

Язык и речь.

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 6 предложений на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы (монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение), выступать с сообщением на лингвистическую тему.

Участвовать в диалоге (побуждение к действию, обмен мнениями) объёмом не менее 4 реплик.

Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 110 слов.

Понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи объёмом не менее 180 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста, вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подробно и сжато передавать в устной и письменной форме содержание прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 160 слов; для сжатого изложения не менее 165 слов).

Осуществлять выбор лексических средств в соответствии с речевой ситуацией; пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов, оценивать свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; использовать толковые словари.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 100-110 слов, словарного диктанта объёмом 20-25 слов, диктанта на основе связного текста объёмом 100-110 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями), соблюдать в устной речи и на письме правила речевого этикета.

Текст.

Анализировать текст с точки зрения его соответствия основным признакам, с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи.

Характеризовать тексты различных функционально-смысловых типов речи; характеризовать особенности описания как типа речи (описание внешности человека, помещения, природы, местности, действий).

Выявлять средства связи предложений в тексте, в том числе притяжательные и указательные местоимения, видо-временную соотнесённость глагольных форм.

Применять знания о функционально-смысловых типах речи при выполнении анализа различных видов и в речевой практике, использовать знание основных признаков текста в практике создания собственного текста.

Проводить смысловой анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев.

Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание внешности человека, помещения, природы, местности, действий) с опорой на жизненный и читательский опыт, произведение искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 5 и более предложений; классные сочинения объёмом не менее 100 слов с учётом функциональной разновидности и жанра сочинения, характера темы).

Владеть умениями информационной переработки текста: составлять план прочитанного текста (простой, сложный; назывной, вопросный) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме, выделять главную и второстепенную информацию в прослушанном и прочитанном тексте, извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации. Представлять содержание прослушанного или прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

Редактировать собственные тексты с опорой на знание норм современного русского литературного языка.

Функциональные разновидности языка.

Характеризовать особенности официально-делового стиля речи, научного стиля речи, перечислять требования к составлению словарной статьи и научного сообщения, анализировать тексты разных функциональных разновидностей языка и жанров (рассказ; заявление, расписка; словарная статья, научное сообщение).

Применять знания об официально-деловом и научном стиле при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Система языка.

Лексикология. Культура речи.

Различать слова с точки зрения их происхождения: исконно русские и заимствованные слова, различать слова с точки зрения их принадлежности к активному или пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы), различать слова с точки зрения сферы их употребления: общеупотребительные слова и слова ограниченной сферы употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы), определять стилистическую окраску слова. Проводить лексический анализ слов.

Распознавать эпитеты, метафоры, олицетворения, понимать их основное коммуникативное назначение в художественном тексте и использовать в речи с целью повышения её богатства и выразительности.

Распознавать в тексте фразеологизмы, уметь определять их значения; характеризовать ситуацию употребления фразеологизма.

Осуществлять выбор лексических средств в соответствии с речевой ситуацией, пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов, оценивать свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; использовать толковые словари.

Словообразование. Культура речи. Орфография.

Распознавать формообразующие и словообразующие морфемы в слове; выделять производящую основу.

Определять способы словообразования (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую), проводить морфемный и словообразовательный анализ слов, применять знания по морфемике и словообразованию при выполнении языкового анализа различных видов.

Соблюдать нормы словообразования имён прилагательных. Распознавать изученные орфограммы; проводить орфографический анализ слов, применять знания по орфографии в практике правописания.

Соблюдать правила правописания сложных и сложносокращённых слов, правила правописания корня -кас- -кос- с чередованием а (о), гласных в приставках пре- и при-.

Морфология. Культура речи. Орфография.

Характеризовать особенности словообразования имён существительных.

Соблюдать правила слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами.

Соблюдать нормы произношения, постановки ударения (в рамках изученного), словоизменения имён существительных.

Различать качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные, степени сравнения качественных имён прилагательных.

Соблюдать нормы словообразования имён прилагательных, нормы произношения имён прилагательных, нормы ударения (в рамках изученного); соблюдать правила правописания н и nn в именах прилагательных, суффиксов -к- и -ск- имён прилагательных, сложных имён прилагательных.

Распознавать числительные; определять общее грамматическое значение имени числительного; различать разряды имён числительных по значению, по строению.

Уметь склонять числительные и характеризовать особенности склонения, словообразования и синтаксических функций числительных; характеризовать роль имён числительных в речи.

Правильно употреблять собирательные имена числительные, соблюдать правила правописания имён числительных, в том числе написание ь в именах числительных, написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных, правила правописания окончаний числительных.

Распознавать местоимения; определять общее грамматическое значение; различать разряды местоимений, уметь склонять местоимения; характеризовать особенности их склонения, словообразования, синтаксических функций, роли в речи.

Правильно употреблять местоимения в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности); соблюдать правила правописания местоимений с не и ни, слитного, раздельного и дефисного написания местоимений.

Распознавать переходные и непереходные глаголы, разноспрягаемые глаголы; определять наклонение глагола, значение глаголов в изъявительном, условном и повелительном наклонении; различать безличные и личные глаголы, использовать личные глаголы в безличном значении.

Соблюдать правила правописания ь в формах глагола повелительного наклонения.

Проводить морфологический анализ имён прилагательных, имён числительных, местоимений, глаголов; применять знания по морфологии при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Проводить фонетический анализ слов; использовать знания по фонетике и графике в практике произношения и правописания слов.

Распознавать изученные орфограммы, проводить орфографический анализ слов, применять знания по орфографии в практике правописания.

Проводить синтаксический анализ словосочетаний, синтаксический и пунктуационный анализ предложений (в рамках изученного), применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Содержание курса

Раздел 1. Повторение изученного в 5 классе.

Тема 1.1. Входная диагностическая работа.

Написание диагностической работы для определения начального уровня обучающихся.

Тема 1.2. Орфограммы в корне слова.

Орфограммы и орфографические правила. Безударные гласные в корне слова. Глухие и звонкие согласные в корне слова. Двойные согласные в корне слова. Непроизносимые согласные. Буквы О / Ё в корне. Чередующиеся гласные в корне.

Тема 1.3. Правописание букв Ъ и Ь.

Буква Ъ как знак мягкости предшествующего согласного. Буква Ь после шипящих. Разделительные Ъ и Ь.

Тема 1.4. Употребление прописных и строчных букв.

Правописание различных групп имен собственных.

Тема 1.5. Правописание приставок.

Приставки на З/С. Разделительный Ь после приставок.

Тема 1.6. Правописание окончаний слов.

Правописание падежных окончаний имен существительных различных склонений. Правописание существительных на -ИЕ и -ЬЕ. Гласные О и Ё после шипящих и Ц в окончаниях имен существительных.

Тема 1.7. Слитное и раздельное написание НЕ со словами разных частей речи.

Правила слитного и раздельного написания НЕ с именами существительными (различие между частицей НЕ и приставкой - НЕ). Правила слитного и раздельного написания НЕ с глаголами. Приставки НЕ- и НЕДО-.

Тема 1.8. Практикум по пунктуации.

Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с обращениями и вводными словами. Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Тема 1.9. Сочинение.

Написание сочинения с целью отработки изученного материала и развития навыков письменной речи.

Раздел 2. Язык, речь, текст

Тема 2.1. Общие сведения о языке

Русский язык - государственный язык Российской Федерации.

Понятие о литературном языке.

Тема 2.2. Язык и речь.

Речь как язык в действии. Монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение. Сообщение на лингвистическую тему.

Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями.

Тема 2.3. Текст

Смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Информационная переработка текста: простой и сложный план текста, назывной и вопросный план. Главная и второстепенная информация в тексте. Пересказ текста.

Описание как тип речи. Описание внешности человека. Описание помещения. Описание природы. Описание местности. Описание действий.

Изложение содержания прочитанного или прослушанного текста. Изложение содержания текста с изменением лица рассказчика.

Тема 2.4. Функциональные разновидности языка

Официально-деловой стиль. Заявление. Расписка. Научный стиль. Словарная статья. Научное сообщение.

Раздел 3. Система языка. Лексикология и фразеология. Культура речи

Слово – основная единица языка, отражающая понятие. Лексическое и грамматическое значения слова. Работа с толковым словарем.

Тема 3.1. Лексические группы слов.

Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские слова и заимствованные слова. Лексика русского языка с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (архаизмы, историзмы), Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы). Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая, сниженная.

Лексический анализ слов.

Тема 3.2. Лексический анализ слова.

Определение лексического значения слова. Определение однозначности/многозначности, прямого и переносного значений слова. Поиск синонимов и антонимов. Определение принадлежности слова к лексическим группам по происхождению и сфере употребления.

Тема 3.3. Фразеология.

Понятие о фразеологизмах. Признаки фразеологизмов. Значение фразеологических оборотов. Синтаксическая функция фразеологизмов. Употребление фразеологизмов в соответствии с ситуацией общения.

Тема 3.4. Культура речи.

Употребление лексических средств в соответствии с ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного, выразительного словоупотребления. Изобразительные средства лексики: эпитеты, метафоры, олицетворения.

Лексические словари.

Тема 3.5. Контрольная работа по теме «Лексикология и фразеология».

Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.

Раздел 4. Словообразование. Культура речи. Орфография.

Тема 4.1. Способы словообразования

Формообразующие и словообразующие морфемы. Производящая основа. Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую).

Тема 4.2. Морфемный и словообразовательный анализ слов.

Отработка навыка проведения морфемного и словообразовательного анализа слов.

Тема 4.3. Орфография

Правописание сложных и сложносокращённых слов. Правописание корней -кас-/-кос- с чередованием а//о. . Правописание приставок пре- и при-.

Орфографический анализ слов (в рамках изученного).

Раздел 5. Морфология. Культура речи. Орфография.

Понятие о частях речи. Части речи в русском языке. Синтаксическая роль самостоятельных частей речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол).

Тема 5.1. Имя существительное.

Имя существительное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного (повторение).

Тема 5.1.1. Особенности словообразования имен существительных.

Словообразовательные модели имён существительных. Типичные модели приставочно-суффиксального способа образования имён существительных. Сложение и его разновидности. Практикум по словообразованию имён существительных.

Тема 5.1.2. Нормы произношения имен существительных.

Нормы произношения имен существительных, нормы постановки ударения (в рамках изученного). Понятие фонетического слова.

Тема 5.1.3. Нормы словоизменения имен существительных.

Морфологический разбор имен существительных.

Тема 5.1.4. Правила слитного и дефисного написания.

Слитное, раздельное и дефисное написание сложных имен существительных. Правила слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами. Сложносокращённые слова; верное определение их родовой принадлежности.

Орфографический анализ существительных (в рамках изученного).

Тема 5.1.5. Употребление имен существительных в речи.

Роль имён существительных в речи. Имя существительное в тексте. Сравнительный оборот, метафора.

Написание сочинения небольшого объема с целью отработки изученного материала и развития навыков письменной речи.

Тема 5.1.6. Практикум по словообразованию и правописанию имен существительных.

Словообразовательные цепочки. Правописание сложных имён существительных (обобщение).

Тема 5.1.7. Контрольная работа по теме «Имя существительное».

Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.

Тема 5.2. Имя прилагательное.

Имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени прилагательного (повторение).

Морфологические признаки имени прилагательного. Роль имени прилагательного в предложении.

Тема 5.2.1. Разряды имен прилагательных.

Качественные, относительные и притяжательные прилагательные.

Степени сравнения качественных имен прилагательных.

Тема 5.2.2. Словообразование имен прилагательных.

Основные способы образования имён прилагательных: суффиксальный, приставочный, приставочно-суффиксальный, сложение разных видов. Типичные словообразовательные модели имён прилагательных.

Тема 5.2.3. Морфологический анализ имен прилагательных.

Тема 5.2.4. Правописание имен прилагательных.

Правописание Н и НН в именах прилагательных. Правописание суффиксов -к- и -ск- в именах прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных. Правописание НЕ с прилагательным.

Тема 5.2.5. Нормы произношения имен прилагательных.

Нормы произношения имен прилагательных. Произношение имён прилагательных в краткой форме. Произношение имён прилагательных в форме сравнительной степени.

Тема 5.2.6. Орфографический анализ имени прилагательного (в рамках изученного).

Практикум по изученному материалу. Закрепление норм правописания, словоизменения и произношения имен прилагательных.

Тема 5.2.7. Употребление имен прилагательных в речи.

Имена прилагательные как средство выразительности. Роль имени прилагательного в речи. Написание сочинения небольшого объема с целью отработки изученного материала и развития навыков письменной речи. Отработка навыков определения и написания текстов описательного типа.

Тема 5.2.8. Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».

Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.

Раздел 5.3. Имя числительное.

Общее грамматическое значение имени числительного. Синтаксическая функция числительного.

Тема 5.3.1. Разряды числительных по значению. Разряды числительных по строению.

Разряды числительных по значению: количественные (полные, дробные, собирательные) и порядковые числительные. Разряды числительных по строению: простые, сложные, составные.

Тема 5.3.2. Словообразование имен числительных.

Склонение количественных и порядковых числительных. Правильное образование форм имён числительных. Правильное употребление собирательных имён числительных.

Тема 5.3.3. Морфологический анализ имен числительных.

Тема 5.3.4. Правила написания имен числительных.

Написание Ъ в именах числительных. Написание двойных согласных. Слитное, раздельное, дефисное написание числительных. Нормы правописания окончаний числительных.

Орфографический анализ имен числительных (в рамках изученного).

Тема 5.3.5. Употребление числительных в речи.

Нормы употребления числительных в устной речи. Верное согласование собирательных числительных (оба, обе; двое, трое) с именами существительными.

Тема 5.3.6. Контрольная работа по теме «Имя числительное».

Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.

Тема 5.4. Местоимение.

Общее грамматическое значение местоимения. Синтаксическая функция местоимений. Роль местоимений в речи.

Тема 5.4.1. Разряды местоимений. Склонение местоимений.

Разряды местоимений: личные, притяжательные, возвратное, вопросительные, относительные, отрицательные, неопределённые, указательные, определительные.

Особенности склонения личных местоимений, возвратного местоимения «себя», притяжательных, указательных, определительных, вопросительных, относительных, отрицательных и неопределённых местоимений.

Тема 5.4.2. Словообразование местоимений.

Тема 5.4.3. Морфологический анализ местоимений.

Тема 5.4.4. Употребление местоимений в речи.

Употребление местоимений в соответствии с правилами русского этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности). Притяжательные и указательные местоимения как средство

связи предложений в тексте. Уместное употребление в речи фразеологизмов, включающих в свой состав местоимения (взять себя в руки, перейти на «ты» и т. п.).

Изложение. Написание изложения небольшого объема с целью отработки изученного материала и развития навыков письменной речи.

Тема 5.4.5. Правописание местоимений.

Правописание местоимений с НЕ и НИ. Слитное, раздельное и дефисное написание местоимений. Орфографический анализ местоимений (в рамках изученного).

Тема 5.4.6. Контрольная работа по теме «Местоимение».

Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.

Тема 5.5. Глагол

Глагол как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства глагола.

Тема 5.5.1. Грамматические признаки глаголов.

Переходные и непереходные глаголы. Возвратные и невозвратные глаголы. Спряжение глагола. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении.

Изъявительное, условное и повелительное наклонения глагола. Нормы ударения в глагольных формах (в рамках изученного). Нормы словоизменения глаголов. Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте. Нормы ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Тема 5.5.2. Морфологический анализ глаголов.

Тема 5.5.3. Правописание глаголов.

Использование Ъ как показателя грамматической формы в повелительном наклонении глагола. Орфографический анализ глагола (в рамках изученного).

Тема 5.5.4. Употребление глаголов в речи.

Синтаксическая роль глагола в словосочетании и предложении. Роль глагола в тексте. Глагол в прямом и переносном значении в разговорной и художественной речи. Глаголы-синонимы в речи. Фразеологизмы с глаголами в переносном значении. Глаголы в этикетных формах выражения просьбы.

Написание сочинения с целью отработки изученного материала и развития навыков письменной речи.

Тема 5.5.5. Контрольная работа по теме «Глагол».

Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.

Раздел 6. Повторение изученного в 6 классе.

Тема 6.1. Практикум по орфографии.

Закрепление изученного материала по теме «Орфография».

Тема 6.2. Практикум по орфоэпии.

Закрепление изученного материала по теме «Орфоэпия».

Тема 6.3. Практикум по морфологии.

Закрепление изученного материала по теме «Морфология» (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол).

Тема 6.4. Итоговая контрольная работа.

Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.

Тема 6.5. Итоговое сочинение.

Написание сочинения с целью отработки изученного материала и развития навыков письменной речи.

Анализ итогового сочинения. Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.

Тематическое планирование по учебному предмету

Раздел / тема	Количество ак. часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Повторение изученного в 5 классе	23	
Тема 1.1. Входная диагностическая работа	2	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Тема 1.2. Орфограммы в корне слова	4	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Тема 1.3. Правописание букв Ъ и Ь	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Тема 1.4. Употребление прописных и строчных букв	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Тема 1.5. Правописание приставок	2	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Тема 1.6. Правописание окончаний слов	4	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Тема 1.7. Слитное и раздельное написание НЕ со словами разных частей речи	3	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Тема 1.8. Практикум по пунктуации	4	Библиотека ЦОК

		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
<i>Тема 1.9. Сочинение</i>	2	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Раздел 2. Язык, речь, текст	8	
Тема 2.1. Общие сведения о языке	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Тема 2.2. Язык и речь	2	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Тема 2.3. Текст	3	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Тема 2.4. Функциональные разновидности языка	2	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Раздел 3. Система языка. Лексикология. Культура речи	13	
Слово – основная единица языка	2	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Тема 3.1. Лексические группы слов	4	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Тема 3.2. Лексический анализ слова	2	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Тема 3.3. Фразеология	2	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Тема 3.4. Культура речи	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
<i>Тема 3.5. Контрольная работа по теме «Лексикология и фразеология».</i> Анализ контрольной работы	2	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Раздел 4. Словообразование. Культура речи. Орфография	20	
Тема 4.1. Способы словообразования	6	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06

Тема 4.2. Морфемный и словообразовательный анализ слов	4	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Тема 4.3. Орфография	10	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Раздел 5. Морфология. Культура речи. Орфография	129	
Морфология. Части речи и члены предложения	2	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Тема 5.1. Имя существительное	23	
Морфологические признаки имени существительного. Роль имени существительного в предложении	5	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Тема 5.1.1. Особенности словообразования имен существительных	4	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Тема 5.1.2. Нормы произношения имен существительных	2	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Тема 5.1.3. Нормы словоизменения имен существительных. Морфологический разбор имен существительных	2	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
5.1.4. Правила слитного и дефисного написания Орфографический анализ имен существительных (в рамках изученного)	3	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Тема 5.1.5. Употребление имен существительных в речи Мини-сочинение (написание сочинения небольшого объема)	4	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Тема 5.1.6. Практикум по словообразованию и правописанию имен существительных	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Тема 5.1.7. Контрольная работа по теме «Имя существительное». Анализ контрольной работы	2	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Тема 5.2. Имя прилагательное	30	
Имя прилагательное как часть речи. Морфологические признаки имени прилагательного. Роль имени прилагательного в предложении	2	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Тема 5.2.1. Разряды имен прилагательных	6	Библиотека ЦОК

		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Тема 5.2.2. Словообразование имен прилагательных	3	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Тема 5.2.3. Морфологический разбор имени прилагательного	2	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Тема 5.2.4. Правописание имен прилагательных	7	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Тема 5.2.5. Нормы произношения имен прилагательных	2	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Тема 5.2.6. Орфографический анализ имени прилагательного (в рамках изученного)	2	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Тема 5.2.7. Употребление имен прилагательных в речи. <i>Мини-сочинение</i>	4	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Тема 5.2.8. Контрольная работа по теме «Имя прилагательное». <i>Анализ контрольной работы</i>	2	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Тема 5.3. Имя числительное	22	
Общее грамматическое значение имени числительного. Синтаксическая функция.	2	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Тема 5.3.1. Разряды числительных по значению. Разряды числительных по структуре	5	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Тема 5.3.2. Словообразование имен числительных	6	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Тема 5.3.3. Морфологический анализ имен числительных	2	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Тема 5.3.4. Правила написания числительных	3	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Тема 5.3.5. Употребление имён числительных в речи.	2	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Тема 5.3.6. Контрольная работа по теме «Имя числительное». <i>Анализ контрольной работы</i>	2	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06

Тема 5.4. Местоимение	24	
Общее грамматическое значение. Синтаксическая функция. Роль местоимений в речи.	2	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Тема 5.4.1. Разряды местоимений. Склонение местоимений.	10	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Тема 5.4.2. Словообразование местоимений.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Тема 5.4.3. Морфологический анализ местоимений	2	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Тема 5.4.4. Употребление местоимений в речи Изложение	4	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Тема 5.4.5. Правописание местоимений	3	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Тема 5.4.6. Контрольная работа по теме «Местоимение». Анализ контрольной работы	2	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Тема 5.5. Глагол	28	
Глагол как часть речи. Общее грамматическое значение. Морфологические и синтаксические свойства.	2	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Тема 5.5.1. Грамматические признаки глаголов	15	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Тема 5.5.2. Морфологический анализ глаголов	2	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Тема 5.5.3. Правописание глаголов	3	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Тема 5.5.4. Употребление глаголов в речи. Сочинение	4	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Тема 5.5.5. Контрольная работа по теме «Глагол». Анализ контрольной работы	2	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Раздел 6. Повторение изученного в 6 классе	11	
Тема 6.1. Практикум по орфографии	2	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06

Тема 6.2. Практикум по орфоэпии	2	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Тема 6.3. Практикум по морфологии	2	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
<i>Тема 6.4. Итоговая контрольная работа. Анализ итоговой контрольной работы</i>	2	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Тема 6.5. Итоговое сочинение. Анализ итогового сочинения	2	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Итоговое обобщение и повторение	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
Итого:	204	