



Собеседование

8 класс

2 этап – собеседование – устный экзамен (максимум 20 баллов).

Перед собеседованием ученику будет предложено прочесть научно-популярную статью. Во время собеседования необходимо ответить на вопросы по теме статьи. Вопросы могут быть как общие на знание данного в статье раздела биологии, так и гипотетические, на построение предположений и способности к логическому мышлению. Максимальный балл за собеседование – 20 баллов.

9 класс

Поступающему предоставляется возможность выбрать, по какому блоку («Химия» или «Биология») будет пройдено собеседование. Нужно выбрать собеседование только по одному блоку. Максимальное количество баллов за собеседование – 20 баллов.

Собеседование по блоку «Биология»

На собеседовании будет задано 2 вопроса, по одному из разделов

- анатомия,
- зоология

Каждый ответ оценивается от 0 до 5 баллов.

Кроме того, перед собеседованием ученику будет предложено прочесть научно-популярную статью. Во время собеседования необходимо ответить на вопросы по теме статьи. Вопросы могут быть как общие на знание данного в статье раздела биологии, так и гипотетические, на построение предположений и способности к логическому мышлению.

Собеседование по блоку «Химия»

Критерии собеседования

На собеседовании абитуриента просят выполнить три пункта:

1. Рассказать о имеющейся у него мотивации выбора химического профиля (3 балла)
2. Решить и обсудить с преподавателем предложенную ему качественную задачу на определение неизвестного вещества по описанию его характерных свойств, в



том числе с использованием качественных реакций на неорганические (для всех классов) и органические (только при поступлении в 11 класс) вещества (10 баллов)

3. Описать любое выбранное абитуриентом вещество из класса химических соединений, предложенного преподавателем (класс органических соединений может быть предложен только поступающим в 11 класс). Требуется описать физические и химические свойства вещества, его особенности строения, применение, методы получения (7 баллов).

Собеседование является устным. Пункты обсуждаются последовательно, на обсуждение каждого пункта отводится примерно 5 мин. Времени на подготовку к ответу не предусмотрено. Абитуриент может записывать ответы на лист бумаги, но письменные ответы не принимаются. При ответе на пункт (3) преподаватель имеет право не заслушивать полный ответ учащегося, а задавать вопросы о веществе, выбранном абитуриентом.

Собеседование проходит в формате беседы с преподавателем. На собеседовании абитуриент использует Периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, таблицу растворимости и ряд активности металлов. Другими материалами пользоваться запрещено.

Если участник затрудняется с ответом, преподаватель помогает ему наводящими вопросами

Пример качественной задачи для обсуждения:

Неизвестное вещество представляет собой бесцветные кристаллы, растворимые в воде. Они окрашивают лакмус в красный цвет, дают с нитратом серебра белый творожистый осадок. При действии на раствор этого вещества раствором аммиака выпадает белый студенистый осадок, который растворяется в избытке реагента с образованием бесцветного раствора. Предложите возможную формулу этого вещества.

Критерии оценивания выглядят следующим образом:

| Пункт собеседования | Балл |
|---|--|
| 1. Рассказ о выборе химического профиля | 3 балла – за развернутое объяснение своей позиции с привлечением доказательств своего интереса к химии (участие в олимпиадах, конкурсах, выполнение проектов и др); 2 балла – за разноплановое объяснение своей позиции без демонстрации особой личной заинтересованности; 1 балл – за формальное объяснение своей позиции без демонстрации личной заинтересованности; 0 баллов – позиция не выражена, участник просто отказывается рассказывать. |
| 0. Решение качественной задачи | 10 баллов – абитуриент верно определяет вещество, полностью отвечает на все вопросы преподавателя, верно характеризует все условия и признаки протекания реакций, дает верное название вещества; |



| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>9 баллов – абитуриент верно определяет вещество, полностью отвечает на все вопросы преподавателя, верно характеризует все условия и признаки протекания реакций, дает верное название вещества, но допускает сомнения и пользуется одним наводящим вопросом преподавателя;</p> <p>8 баллов – абитуриент верно определяет вещество, полностью отвечает на все вопросы преподавателя, верно характеризует все условия и признаки протекания реакций, дает верное название вещества, но допускает сомнения и пользуется двумя наводящими вопросами преподавателя;</p> <p>7 баллов – абитуриент частично верно определяет вещество, но полностью отвечает на все вопросы преподавателя, верно характеризует все условия и признаки протекания реакций, дает верное название вещества, предоставляет дополнительную информацию об этом веществе;</p> <p>6 баллов – абитуриент частично верно определяет вещество без наводящих вопросов преподавателя, полностью отвечает на все вопросы преподавателя, верно характеризует все условия и признаки протекания реакций, дает верное название вещества, по просьбе преподавателя предоставляет дополнительной информации об этом веществе;</p> <p>5 баллов – абитуриент высказывает частично верное предположение о веществе, но может в достаточной степени аргументировать свое мнение и дать точное название вещества по его формуле;</p> <p>4 балла – абитуриент высказывает частично верное предположение о веществе, но не может в достаточной степени аргументировать свое мнение;</p> <p>3 балла – абитуриент высказывает частично верное предположение о веществе, но никак не может аргументировать свое мнение;</p> <p>2 балла – абитуриент высказывает неверное предположение о веществе, но дает верную трактовку двух его свойств;</p> <p>1 балла – абитуриент высказывает неверное предположение о веществе, даже после наводящих вопросов преподавателя;</p> <p>0 баллов – участник затрудняется с решением задачи.</p> |
| 0. Описание выбранного вещества | <p>7 баллов – абитуриент предоставляет исчерпывающую информацию о выбранном им веществе, полностью отвечает на все вопросы преподавателя, верно характеризует все условия и признаки протекания реакций, дает верное название вещества;</p> <p>6 баллов – абитуриент предоставляет достаточную информацию о выбранном им веществе, но испытывает единичные сложности в описании условий и признаков протекания реакций, дает верное название вещества;</p> <p>5 баллов – абитуриент предоставляет достаточную информацию о выбранном им веществе, но испытывает систематические</p> |



сложности в описании условий и признаков протекания реакций, дает верное название вещества;

4 балла – абитуриент предоставляет недостаточную информацию о выбранном им веществе, затрудняется в описании условий и признаков протекания реакций, дает верное название вещества;

3 балла – абитуриент предоставляет недостаточную информацию о выбранном им веществе, затрудняется в описании условий и признаков протекания реакций, дает неверное название вещества;

2 балла – абитуриент испытывает серьезные затруднения в описании физических и химических свойств выбранного им вещества, не отвечает на наводящие вопросы преподавателя;

1 балл – абитуриент способен предоставить лишь отрывочные самые элементарные сведения о выбранном им веществе, не отвечает на наводящие вопросы преподавателя;

0 баллов – участник не способен предоставить никакой информации о выбранном им веществе.

Всего 20 баллов