



**Демонстрация комплексного вступительного испытания для поступающих в 6 класс**

**Математика**

1. Назовите наименьшее число, идущее после 1200, которое было бы кратно 9.
2. Какое число нужно написать в числителе, чтобы равенство стало верным?

$$\frac{6}{8} = \frac{?}{4}$$

3. Найдите значение выражения  $8,9021 + 0,68$ .
4. В школьную библиотеку перед началом учебного года привезли 250 новых учебников. Библиотекарь может их расставить на книжные полки так, чтобы на каждой полке стояло меньше 60 учебников. Какое наименьшее число книжных полок займут новые учебники?
5. Протяжённость реки Волга 3500 км, а реки Амур — на 20% меньше. На сколько километров протяжённость реки Амур меньше протяжённости реки Волга?
6. Нужно перевезти 160 тонн груза. Данные о грузоподъёмности автомобиля и стоимости рейсов указаны в таблице. Сколько рублей будет стоить самый дешёвый способ перевозки?

Автомобиль	Грузоподъемность , т	Стоимость одного рейса, руб.
Газель	2	800
5-тонный грузовик	5	1800
10-тонный грузовик	10	3500
20-тонный грузовик	20	7200

В ответе запишите только число без единиц измерения.



7. Из маленьких кубиков собрали параллелепипед (см. рис.). Его покрасили снаружи со всех сторон. Когда краска высохла, параллелепипед разобрали на кубики. Сколько получилось кубиков, у которых окрашена только одна грань?



8. У Ани и Паши семизначные номера телефонов, причём оба номера не начинаются с нуля. Анин номер отличается от Пашиного только второй цифрой — у Паши она на 2 больше. Известно, что номер телефона Паши даёт остаток 13 при делении на 25. Какой остаток даёт номер телефона Ани при делении на 25?
9. В пещере старый пират разложил свои сокровища в 3 цветных сундука, стоящих вдоль стены: в один - драгоценные камни, а в другой - золотые монеты, а в третий - оружие. Он помнит, что:
- красный сундук правее, чем драгоценные камни
  - оружие правее, чем красный сундук.
- В сундуке какого цвета лежит оружие, если зелёный сундук стоит левее, чем синий? (В ответе запишите цвет сундука)
10. Девять осликов за 3 дня съедают 27 мешков корма. Сколько корма надо пяти осликам на 5 дней?

### Русский язык

Прочитайте текст и выполните задания.

*Во все времена года хорош русский лес: зимой, летом, осенью и в..сной.*



*В тихий зимний день выйдеш.. в лес на лыжах, дышиш.. и не надышиш..ся. Под деревьями ра(с/сс)тилают..ся белые сугробы, а над лесными тропинками кружевными арками согнулись под тяжестью инея молодые березки.*

*Хорош лес ранней и поз..ней в..сной, когда пробуждается в нем бурная жизнь, затаившаяся на зиму и теперь ж..лающая взять своё. Тает снег. Все больше слышатся в лесу голоса птиц. На лесных полянках появляются проталины, ковром разрастаются подснежники. На кочках видишь крепкие листочки брусники.*

*Многое услышиш.. в весеннем лесу. На вершине высокой ели расп..вает дрозд. Тонко пищат рябчики, на болоте возятся журавли. Над желтыми пуховками ивы жу(ж/жж)ат пчелы.*

1. Выберите верные утверждения: (множественный выбор)

- 1) В словах "выйдеш..", "дышиш..", "услышиш.." необходимо поставить мягкий знак на конце.
- 2) В словах "ра(с/сс)тилают..ся" и "жу(ж/жж)ат" необходимо написать одну согласную ("с" и "ж" соответственно).
- 3) В слове "поз..ней" (весной) нет непронизносимых согласных.
- 4) В словах "в..сной", "ж..лающая" и "расп..вает" пропущена одна и та же гласная.

2. В предложениях 4-8 найдите разговорное слово. (слово)

3. Из предложения 1 выпишите все прилагательные. (слово)

4. Слов каких самостоятельных частей речи нет в предложении 2? (множественный выбор)

- 1) местоимение
- 2) наречие
- 3) прилагательное
- 4) союз

5. В предложениях 9-12 найдите слово, соответствующее схеме:  $\curvearrowright \wedge$  (слово)

6. Выберите верный вариант морфологического разбора существительного "лес" из предложения 2. (выбор одного ответа)

- 1) Лес — имя существительное; начальная форма — лес; нарицательное, неодушевлённое, 1-е склонение, мужской род; в единственном числе, в винительном падеже; в предложении является дополнением.
- 2) Лес — имя существительное; начальная форма — лес; нарицательное, неодушевлённое, 2-е склонение, мужской род; в единственном числе, в предложном падеже; в предложении является обстоятельством.



- 3) Лес — имя существительное; начальная форма — лес; нарицательное, неодушевлённое, 2-е склонение, мужской род; в единственном числе, в винительном падеже; в предложении является обстоятельством.
7. Выберите верный вариант морфологического разбора глагола "согнулись" из предложения 3. (выбор одного ответа)
- 1) Согнулись — глагол; начальная форма — согнуться; несовершенный вид, 1-е спряжение; во множественном числе, в третьем лице, в прошедшем времени; в предложении является сказуемым.
  - 2) Согнулись — глагол; начальная форма — согнуться; совершенный вид, 1-е спряжение; во множественном числе, в прошедшем времени; в предложении является сказуемым."
  - 3) Согнулись — глагол; начальная форма — согнуться; совершенный вид, 1-е спряжение; во множественном числе, в третьем лице, в женском роде, в прошедшем времени; в предложении является сказуемым.
8. Выберите верный вариант морфологического разбора прилагательного "крепкие" из предложения 8. (выбор одного ответа)
- 1) Крепкие — имя прилагательное; начальная форма — крепкий; во множественном числе, в дательном падеже; в предложении является определением.
  - 2) Крепкие — имя прилагательное; начальная форма — крепкий; во множественном числе, в именительном падеже, в мужском роде; в предложении является определением.
  - 3) Крепкие — имя прилагательное; начальная форма — крепкий; во множественном числе, в винительном падеже; в предложении является определением.
9. Выберите верные утверждения о фонетических характеристиках слова "тяжестью" из предложения 3. (множественный выбор)
- 1) В этом слове количество звуков равно количеству букв.
  - 2) В этом слове есть две гласные буквы, обозначающие по два звука.
  - 3) В этом слове ровно два мягких согласных звука.
  - 4) В этом слове всего пять согласных звуков.
10. Отметьте все верные синтаксические характеристики предложения 11. (множественный выбор)
- 1) Предложение повествовательное, невосклицательное, сложное, нераспространённое.
  - 2) В этом предложении две основы.
  - 3) В этом предложении два обстоятельства.
  - 4) Подлежащие в обеих частях предложения выражены существительными во множественном числе, в именительном падеже.



11. Выберите слово (слова), в котором (которых) ударение падает на второй слог.  
(множественный выбор)

- 1) банты
- 2) красивее
- 3) баловать
- 4) шарфы

12. Выберите предложение, в котором необходимо поставить две запятые (знаки препинания внутри предложений не расставлены). (выбор одного ответа)

- 1) Лена внимательно посмотрела в зеркало и улыбнулась своему отражению.
- 2) Ты Лена хорошая ученица но плохой друг.
- 3) Наступила ночь и сова вылетела на охоту.
- 4) Видимо я зря тебе написала Лена.



## Общая эрудиция

### Раздел «География»

**Задание 1.** Рассмотрите изображение достопримечательности. Укажите город и страну, в которой находятся достопримечательность. (2 балла)



Город	
Страна	

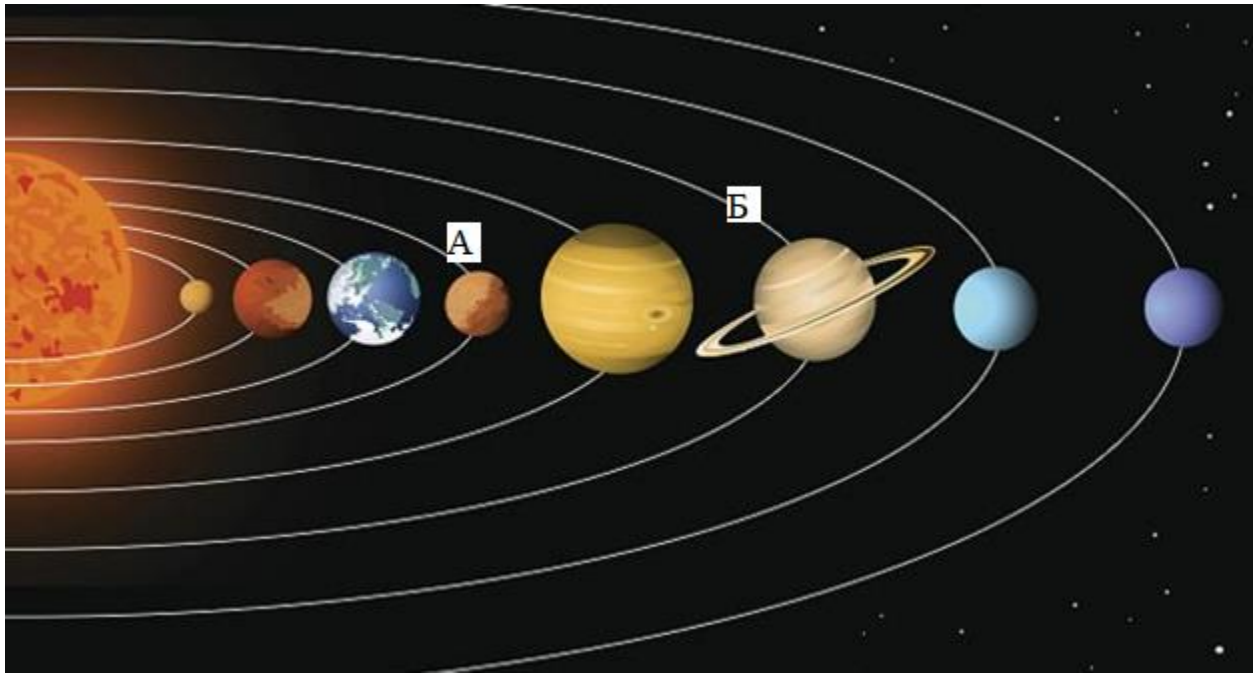
**Задание 2.** Переставьте буквы в левой колонке так, чтобы получилось название озера. На каком материке находится эта река? (1 балл)

ААБЙКЛ	
Материк	



Раздел «Естественно-научная грамотность»

Задание 3. Рассмотрите изображения ниже и ответьте на вопросы. (2 балл)



Какая планета обозначена буквой А?

Назовите ближайшую к планете, обозначенной буквой А, звезду




Задание 4. Рассмотрите фотографию ниже и ответьте на вопрос. (1 балл)



Какая природная зона изображена на фотографии?	
--	--

#### Раздел «Логика»

##### 5-6 класс

**Задание 5.** Один из трёх богатырей съел банку варенья. Алёша сказал, что тот, кто съел варенье, не скажет неправды. Илья заявил, что съевший варенье говорит неправду. Добрыня сказал, что имя съевшего варенье начинается на гласную. Известно, что как минимум два богатыря сказали правду

**Кто из богатырей не мог солгать? Кто из богатырей не мог съесть мёд? (2 балла)**

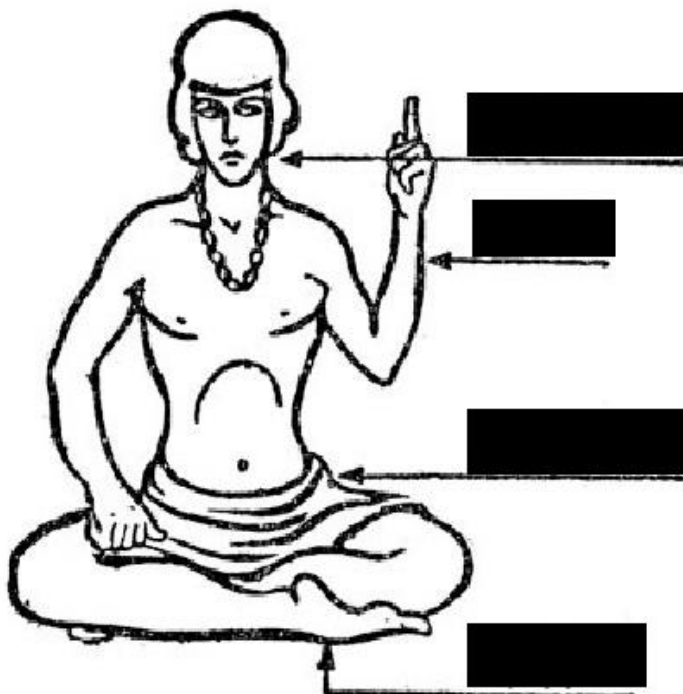
#### Раздел «Социально-гуманитарная грамотность»

**Задание 6.** Ниже приведены иллюстрации некоторого литературного произведения. Назовите произведение словосочетанием, зная, что среди персонажей этого произведения есть Суок и Тибул. (1 балл)





Задание 7. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы. (2 балл)



Изображение	иллюстрирует
социальную структуру и неравенство	



в некоторой стране в древности. Назовите эту страну одним словом.	
Как одним словом называются 4 большие группы, изображённые на схеме?	



Баллы и ответы “Математика”

Номер задания	Правильный ответ	Балл
1	1206	1
2	3	1
3	9,5821	1
4	5	1
5	700	1
6	56000	2
7	48	2
8	13	2
9	Синий	2
10	25	2

Баллы и ответы “Русский язык”

Номер задания	Правильный ответ	Балл
1	14	1
2	помаленьку	1
3	хорош, русский	1
4	12	1
5	тонко	1
6	3	2
7	2	2
8	3	1
9	14	1
10	234	2



11	2	1
12	4	1

**Баллы и ответы “Общая эрудиция”**

Номер задания	Правильный ответ	Балл
1	Рим, Италия	2
2	Байкал, Евразия	1
3	Марс, Солнце	2
4	Тундра	1
5	Добрыня, Добрыня	2
6	Три толстяка	1
7	Индия, варны/касты	1