



## ШКОЛА ЦЕНТРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

### ПРОФИЛЬ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОФИЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ

### 10-11 классы

Профильный экзамен проводится с целью конкурсного отбора учащихся для обучения в профильных классах Школы ЦПМ. Экзамен состоит из пяти частей:

- ✓ **Listening** (Понимание устного текста)
- ✓ **Reading** (Понимание письменного текста)
- ✓ **Use of English** (Лексико-грамматический тест)
- ✓ **Writing** (Письмо)
- ✓ **Speaking** (Устная речь)

Первые четыре части сдаются в письменном виде в течение 2.5 часов, часть Speaking проводится в отдельный день в форме устного собеседования с преподавателем-экзаменатором. **Во время прохождения всех частей экзамена не допускается использование справочников, учебников, методических пособий и каких-либо других вспомогательных материалов.**

Формат и содержание экзамена приближены к формату олимпиад и международных экзаменов по английскому языку. **Уровень сложности заданий варьируется в диапазоне B2-C2 по общеевропейской шкале (CEFR).**

Для успешного выполнения заданий экзамена учащийся должен продемонстрировать:

- **Владение широким спектром языковых средств, лексических и грамматических конструкций – в том числе высокого уровня.** Ожидается, что учащийся поддерживает высокий уровень грамматической правильности, иногда может допускать ошибки, не препятствующие коммуникации;
- **Умение работать с текстами широкой проблематики, способность понимать основное содержание текста, находить в тексте значимую информацию, использовать языковую догадку для определения значения незнакомых слов;**



- **Способность понимать развернутые аудиосообщения** (фрагменты лекций, докладов, радио- или телепередач) и содержащуюся в них аргументацию, выделять основную и второстепенную информацию;
- **Умение выразить свои мысли в письменной форме** логично и последовательно, писать тексты разной сложности, уместно подбирать языковые средства в соответствии с адресатом текста, аргументированно выражать свое мнение;
- **Умение выстраивать диалог и монолог на английском языке**, уместно использовать разнообразие языковых средств в речи, поддерживать беседу, выражать свое мнение на различные темы.

Ниже приводятся:

а) список рекомендуемой литературы и электронных ресурсов для подготовки

б) **демонстрационный вариант экзамена с ключами и критериями оценивания**. Он не дублирует задания реального экзамена, но соответствует ему по структуре и уровню сложности.

### Список рекомендуемой литературы

1. Taylore-Knowles, J. and S. Taylore-Knowles, 2006. Destination B2: Grammar & Vocabulary. Macmillan ELT.
2. Taylore-Knowles, J. and S. Taylore-Knowles, 2007. Destination C1 & C2: Grammar & Vocabulary. Macmillan Education.
3. Hall, D. and M. Foley, 2012. My Grammar Lab: Advanced C1/C2. Pearson Education.
4. Vince, M., 2014. Language Practice for Advanced. Macmillan ELT.
5. McCarthy, M. and F. O'Dell, 2017. English Vocabulary in Use: Advanced. Cambridge University Press.
6. Powell, D., 2005. Common Mistakes at CAE...and How to Avoid Them. Cambridge University Press.
7. Гулов А.П. Olympway. Интегральный сборник олимпиадных заданий по английскому языку. Лексика, грамматика,. М.: МЦНМО, 2018.
8. Ю.Б.Курасовская, Т.А.Симонян, О.А.Титова. Key to success. Сборник тренировочных упражнений для подготовки к Всероссийской олимпиаде по английскому языку. М.: МЦНМО, 2018.

### Электронные ресурсы для подготовки

- Архив заданий Всероссийской олимпиады школьников // URL: [https://vos.olimpiada.ru/archive/table/tasks/years/2018\\_2019/#table](https://vos.olimpiada.ru/archive/table/tasks/years/2018_2019/#table)
- Практика в формате экзамена C1 Advanced (CAE) онлайн // URL: <https://www.flo-joe.co.uk/cae/students/tests/>
- Практика в формате экзамена C1 Advanced (CAE) онлайн [2] (CAE) // URL: <https://www.examenglish.com/CAE/index.php>