



Демоверсия вступительных испытаний для поступления на социально-экономический профиль

8-9 класс

Профильное тестирование для поступления на социально-экономический профиль содержит 2 раздела:

- базовое обществознание (включая вопросы по экономике и географии),
- профильное обществознание (по выбору),
- профильная математика (по выбору).

Длительность вступительного испытания составляет 180 минут. Разрешено использовать черновик для решения задач.

Обществознание (базовая часть)

8-9 класс

1. Решите логическую задачу и соотнесите имена подозреваемых с именами коней.

Из конюшни царя Авгия были похищены три коня, которых звали Росинант, Буцефал и Инцитат. В ходе расследования было найдено трое подозреваемых – Александр, Алонсо и Юлий, каждый из которых украл по одному коню. Воров допросили, и они дали следующие показания:

Александр: Юлий украл Буцефала

Алонсо: Юлий украл Росинанта

Юлий: Александр и Алонсо врут, я не крал Буцефала или Росинанта

Дальнейшее расследование вскрыло еще два факта о преступлении:

- 3) Человек, который украл Инцитата соврал.
- 4) Человек укравший Буцефала сказал правду.

Установите соответствие между подозреваемыми и конями, которых они украли.

- А) Александр
- Б) Алонсо
- В) Юлий

- 1) Инцитат
- 2) Буцефал
- 3) Росинант

2. Прочитайте текст и выберите суждения, соответствующие тексту.



Явления бессознательного играют выдающуюся роль не только в органической жизни, но и в отправлениях ума. Сознательная жизнь ума составляет лишь очень малую часть по сравнению с его бессознательной жизнью. Самый тонкий аналитик, самый проникательный наблюдатель в состоянии подметить лишь очень небольшое число бессознательных двигателей, которым он повинуется. Наши сознательные поступки вытекают из субстрата бессознательного, создаваемого в особенности влияниями наследственности. В этом субстрате заключаются бесчисленные наследственные остатки, составляющие собственно душу расы. Кроме открыто признаваемых нами причин, руководящих нашими действиями, существуют еще тайные причины, в которых мы не признаемся, но за этими тайными есть еще более тайные, потому что они неизвестны нам самим. Большинство наших ежедневных действий вызывается скрытыми двигателями, ускользающими от нашего наблюдения.

Индивид в толпе приобретает, благодаря только численности, сознание непреодолимой силы, и это сознание позволяет ему поддаться таким инстинктам, которым он никогда не дает волю, когда он бывает один. [...]

Мы, с нашей точки зрения, придаем небольшое значение появлению новых качеств. Нам достаточно сказать, что индивид находится в массе в таких условиях, которые позволяют ему отбросить вытеснение своих бессознательных влечений. Мнимо новые качества, обнаруживаемые индивидом, суть проявления этого бессознательного, в котором содержится все зло человеческой души; нам нетрудно понять исчезновение совести или чувства ответственности при этих условиях. Мы уже давно утверждали, что ядром так называемой совести является «социальный страх».

Наблюдения [...] указывают, что индивид, пробыв несколько времени среди действующей толпы, приходит скоро в такое состояние, которое очень напоминает состояние загнипнотизированного субъекта... Сознательная личность у загнипнотизированного совершенно исчезает, так же как воля и рассудок и все чувства и мысли направляются волей гипнотизера.

Таково же приблизительно положение индивида, составляющего частицу одухотворенной толпы. Он уже не сознает своих поступков, и у него, как у загнипнотизированного, одни способности исчезают, другие же доходят до крайней степени напряжения. Под влиянием внушения такой субъект будет совершать известные действия с неудержимой стремительностью; в толпе же эта неудержимая стремительность проявляется с еще большей силой, так как влияние внушения, одинакового для всех, увеличивается путем взаимности. Одинаковое направление чувств и идей, определяемое внушением, и стремление превратить немедленно в действие внушенные идеи — вот главные черты, характеризующие индивида в толпе. Он уже перестает быть сам собою и становится автоматом, у которого своей воли не существует.

Таким образом, становясь частицей организованной толпы, человек спускается на несколько ступеней ниже по лестнице цивилизации. В изолированном положении он, быть может, был бы культурным человеком; в толпе — это варвар, т.е. существо инстинктивное. У него обнаруживается склонность к произволу, буйству, свирепости, но также и к



энтузиазму и героизму, свойственным первобытному человеку. Он останавливается особенно еще на понижении интеллектуальной деятельности, которое претерпевает человек благодаря причастности к массе. (Г. Лебон)

- 1) Сознательные поступки человека формируются из наследственных остатков.
- 2) Индивидуально свойственно действовать сознательно.
- 3) В толпе индивид сознательно отбрасывает «социальный страх».
- 4) Человек в толпе становится загипнотизированным.
- 5) Одинаковое направление чувств и идей свойственно всем в толпе.
- 6) Толпа становится преступной и разрушает все на своем пути.
- 7) У человека в толпе теряется воля.
- 8) Благодаря причастности к массе у индивида происходит понижение интеллектуальной деятельности.

3. Доступ к научным статьям, которые публикуют учёные, нередко можно получить только при наличии платной подписки на научный журнал. Юный Экономист возмутился: «Как так?! Если люди будут читать научные статьи, то они станут умнее и тогда экономика страны будет эффективнее. Необходимо сделать доступ ко всем статьям бесплатным!» Какими будут последствия реализации предложения Юного Экономиста? Выберите верно обоснованный(-ые) ответ(-ы) из списка ниже.

- 1) В научных журналах не смогут оплачивать труд людей, определяющих качество научных статей, в результате чего статьи могут стать менее качественными.
- 2) Учёные будут ожидать повышения спроса на научные статьи, вследствие чего увеличат своё предложение научных статей. Это приведёт к увеличению количества научных статей.
- 3) Качество научных статей будет тяжелее оценивать, ориентируясь на журнал, в котором они опубликованы, потому что возникнет проблема с рецензированием статей.
- 4) Некоторые научные журналы могут закрыться, потому что не смогут оплачивать расходы на свою деятельность.
- 5) Научные статьи могут стать одним из основных элементов массовой культуры.
- 6) Поскольку снизятся издержки входа на рынок научных журналов, число журналов увеличится. Это приведёт к увеличению числа научных статей.



4. Изучите представленные материалы и выберите все корректные суждения, которые можно сделать на основании картинки.



- 1) Прирост населения в 2016 году может быть связан с финансовым кризисом 2014 – 2016 годов.
- 2) Прирост населения в 2006 году может быть связан с успешной пронаталистской политикой РФ.
- 3) Убыль населения в 2009 году может быть связана с банковским кризисом 2008 года.
- 4) Убыль населения в 2020 году может быть связана с пандемией коронавируса.
- 5) Убыль населения в 2020 году может быть связана с уменьшением миграционных потоков
- 6) Уменьшение прироста населения в 2016 году может быть связана с финансовым кризисом 2014-2016 годов
- 7) Убыль населения в 2018 году может быть вызвана пенсионной реформой.
- 8) Убыль населения 1998 – 2000 годов может быть связана со снижением рождаемости.
- 9) Снижение рождаемости в 1998 – 2000 годах может быть связано с дефолтом.



5. Определите страну по описанию. Напишите ответ с заглавными буквами. Эта страна – одна из главных морских держав мира. Она занимает западную и северную части крупного полуострова. По форме правления – конституционная монархия. Немногочисленное, однородное по национальному составу население исповедует христианство (протестантизм). Большую часть территории занимают горы, разрезанные узкими долинами, в которых находятся реки и озёра. По таким показателям, как выработка электроэнергии на душу населения, экспорт нефти, газа и алюминия, страна занимает одно из ведущих мест в мире.

6. Ученые–медики получили экспериментальные данные о негативном влиянии потребления модифицированных на генном уровне продуктов на продолжительность жизни. Тогда на рынке натуральных сельскохозяйственных продуктов равновесная цена может остаться прежней только в случае, если при прочих равных условиях:

- 1) ученые совершат открытие, что мясо заменяет сельскохозяйственные продукты по витаминам и полезным веществам;
- 2) увеличится стоимость сельскохозяйственных удобрений;
- 3) из-за засухи погибнет большая часть нового урожая;
- 4) будет введена усовершенствованная технология хранения сельскохозяйственной продукции;
- 5) увеличится число вегетарианцев.

7. Выберите среди перечисленных утверждений верные

- 1) Если страна А запретит импорт яблок из-за рубежа, яблоки, выращенные в стране А, скорее всего, подорожают.
- 2) Введение квотирования импорта яблок не может повлиять на внутренний рынок груш, в случае если страна – мелкий импортер яблок и груш.
- 3) Если против страны А (крупного экспортера нефти) введены санкции, в результате которых она теряет возможность экспортировать нефть, скорее всего, на мировом рынке нефть подорожает
- 4) Если после обнаружения нарушений в работе ресторана он был закрыт, цены в соседнем похожем ресторане, скорее всего, вырастут.

8. Какие из следующих ситуаций являются примерами ценовой дискриминации:



- 1) бутылка французского вина в Париже стоит в полтора раза дешевле, чем в Москве
- 2) билеты в купейные и плацкартные вагоны продаются по разным ценам
- 3) подписка на журналы для библиотек стоит дороже, чем индивидуальная подписка
- 4) стоимость доставки отличается от расстояния от магазина
- 5) товар продаётся в магазинчике при фабрике дешевле, чем в супермаркете в центре города

9. В некоторой стране Z есть 2 равные по численности группы, получающие разный доход, равномерно распределенный внутри каждой группы. Какие меры позволят сократить неравенство в распределении доходов?

- 1) Выдать каждому гражданину по 10 эвриков
- 2) Забрать у богатых 10 эвриков и распределить их среди бедных
- 3) Забрать у всех граждан 10 эвриков
- 4) Забрать у всех граждан 13% дохода и распределить их среди бедных

10. На границе с каким государством расположена крайняя южная точка России?

- 1) Азербайджан
- 2) Китай
- 3) Польша
- 4) США

11. Какая из перечисленных стран мира, граничит с Россией и расположена в 2-ух частях света?

- 1) США
- 2) Казахстан
- 3) Турция
- 4) Украина



Максимальное количество баллов – 45

Номер задания	Ответ	Балл
1	A3, B1, B2	5
2	1, 3, 7	8
3	1, 3, 4	3
4	4, 5, 6, 8	8
5	НОРВЕГИЯ	5
6	1, 4	4
7	1, 3, 4	4
8	3, 4	2
9	1	2
10	1	2
11	2	2



Обществознание (профильная часть на выбор)

8-9 класс

1. Напишите связный текст (не более 5 предложений), в котором вы сможете использовать ВСЕ перечисленные понятия (или их производные), для ответа на заданный вопрос.

Вопрос: Как бороться с социальным неравенством?

Слова: класс, индустриальный, горизонтальный, пособие

2. Соотнесите как можно больше понятий с их определениями и примерами. Прим: В списке могут быть понятия, не имеющие соответствующих им определений или примеров. Перечислите сформированные триады обозначений через запятую в формате 1Ai.

Понятие		Определение	Пример
1	Идеология	A) Социальная общность, нормы и ценности которой противоречат ценностям доминирующей культуры	i) Союзное Государство России и Беларуси
		B) Соответствие законному порядку	ii) Хиппи
2	Конфедерация	C) Устойчивый рост цен	iii) Гражданин X набрал большинство голосов на выборах и получил полномочия Президента
		D) Форма государственного устройства, при которой части государства являются государственными образованиями, обладающими юридически определённой политической самостоятельностью в её рамках	iv) В рамках эксперимента В. Мухиной, испытуемые дети называли солёную кашу сладкой после того как такое мнение высказывали остальные участники эксперимента, в тарелке которых действительно находилась сладкая каша
3	Дефляция	E) Признание членами общности существующего социального порядка	v) Молодежные движения
		F) Некритическое следование нормам поведения, одобряемым большинством, пассивное принятие мнения большинства	vi) Индуизм
4	Субкультура	G) Система взглядов, обусловленная верой в сверхъестественное, включающая в себя свод моральных норм и	vii) Соединенные Штаты Мексики



		типов поведения, обрядов, культовых действий и объединение людей в организации	
		Н) Устойчивое падение уровня жизни населения	viii) Марксизм
5	Конформизм	Л) Организация, имеющая политические цели, определенную программу экономического, социального развития общества или какой-то его части	ix) По результатам опросов общественного мнения, оказалось, что более 70% населения страны N доверяют главе государства
		К) Принятая научным сообществом модель рациональной научной деятельности	x) В 1940 году педагог в польской еврейской школе Януш Корчак отказался воспользоваться предложением избежать отправки в лагерь смерти Трешлинку, так как не считал возможным покинуть своих подопечных.
6	Легитимность	Л) Союз суверенных государств, объединившихся для решения общих задач и проведения совместных действий	xi) В 2009 году стоимость жизни в Ирландии сократилась на 6,6% в сравнении с предыдущим годом
		М) Следование устаревшим нормам и ценностям, не соответствующим представлениям современного общества	xii) ЛДПР

3. Прочитайте задание и ответьте на вопросы.

Два друга, Петя и Леня, поспорили между собой, на какой стадии находится страна Y, в которой они живут, и стали выдвигать свои гипотезы. Петя сказал, что в стране Y почти не осталось сельского хозяйства, доминирует промышленное производство и выдвинул свою гипотезу. На это Леня возразил Пете и сказал, что в стране Y все ещё господствуют традиционные и религиозные ценности и общий уровень образования достаточно низок.

Какова была гипотеза Пети о стадии общества, на котором находится страна Y?

Какова была гипотеза Лёни о стадии общества, на котором находится страна Y?

После того, как Петя и Лёня обменялись гипотезами, к ним пришла Маша. Она объявила, что они оба не правы, и на самом деле страна Y находится совсем на другой стадии. Что это за стадия? Приведите по меньшей мере три её признака.



Ответы на часть «Обществознание (профильная часть на выбор)»

Максимальное количество баллов – 15

1. Пример текста.

Основным инструментом борьбы с социальным неравенством является увеличение числа каналов социальной мобильности. Так, переход к индустриальному типу общества открыл для населения возможности горизонтальной мобильности за счёт переезда и смены профессии, что в свою очередь, предоставило многим людям шанс изменить свое материальное положение. С другой стороны, государство может противодействовать неравенству, обеспечивая средства на базовые нужды широким слоям населения: к примеру, социальные пособия по безработице, инвалидности или потере кормильца, а также налоговые льготы для неимущих позволяют сократить разрыв в качестве жизни между социальными классами.

(По 1 баллу за каждое корректно использованное слово, 2 балла за качество ответа на вопрос. В случае, если ответ на вопрос оценивается в 0 баллов, выставляется 0 баллов за все задание)

Всего за задание 6 баллов

2. 2Li, 5Fiv, 6Eix

(По 1 баллу за каждую верно соотнесенную триаду понятие-определение-пример)

Всего 3 балла за задание

3. 1) Индустриальная стадия развития общества (1 балл)

2) Традиционная стадия развития общества (1 балл)

3) Постиндустриальная стадия. Возможные черты: Высокий уровень мобильности; основной фактор производства — информация; культ образования; гуманизация и гуманитаризация образования; культ индивидуальности личности; резкое повышение количества творческой деятельности, автоматизация производства, компьютеризация общества. Возможны иные, схожие по смыслу формулировки. (4 балла, из них: 1 балл за термин, по 1 баллу за каждый названный признак)

Всего за задание 6 баллов



Математика (профильная часть на выбор)

8-9 классы

1. Совокупные издержки фирмы состояли на 60% из переменных издержек и на 40% из постоянных (не меняющихся со временем). Через год технология изменилась, и переменные издержки увеличились в два раза и составили 360 денежных единиц. На сколько процентных пунктов изменилась процентная составляющая переменных в совокупных издержках. (Если уменьшилась - напишите значение со знаком "-") *(число)*
2. Дана функция $Q=2P$, а другая линейная функция проходит через точки (40;110) и (70;80) в координатах (Q;P). Найдите площадь, ограниченную возрастающей функцией, положительными значениями Q и P, и ограниченную сверху координатой P точки пересечения двух исходных функций. *(число)*
3. У Василия Петровича был долг, и он решил выплачивать его ускоренными темпами. В первый год он заплатил 10 рублей, а в каждый последующий год увеличивал выплату на одинаковую сумму. За 20 лет он выплатил всю сумму долга в 4950 рублей. Какую сумму долга он мог бы оплатить при таких же условиях за 30 лет? *(число)*

Ответы на часть «Математика (профильная часть)»

Максимальное количество баллов – 15

Номер задания	Ответ	Балл
1	15	5
2	2500	5
3	11175	5