

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 26/1
от 16 августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
АНО ОШ ЦПМ
от 16 августа 2021 г. № 112-ОД21

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по факультативному курсу «**Олимпиадный практикум по истории**»
для обучающихся 9 класса

Составители:

А.А. Ручкин
А.Э. Безносков

Москва, 2021 г.

Оглавление

Содержание курса.....	3
Тематическое планирование курса.....	5

Содержание курса

Раздел I. Вводная часть.

Тема 1.1. Структура заданий ВсОШ по истории.

Формат заданий. Тестовый тур. Историческое эссе. Исторический проект. Особенности работы с каждым типом заданий. Критерии оценивания, основные задачи при подготовке и потенциальные сложности.

Тема 1.2. «Тестовый» тур Всероссийской олимпиады школьников.

Структура заданий и их характерные особенности. Основные отличия заданий «тестового» тура на каждом из этапов Всероссийской олимпиады.

Раздел II. Историческое эссе.

Тема 2.1. Основные положения исторического эссе в олимпиадном формате.

Отличительные особенности «олимпиадного» формата написания эссе. Основные критерии. Постановка исследовательских задач. Постановка проблемы. Основная часть.

Тема 2.2. Использование точек зрения в историческом эссе.

Историография и «знание точек зрения» – общее и разное. Знание точек зрения по проблеме. Разбор ключевых трудов по основным проблемам, составление списков литературы по проблемам (методика подбора литературы для школьника).

Тема 2.3. Историческое эссе с элементами всеобщей истории.

Ключевые проблемы всеобщей истории, связанные с историей России. Важнейшие процессы, события, явления. Ключевые ресурсы, содержащие информацию.

Раздел III. Работа с историческим источником.

Тема 3.1. Повторение методов работы с историческим источником.

Внешняя и внутренняя критика исторического источника. Вопрос достоверности информации из источника.

Тема 3.2. Основные типы и виды источников в олимпиадных заданиях.

Работа с визуальным, нарративным, статистическим и картографическим материалом. Практикум по материалам тестового тура и исторического проекта.

Тема 3.2. Летописные источники.

Летописные свидетельства. Основная методология работы с источниками такого плана. Политическая и корпоративная компонента в летописных текстах. Надёжность летописных свидетельств: опыт сравнительного анализа летописных текстов.

Тема 3.3. Литературные источники по Древней Руси в заданиях «тестового» тура.

Летописные повести, песни и др. Особенности передачи и извлечения информации из литературных источников древности. Где граница в летописной повести между вымыслом, топосом и историческим фактом?

Тема 3.4. Источники официального происхождения как материал для написания исторического проекта.

Акты в Древней Руси. Опыт реконструкции социально-экономического и политического устройства Древней Руси на основании актового материала. «Белозерская судная грамота».

Тема 3.5. Статистические данные как материал для заданий «тестового» тура.

Статистика – основные сведения. Принципы складывания статистических данных.

Тема 3.6. Делопроизводственные материалы как исторический источник: опыт работы над историческим проектом.

Когда появляется и распространяется делопроизводство. Методические особенности изучения делопроизводственных материалов. Анализ челобитных XVI – XVII вв. и извлечение информации.

Тема 3.7. Источники личного происхождения в различных типах заданий.

Частная переписка. Мемуаристика. Основные положения (повторение программы 8 класса). Анализ описания исторических ситуаций в мемуарах (по событиям истории России XVIII века). Практикум по тестовой части и историческому проекту.

Тема 3.8. Публицистика как материал для исторического проекта.

Политические сочинения как исторический источник. Русская публицистика XVII – XVIII веков. Опыт анализа и извлечения материала.

Тематическое планирование курса

Тема / раздел	Количество ак. часов
Раздел I. Вводная часть	4
Тема 1.1. Структура заданий ВсОШ по истории	2
Тема 1.2. «Тестовый» тур Всероссийской олимпиады школьников	2
Раздел II. Историческое эссе	14
Тема 2.1. Повторение основных положений исторического эссе в олимпиадном формате	4
Тема 2.2. Использование точек зрения в историческом эссе	4
Тема 2.3. Историческое эссе с элементами всеобщей истории	4
Написание контрольного исторического эссе	2
Раздел III. Работа с историческим источником	38
Тема 3.1. Повторение методов работы с историческим источником	4
Тема 3.2. Основные типы и виды источников в олимпиадных заданиях	4
Тема 3.3. Литературные источники по Древней Руси в заданиях «тестового» тура	4
Тема 3.4. Источники официального происхождения как материал для написания исторического проекта	4
Тема 3.5. Статистические данные как материал для заданий «тестового» тура	4
Выполнение заданий тестового тура (промежуточный контроль)	2
Тема 3.6. Делопроизводственные материалы как исторический источник: опыт работы над историческим проектом	4
Тема 3.7. Источники личного происхождения в различных типах заданий	6
Тема 3.8. Публицистика как материал для исторического проекта	4
Письменный анализ исторического источника (контрольная работа)	2
ИТОГО	56