

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 26/1
от 16 августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
АНО ОШ ЦПМ
от 16 августа 2021 г. № 112-ОД21

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «**История**»
для обучающихся 7 класса

Составители:
А.А. Ручкин
А.Э. Безносков

Москва, 2021 г.

Оглавление

Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
Содержание учебного предмета	5
Тематическое планирование учебного предмета.....	9

Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки;
- локализовать во времени ключевые события отечественной и всеобщей истории XVI – XVII вв.; определять их принадлежность к части века (половина, треть, четверть);
- устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI – XVII вв.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI – XVII вв.;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежности к историческим процессам, составление таблиц, схем).

3. Работа с исторической картой:

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI – XVII вв.;
- устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития.

4. Работа с историческими источниками:

- различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и др.);
- характеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрывать его информационную ценность;
- проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи;
- сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных источников.

5. Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVI – XVII вв., их участниках;
- составлять краткую характеристику известных персоналий отечественной и всеобщей истории XVI – XVII вв. (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность);
- рассказывать об образе жизни различных групп населения в России и других странах в раннее Новое время;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XVI – XVII вв.; б) европейской реформации; в) новых веяний в духовной жизни общества, культуре; г) революций XVI – XVII вв. в европейских странах;

- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI – XVII вв.: а) выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;

- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

- излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории XVI – XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чем основываются отдельные мнения;

- выражать отношение к деятельности исторических личностей XVI – XVII вв. с учетом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей.

8. Применение исторических знаний:

- раскрывать на примере перехода от средневекового общества к обществу Нового времени, как меняются со сменой исторических эпох представления людей о мире, системы общественных ценностей;

- объяснять значение памятников истории и культуры России и других стран XVI – XVII вв. для времени, когда они появились, и для современного общества;

- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVI – XVII вв. (в том числе на региональном материале).

Содержание учебного предмета

Раздел I. Всеобщая история

Тема 1.1. Средние века и Новое время.

Что такое «Средние века» и что такое «Новое время». Особенности хронологического разделения исторических эпох. Политические, экономические, социальные и культурные вехи каждой эпохи. Европа к концу XV века – общая характеристика, ключевые государства, понятия, вехи.

Тема 1.2. Возрождение как культурно-историческая эпоха.

Развитие итальянских государств в XI-XV вв., борьба гвельфов и гибеллинов. Истоки и предпосылки Возрождения в Италии. Основные черты Возрождения. Гуманизм и гуманисты. Культура Итальянского Возрождения. Северное Возрождение.

Тема 1.3. Великие географические открытия.

Предпосылки Великих географических открытий. Первооткрыватели и первопроходцы. Основные открытия и их хронология. Особенности освоения «нового света». Складывание первых колониальных империй.

Тема 1.4. Реформация и Контрреформация.

Реформация: причины, ход и последствия. Католичество, лютеранство и кальвинизм: общее и различное. Политика императора Священной Римской империи в религиозном вопросе. Аугсбургский религиозный мир. Особенности Реформации в Англии. Контрреформация: политика Папства, иезуиты. Религиозные войны в Европе. «Золотой век Елизаветы I» – укрепление англиканской церкви и государства. Французы – кальвинисты-гугеноты. Франция – сильнейшее государство на европейском континенте.

Тема 1.5. Политическое развитие стран Европы в XVI веке.

Складывание абсолютизма в политике управления европейских государств. Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.

Тема 1.6. Экономическое развитие Европы после Великих географических открытий.

Революция цен и ее последствия. Появление мануфактур. Складывание крупного капитала, бирж. Капитализм.

Тема 1.7. Европейское общество в раннее Новое время.

Новые социальные группы европейского общества, их облик. Европейское население и основные черты повседневной жизни. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества. Гуманисты о месте человека во Вселенной. Уильям Шекспир, Мигель Сервантес, Питер Брейгель Старший, Альбрехт Дюрер.

Тема 1.8. Европейская наука XVI – XVII вв.

Научные открытия, определившие новую картину мира. Николай Коперник, Джордано Бруно, Галилео Галилей, Исаак Ньютон, Рене Декарт, Фрэнсис Бэкон.

Тема 1.9. Первые революции Нового времени.

Нидерландская революция и рождение свободной Республики Голландии. Англия – первая страна в Европе с конституционной парламентской монархией. Реформы английского парламента. Кромвель – пожизненный лорд-протектор Английской республики. Преобразование Англии в Соединённое королевство, или Великобританию.

Тема 1.10. Международные отношения в XVII веке.

Причины международных конфликтов в Европе в XVI – XVIII вв. Тридцатилетняя война. Влияние европейских войн на международные отношения.

Раздел II. Отечественная история

Тема 2.1. Политика Ивана III и Василия III. Централизация Руси.

Объединение земель вокруг Москвы при Иване III (Новгород, Тверь, Ярославль, Ростов). Создание государственных институтов. Формирование правовой основы государства, разработка государственной символики. Строительство нового Московского Кремля и ансамбля Соборной площади. Деятельность Василия III. Присоединение Пскова, Смоленска, Рязани. Взаимоотношения Московского государства с Великим княжеством Литовским и Ливонией. «Пограничные войны». Вопрос Балтийской торговли и Ганзы. Династические и международные связи Московского престола в конце XV века. Окончание золотоордынского ига – стояние на Угре.

Тема 2.2. Общественно-политическое развитие Московского государства во второй половине XV – первой половине XVI века. Государство и церковь.

Церковное развитие конца XV века: ересь жидовствующих, споры иосифлян и нестяжателей. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский. Оформление государственной идеологии – складывание теории «Москва – третий Рим», обоснование места Русского государства в Европе – «Сказание о князьях Владимирских». Деятельность Максима Грека.

Тема 2.3. Правление Ивана Грозного (1533 – 1564 гг.).

Регентство Елены Глинской. Появление единой монетной системы. Строительство Китайгородской стены. Борьба боярских кланов вокруг молодого Ивана Васильевича. Боярское правление и его итоги к концу 40-х годов XVI вв. Венчание на царство. Антиглинский мятеж. «Большая Челобитная» Пересветова. Земский собор – собор примирения. Макарьевские соборы и деятельность митрополита Макария. Избранная рада и ее реформы: идеология и направленность. Судебник 1550 года. Создание стрелецкого войска. «Избранная тысяча».

Тема 2.4. Русское государство во второй половине XVI века. Опричнина Ивана Грозного.

Перемены в русском обществе в начале 1560-х годов. Изменение внешнеполитической обстановки. Взгляды Ивана Грозного на власть и установление опричнины. Опричный террор: территориальный охват и масштабы. Походы опричников на Новгород и Псков. Переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского. Деятельность митрополита Филиппа Колычёва. Симеон Бекбулатович и его правление. «Вторая опричнина». Борис Годунов и его усиление при позднем Иване Грозном. Основные боярские кланы. Регентский совет. Роль Бориса и Ирины Годуновых. Начало освоения «Дикого поля» - строительство Засечных черт. Учреждение патриаршества в России. Убийство Дмитрия Углицкого. «Великая поруха» и попытки хозяйственного восстановления страны в конце XVI века.

Тема 2.5. Внешняя политика Русского государства во второй половине XVI века.

Задачи внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казани и Астрахани. Присоединение Ногайской Орды. Русско-английские отношения. Ост-Московская компания. Р. Ченслер. Переписка Ивана Грозного с европейскими монархами. Начало Ливонской войны. Начало войн с Сибирским ханством. Роль Ермака Тимофеевича.

Тявзинский мир. Русско-крымские отношения второй половины XVI века. Битва при Молодях. Походы на Москву в конце XVII века.

Тема 2.6. Причины и предпосылки Смутного времени. Правление Бориса Годунова и Лжедмитрия I. I этап Смуты (1598 – 1609 гг.).

Сущность понятия «Смутное время». Хронологические границы Смуты. Предпосылки и причины начала Смуты. Борис Годунов и его правление. Восстание Хлопка. Самозванчество. Лжедмитрий I. Битва при Кромах. Роль Марины Мнишек. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь и его структура власти. Василий Шуйский как «Боярский царь». Крестоцелование Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова («первая крестьянская война»). Раскол страны.

Тема 2.7. II этап Смутного времени в России (1609 – 1613 гг.).

Военные действия против польско-литовских сил. Крестьянский вопрос в годы Смуты. Осада Троице-Сергиева монастыря. Шведский вопрос в годы Смутного времени. Семибоярщина. I земское ополчение. II Земское Ополчение. Социальный состав: общее и разное в земских ополчениях. Дмитрий Пожарский и Кузьма Минин. Роль Патриарха Гермогена. «Совет всея Земли». Избрание Михаила Романова на царство. Окончание интервенции и шведского вторжения. Столбовский мир, Деулинское перемирие. Последствия Смутного времени.

Тема 2.8. Политическое развитие и государственное управление России в XVII веке.

Итоги Смутного времени. Царь и Земские соборы. Состав Земских соборов в 1610 – 1630-е гг. Боярская Дума: состав и полномочия. Приказная система. Приказ «тайных дел». Местное управление. Войско. Эволюция российской монархии к абсолютизму. Соборное уложение 1649 года. Положение царя. Уменьшение сферы влияния церкви и церковный раскол. Отмена местничества Россия в 1682 – 1695 гг. – причины и последствия. Проблема престолонаследия.

Тема 2.9. Социальное развитие России в XVII веке. Положение основных сословий.

Социальные последствия Смутного времени.. Структура населения России в начале XVII века. Социальный (сословный) состав России. Основные меры социальной политики Михаила Фёдоровича и Алексея Михайловича. Курс на законодательное регулирования положения сословий в XVII веке. «Соборное уложение» и его роль в социальном развитии России. Полное закрепощение крестьянства. Складывание абсолютизма и права сословных групп.

Тема 2.10. Экономическое развитие России в XVII веке.

Хозяйственное восстановление после Смуты. Оценка последствий Смуты для экономики – финансы, торговля, налоги. Введение дополнительного налогообложения в годы правления Михаила Фёдоровича и Алексея Михайловича. Монетарная политика Михаила Фёдоровича и Алексея Михайловича. Феодальное хозяйство и крупная вотчина. Земельные отношения. Город и посад. Товарное производство и ремесло. Мануфактуры. Торговля. Основные законодательные акты, регулирующие развитие экономики в XVII веке. От открытой внешней торговли к протекционизму – причины и последствия.

Тема 2.11. Государство и церковь в XVII веке. Реформы патриарха Никона

Положение Русской церкви в начале XVII века. Деятельность патриарха Гермогена, деятельность патриарха Филарета. Вопрос о «книжной справе» и его история – дискуссия

о необходимости изменения церковных книг с начала XVI века. Патриарх Никон. «Кружок ревнителей древнего благочестия». Московский собор 1654 года. Изменения в книгах, изменения в церковных ритуалах. Реакция духовенства. Причины возникновения церковного раскола. Личность протопопа Аввакума. Большой Московский собор 1666 – 1667 гг., его решения и последствия.

Тема 2.12. «Бунташный век» в истории России. Восстание Степана Разина

Социальные движения в России XVII века. Причины и предпосылки. Городские восстания в 40-ых гг. Соляной бунт. Хлебный бунт. Медный бунт. Положение казаков в 1660-е годы. Поход Василия Уса на Москву. Ухудшение положения крепостного крестьянства в 1660 – 1670-е гг. Восстание Степана Разина. Ход военных действий, социальный и национальный состав участников. Церковный раскол как форма социального протеста: Соловецкое восстание 1668 – 1676 гг. и его последствия.

Тема 2.13. Внешняя политика России в XVII веке

Итоги Смуты: Столбовский мир и Деулинское перемирие. Попытка пересмотра итогов Смуты: Смоленская война. Азовское сидение. Освободительная война под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская Рада. Русско-польская и русско-шведские войны, их итоги. Войны с Турцией. Строительство новых засечных черт. Россия и дальнее зарубежье – положение Русского государства в Вестфальской системе международных отношений.

Тема 2.14. Освоение Сибири в конце XVI – XVII вв.

Сибирь после походов Ермака Тимофеевича. Основание первых крепостей и выстраивание системы управления регионом. Периодизация освоения Сибири. Открытие крупнейших рек и природных объектов. Выход к Тихому океану. Экспедиции П. Пянды, В. Пояркова, И. Москвитина, С. Дежнёва, Е. Хабарова, В. Атласова. Взаимоотношения между первопроходцами и местным населением. Отношения Русского государства с Цинским Китаем – «Албазинская война» и заключение Нерчинского трактата.

Тематическое планирование учебного предмета

Раздел / тема	Количество ак. часов
Раздел I. Всеобщая история	26
Тема 1.1. Средние века и Новое время.	2
Тема 1.2. Возрождение как культурно-историческая эпоха.	2
Тема 1.3. Великие географические открытия.	4
Тема 1.4. Реформация и Контрреформация	4
Тема 1.5. Политическое развитие стран Европы в XVI веке	2
Тема 1.6. Экономическое развитие Европы после Великих географических открытий.	2
Тема 1.7. Европейское общество в раннее Новое время	2
Тема 1.8. Европейская наука XVI – XVII вв.	2
Тема 1.9. Первые революции Нового времени	2
Тема 1.10. Международные отношения в XVII веке	2
Контрольная работа № 1	2
Раздел II. Отечественная история	30
Тема 2.1. Политика Ивана III и Василия III. Централизация Руси	2
Тема 2.2. Общественно-политическое развитие Московского государства во второй половине XV – первой половине XVI века. Государство и церковь.	2
Тема 2.3. Правление Ивана Грозного (1533 – 1564 гг.)	2
Тема 2.4. Русское государство во второй половине XVI века. Опричнина Ивана Грозного.	2
Тема 2.5. Внешняя политика Русского государства во второй половине XVI века.	2
Тема 2.6. Причины и предпосылки Смутного времени. Правление Бориса Годунова и Лжедмитрия I. I этап Смуты (1598 – 1609 гг.)	2
Тема 2.7. II этап Смутного времени в России (1609 – 1613 гг.)	2
Тема 2.8. Политическое развитие и государственное управление России в XVII веке.	2
Тема 2.9. Социальное развитие России в XVII веке. Положение основных сословий	2
Тема 2.10. Экономическое развитие России в XVII веке.	2
Тема 2.11. Государство и церковь в XVII веке. Реформы патриарха Никона	2
Тема 2.12. «Бунташный век» в истории России. Восстание Степана Разина	2
Тема 2.13. Внешняя политика России в XVII веке	2
Тема 2.14. Освоение Сибири в конце XVI – XVII вв.	2
Контрольная работа № 2	2
Итого	56