

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 26/1  
от 16 августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
АНО ОШ ЦПМ  
от 16 августа 2021 г. № 112-ОД21

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету «Русский язык»  
для обучающихся 5 классов

Составитель:  
А.С. Бондарева

Москва, 2021 год

**Оглавление**

Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
Содержание учебного предмета .....	8
Тематическое планирование учебного предмета.....	18

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Общие сведения о языке

Осознавать богатство и выразительность русского языка, приводить примеры, свидетельствующие об этом.

Знать основные разделы лингвистики, основные единицы языка и речи (звук, морфема, слово, словосочетание, предложение).

### Язык и речь

Характеризовать различия между устной и письменной речью, диалогом и монологом, учитывать особенности видов речевой деятельности при решении практико-ориентированных учебных задач и в повседневной жизни.

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 5 предложений на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы.

Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и в диалоге/полилоге на основе жизненных наблюдений объёмом не менее 3 реплик.

Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным – научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 100 слов.

Понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи объёмом не менее 150 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста; формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; подробно и сжато передавать в письменной форме содержание исходного текста (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 100 слов; для сжатого изложения – не менее 110 слов).

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 90–100 слов; словарного диктанта объёмом 15-20 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 90–100 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение первого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); уметь пользоваться разными видами лексических словарей; соблюдать в устной речи и на письме правила речевого этикета.

### Текст

Распознавать основные признаки текста; членить текст на композиционно-смысловые части (абзацы); распознавать средства связи предложений и частей текста (формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова); применять эти знания при создании собственного текста (устного и письменного).

Проводить смысловый анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев.

Характеризовать текст с точки зрения его соответствия основным признакам (наличие темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и относительной законченности); с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи.

Использовать знание основных признаков текста, особенностей функционально-смысловых типов речи, функциональных разновидностей языка в практике создания текста (в рамках изученного).

Применять знание основных признаков текста (повествование) в практике его создания.

Создавать тексты-повествования с опорой на жизненный и читательский опыт; тексты с опорой на сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 3 и более предложений; классные сочинения объёмом не менее 70 слов).

Восстанавливать деформированный текст; осуществлять корректировку восстановленного текста с опорой на образец.

Владеть умениями информационной переработки прослушанного и прочитанного научно-учебного, художественного и научно-популярного текстов: составлять план (простой, сложный) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; передавать содержание текста, в том числе с изменением лица рассказчика; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Редактировать собственные/созданные другими обучающимися тексты с целью совершенствования их содержания (проверка фактического материала, начальный логический анализ текста – целостность, связность, информативность).

### **Функциональные разновидности языка**

Иметь общее представление об особенностях разговорной речи, функциональных стилей, языка художественной литературы.

### **Система языка**

#### *Фонетика. Графика. Орфоэпия*

Характеризовать звуки; понимать различие между звуком и буквой, характеризовать систему звуков.

Проводить фонетический анализ слов.

Использовать знания по фонетике, графике и орфоэпии в практике произношения и правописания слов.

#### *Орфография*

Оперировать понятием «орфограмма» и различать буквенные и небуквенные орфограммы при проведении орфографического анализа слова.

Распознавать изученные орфограммы.

Применять знания по орфографии в практике правописания (в том числе применять знание о правописании разделительных **ъ** и **ь**).

*Лексикология*

Объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов; определение значения слова по контексту, с помощью толкового словаря).

Распознавать однозначные и многозначные слова, различать прямое и переносное значения слова.

Распознавать синонимы, антонимы, омонимы; различать многозначные слова и омонимы; уметь правильно употреблять слова-паронимы.

Характеризовать тематические группы слов, родовые и видовые понятия.

Проводить лексический анализ слов (в рамках изученного).

Уметь пользоваться лексическими словарями (толковым словарём, словарями синонимов, антонимов, омонимов, паронимов).

*Морфемика. Орфография*

Характеризовать морфему как минимальную значимую единицу языка.

Распознавать морфемы в слове (корень, приставку, суффикс, окончание), выделять основу слова.

Находить чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулём звука).

Проводить морфемный анализ слов.

Применять знания по морфемике при выполнении языкового анализа различных видов и в практике правописания неизменяемых приставок и приставок на *-з (-с)*; *ы – и* после приставок; корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми, чередующимися гласными (в рамках изученного); корней с проверяемыми, непроверяемыми, непроизносимыми согласными (в рамках изученного); *ѣ – о* после шипящих в корне слова; *ы – и* после *ц*.

Уместно использовать слова с суффиксами оценки в собственной речи.

*Морфология. Культура речи. Орфография*

Применять знания о частях речи как лексико-грамматических разрядах слов, о грамматическом значении слова, о системе частей речи в русском языке для решения практико-ориентированных учебных задач.

Распознавать имена существительные, имена прилагательные, глаголы.

Проводить морфологический анализ имён существительных, частичный морфологический анализ имён прилагательных, глаголов.

Применять знания по морфологии при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

*Имя существительное*

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного; объяснять его роль в речи.

Определять лексико-грамматические разряды имён существительных.

Различать типы склонения имён существительных, выявлять разносклоняемые и несклоняемые имена существительные.

Проводить морфологический анализ имён существительных.

Соблюдать нормы словоизменения, произношения имён существительных, постановки в них ударения (в рамках изученного), употребления несклоняемых имён существительных.

Соблюдать нормы правописания имён существительных: безударных окончаний; **о** – **е** (**ё**) после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях; суффиксов **-чик-** – **-щик-**, **-ек-** – **-ик-** (**-чик-**); корней с чередованием **а // о**: **-лаг-** – **-лож-**; **-раст-** – **-ращ-** – **-рос-**; **-гар-** – **-гор-**, **-зар-** – **-зор-**; **-клан-** – **-клон-**, **-скак-** – **-скок-**; употребления/неупотребления **ь** на конце имён существительных после шипящих; слитное и раздельное написание **не** с именами существительными; правописание собственных имён существительных.

#### *Имя прилагательное*

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного; объяснять его роль в речи; различать полную и краткую формы имён прилагательных.

Проводить частичный морфологический анализ имён прилагательных (в рамках изученного).

Соблюдать нормы словоизменения, произношения имён прилагательных, постановки в них ударения (в рамках изученного).

Соблюдать нормы правописания имён прилагательных: безударных окончаний; **о** – **е** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях; кратких форм имён прилагательных с основой на шипящие; нормы слитного и раздельного написания **не** с именами прилагательными.

#### *Глагол*

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола; объяснять его роль в словосочетании и предложении, а также в речи.

Различать глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные.

Называть грамматические свойства инфинитива (неопределённой формы) глагола, выделять его основу; выделять основу настоящего (будущего простого) времени глагола.

Определять спряжение глагола, уметь спрягать глаголы.

Проводить частичный морфологический анализ глаголов (в рамках изученного).

Соблюдать нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Соблюдать нормы правописания глаголов: корней с чередованием **е // и**; использования **ь** после шипящих как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа; **-тся** и **-ться** в глаголах; суффиксов **-ова-** – **-ева-**, **-ыва-** – **-ива-**; личных окончаний глагола, гласной перед суффиксом **-л-** в формах прошедшего времени глагола; слитного и раздельного написания **не** с глаголами.

#### *Синтаксис. Культура речи. Пунктуация*

Распознавать единицы синтаксиса (словосочетание и предложение); проводить синтаксический анализ словосочетаний и простых предложений; проводить пунктуационный анализ простых осложнённых и сложных предложений (в рамках изученного); применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Распознавать словосочетания по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные); простые неосложнённые предложения; простые предложения, осложнённые однородными членами, включая предложения с обобщающим словом при однородных членах, обращением; распознавать предложения по цели

высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные), эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные), количеству грамматических основ (простые и сложные), наличию второстепенных членов (распространённые и нераспространённые); определять главные (грамматическую основу) и второстепенные члены предложения, морфологические средства выражения подлежащего (именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа) и сказуемого (глаголом, именем существительным, именем прилагательным), морфологические средства выражения второстепенных членов предложения (в рамках изученного).

Соблюдать на письме пунктуационные нормы при постановке тире между подлежащим и сказуемым, выборе знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**, **однако**, **зато**, **да** (в значении **и**), **да** (в значении **но**); с обобщающим словом при однородных членах; с обращением; в предложениях с прямой речью; в сложных предложениях, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами **и**, **но**, **а**, **однако**, **зато**, **да**; оформлять на письме диалог.

## Содержание учебного предмета

### Раздел 1. Введение.

#### Тема 1.1. Родной язык.

Понятие родного языка. Язык как инструмент мышления, отражающий представления народа об окружающем мире.

#### Тема 1.2. Язык и речь.

Язык как система. Функции языка. Речь как язык в действии.

### Раздел 2. Повторение изученного в начальной школе.

#### Тема 2.1. Звуки и буквы.

Звук как минимальная единица речи. Буква как способ передачи звука на письме. Соотношение звуков и букв. Гласные и согласные звуки. Положения гласных звуков: ударная и безударная. Деление слов на слоги.

#### Тема 2.2. Состав слова.

Родственные (однокоренные слова). Морфемы: корни, суффиксы, приставки, окончания. Морфемный разбор слова.

#### Тема 2.3. Имя существительное.

Имя существительное как часть речи. Общее значение имени существительного и его грамматические признаки. Род и склонение существительных. Правописание существительных.

#### Тема 2.4. Имя прилагательное.

Имя прилагательное как часть речи, его общее значение и употребление в речи. Признаки имени прилагательного. Сочетаемость прилагательных с существительными.

#### Тема 2.5. Местоимение.

Признаки местоимений и их речевые функции.

#### Тема 2.6. Глагол.

Глагол как часть речи. Общее значение глагола и его морфологические признаки. Неопределенная форма глагола. Спряжение глагола.

#### Тема 2.7. Предложение.

Предложение как единица языка. Отличие предложения от слова и словосочетания. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Предложение и текст.

### Раздел 3. Правописание. Часть 1.

#### Тема 3.1. Орфограммы и орфографические правила.

Понятие орфограммы. Повторение орфографических правил, изученных в начальной школе.

#### Тема 3.2. Безударные гласные в корне слова.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные. Подбор проверочных слов.

#### Тема 3.3. Глухие и звонкие согласные в корне слова.



Парные по глухости-звонкости согласные на конце слова и перед другими согласными. Проверка согласных подбором однокоренных слов или форм слова. Непроверяемые глухие и звонкие согласные.

**Тема 3.4.** Двойные согласные в корне слова.

Удвоенные согласные в исконно русских и заимствованных словах.

**Тема 3.5.** Непроизносимые согласные.

Понятие неизносимой согласной буквы. Проверка слов с неизносимыми согласными.

#### **Раздел 4. О языке и речи.**

**Тема 4.1.** Разговорная и книжная речь.

Признаки текста. Связь предложений в тексте.

**Тема 4.2.** Культура речи. Нормы русского литературного языка.

Нормы русского литературного языка. Разговорная и книжная речь.

**Тема 4.3.** Речевой этикет.

**Тема 4.4.** Разновидности русского языка

Литературный язык. Понятие языковой нормы.

**Тема 4.5.** Стили русского языка.

Стили русского языка: разговорный, художественный, публицистический, научный, официально-деловой. Языковые средства, характерные для каждого стиля.

#### **Раздел 5. Фонетика.**

**Тема 5.1.** Звуки и буквы. Алфавит.

Звуки и буквы. Чем они отличаются друг от друга и как соотносятся?

**Тема 5.2.** Гласные и согласные звуки.

Что такое ударение? Понятие слога. Как разделить слово на слоги?

**Тема 5.3.** Слог и ударение.

Ударные и безударные гласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Шумные и сонорные, глухие и звонкие согласные звуки.

**Тема 5.4.** Фонетический разбор.

Гласные и согласные буквы. Йотированные гласные. Обозначение звука [й]. Правила фонетической транскрипции и порядок фонетического разбора слова.

**Тема 5.5.** Орфоэпические нормы.

Нормы в области произношения гласных и согласных звуков. Правила постановки ударения.

## **Раздел 6. Правописание. Часть 2.**

### **Тема 6.1.** Гласные после шипящих и Ц.

Буквы А, У, И после шипящих. Буквы А, У, И, Ы после Ц.

### **Тема 6.2.** Правописание букв Ъ и Ь.

Буква Ь как знак мягкости предшествующего согласного. Буква Ъ после шипящих. Разделительные Ъ и Ь.

### **Тема 6.3.** Употребление прописных и строчных букв.

Правописание различных групп имён собственных.

## **Раздел 7. Морфемика.**

### **Тема 7.1.** Морфемы – значимая часть слова.

Морфема – минимальная значимая часть слова. Разновидности морфем.

### **Тема 7.2.** Образование форм слова.

Изменение слов разных частей речи. Словоизменительные морфемы: окончания и формообразующие суффиксы.

### **Тема 7.3.** Основа слова.

Основа слова как его неизменная часть. Основы слов разных частей речи. Изменяемые и неизменяемые слова.

### **Тема 7.4.** Корень слова и однокоренные слова.

Корень слова как его главная, центральная часть. Однокоренные слова. Сложные слова.

### **Тема 7.5.** Суффиксы.

Словообразующие и формообразующие суффиксы. Значения суффиксов. Суффикс как морфема, образующая слова других частей речи.

### **Тема 7.6.** Приставки.

Приставки как словообразующие морфемы. Значения приставок. Продуктивные и непродуктивные морфемы.

### **Тема 7.7.** Варианты морфем.

Чередования внутри морфем. Чередования в корнях слов.

## **Раздел 8. Словообразование.**

### **Тема 8.1.** Образование слов с помощью приставок.

Приставочный способ словообразования. Понятие словообразовательной пары.

### **Тема 8.2.** Образование слов с помощью суффиксов.

Суффиксальный способ словообразования. Словообразовательные и словоизменительные (формообразующие) суффиксы. Суффиксы различных частей речи.

### **Тема 8.3.** Образование слов способом сложения.

Сложение с соединительными гласными и без них. От чего зависит выбор соединительного элемента?

**Тема 8.4. Морфемный разбор слова.**

Алгоритм разбора слова по составу с помощью словообразовательных пар.

**Раздел 9. Правописание. Часть 3.****Тема 9.1. Корни с чередованием букв О / А.**

Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от суффикса, от значения слова, от ударения, от согласных в корне.

**Тема 9.2. Беглые гласные.**

Чередования в корнях с беглыми гласными О и Е. Происхождение беглых гласных.

**Тема 9.3. Правописание приставок.**

Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Приставки на З/С. Разделительный Ъ после приставок.

**Тема 9.4. Буквы О / Ё в корне.**

Правила выбора между буквами О и Ё в корнях слов.

**Тема 9.5. Буквы И / Ы в корне после приставок.**

Правила выбора между буквами И и Ы после приставок. Исключения из правила.

**Раздел 10. Текст.****Тема 10.1. Признаки текста.**

Текст как целостное речевое произведение. Признаки текста. Тема текста, его основная мысль.

**Тема 10.2. Строение текста.**

Абзацы. Микротемы. Связь предложений в тексте.

**Тема 10.3. План текста.**

Составление сложного плана текста.

**Тема 10.4. Типы речи: повествование, рассуждение, описание.**

Типы речи: повествование, рассуждение, описание. Признаки каждого типа речи.

**Раздел 11. Лексикология и фразеология.****Тема 11.1. Слово – основная единица лексики.**

Слово – основная единица языка, отражающая понятие. Лексическое и грамматическое значения слова.

**Тема 11.2. Способы толкования слова.**

Приёмы, позволяющие раскрыть лексическое значение слова. Описательное толкование, подбор синонимов, более общие и более конкретные понятия, отличительные признаки, однокоренные слова, иллюстрации.

**Тема 11.3. Однозначные и многозначные слова.**

Слова с одним и с несколькими лексическими значениями. Связь между значениями многозначного слова.

**Тема 11.4. Прямое и переносное значение слова.**

Основные механизмы переноса наименования: сходство и смежность.

**Тема 11.5.** Тематические группы слов.

Понятие тематической группы слов. Тематические группы имен существительных. Составление тематических групп слов.

**Тема 11.6.** Омонимы.

Понятие омонимии. Различия между омонимами и многозначными словами. Разновидности омонимов.

**Тема 11.7.** Синонимы.

Понятие синонимов. Синонимический ряд. Разновидности синонимов. Стилистическая окраска синонимов.

**Тема 11.8.** Антонимы.

Понятие антонимов. Антонимические пары. Какие слова имеют антонимы?

**Тема 11.9.** Фразеологизмы.

Понятие фразеологизма. Экспрессивно-оценочные фразеологизмы. Отображение фразеологических оборотов в словаре.

**Тема 11.10.** Словари русского языка.

Разновидности словарей. Структура словарных статей.

**Раздел 12. Синтаксис.****Тема 12.1.** Словосочетание и предложение.

Чем предложение отличается от словосочетания? Предложение как коммуникативная единица языка, передающая законченную мысль. Грамматическая основа предложения.

**Тема 12.2.** Синтаксический разбор словосочетания.

Понятие подчинительной связи. Главное и зависимое слова. Конструкции, не являющиеся словосочетаниями.

**Тема 12.3.** Виды предложений.

Разновидности предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Распространенные и нераспространенные предложения

**Тема 12.4.** Распространенные и нераспространенные предложения.

Понятие распространенного и нераспространенного предложения.

**Тема 12.5.** Главные члены предложения.

Подлежащее, сказуемое и способы их выражения.

**Тема 12.6.** Второстепенные члены предложения.

Определение, дополнение, обстоятельство и способы их выражения. Структурная схема предложения.

**Тема 12.7.** Предложения с однородными членами.

Понятие осложненного предложения. Однородные члены предложения. Схемы предложений с однородными членами (главными и второстепенными). Знаки препинания при однородных членах предложения. Схемы предложений с однородными членами.

**Тема 12.8.** Предложения с обращениями и вводными словами.

Вводные слова, их роль в предложении, их значения. Обращения. Знаки препинания при вводных словах и обращениях.

**Тема 12.9.** Синтаксический разбор простого предложения.

Алгоритм синтаксического анализа простого предложения с полной характеристикой по всем признакам.

**Тема 12.10.** Сложное предложение.

Понятие сложного предложения. Разновидности сложных предложений. Средства связи частей в сложном предложении.

**Тема 12.11.** Способы передачи чужой речи.

Прямая и косвенная речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Схемы предложений с прямой речью.

### **Раздел 13. Пунктуация.**

**Тема 13.1.** Тире между подлежащим и сказуемым.

Правила постановки тире между подлежащим и сказуемым. Случаи, когда тире между подлежащим и сказуемым не ставится.

**Тема 13.2.** Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, в том числе с обобщающим словом.

**Тема 13.3.** Знаки препинания в предложениях с обращениями и вводными словами.

Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными словами и обращениями (обособление вводных слов и обращений).

**Тема 13.4.** Знаки препинания в сложном предложении.

Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях. Знаки препинания при сочинительных союзах в простых и сложных предложениях.

**Тема 13.5.** Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Пунктуационное оформление прямой речи и диалога. Схемы предложений с прямой речью.

### **Раздел 14. Морфология. Имя существительное.**

**Тема 14.1.** Части речи.

Части речи в русском языке. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Междометия и звукоподражания. Синтаксическая роль самостоятельных частей речи.

**Тема 14.2.** Имя существительное как часть речи.

Имя существительное как часть речи. Признаки имени существительного. Общее значение имен существительных. Синтаксическая роль существительного.

**Тема 14.3.** Разряды имен существительных по значению.

Нарицательные и собственные имена существительные. Конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные имена существительные.

**Тема 14.4.** Одушевленные и неодушевленные существительные.

Одушевленность как постоянный морфологический признак имени существительного. Как определить одушевленность существительного?

**Тема 14.5.** Род имен существительных.

Род как постоянный морфологический признак имени существительного. Существительные мужского, женского, среднего родов. Существительные общего рода.

**Тема 14.6.** Род несклоняемых существительных.

Правила определения рода несклоняемых нарицательных и собственных имен существительных.

**Тема 14.7.** Склонение имен существительных.

Изменение существительных по падежам и числам. Типы склонения существительных. Разносклоняемые имена существительные.

**Тема 14.8.** Число – непостоянный признак имен существительных.

Изменение имен существительных по числам и разряды существительных. Существительные, употребляющиеся только в формах единственного/множественного числа.

**Тема 14.9.** Падеж – непостоянный признак имен существительных.

Изменение существительных по падежам. Употребление падежных форм в словосочетаниях.

**Тема 14.10.** Морфологический разбор имени существительного.

Порядок морфологического анализа имени существительного: общее значение, постоянные и непостоянные морфологические признаки, синтаксическая роль.

## **Раздел 15. Правописание. Часть 4.**

**Тема 15.1.** Прописная буква в именах собственных.

Правила употребления прописной буквы в различных группах имен собственных. Постановка кавычек при именах собственных.

**Тема 15.2.** Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных.

Правописание мягкого знака на конце существительных третьего склонения. Отсутствие мягкого знака в формах существительных первого и второго склонений.

**Тема 15.3.** Правописание падежных окончаний имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных различных склонений. Правописание существительных на -ИЕ и -ЬЕ.

**Тема 15.4.** Гласные в суффиксах имен существительных -ек и -ик.

Правило выбора гласной буквы в уменьшительно-ласкательных суффиксах имен существительных.

**Тема 15.5.** Гласные О и Ё после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях имен существительных.

Правила выбора гласных букв О/Ё в суффиксах и окончаниях имён существительных после шипящих согласных и буквы Ц.

**Тема 15.6.** Правописание имен существительных с суффиксом -чик / -щик.  
Правила выбора согласной буквы в суффиксе -ЧИК/-ЩИК.

**Тема 15.7.** Слитное и раздельное написание НЕ с существительными.  
Правила слитного и раздельного написания НЕ с именами существительными (различие между частицей НЕ и приставкой - НЕ).

## **Раздел 16. Имя прилагательное.**

**Тема 16.1.** Имя прилагательное как часть речи.  
Имя прилагательное как часть речи. Общее значение, морфологические признаки и синтаксическая роль имени прилагательного.

**Тема 16.2.** Разряды имен прилагательных по значению.  
Качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные.

**Тема 16.3.** Полная и краткая форма качественных прилагательных.  
Полная и краткая форма качественных прилагательных. Изменение имен прилагательных в полной и краткой формах.

**Тема 16.4.** Формы степеней сравнения качественных прилагательных.  
Изменение имен прилагательных по степеням сравнения. Образование форм сравнительной и превосходной степеней.

**Тема 16.5.** Склонение качественных и относительных прилагательных.  
Изменение полных прилагательных по родам, числам и падежам. Изменение кратких прилагательных по родам и числам.

**Тема 16.6.** Склонение притяжательных прилагательных.  
Особенности склонения притяжательных имен прилагательных.

**Тема 16.7.** Морфологический разбор имени прилагательного.  
Порядок морфологического разбора имени прилагательного: общее значение, постоянные и непостоянные морфологические признаки, синтаксическая роль.

## **Раздел 17. Правописание. Часть 5.**

**Тема 17.1.** Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными.  
Правила слитного и раздельного написания частицы/приставки НЕ с прилагательными.

**Тема 17.2.** Гласные О и Ё после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях имен прилагательных.

Правила выбора гласных букв О/Ё в суффиксах и окончаниях имён прилагательных.  
Повторение правописание О/Ё после шипящих в корнях слов.

**Тема 17.3.** Правописание Н и НН в прилагательных.  
Н и НН в суффиксах имён прилагательных и на стыке морфем.

**Тема 17.4.** Правописание суффикса -ск- / -к- в именах прилагательных.  
Правила выбора вариантов суффикса в зависимости от производящей основы.

## **Раздел 18. Глагол.**

### **Тема 18.1.** Глагол как часть речи.

Общее значение, морфологические признаки и синтаксическая роль глагола.

### **Тема 18.2.** Инфинитив.

Понятие неопределённой формы глагола. Формообразующие суффиксы инфинитива. Правописание -ТЬСЯ и -ТСЯ.

### **Тема 18.3.** Вид глагола.

Совершенный и несовершенный вид, их значение. Способы образования видовых форм глаголов.

### **Тема 18.4.** Переходные и непереходные глаголы.

Понятие переходности. Как отличить переходный глагол от непереходного? Винительный и родительный падеж существительных в роли прямого дополнения. Употребление глаголов с падежными формами существительных.

### **Тема 18.5.** Возвратные и невозвратные глаголы.

Понятие возвратности. Возвратный суффикс (постфикс). Значения возвратных глаголов.

### **Тема 18.6.** Определение типа спряжения глагола.

Спряжение глагола. Глаголы первого и второго спряжения. Правила определения типа спряжения. Исключения из правила. Разноспрягаемые глаголы.

### **Тема 18.7.** Изменение глагола по наклонениям.

Понятие наклонения. Изъявительное, повелительное, условное (сослагательное) наклонения. Изменение глаголов в разных наклонениях.

### **Тема 18.8.** Изменение глагола по временам в изъявительном наклонении.

Три времени глагола: прошедшее, настоящее, будущее. Понятие момента речи. Простые и составные формы будущего времени.

### **Тема 18.9.** Изменение глагола по лицам и числам в настоящем и будущем времени.

Образование форм настоящего и будущего времени и глаголов несовершенного вида. Образование форм будущего (простого) времени и глаголов совершенного вида.

### **Тема 18.10.** Изменение глагола по родам и числам в прошедшем времени.

Образование форм прошедшего времени.

### **Тема 18.11.** Образование и изменение форм условного наклонения.

Формообразующая частица БЫ/Б.

### **Тема 18.12.** Образование и изменение форм повелительного наклонения.

Формы повелительного наклонения 2 и 3 лица.

### **Тема 18.13.** Безличные глаголы.

Понятия безличного глагола и безличного предложения.



**Тема 18.14.** Морфологический разбор глагола.

Порядок морфологического разбора глагола: общее значение, постоянные и непостоянные морфологические признаки, синтаксическая роль.

**Раздел 19. Правописание. Часть 6.****Тема 19.1.** Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами.

Правила слитного и раздельного написания НЕ с глаголами. Приставки НЕ- и НЕДО-

**Тема 19.2.** Гласные Е и И в корнях с чередованием.

Правила выбора гласных букв Е/И в корнях с чередованиями, зависящими от суффикса – А-.

**Тема 19.3.** Суффиксы -ова- / -ева- и -ива- / -ыва-.

Правила выбора глагольных суффиксов и способы их проверки.

**Тема 19.4.** Мягкий знак после шипящих в глаголах.

Буква Ь в глагольных формах инфинитива, 2 лица единственного числа, повелительного наклонения.

**Раздел 20. Повторение.****Тема 20.1.** Практикум по изученным темам.

Подготовка к контрольной работе.

## Тематическое планирование учебного предмета

Раздел / тема	Количество ак. часов
<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>2</b>
Тема 1.1. Родной язык	1
Тема 1.2. Язык и речь	1
<b>Раздел 2. Повторение изученного в начальной школе</b>	<b>9</b>
Тема 2.1. Звуки и буквы	1
Тема 2.2. Состав слова	1
Тема 2.3. Имя существительное	1
Тема 2.4. Имя прилагательное	1
Тема 2.5. Местоимение	1
Тема 2.6. Глагол	1
Тема 2.7. Предложение	1
<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 3. Правописание. Часть 1</b>	<b>8</b>
Тема 3.1. Орфограммы и орфографические правила	1
Тема 3.2. Безударные гласные в корне слова	2
Тема 3.3. Глухие и звонкие согласные в корне слова	2
Тема 3.4. Двойные согласные в корне слова	1
Тема 3.5. Непроизносимые согласные	1
<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 4. О языке и речи</b>	<b>5</b>
Тема 4.1. Разговорная и книжная речь	1
Тема 4.2. Культура речи. Нормы русского литературного языка	1
Тема 4.3. Речевой этикет	1
Тема 4.4. Разновидности русского языка	1
Тема 4.5. Стили русского языка	1
<b>Раздел 5. Фонетика</b>	<b>8</b>
Тема 5.1. Звуки и буквы. Алфавит	1
Тема 5.2. Гласные и согласные звуки	2
Тема 5.3. Слог и ударение	1
Тема 5.4. Фонетический разбор	2
Тема 5.5. Орфоэпические нормы	2
<b>Раздел 6. Правописание. Часть 2</b>	<b>8</b>

Тема 6.1. Гласные после шипящих и Ц	2
Тема 6.2. Правописание букв Ъ и Ь	2
Тема 6.3. Употребление прописных и строчных букв	2
<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 7. Морфемика</b>	<b>9</b>
Тема 7.1. Морфемы – значимая часть слова	1
Тема 7.2. Образование форм слова	1
Тема 7.3. Основа слова	1
Тема 7.4. Корень слова и однокоренные слова	1
Тема 7.5. Суффиксы	1
Тема 7.6. Приставки	1
Тема 7.7. Варианты морфем	1
<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 8. Словообразование</b>	<b>4</b>
Тема 8.1. Образование слов с помощью приставок	1
Тема 8.2. Образование слов с помощью суффиксов	1
Тема 8.3. Образование слов способом сложения	1
Тема 8.4. Морфемный разбор слова	1
<b>Раздел 9. Правописание. Часть 3</b>	<b>8</b>
Тема 9.1. Корни с чередованием букв О / А	1
Тема 9.2. Беглые гласные	1
Тема 9.3. Правописание приставок	2
Тема 9.4. Буквы О / Ё в корне	1
Тема 9.5. Буквы И / Ы в корне после приставок	1
<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 10. Текст</b>	<b>4</b>
Тема 10.1. Признаки текста	1
Тема 10.2. Строение текста	1
Тема 10.3. План текста	1
Тема 10.4. Типы речи: повествование, рассуждение, описание	1
<b>Раздел 11. Лексикология и фразеология</b>	<b>12</b>
Тема 11.1. Слово – основная единица лексики	1
Тема 11.2. Способы толкования слова	1
Тема 11.3. Однозначные и многозначные слова	1
Тема 11.4. Прямое и переносное значение слова	1
Тема 11.5. Тематические группы слов	1

Тема 11.6. Омонимы	1
Тема 11.7. Синонимы	1
Тема 11.8. Антонимы	1
Тема 11.9. Фразеологизмы	1
Тема 11.10. Словари русского языка	1
<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 12. Синтаксис</b>	<b>12</b>
Тема 12.1. Словосочетание и предложение	1
Тема 12.2. Синтаксический разбор словосочетания	1
Тема 12.3. Виды предложений	1
Тема 12.4. Распространенные и нераспространенные предложения	1
Тема 12.5. Главные члены предложения	1
Тема 12.6. Второстепенные члены предложения	1
Тема 12.7. Предложения с однородными членами	1
Тема 12.8. Предложения с обращениями и вводными словами	1
Тема 12.9. Синтаксический разбор простого предложения	1
Тема 12.10. Сложное предложение	1
Тема 12.11. Способы передачи чужой речи	1
<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 13. Пунктуация</b>	<b>7</b>
Тема 13.1. Тире между подлежащим и сказуемым	1
Тема 13.2. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
Тема 13.3. Знаки препинания в предложениях с обращениями и вводными словами	1
Тема 13.4. Знаки препинания в сложном предложении	2
Тема 13.5. Знаки препинания в предложениях с прямой речью	1
<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 14. Морфология. Имя существительное</b>	<b>11</b>
Тема 14.1. Части речи	1
Тема 14.2. Имя существительное как часть речи	1
Тема 14.3. Разряды имен существительных по значению	1
Тема 14.4. Одушевленные и неодушевленные существительные	1
Тема 14.5. Род имен существительных	1
Тема 14.6. Род несклоняемых существительных	1
Тема 14.7. Склонение имен существительных	1
Тема 14.8. Число – непостоянный признак имен существительных	1

Тема 14.9. Падеж – непостоянный признак имен существительных	1
Тема 14.10. Морфологический разбор имени существительного	1
<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 15. Правописание. Часть 4</b>	<b>8</b>
Тема 15.1. Прописная буква в именах собственных	1
Тема 15.2. Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных	1
Тема 15.3. Правописание падежных окончаний имен существительных	1
Тема 15.4. Гласные в суффиксах имен существительных -ек и -ик	1
Тема 15.5. Гласные О и Ё после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях имен существительных	1
Тема 15.6. Правописание имен существительных с суффиксом -чик / -щик	1
Тема 15.7. Слитное и раздельное написание НЕ с существительными	1
<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 16. Имя прилагательное</b>	<b>7</b>
Тема 16.1. Имя прилагательное как часть речи	1
Тема 16.2. Разряды имен прилагательных по значению	1
Тема 16.3. Полная и краткая форма качественных прилагательных	1
Тема 16.4. Формы степеней сравнения качественных прилагательных	1
Тема 16.5. Склонение качественных и относительных прилагательных	1
Тема 16.6. Склонение притяжательных прилагательных	1
Тема 16.7. Морфологический разбор имени прилагательного	1
<b>Раздел 17. Правописание. Часть 5</b>	<b>5</b>
Тема 17.1. Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными	1
Тема 17.2. Гласные О и Ё после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях имен прилагательных	1
Тема 17.3. Правописание Н и НН в прилагательных	1
Тема 17.4. Правописание суффикса -ск- / -к- в именах прилагательных	1
<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 18. Глагол</b>	<b>15</b>
Тема 18.1. Глагол как часть речи	1
Тема 18.2. Инфинитив	1
Тема 18.3. Вид глагола	1
Тема 18.4. Переходные и непереходные глаголы	1
Тема 18.5. Возвратные и невозвратные глаголы	1
Тема 18.6. Определение типа спряжения глагола	1
Тема 18.7. Изменение глагола по наклонениям	1

<b>Тема 18.8.</b> Изменение глагола по временам в изъявительном наклонении	1
<b>Тема 18.9.</b> Изменение глагола по лицам и числам в настоящем и будущем времени	1
<b>Тема 18.10.</b> Изменение глагола по родам и числам в прошедшем времени	1
<b>Тема 18.11.</b> Образование и изменение форм условного наклонения	1
<b>Тема 18.12.</b> Образование и изменение форм повелительного наклонения	1
<b>Тема 18.13.</b> Безличные глаголы	1
<b>Тема 18.14.</b> Морфологический разбор глагола	1
<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 19. Правописание. Часть 6</b>	<b>4</b>
<b>Тема 19.1.</b> Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами	1
<b>Тема 19.2.</b> Гласные Е и И в корнях с чередованием	1
<b>Тема 19.3.</b> Суффиксы -ова- / -ева- и -ива- / -ыва-	1
<b>Тема 19.4.</b> Мягкий знак после шипящих в глаголах	1
<b>Раздел 20. Повторение</b>	<b>4</b>
<b>Тема 20.1.</b> Практикум по изученным темам	2
<b>Итоговая контрольная работа</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>150</b>