

*ПРИНЯТО*

На заседании Педагогического совета  
Протокол от 6 сентября 2021 г. № 28

*УТВЕРЖДЕНО*

приказом директора АНО ОШ ЦПМ  
от 11 сентября 2021 г. № 126/3-ОД21

**Положение о разработке адаптированной образовательной программы  
в Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная  
школа Центра педагогического мастерства»**

Москва, 2021 г.

## 1. Общие положения

1.1. Положение о разработке адаптированной образовательной программы в АНО ОШ ЦПМ (далее – Положение, Школа) регламентирует деятельность работников Школы в части разработки адаптированной образовательной программы (далее – АОП) и определяет ее структуру, содержание, порядок разработки.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598;

– Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

1.3. АОП – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. Школа разрабатывает АОП самостоятельно для конкретного обучающегося или для группы обучающихся, которые имеют сходные рекомендации центральной психолого-медико-педагогической комиссии г. Москвы (далее – ЦПМПК), с учетом рекомендаций службы психологической поддержки Школы, выполняющей обязанности психолого-педагогического консилиума Школы (далее – ППк).

## **2. Порядок разработки АОП**

2.1. АОП разрабатывает рабочая группа, которую создает и контролирует заместитель директора по управлению образовательным процессом.

2.2. В рабочую группу входят работники Школы, работники других специализированных организаций (например, ЦПМПК) в зависимости от конкретных рекомендаций ЦПМПК по обучению лица (лиц) с ОВЗ и ресурсов Школы.

2.3. Заместитель директора по управлению образовательным процессом вправе привлекать к разработке АОП членов ППк.

2.4. При разработке АОП рабочая группа основывается на:

- рекомендациях ЦПМПК для обучающегося или нескольких обучающихся, для которых разрабатывают АОП;
- коллегиальном заключении и рекомендациях ППк для обучающегося, для которого разрабатывают АОП;
- примерных основных образовательных программах общего образования;
- примерных адаптированных основных образовательных программах;
- индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида – при наличии такой программы в случае разработки АОП для обучающихся с инвалидностью.

2.5. Проект АОП согласовывается педагогическим советом Школы или ППк в зависимости от загруженности членов ППк. Решение о том, кто будет согласовывать проект АОП, принимает заместитель директора по управлению образовательным процессом.

2.6. АОП утверждается директором Школы в составе основной образовательной программы, адаптированной основной образовательной программы соответствующего уровня образования или в составе адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

## **3. Структура АОП**

3.1. АОП состоит из 3 разделов:

- целевого;
- содержательного;
- организационного.

3.2. Содержание каждого из разделов зависит от уровня общего образования, который осваивает обучающийся с ОВЗ, рекомендаций ЦПМПК, соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, примерных адаптированных основных образовательных программ для соответствующей нозологии и определяется рабочей группой самостоятельно.

3.3. Титульный лист АОП должен содержать:

- информацию о Школе, о том, когда и кем АОП согласована и утверждена;
- полное наименование АОП с указанием категории детей, для которых она разработана;
- год составления АОП.

#### **4. Изменения и дополнения АОП**

4.1. АОП изменяют и дополняют по рекомендации педагогического совета Школы или ППк.

4.2. Решение об изменении или дополнении АОП принимает заместитель директора по управлению образовательным процессом и для этого создает рабочую группу

4.3. Состав рабочей группы по внесению изменений и дополнений в АОП формируется в соответствии с разделом 2 настоящего Положения.

4.4. АОП в новой редакции после внесения изменений и дополнений утверждается в порядке, установленном п. 2.6 Положения.

#### **5. Делопроизводство Школы в части опубликования и хранения АОП**

5.1. После утверждения АОП размещается на сайте Школы в соответствии с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831.

5.2. Если в АОП содержатся персональные данные обучающегося с ОВЗ, для которого разработали АОП, то АОП публикуется на сайте без таких персональных данных.

5.3. Версия АОП на бумажном носителе хранится в учебной части Школы в течение всего срока ее реализации.

5.4. Если в АОП содержатся персональные данные обучающегося с ОВЗ, для которого разработали АОП, то версия АОП на бумажном носителе корректируется в части персональных данных. Персональные данные заменяются на шифр, а его расшифровка-соответствие указывается в журнале, который хранится в запирающемся шкафу у заместителя директора по управлению образовательным процессом.

5.5. АОП в последней редакции хранится в Школе в течение 5 лет с момента окончания ее реализации.