

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 26/1
от 16 августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
АНО ОШ ЦПМ
от 16 августа 2021 г. № 112-ОД21

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «**Русский язык**»
для обучающихся 10 – 11 классов
(базовый уровень)

Составитель:

А.С. Бондарева

Москва, 2021 год

Оглавление

Планируемые результаты учебного предмета	3
Содержание учебного предмета	5
Тематическое планирование учебного предмета.....	14

Планируемые результаты учебного предмета

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на **базовом уровне** научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на **базовом уровне** получит возможность научиться:

- *распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;*
- *анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;*
- *комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);*
- *отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;*
- *использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;*
- *иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;*
- *выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;*
- *дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;*
- *проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;*
- *сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;*
- *владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;*
- *создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;*
- *соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;*
- *соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;*
- *соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;*
- *осуществлять речевой самоконтроль;*
- *совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;*
- *использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;*
- *оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).*

Содержание учебного предмета

10 класс

Раздел 1. Язык как знаковая система.

Тема 1.1. Язык как знаковая система.

Языкознание как наука. Из истории изучения языка. Этапы формирования современного русского языка. Разделы науки о языке. Литературный язык. Понятие литературной нормы.

Языки мира. Языковая систематика. Место русского языка на языковом древе и его связь с другими языками.

Раздел 2. Фонетика и орфоэпия. Графика.

Тема 2.1. Фонетика как раздел языкознания.

Предмет изучения фонетики. Особенности русской фонетики. Звуки и буквы. Система звуков в русском языке. Классификации звуков. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков. Фонетический разбор.

Тема 2.2. Орфоэпия. Ударение. Орфоэпические нормы.

Предмет изучения орфоэпии. Русское ударение. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Орфоэпические нормы и их применение. Орфоэпический диктант. Русский алфавит. Соответствие букв звукам.

Раздел 3. Лексика, фразеология и лексикография.

Тема 3.1. Лексическое значение слова. Лексические группировки. Лексические нормы русского языка. Слово как единица языка. Предмет изучения лексикологии. Лексическое значение слова и его структура. Однозначность и многозначность слов.

Синонимы и антонимы. Омонимы и многозначные слова. Паронимы. Исконно русские и заимствованные слова. Архаизмы, историзмы, неологизмы, окказионализмы. Литературный русский язык и жаргоны. Применение лексических норм. Лексические ошибки: тавтология, плеоназм и другие.

Тема 3.2. Фразеология как раздел языкознания.

Виды связанных словосочетаний. Понятие фразеологизма. Группы фразеологизмов. Происхождение фразеологизмов. Фразеологизмы и речевые нормы.

Тема 3.3. Лексикография как раздел языкознания.

Лексикография и виды словарей.

Раздел 4. Морфемика и словообразование.

Тема 4.1. Морфемика как раздел языкознания.

Морфема как единица языка. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные. Морфемный разбор слова.

Тема 4.2. Словообразование как раздел языкознания.

Морфологические способы словообразования. Приставочный способ. Суффиксальный способ. Нулевая суффиксация. Приставочно-суффиксальный способ. Сложение. Сложно-суффиксальный способ. Аббревиация. Переход одной части в другую.

Понятия словообразовательных цепочки, гнезда, модели. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор. Основные способы формообразования.

Раздел 5. Морфология.

Тема 5.1. Морфология как раздел языкознания. Критерии выделения частей речи. Самостоятельные и служебные части речи.

Предмет изучения морфологии. Понятие части речи. Формальный, синтаксический и семантический критерии выделения частей речи. Классификация частей речи. Самостоятельные части речи. Служебные части речи.

Тема 5.2. Имя существительное.

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Понятие рода и распределение по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатур. Число. Падеж и склонение. Морфологический разбор имен существительных.

Тема 5.3. Имя прилагательное.

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные. Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложная (аналитическая) формы степеней сравнения и их стилистические особенности. Полные и краткие формы. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого, их семантические и стилистические особенности. Относительные и притяжательные прилагательные. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор имен прилагательных.

Тема 5.4. Имя числительное.

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Простые, сложные и составные числительные. Морфологический разбор имен числительных.

Тема 5.5. Местоимение.

Местоимения как особые части речи, выполняющие указательную функцию. Разряды местоимений. Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений.

Тема 5.6. Глагол.

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитив. Категория вида. Переходность и непереходность. Возвратные глаголы и функции постфикса *-ся*. Категория наклонения. Категория времени. Категория залога (дополнительно). Спряжение глагола. Две основы глагола. Формообразование глагола. Морфологический разбор глаголов.

Тема 5.7. Причастие и деепричастие как особые формы глагола.

Причастие как особая глагольная форма. Признаки глагола и прилагательного у причастий. Образование причастий. Морфологический разбор причастий. Переход причастий в прилагательные и существительные. Деепричастие как особая глагольная

форма. Признаки глагола и наречия у деепричастий. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Тема 5.8. Наречие и слово категории состояния.

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на *-о*, *-е* и кратких прилагательных среднего рода единственного числа. Морфологический разбор слов категории состояния.

Тема 5.9. Предлог.

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Производные и производные предлоги. Морфологический разбор предлогов.

Тема 5.10. Союз.

Союз как служебная часть речи. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов.

Тема 5.11. Частица.

Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *не* и *ни*, их значение и употребление. Морфологический разбор имен существительных.

Тема 5.12. Междометие, звукоподражательное слово и слово-предложение.

Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Слова-предложения. Функционально-стилистические особенности употребления междометных слов. Морфологический разбор междометий.

Тема 5.13. Морфологические нормы.

Морфологические нормы и их применение.

Раздел 6. Синтаксис.

Тема 6.1. Словосочетание и предложение.

Понятие словосочетания. Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Понятие предложения. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Предложения простые и сложные. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложение утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения.

Тема 6.2. Однородные члены предложения. Постановка знаков препинания.

Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися, повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Тема 6.3. Обособленные члены предложения.

Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Параллельные синтаксические конструкции. Знаки препинания при сравнительном обороте.

Тема 6.4. Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.

Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.

Тема 6.5. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.

Способы выражения подлежащего и сказуемого. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.

Тема 6.6. Сложное предложение: сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное. Постановка знаков препинания.

Понятие сложного предложения. Главное и придаточное предложение. Типы придаточных. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания при сложноподчиненном предложении с одним и несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним и несколькими придаточными. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении: запятая, точка с запятой, двоеточие, тире. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения. Синонимия разных типов сложного предложения.

Тема 6.7. Способы передачи чужой речи. Постановка знаков препинания.

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах. Знаки препинания при косвенной речи.

Тема 6.8. Пунктуация. Синтаксические нормы.

Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ. История русской пунктуации.

Нарушение в построении предложения с причастным оборотом. Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом. Ошибка в построении сложноподчиненного предложения. Ошибка в построении предложения с однородными членами. Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым. Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом. Неправильное построение предложения с косвенной речью. Ошибка в построении предложения с косвенной речью.

Раздел 7. Орфография.

Тема 7.1. Принципы русской орфографии.

Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания.

Тема 7.2. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые и чередующиеся.

Виды орфограммы в корне. Проверяемы безударные гласные. Непроверяемые безударные гласные. Чередующиеся безударные гласные. Орфографический диктант.

Тема 7.3. Гласные после шипящих и *ц*.

Гласные после шипящих и *ц*. *О-Ё(Е)* после шипящих и *ц*. Орфографический диктант.

Тема 7.4. Звонкие и глухие согласные. Непроизносимые согласные. Сочетания *сч, зч, шч, жч, стч, здч*. Двойные согласные.

Орфографический диктант.

Тема 7.5. Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки *пре-* и *при-*.

Орфографический диктант.

Тема 7.6. Гласные *и* и *ы* после приставок. Употребление *ь* и *ъ*.

Орфографический диктант.

Тема 7.7. Правописание суффиксов.

Правописание суффиксов в существительных. Правописание суффиксов в прилагательных. Правописание суффиксов в глаголах. Правописание суффиксов в причастиях. Орфографический диктант.

Тема 7.8. *н* и *ни* в причастиях и прилагательных.

Орфографический диктант.

Тема 7.9. Правописание окончаний.

Правописание окончаний в существительных. Правописание окончаний в прилагательных. Правописание окончаний в глаголах. Правописание окончаний в причастиях. Орфографический диктант.

Тема 7.10. Прописные и строчные буквы. Правила переноса слов.

Употребление прописных и строчных букв. Употребление правил переноса слов. Орфографический диктант.

Тема 7.11. Правописание служебных слов.

Правописание предлогов. Правописание союзов. Правописание частиц. Орфографический диктант.

Тема 7.12. Правописание наречий.

Орфографический диктант.

Тема 7.13. Слитное, дефисное и раздельное написание слов.

Дефисное написание самостоятельных и служебных частей речи. Раздельное написание самостоятельных и служебных частей речи. Слитное написание самостоятельных и служебных частей речи. Орфографический диктант.

Раздел 8. Культура речи.**Тема 8.1. Текст как речевое произведение. Анализ текста.**

Понятие текста. Признаки текста. Способы связи предложений в тексте. Смысловая цельность текста (тема, проблема, основная мысль). Композиционная цельность текста (логика изложения, абзацное членение). Типы речи (повествование, описание, рассуждение). Функциональные стили речи (художественный, публицистический, научный, официально-деловой, разговорный). Практикум по анализу текста.

Тема 8.2. Выразительные средства. Речевые нормы.

Классификация выразительных средств. Тропы (метафора, метонимия, эпитет, синекдоха, гиперболы и др.). Лексические средства (виды лексики, фразеологизмы, контекстные синонимы и антонимы и пр.). Синтаксические средства (вопросы, восклицания, обращения и пр.). Приемы и стилистические фигуры. Виды речевых норм.

Тема 8.3. Создание текста. Риторические приемы.

Этапы создания текста. Вступление, причина, противопоставление, подобие, пример, свидетельство, заключение. Виды вступления. Способы развития мысли. Понятие комментария к тексту. Виды заключения. Практикум по созданию текста.

11 класс**Раздел 1. Язык как система. Фонетика и орфоэпия.****Тема 1.1. Язык как система.**

Задачи курса. Русский язык и выпускные экзамены. Языкознание как наука. Из истории изучения языка. Этапы формирования современного русского языка. Разделы науки о языке.

Тема 1.2. Фонетика как раздел науки о языке.

Что изучает фонетика? Особенности русской фонетики. Система звуков в русском языке. Классификации звуков. Гласные и согласные.

Тема 1.3. Орфоэпические нормы.

Что изучает орфоэпия? Особенности произношения (ударения) в русском языке. Орфоэпические нормы и их применение на экзамене и в жизни. Орфоэпический тренинг.

Раздел 2. Лексика и фразеология.**Тема 2.1. Лексикология как раздел науки о языке.**

Слово как главная единица языка. Что изучает лексикология? Лексическое значение слова и его структура. Лексикография и виды словарей.

Тема 2.2. Лексические группы слов. Лексические нормы.

Синонимы и антонимы. Омонимы и многозначные слова. Паронимы. Исконно русские и заимствованные слова. Архаизмы, историзмы, неологизмы, окказионализмы. Применение лексических норм на экзамене и в жизни.

Тема 2.3. Фразеология как раздел науки о языке.

Виды связанных словосочетаний. Понятие фразеологизма. Группы фразеологизмов. Происхождение фразеологизмов. Фразеологизмы и речевые нормы.

Раздел 3. Морфемика и словообразование.**Тема 3.1. Морфемика как раздел науки о языке.**

Виды морфем. Корень. Окончание. Приставка. Суффикс. Основа слова. Морфемный разбор слова.

Тема 3.2. Словообразование как раздел науки о языке.

Основные способы словообразования. Приставочный способ. Суффиксальный способ. Приставочно-суффиксальный способ. Сложение. Сложно-суффиксальный способ. Аббревиация. Переход одной части в другую. Влияние словообразования на речь.

Раздел 4. Морфология.**Тема 4.1. Морфология как раздел науки о языке. Самостоятельные части речи.**

Морфология как раздел науки о языке. Слово как часть речи. Классификация частей речи. Имя существительное и его признаки. Имя прилагательное и его признаки. Имя числительное и его признаки. Местоимения и их признаки. Глагол и его признаки. Причастие и его признаки. Деепричастие и его признаки. Наречие и его признаки. Слово категории состояния и его признаки.

Тема 4.2. Служебные части речи. Морфологические нормы.

Отличительные особенности служебных частей речи. Предлог и его признаки. Классификация предлогов. Союз и его признаки. Классификация союзов. Частица и ее признаки. Классификация частиц. Морфологические нормы на экзамене и в жизни.

Раздел 5. Синтаксис.**Тема 5.1. Словосочетание и предложение.**

Понятие словосочетания. Виды связи в словосочетаниях. Понятие предложения. Виды предложений.

Тема 5.2. Простое предложение.

Простое предложение. Члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Определение. Дополнение. Обстоятельство.

Тема 5.3. Осложненное простое предложение.

Виды осложнения. Однородные члены. Обособленные члены (определения, приложения, обстоятельства, дополнения). Обращение. Вводные слова (группы вводных слов).

Тема 5.4. Сложное предложение.

Виды сложного предложения. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение и его виды. Бессоюзное предложение.

Тема 5.5. Способы передачи чужой речи. Синтаксические нормы.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Цитирование. Синтаксические нормы на экзамене и в жизни.

Раздел 6. Орфография.**Тема 6.1. Гласные после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь.**

Гласные после шипящих и Ц. О-Ё(Е) после шипящих и Ц. Употребление Ъ. Употребление Ь. Орфографический тренинг.

Тема 6.2. Правописание корней и приставок.

Виды орфограммы в корне. Проверяемые безударные гласные. Непроверяемые безударные гласные. Чередующиеся безударные гласные. Правописание приставок ПРЕ и ПРИ. Правописание других приставок. Орфографический тренинг.

Тема 6.3. Правописание суффиксов и окончаний.

Правописание суффиксов и окончаний в существительных. Правописание суффиксов и окончаний в прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний в глаголах. Правописание суффиксов и окончаний в причастиях. Орфографический тренинг.

Тема 6.4. Правописание служебных слов.

Правописание предлогов. Правописание союзов. Правописание частиц. Орфографический тренинг.

Тема 6.5. Слитное, дефисное и раздельное написание слов.

Дефисное написание самостоятельных и служебных частей речи. Раздельное написание самостоятельных и служебных частей речи. Слитное написание самостоятельных и служебных частей речи. Орфографический тренинг.

Раздел 7. Пунктуация.**Тема 7.1. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.**

Тире между подлежащим и сказуемым. Отсутствие тире между подлежащим и сказуемым. Пунктуационный тренинг.

Тема 7.2. Знаки препинания в простом осложненном предложении.

Знаки препинания при однородных членах. Знаки препинания при обобщающем слове. Знаки препинания при обособленных определениях. Знаки препинания при обособленных приложениях. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Знаки препинания при уточняющих членах. Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях. Знаки препинания при обращениях. Пунктуационный тренинг.

Тема 7.3. Знаки препинания при прямой речи.

Знаки препинания перед прямой речью. Знаки препинания после прямой речи. Знаки препинания при промежуточном положении прямой речи. Знаки препинания при косвенной речи. Знаки препинания при цитировании. Пунктуационный тренинг.

Тема 7.4. Знаки препинания в сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Детерминант и другие сложные случаи. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Однородное подчинение и другие сложные случаи. Знаки препинания в бессоюзном предложении. Пунктуационный тренинг.

Раздел 8. Речь.**Тема 8.1. Текст как речевое произведение. Анализ текста.**

Понятие текста. Признаки текста. Способы связи предложений в тексте. Смысловая цельность текста (тема, проблема, основная мысль). Композиционная цельность текста (логика изложения, абзацное членение). Типы речи (повествование, описание, рассуждение). Функциональные стили речи (художественный, публицистический, научный, официально-деловой, разговорный). Практикум по анализу текста.

Тема 8.2. Выразительные средства. Речевые нормы.

Классификация выразительных средств. Тропы (метафора, метонимия, эпитет, синекдоха, гипербола и др.). Лексические средства (виды лексики, фразеологизмы, контекстные синонимы и антонимы и пр.). Синтаксические средства (вопросы, восклицания, обращения и пр.). Виды речевых норм.

Тема 8.3. Создание текста. Риторические приемы.

Этапы создания текста (инвенция, диспозиция, элокуция, меморио, акцио). Учение о хрии (вступление, причина, противоположение, подобие, пример, свидетельство, заключение). Нестрогая и обратная хрия. Виды вступления. Способы развития мысли. Виды заключения. Практикум по созданию текста.

Тематическое планирование учебного предмета

Раздел / тема	Количество ак. ч.
10 класс	
Раздел 1. Язык как знаковая система	1
Тема 1.1. Язык как знаковая система. Русский язык среди языков мира	1
Раздел 2. Фонетика и орфоэпия. Графика	3
Тема 2.1. Фонетика как раздел языкознания	1
Тема 2.2. Орфоэпия. Ударение. Орфоэпические нормы. Графика	1
<i>Контрольная работа по изученным темам</i>	<i>1</i>
Раздел 3. Лексика, фразеология и лексикография	3
Тема 3.1. Лексическое значение слова. Лексические группы слов. Лексические нормы	1
Тема 3.3. Фразеология как раздел языкознания	1
Тема 3.4. Лексикография как раздел языкознания	1
Раздел 4. Морфемика и словообразование	4
Тема 4.1. Морфемика как раздел языкознания	1
Тема 4.2. Словообразование как раздел языкознания	2
<i>Контрольная работа по изученным темам</i>	<i>1</i>
Раздел 5. Морфология	15
Тема 5.1. Морфология как раздел языкознания. Критерии выделения частей речи. Самостоятельные и служебные части речи	2
Тема 5.2. Имя существительное	1
Тема 5.3. Имя прилагательное	1
Тема 5.4. Имя числительное	1
Тема 5.5. Местоимение	1
Тема 5.6. Глагол	1
Тема 5.7. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	1
Тема 5.8. Наречие и слово категории состояния	1
Тема 5.9. Предлог	1
Тема 5.10. Союз и союзное слово	1
Тема 5.11. Частица	1
Тема 5.12. Междометие, звукоподражательное слово, слово-предложение	1
Тема 5.13. Морфологические нормы	1
<i>Контрольная работа по изученным темам</i>	<i>1</i>
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация	14
Тема 6.1. Словосочетание и предложение	1
Тема 6.2. Однородные члены предложения. Постановка знаков препинания	1
Тема 6.3. Обособленные члены предложения	2
Тема 6.4. Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением	1
Тема 6.5. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым	1

Тема 6.6. Сложное предложение: сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное. Постановка знаков препинания	4
Тема 6.7. Способы передачи чужой речи. Постановка знаков препинания	1
Тема 6.8. Пунктуация. Синтаксические нормы	2
<i>Контрольная работа по изученным темам</i>	1
Раздел 7. Орфография	15
Тема 7.1. Принципы русской орфографии	1
Тема 7.2. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые и чередующиеся	1
Тема 7.3. Гласные после шипящих и Ц	1
Тема 7.4. Звонкие и глухие согласные. Непроизносимые согласные. Сочетания <i>сч, зч, шч, жч, стч, здч</i> . Двойные согласные	1
Тема 7.5. Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки <i>пре-</i> и <i>при-</i>	1
Тема 7.6. Гласные <i>и</i> и <i>ы</i> после приставок. Употребление <i>ь</i> и <i>ъ</i>	1
Тема 7.7. Правописание суффиксов	1
Тема 7.8. <i>н</i> и <i>nn</i> в причастиях и прилагательных	1
Тема 7.9. Правописание окончаний	1
Тема 7.10. Заглавные и строчные буквы. Правила переноса слов	1
<i>Контрольная работа по изученным темам</i>	1
Тема 7.11. Правописание служебных слов	1
Тема 7.12. Правописание наречий	1
Тема 7.13. Слитное, дефисное и раздельное написание слов	1
<i>Контрольная работа по изученным темам</i>	1
Раздел 8. Культура речи	5
Тема 8.1. Текст как речевое произведение. Анализ текста	1
Тема 8.2. Выразительные средства. Речевые нормы	1
Тема 8.3. Создание текста. Риторические приемы	2
<i>Контрольная работа по изученным темам</i>	1
ИТОГО	60
11 класс	
Раздел 1. Язык как система. Фонетика и орфоэпия	5
Тема 1.1. Язык как система	1
Тема 1.2. Фонетика как раздел науки о языке	2
Тема 1.3. Орфоэпические нормы	1
<i>Контрольная работа по изученным темам</i>	1
Раздел 2. Лексика и фразеология	7
Тема 2.1. Лексикология как раздел науки о языке	1
Тема 2.2. Лексические группы слов. Лексические нормы	4
Тема 2.3. Фразеология как раздел науки о языке	1
<i>Контрольная работа по изученным темам</i>	1
Раздел 3. Морфемика и словообразование	5
Тема 3.1. Морфемика как раздел науки о языке	2
Тема 3.2. Словообразование как раздел науки о языке	2

<i>Контрольная работа по изученным темам</i>	<i>1</i>
Раздел 4. Морфология	7
Тема 4.1. Морфология как раздел науки о языке. Самостоятельные части речи	3
Тема 4.2. Служебные части речи. Морфологические нормы	3
<i>Контрольная работа по изученным темам</i>	<i>1</i>
Раздел 5. Синтаксис	13
Тема 5.1. Словосочетание и предложение	2
Тема 5.2. Простое предложение	2
Тема 5.3. Осложненное простое предложение	2
<i>Контрольная работа по изученным темам</i>	<i>1</i>
Тема 5.4. Сложное предложение	2
Тема 5.5. Способы передачи чужой речи. Синтаксические нормы	3
<i>Контрольная работа по изученным темам</i>	<i>1</i>
Раздел 6. Орфография	21
Тема 6.1. Гласные после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь	3
Тема 6.2. Правописание корней и приставок	4
Тема 6.3. Правописание суффиксов и окончаний	5
<i>Контрольная работа по изученным темам</i>	<i>1</i>
Тема 6.4. Правописание служебных слов	5
Тема 6.5. Слитное, дефисное и раздельное написание слов	2
<i>Контрольная работа по изученным темам</i>	<i>1</i>
Раздел 7. Пунктуация	17
Тема 7.1. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым	1
Тема 7.2. Знаки препинания в простом осложненном предложении	7
<i>Контрольная работа по изученным темам</i>	<i>1</i>
Тема 7.3. Знаки препинания при прямой речи	1
Тема 7.4. Знаки препинания в сложном предложении	6
<i>Контрольная работа по изученным темам</i>	<i>1</i>
Раздел 8. Речь	15
Тема 8.1. Текст как речевое произведение. Анализ текста	4
Тема 8.2. Выразительные средства. Речевые нормы	4
<i>Контрольная работа по изученным темам</i>	<i>1</i>
Тема 8.3. Создание текста. Риторические приемы	5
<i>Контрольная работа по изученным темам</i>	<i>1</i>
ИТОГО	90
ВСЕГО	150