

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 26/1
от 16 августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
АНО ОШ ЦПМ
от 16 августа 2021 г. № 112-ОД21

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу «История русского языка»
для обучающихся 10 – 11 классов
(профильный уровень)

Составитель:

Р.В. Илюшин

Москва, 2021 год

Оглавление

Содержание курса	3
Тематическое планирование курса.....	10

Содержание курса

10 класс

Раздел 1. Русский язык в исторической перспективе.

Тема 1.1. Законы развития языка: принципы аналогии, экономии и исторической обусловленности.

Язык как система. Аналогия. Лингвистическая пропорция. Принцип экономии языковой системы и упрощения. Принцип *бритвы Оккама*. Проблема исключений. Историческое состояние языка как обоснование современного его состояния. Решение исследовательских задач по теме.

Тема 1.2. Генезис русского языка. Праславянская общность. Ветви славянских языков.

Индоевропейская языковая семья. Балто-славянское гипотетическое единство. Решение задач на компаративистику. Прото- и праславянское языковое единство. Восточно-, южно- и западнославянские языки. Параметры классификации. Решение исследовательских и олимпиадных задач по теме.

Тема 1.3. Старославянский, церковнославянский и древнерусский языки: сходства и различия.

Понятия старославянского, церковнославянского и древнерусского языков. Вопросы диалектных основ данных языков. Базовые сведения о различиях между этими языками.

Тема 1.4. Создание старославянского языка.

Биография и деятельность святых братьев Кирилла и Мефодия. Хронология создания старославянского языка. Чтение и перевод источников по теме.

Тема 1.5. Предпосылки создания письменности.

Относительная хронология глаголицы и кириллицы. Кириллическая азбука. Практикум по чтению избранных мест из трактата *О письменах* черноризца Храбра.

Тема 1.6. Практикум по олимпиадным задачам на классификацию славянских языков.

Решение задач по славистике и славянской компаративистике. Принципы решения олимпиадных задач, предполагающих сравнение различных славянских языков.

Раздел 2. Введение в историческую фонетику славянских языков.

Тема 2.1. Исходная система гласных.

Индоевропейская система вокализма. Ключевые фонологические параметры гласных. Протославянские преобразования. Решение задач на сопоставление вокалических систем языков, фонологически различающих лабиализацию и долготу-краткость гласных с русским.

Тема 2.2. Исходная система согласных.

Регулярные соответствия. Индоевропейская система консонантизма. Понятие изоглоссы. Изоглосса *кентум-сатем*. Решение задач на компаративистику.

Тема 2.3. Основные фонетические процессы протославянского периода и их рефлексy в современном русском языке.

Закон Педерсена и его доказательства. Суперлабиализация. Деллабиализация. Сокращение гласных в составе дифтонгических сочетаний. Удлинение некоторых гласных. Разложение слоговых сонантов. Решение исследовательских задач по теме.

Тема 2.4. Ознакомление с качественно-количественными преобразованиями гласных.

Практикум по реконструкциям фонетических процессов в системе гласных раннего праславянского периода. Решение исследовательских задач по теме.

Тема 2.5. Изменения в фонологической системе, определившие морфологические трансформации.

Преобразование древнейших чередований. Новации в оформлении флексий. Грамматическое значение количественных чередований. Древнейшие чередующиеся ряды гласных. Решение исследовательских задач по теме.

Тема 2.6. Тенденция к слоговому сингармонизму.

Понятие сингармонизма. I общеславянское смягчение заднеязычных, кластеры согласных перед гласными переднего ряда, сочетание согласных с *j. Восточнославянские и южнославянские рефлексy. Решение исследовательских задач по теме. Практикум по чтению древнерусских текстов, в которых обнаруживаются рефлексy процессов, характеризующихся тенденцией к слоговому сингармонизму.

Тема 2.7. Стрoение слога. Принцип восходящей звучности (ПВЗ). Этапы реализации ПВЗ.

Установление строгого порядка согласных в пределах слога. Особый статус фонемы *<s>. Способы ликвидации закрытых слогов. Решение исследовательских задач по теме.

Тема 2.8. Способы упрощения групп согласных.

Сочетания с *s. Кластеры взрывных согласных. Диссимилятивные процессы. Решение исследовательских задач по теме.

Тема 2.9. Самостоятельная работа № 1 (по темам 2.1 – 2.8).

Решение работы, составленной в формате регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Тема 2.10. Судьба дифтонгов и дифтонгоидов. Судьба дифтонгических сочетаний гласных с плавными.

Переразложение и монофтонгизация как стратегии преодоления устройства слога, нарушающего ПВЗ. Монофтонгизация дифтонгоидов с носовыми согласными. Определение происхождения носовых гласных. Судьба дифтонгических сочетаний гласных с плавными типа **tort*, **ort* и **tъrt*, их рефлексy в различных группах славянских языков. Решение исследовательских и олимпиадных задач по теме.

Тема 2.11. II и III палатализации.

II общеславянское смягчение заднеязычных согласных, его результаты в грамматических позициях. III общеславянское смягчение заднеязычных согласных, ограничения на протекание и результаты его распространения. Решение исследовательских задач по теме.

Тема 2.12. Позднейшие изменения согласных: отвердение, потеря взрывной части в аффрикатах.

Отвердение $*\dot{z}'$, $*\dot{s}'$, $*\dot{c}'$, $*\dot{s}'t'$, $*\dot{z}'d'$. Трансформационные процессы $*\dot{d}'z' > *z$. Ассимилятивные процессы. Проблема статуса полумягкости согласных. Решение исследовательских и олимпиадных задач по теме.

Тема 2.13. Практикум по реконструкции.

Решение исследовательских задач по реконструкции «исходных» форм слов.

Раздел 3. Вопросы устройства просодической системы.

Тема 3.1. Закон Вакернагеля.

Первичное предложение. Тактовая группа. Проклитики. Акцентно самостоятельные словоформы. Энклитики. Расположение клитик в соответствии с их рангом. Решение исследовательских и олимпиадных задач по теме.

Раздел 4. Фонетические особенности древнерусского языка.

Тема 4.1. Падение редуцированных и его последствия для русского языка.

Редуцированные звуки. Слабые и сильные позиции. «Напряженные» редуцированные. Беглые гласные. «Фальшивые» беглые гласные. «Второе» полногласие. Церковнославянская огласовка «еров». Прочие последствия падения редуцированных. Решение олимпиадных и исследовательских задач по теме. Практикум по чтению древнерусских текстов.

Тема 4.2. Переход [e] в [o] в истории русского языка.

История чередования $e//o$. Практикум по чтению текстов XVIII и XIX века, отражающих нестабильность произношения.

Тема 4.3. Окончательное становление категории твердости-мягкости согласных в русском языке.

Этапы становления категории твердости-мягкости в русском языке. Решение исследовательских задач по теме. Практикум по чтению древнерусских текстов.

Тема 4.4. История фонемы *ять*.

Генезис фонемы *ять*. Ее диалектные реализации. Современное состояние фонемы *ять*. Решение олимпиадных и исследовательских задач по теме. Практикум по чтению древнерусских текстов.

Раздел 5. Вопросы исторической морфемки русского языка.

Тема 5.1. Диахрония и синхрония.

«Исторический» и «современный» взгляд на языковую систему. Принципы диахронического лингвистического анализа. Ридинг-семинар по теме. Практикум по чтению древнерусского текста.

Тема 5.2. Введение в морфонологию русского языка: историческая перспектива.

Предмет морфонологии. Составление таблиц регулярных чередований. Решение олимпиадных и исследовательских задач по теме. Практикум по чтению древнерусского текста.

Тема 5.3. Исторические процессы в морфемном устройстве основы слова.

Опущение. Усложнение. Переразложение. Замещение морфем. Наложение в исторической перспективе. Решение олимпиадных и исследовательских задач по теме.

Тема 5.4. Практикум по историческому словообразованию.

Решение исследовательских задач на выполнение морфемных и словообразовательных диахронических разборов.

Раздел 6. Введение в этимологию.**Тема 6.1. Этимология как наука. Академические и школьные научные источники и лженаучные данные.**

Предмет этимологии. Этимологические и историко-этимологические словари и порталы. Проблема «народной» этимологии. Решение олимпиадных и исследовательских задач по теме. Практикум по чтению древнерусского текста.

Тема 6.2. Лабораторная работа по этимологии и словообразовательным гнездам.

Составление этимологического гнезда по полученной ограниченной выборке источников.

Тема 6.3. Практикум по этимологическим задачам.

Решение олимпиадных и исследовательских задач на этимологию, регулярные чередования и исторические процессы в морфемной структуре слова. Практикум по чтению древнерусского текста.

11 класс**Раздел 7. Введение в историческую морфологию русского языка.****Тема 7.1. Грамматика, грамматичное и грамматическое: повторение. Введение в грамматическую типологию.**

Понятие грамматики. Понятие *грамматичного* и *грамматического*. Место древнерусского языка в типологической классификации языков. Предмет морфологии.

Тема 7.2. Общая характеристика морфологической системы раннедревнерусского периода.

Система частей речи древнерусского языка в исторической перспективе. Практикум по диахроническому описанию морфологической системы русского языка.

Тема 7.3. Чередования звуков как грамматический способ.

Понятие грамматического способа. Чередования (внутренние флексии) как грамматический способ. Практикум по чтению древнерусского текста.

Тема 7.4. Лабораторная работа по морфологии: сопоставление современной и исторической систем.

Подготовка описания-континуума морфологической системы на основании ограниченной выборки подготовленных данных.

Тема 7.5. Склонение имен существительных: исходная система и история преобразования.

Система шести склонений древнерусского и старославянского языков в сопоставлении с праславянской реконструкцией. Этапы переоформления склонений. Сопоставление древнерусской и современной систем именных склонений.

Тема 7.6. Проблема категории одушевленности.

Категория «потенциального субъекта» и история формирования категории одушевленности. Решение олимпиадных и исследовательских задач по теме. Практикум по чтению древнерусского текста.

Тема 7.7. Утрата грамматических категорий и граммем имени существительного.

Обобщающее занятие, посвященное вопросам трансформации грамматической структуры имени в древнерусском языке. Решение исследовательских задач по теме.

Тема 7.8. История личных и возвратного местоимений. Проблема местоимений 3-го лица.

Формы личных местоимений древнерусского языка. История формирования местоимений 3-го лица. Практикум по чтению древнерусского текста.

Тема 7.9. Классификация неличных местоимений древнерусского языка.

Система неличных местоимений древнерусского языка. Система склонений местоимения древнерусского языка. Решение исследовательских задач по теме. Практикум по чтению древнерусского текста.

Тема 7.10. Краткие и полные имена прилагательные. Роль местоимений в образовании членных форм. Проблема артиклевого значения полной формы.

Система склонений имен прилагательных в древнерусском языке и современном русском языке. Теория артиклевого значения полной формы местоимения. Данные других славянских языков. Практикум по чтению древнерусского текста.

Тема 7.11. История форм сравнительной степени.

Формообразование и синтаксис форм сравнительной степени в исторической перспективе. Решение исследовательских задач по теме.

Тема 7.12. Слова, обозначающие число. История числительных как части речи.

Морфологические характеристики слов, обозначающих числа. Проблемы современных «числительных» и проблемы их синтаксического поведения. Решение олимпиадных и исследовательских задач по теме. Практикум по чтению древнерусского текста.

Тема 7.13. Практикум по исторической морфологии именных частей речи.

Решение работы, составленной в формате регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Тема 7.14. Глагольные морфонологические соотношения (классы) в современном русском языке и в диахронии.

Типология глагольных классов в славянских языках. Проблема соотношения глагольных основ в современном русском языке. Решение олимпиадных и исследовательских задач по теме.

Тема 7.15. Теория регистров В.М. Живова.

Понятие диглоссии. Регистр как особая языковая подсистема. Грамматические параметры регистров. Практикум по чтению древнерусского текста.

Тема 7.16. Система времен праславянского, древнерусского и русского языков.

Этапы формирования видовременной системы современного русского языка. Формы настоящего времени. Типология и формообразование прошедших праславянских времен. Значения будущего времени, его формообразование. Решение задач на компаративистику. Практикум по чтению древнерусского текста.

Тема 7.17. История наклонений древнерусского языка.

Типология значений наклонений древнерусского языка. Сопоставление современных и исторических значений. Практикум по чтению древнерусского текста.

Тема 7.18. История особых глагольных форм: инфинитива, супина и причастий. История образования деепричастий.

Типология значений особых глагольных форм и их синтаксических функций. Сопоставление с современным синтаксическим поведением особых глагольных форм. Роль причастий в предложении. История формирования деепричастий в русском языке. Решение олимпиадных и исследовательских задач по теме. Практикум по чтению древнерусского текста.

Тема 7.19. Наречия и предикативы. История их образования.

Морфология наречий и предикативов. Сопоставление с современным состоянием системы наречий и предикативов. Решение исследовательских задач по теме.

Тема 7.20. Служебные слова: предлоги, союзы и частицы в древнерусском языке.

Особые синтаксические модели поведения предлогов, союзов и частиц в древнерусском языке. Практикум по чтению древнерусского текста.

Тема 7.21. Практикум по грамматическому комментарию древнерусского текста.

Практикум по чтению, переводу и составлению грамматического и словообразовательного комментария к древнерусскому тексту.

Раздел 8. Некоторые вопросы исторического синтаксиса русского языка.

Тема 8.1. Синтаксис простого предложения. Специфические синтаксические конструкции древнерусского и церковнославянского языков.

Специфические синтаксические конструкции и их роль в предложениях: дательный самостоятельный, двойной винительный, конструкции с инфинитивом, творительный предикативный и другие обороты.

Тема 8.2. Синтаксис сложного предложения.

Введение простого предложения. Сложносочиненное предложение. Вопросы подчинения. Сложноподчиненные предложения. Решение олимпиадных и исследовательских задач по теме. Практикум по чтению древнерусского текста.

Раздел 9. Лексика русского языка в исторической перспективе.**Тема 9.1. Практикум по лексическому комментарию древнерусского текста.**

Практикум по чтению, переводу и составлению лексико-семантического комментария к древнерусскому тексту.

Тема 9.2. Лексикографические источники по древнерусскому языку.

Обзор толковых словарей древнерусского и церковнославянского языков и прочих лексикографических материалов по теме. Решение олимпиадных задач по теме.

Раздел 10. Берестяные грамоты как особый феномен в контексте изучения истории русского языка.**Тема 10.1. История изучения древненовгородского диалекта (ДНД). Специфические грамматические и фонетические особенности ДНД.**

Роль А. А. Зализняка в изучении истории русского языка. Феномен берестяных грамот и ДНД. Решение олимпиадных и исследовательских задач по теме. Практикум по чтению древнерусского текста.

Тематическое планирование курса

Раздел / тема	Количество ак. ч.
10 класс	
Раздел 1. Русский язык в исторической перспективе	12
Тема 1.1. Законы развития языка: принципы аналогии, экономии и исторической обусловленности	2
Тема 1.2. Генезис русского языка. Праславянская общность. Ветви славянских языков	3
Тема 1.3. Старославянский, церковнославянский и древнерусский языки: сходства и различия	1
Тема 1.4. Создание старославянского языка	1
Тема 1.5. Предпосылки создания письменности	3
Тема 1.6. Практикум по олимпиадным задачам на классификацию славянских языков	2
Контрольная работа по разделу 1	2
Раздел 2. Введение в историческую фонетику славянских языков	29
Тема 2.1. Исходная система гласных	1
Тема 2.2. Исходная система согласных	1
Тема 2.3. Основные фонетические процессы протославянского периода и их рефлексии в современном русском языке	3
Тема 2.4. Ознакомление с качественно-количественными преобразованиями гласных	1
Тема 2.5. Изменения в фонологической системе, определившие морфологические трансформации	3
Тема 2.6. Тенденция к слоговому сингармонизму	3
Тема 2.7. Строение слога. Принцип восходящей звучности (ПВЗ). Этапы реализации ПВЗ	2
Тема 2.8. Способы упрощения групп согласных	3
Тема 2.9. Самостоятельная работа по темам 2.1 – 2.8	2
Тема 2.10. Судьба дифтонгов и дифтонгоидов. Судьба дифтонгических сочетаний гласных с плавными	4
Тема 2.11. II и III палатализации	2
Тема 2.12. Позднейшие изменения согласных: отвердение, потеря взрывной части в аффрикатах	1
Тема 2.13. Практикум по реконструкции	3
Контрольная работа по разделу 2	2
Раздел 3. Вопросы устройства просодической системы	2
Тема 3.1. Закон Вакернагеля	2
Раздел 4. Фонетические особенности древнерусского языка	16
Тема 4.1. Падение редуцированных и его последствия для русского языка	8
Тема 4.2. Переход [e] в [o] в истории русского языка	2

Тема 4.3. Окончательное становление категории твердости-мягкости согласных в русском языке	2
Тема 4.4. История фонемы <i>ять</i>	4
Контрольная работа по разделу 4	2
Раздел 5. Вопросы исторической морфемики русского языка	14
Тема 5.1. Диахрония и синхрония	2
Тема 5.2. Введение в морфонологию русского языка: историческая перспектива	2
Тема 5.3. Исторические процессы в морфемном устройстве основы слова	4
Тема 5.4. Практикум по историческому словообразованию	6
Контрольная работа по разделу 5	2
Раздел 6. Введение в этимологию	7
Тема 6.1. Этимология как наука. Академические и школьные научные источники и лженаучные данные	2
Тема 6.2. Лабораторная работа по этимологии и словообразовательным гнездам	4
Тема 6.3. Практикум по этимологическим задачам	1
Контрольная работа по разделу 6	2
ИТОГО	90
11 класс	
Раздел 7. Введение в историческую морфологию русского языка	64
Тема 7.1. Грамматика, грамматичное и грамматическое: повторение. Введение в грамматическую типологию	2
Тема 7.2. Общая характеристика морфологической системы раннедревнерусского периода	2
Тема 7.3. Чередования звуков как грамматический способ	4
Тема 7.4. Лабораторная работа по морфологии: сопоставление современной и исторической систем	2
Тема 7.5. Склонение имен существительных: исходная система и история преобразования	6
Тема 7.6. Проблема категории одушевленности	2
Тема 7.7. Утрата грамматических категорий и граммем имени существительного	2
Тема 7.8. История личных и возвратного местоимений. Проблема местоимений 3-го лица	2
Тема 7.9. Классификация неличных местоимений древнерусского языка	2
Тема 7.10. Краткие и полные имена прилагательные. Роль местоимений в образовании <i>членных</i> форм. Проблема <i>артиклевого</i> значения полной формы	3
Тема 7.11. История форм сравнительной степени	1
Тема 7.12. Слова, обозначающие число. История <i>числительных</i> как части речи	2
Тема 7.13. Практикум по исторической морфологии именных частей речи	4

Тема 7.14. Глагольные морфонологические соотношения (классы) в современном русском языке и в диахронии	2
Тема 7.15. Теория регистров В.М. Живова	2
Тема 7.16. Система времен праславянского, древнерусского и русского языков	8
Тема 7.17. История наклонений древнерусского языка	4
Тема 7.18. История особых глагольных форм: инфинитива, супина и причастий. История образования деепричастий	4
Тема 7.19. Наречия и предикативы. История их образования	2
Тема 7.20. Служебные слова: предлоги, союзы и частицы в древнерусском языке	4
Тема 7.21. Практикум по грамматическому комментарию древнерусского текста	4
Контрольная работа по разделу 7	2
Раздел 8. Некоторые вопросы исторического синтаксиса русского языка	12
Тема 8.1. Синтаксис простого предложения. Специфические синтаксические конструкции древнерусского и церковнославянского языков	8
Тема 8.2. Синтаксис сложного предложения	4
Контрольная работа по разделу 8	2
Раздел 9. Лексика русского языка в исторической перспективе	4
Тема 9.1. Практикум по лексическому комментарию древнерусского текста	3
Тема 9.2. Лексикографические источники по древнерусскому языку	1
Раздел 10. Берестяные грамоты как особый феномен в контексте изучения истории русского языка	4
Тема 10.1. История изучения древненовгородского диалекта (ДНД). Специфические грамматические и фонетические особенности ДНД	4
Итоговая контрольная работа (по разделам 1 – 10)	2
ИТОГО	90
ВСЕГО	180