ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 26/1
от 16 августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
АНО ОШ ЦПМ
от 16 августа 2021 г. № 112-ОД21

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету **«Экономика»**
для обучающихся 10 – 11 классов
(профильный уровень)

Составители:

А.В. Ассанский
С.В. Савицкий

Москва, 2021 год

Оглавление

Планируемые результаты освоения учебного предмета 3
Содержание учебного предмета 8
10 класс 8
11 класс 9
Тематическое планирование учебного предмета 11

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на **профильном уровне** научится:

Основные концепции экономики

– Определять границы применимости методов экономической теории;

– анализировать проблему альтернативной стоимости;

– объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;

– представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;

– иллюстрировать примерами факторы производства;

– характеризовать типы экономических систем;

– различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

Микроэкономика

– Анализировать структуру бюджета собственной семьи;

– строить личный финансовый план;

– анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;

– принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

– анализировать собственное потребительское поведение;

– определять роль кредита в современной экономике;

– применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;

– объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;

– определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;

– приводить примеры товаров Гиффена;

– объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;

– объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

– приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;

– объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;

– различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;

– анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;

– объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;

– объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;

– сравнивать виды ценных бумаг;
– анализировать страховые услуги;
– определять практическое назначение основных функций менеджмента;
– определять место маркетинга в деятельности организации;
– приводить примеры эффективной рекламы;
– разрабатывать бизнес-план;
– сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
– называть цели антимонопольной политики государства;
– объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
– приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Макроэкономика

– Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
– характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
– определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
– указывать основные последствия макроэкономических проблем;
– объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
– приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
– приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
– различать сферы применения различных форм денег;
– определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
– объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
– приводить примеры, как банки делают деньги;
– приводить примеры различных видов инфляции;
– находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
– применять способы анализа индекса потребительских цен;
– характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
– различать виды безработицы;
– находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
– определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
– приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
– приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

Международная экономика

– Объяснять назначение международной торговли;
– анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
– различать экспорт и импорт;
– анализировать курсы мировых валют;
– объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;

– различать виды международных расчетов;

– анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;

– объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;

– объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на **профильном уровне** получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

– *Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;*

– *анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*

– *владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;*

– *оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;*

– *использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*

– *анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).*

Микроэкономика

– *Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;*

– *оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;*

– *критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;*

– *объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;*

– *использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;*

– *применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;*

– *понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;*

– *оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;*

– *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;*

– *рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;*

– создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;

– решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

– грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

– моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика

– Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;

– владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;

– использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;

– анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

– осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

– оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;

– использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;

– анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;

– решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;

– грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;

– отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;

– аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика

– Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

– анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

– *оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;*

– *ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;*

– *создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;*

– *решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;*

– *анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;*

– *использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;*

– *владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.*

Содержание учебного предмета

10 класс

Раздел 1. Введение. Повторение математического аппарата.

Ознакомительный урок. Устройство курса. Знакомство с основной и дополнительной литературой. Необходимые математические и экономические знания. Производные, неравенства о средних, анализ функций аналитический и графический.

Раздел 2. Микроэкономика.

Тема 2.1. Теория потребления.

Различные формы представления бюджетного ограничения: натуральная, денежная, натурально-денежная. Факторы, влияющие на БО и кривые безразличия. Межвременное бюджетное ограничение. Влияние на выбор изменений начального запаса и изменения цен. Анализ кривых безразличия и бюджетных ограничений.

Тема 2.2. Кривая производственных возможностей.

Альтернативная стоимость и упущенная выгода. Ресурсы и блага и их взаимосвязь. Производственные возможности фирмы и страны. Кривая производственных возможностей и соответствующая ей функция. Сложение, вычитание, построение КПВ. Международная торговля. КПВ для 2 и нескольких благ. Эффективность и неэффективность распределения ресурсов и производственных возможностей. Кривая торговых возможностей.

Тема 2.3. Теория фирмы.

Понятие фирмы. Цели и задачи фирмы. Доход, издержки и прибыль фирмы. Виды издержек: экономические и бухгалтерские. Общие, средние и предельные издержки фирмы. Общий, средний и предельный продукт фирмы. Рентабельность производства. Максимизация прибыли по двум переменным. Влияние государства, в частности налогообложения, на деятельность фирмы.

Раздел 3. Макроэкономика.

Тема 3.1. Модель кругооборота. ВВП. Инфляция. Безработица.

Макроэкономические показатели. Валовой внутренний и валовый национальный продукты. Личный располагаемый доход, национальный доход, личный доход. Амортизация. Методы подсчета ВВП по доходам, расходам и добавленной стоимости. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Виды, причины и последствия безработицы. Закон Оукена. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса.

Тема 3.2. Финансы.

Виды и функции ценных бумаг. NPV. IRR. Показатели эффективности бизнеса. Бизнес-планирование.

Тема 3.3. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политики.

Основные концепции государственной политики. Цели и задачи политики, основные понятия, банковский и депозитный мультипликаторы. Выводы мультипликаторов, и их назначение. Показатели эффективности государственной политики и её расчёт.

Раздел 4. Разбор заданий олимпиад школьников по экономике прошлых лет.

Разбор задач повышенного уровня сложности из вариантов олимпиад школьников прошлых лет. Варианты Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба», школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по экономике.

11 класс

Раздел 1. Введение. Повторение математического аппарата.

Ознакомительный урок. Устройство курса. Знакомство с основной и дополнительной литературой. Необходимые математические и экономические знания. Производные, неравенства о средних, анализ функций аналитический и графический.

Раздел 2. Микроэкономика: повторение и углубление пройденного в 10 классе.

Тема 2.1. Теория потребления и фирм.

Различные формы представления бюджетного ограничения: натуральная, денежная, натурально-денежная. Факторы, влияющие на БО и кривые безразличия. Межвременное бюджетное ограничение. Влияние на выбор изменений начального запаса и изменения цен. Анализ кривых безразличия и бюджетных ограничений. Понятие фирмы. Цели и задачи фирмы. Доход, издержки и прибыль фирмы. Виды издержек: экономические и бухгалтерские. Общие, средние и предельные издержки фирмы. Общий, средний и предельный продукт фирмы. Рентабельность производства. Максимизация прибыли по двум переменным. Влияние государства, в частности налогообложения, на деятельность фирмы.

Тема 2.2. Кривая производственных возможностей

Альтернативная стоимость и упущенная выгода. Ресурсы и блага и их взаимосвязь. Производственные возможности фирмы и страны. Кривая производственных возможностей и соответствующая ей функция. Сложение, вычитание, построение КПВ. Международная торговля. КПВ для 2 и нескольких благ. Эффективность и неэффективность распределения ресурсов и производственных возможностей. Кривая торговых возможностей.

Раздел 3. Макроэкономика: повторение и углубление пройденного в 10 классе.

Макроэкономические показатели. Валовой внутренний и валовый национальный продукты. Личный располагаемый доход, национальный доход, личный доход. Амортизация. Методы подсчета ВВП по доходам, расходам и добавленной стоимости. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Виды, причины и последствия безработицы. Закон Оукена. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Ценнные бумаги. NPV. IRR. Показатели эффективности бизнеса. Бизнес-планирование. Основные концепции

государственной политики. Цели и задачи политики, основные понятия, банковский и депозитный мультипликаторы. Выводы мультипликаторов, и их назначение. Показатели эффективности государственной политики и её расчёт.

Раздел 4. Разбор заданий олимпиад школьников по экономике прошлых лет.

Разбор задач повышенного уровня сложности из вариантов олимпиад школьников прошлых лет. Варианты Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба», школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по экономике.

Тематическое планирование учебного предмета

Раздел / тема	Количество ак. ч.
10 класс	
Раздел 1. Введение. Повторение математического аппарата	**6**
Раздел 2. Микроэкономика	**26**
Тема 2.1. Теория потребления	8
Тема 2.2. Кривая производственных возможностей	12
Тема 2.3. Теория фирмы	6
Контрольная работа по разделу 2	**2**
Раздел 3. Макроэкономика	**44**
Тема 3.1. Модель кругооборота. ВВП. Инфляция. Безработица	16
Тема 3.2. Финансы	16
Тема 3.3. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политики	12
Контрольная работа по разделу 3	**2**
Раздел 4. Разбор заданий олимпиад школьников по экономике прошлых лет	**40**
ИТОГО	**120**
11 класс	
Раздел 1. Введение. Повторение математического аппарата	**10**
Раздел 2. Микроэкономика: повторение и углубление пройденного в 10 классе	**38**
Тема 2.1. Теория потребления и фирм	26
Тема 2.2. Кривая производственных возможностей	12
Контрольная работа по разделу 2	**2**
Раздел 3. Макроэкономика: повторение и углубление пройденного в 10 классе	**28**
Контрольная работа по разделу 3	**2**
Раздел 4. Разбор заданий олимпиад школьников по экономике прошлых лет	**40**
ИТОГО	**120**
ВСЕГО	**240**