

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 26/1  
от 16 августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
АНО ОШ ЦПМ  
от 16 августа 2021 г. № 112-ОД21

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу дополнительного образования «**Экономика**»  
для обучающихся 10 – 11 классов  
(профильный уровень)

Составители:

А.В. Ассанский

С.В. Савицкий

Москва, 2021 год

**Оглавление**

Содержание курса .....	3
Тематическое планирование курса.....	4

## Содержание курса

### 10 класс

#### **Раздел 1. Микроэкономика (дополнительные главы).**

##### **Тема 1.1. Внешние эффекты, общественные блага.**

Общественные блага. Проблема безбилетника. Провалы рынка. Внешние эффекты. Асимметрия информации. Подходы к решению качественных задач.

##### **Тема 1.2. Олигополии.**

Модель Хоттелинга, олигополия Бертрана. Графическое, аналитическое и игровое решение моделей.

#### **Раздел 2. Решение и разбор заданий в формате всероссийской олимпиады школьников по экономике.**

Решение заданий в формате школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по экономике в условиях, приближенных к реальным. Разбор выполненных заданий.

### 11 класс

#### **Раздел 1. Микроэкономика (дополнительные главы): повторение и углубление изученного в 10 классе.**

Общественные блага. Проблема безбилетника. Провалы рынка. Внешние эффекты. Асимметрия информации. Подходы к решению качественных задач. Модель Хоттелинга, олигополия Бертрана. Графическое, аналитическое и игровое решение моделей.

#### **Раздел 2. Теория игр.**

Игры в нормальной и развернутой формах. Равновесие по Нэшу. Обратная индукция. Дилемма заключенного. Теория контрактов. Микроэкономические модели в игровой форме.

#### **Раздел 3. Решение и разбор заданий в формате всероссийской олимпиады школьников по экономике.**

Решение заданий в формате школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по экономике в условиях, приближенных к реальным. Разбор выполненных заданий.

## Тематическое планирование курса

Раздел / тема	Количество ак. ч.
<b>10 класс</b>	
<b>Раздел 1. Микроэкономика (дополнительные главы)</b>	<b>30</b>
<b>Тема 1.1. Внешние эффекты, общественные блага</b>	20
<b>Тема 1.2. Олигополии</b>	10
<b>Раздел 2. Решение и разбор заданий в формате всероссийской олимпиады школьников по экономике</b>	<b>30</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>
<b>11 класс</b>	
<b>Раздел 1. Микроэкономика (дополнительные главы): повторение и углубление изученного в 10 классе</b>	<b>15</b>
<b>Раздел 2. Теория игр</b>	<b>15</b>
<b>Раздел 3. Решение и разбор заданий в формате всероссийской олимпиады школьников по экономике</b>	<b>30</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>