



# ШКОЛА ЦЕНТРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

129272, Москва, Олимпийский проспект, д.11 стр.1. ИНН 9702004203, ОГРН 1197700011640,  
КПП 770201001 эл. почта: info@school-cpm.ru тел: +7(495)118-36-62

## Демоверсия заданий вступительных испытаний по русскому языку 10-11 класс

Длительность экзамена: 180 минут.

Во время экзамена разрешено использовать: черновик.

№	Условие	Ответ	Балл
1	Сколько раз встречаются звуки [ы], [ч], [б] в следующей фразе: Из-за кустов, как из-за стен, следят охотники за тем, чтоб счастье было кратко?	ы — 1, ч — 2, б — 2	3
		ы — 2, ч — 2, б — 2	
		ы — 2, ч — 1, б — 1	
		ы — 2, ч — 0, б — 1	
		ы — 1, ч — 0, б — 1	
2	Прочитайте фрагмент стихотворения В. Высоцкого и выберите верные утверждения о фонетических явлениях, представленных в этом фрагменте:  Трубят рога: скорей, скорей! — И копошится свита. Душа у ловчих без затей, Из жил воловьих свита.	В слове «копошится» звуков на 1 меньше, чем букв	3
		В строке «Душа у ловчих без затей» один из звонких согласных оглушается, следовательно, произносится 5 глухих звуков	
		В словоформе «из жил» происходит полная ассимиляция согласного звука	
		В слове «волвьих» букв на 1 больше, чем звуков	
		В этом фрагменте есть редкий согласный звук, для передачи которого в русском языке нет отдельной буквы	



## ШКОЛА ЦЕНТРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

129272, Москва, Олимпийский проспект, д.11 стр.1. ИНН 9702004203, ОГРН 1197700011640,

КПП 770201001

эл. почта: info@school-cpm.ru тел: +7(495)118-36-62

3	Какое необычное явление можно увидеть в морфемном составе слова «ванька-встанька» (в его второй части)? Ответ запишите словом или словосочетанием без пробелов.	наложениеморфем/ наложение/аппликация/ аппликацияморфем/ диффузия/ диффузияморфем	5
4	Прочитайте фрагмент стихотворения Ю. Мориц. Какие слова в нём содержат уменьшительно-ласкательные суффиксы? Бежит по снегу Зайка, За ним — собака Лайка, За ней бежит хозяйка, И все втроём бегут! Сейчас догонит Лайка Тебя, несчастный Зайка, — И подберёт хозяйка Твой хвостик на снегу! Скорее, милый Зайка, На ёлку залезай-ка!	Зайка, Лайка, хвостик, хозяйка, ёлка Зайка, Лайка, хвостик, ёлка Зайка, хвостик, ёлка	1
5	Сколько разных значений суффикса -чат-представлено в следующей группе слов: матерчатый (мешок), лапчатый (гусь), дымчатый (кот), рассыпчатый (творог)?	4	3
6	Прочитайте фрагмент стихотворения Н. Моршена и выпишите из него слово, этимологически родственное имени прилагательному «лёгкий». Шагает, как военнопленный, Журавль со сломанным крылом. Так бродим мы перед вселенной С неполноценным словарем. Нельзя одним души усиьем Взлететь навстречу небесам. Ему нужны для взлета крылья, Нам — «Эврика!» или «Сезам!»	нельзя	3



## ШКОЛА ЦЕНТРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

129272, Москва, Олимпийский проспект, д.11 стр.1. ИНН 9702004203, ОГРН 1197700011640,

КПП 770201001

эл. почта: info@school-cpm.ru тел: +7(495)118-36-62

7	<p>Прочитайте фрагмент стихотворения Н. Моршена. К какой части речи относится индивидуально-авторское слово «снеголым-голо»?</p> <p>Всё поле снегом замело, Белым-бело, мелым-мело, На поле снеголым-голо, И над укрытой тропкою, Над стежкой неприметною, Снегладкою, сугробкою, Почти что беспредметною, Туды-сюды, сюды-туды Бегут снегалочки следы, Как зимниероглифы, Снегипетские мифы.</p>	<p>словокатегориисостояния /скс/СКС/предикатив/ безличнопредикативное слово</p>	3
8	<p>Прочитайте фрагмент стихотворения Н. Моршена и выберите верные утверждения о его синтаксисе и пунктуации.</p> <p>Вдвойне блажен первосвященник В броне обрядов и цитат: Того подводные теченья Как лжеученья не прельстят. На всем, чего не называем, Мы ставим крест и молвим «Нет!» Но что же делать нам с тем краем, Где ни обрядов, ни планет? Где формы, первобытно голы, Как раковины на песке, Гудя, беседуют на полу — Иль вовсе чуждом языке?</p>	<p>В первом предложении есть пунктуационная ошибка: пропущена запятая при сравнительном обороте перед союзом «как».</p> <p>В приведённом фрагменте есть все разновидности односоставных предложений.</p> <p>В приведённом фрагменте есть обособленное определение, выраженное адъективным оборотом.</p> <p>В приведённом фрагменте есть нечленимое предложение.</p>	3

Там край неначатой разметки,

Там непочатый край работ...

Астросвященники — в разведку!

Первоботаники — в поход!



## ШКОЛА ЦЕНТРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

129272, Москва, Олимпийский проспект, д.11 стр.1. ИНН 9702004203, ОГРН 1197700011640,  
КПП 770201001 эл. почта: info@school-cpm.ru тел: +7(495)118-36-62

		В приведённом фрагменте есть неполные предложения.	
9	Выберите верные утверждения о частях речи в русском языке.	Краткие имена прилагательные могут быть только именной частью сказуемого и никогда не выполняют роль определения в предложении.	2
		Собирательные имена числительные сочетаются с любыми именами существительными мужского рода.	
		Слова «данный», «определённый», «один» могут быть как именами прилагательными, так и местоимениями-прилагательными.	
		Среди частиц есть изменяемые.	
		Союзы никогда не переходят в другие части речи.	
10	Какие изобразительные языковые приёмы есть в тексте стихотворения в задании 8?	метафора	4
		сравнение	
		использование фразеологического оборота в художественных целях	
		литота	
		индивидуально-авторские слова	



## ШКОЛА ЦЕНТРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

129272, Москва, Олимпийский проспект, д.11 стр.1. ИНН 9702004203, ОГРН 1197700011640,  
КПП 770201001 эл. почта: info@school-cpm.ru тел: +7(495)118-36-62

11	<p><b>ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ</b></p> <p>Вам предстоит написать эссе на лингвистическую тему, проанализировав приведенный в задании материал и раскрыв роль обнаруженного явления в языке. В первой части эссе необходимо провести анализ приведенных в условии данных. Во второй части — сформулировать тезис(-ы) по проблеме (теме), поставленной в задании, и привести два аргумента к тезису(-ам). При аргументации обязательно приводите примеры языковых явлений, доказывающих ваши рассуждения*.</p> <p>Эссе должно представлять собой связный текст-рассуждение в научном стиле. Рекомендованный объем эссе — 400 слов.**</p> <p>* Например, если пишете, что для русских существительных можно выделить пятое склонение, приведите примеры слов, относящихся к этому склонению, и объясните, почему их нельзя отнести к 1, 2, 3 склонению или к разносклоняемым существительным.</p> <p>** Эссе большего или меньшего объема также будут проверены и оценены по критериям.</p> <p>Тема эссе: Объясните, почему определение рода слов «тапки», «кроссовки», «семечки» вызывает проблемы у носителей языка, интуиция которых расходится со словарными рекомендациями (в словарях слова «тапки» и «кроссовки» относят к женскому роду, «семечки» — к среднему). От каких грамматических факторов может зависеть род существительного в русском языке?</p>		30
----	--	--	----