



ШКОЛА ЦЕНТРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Профиль «Русский язык» (форма обучения – очная)

Учебный план профиля включает в себя **три** фокусных предмета: **современный русский язык** (в учебном плане представлен предметами «Русский язык» и «Родной язык»), **историю языка** и **олимпиадный практикум**. Указанный комплекс дисциплин позволяет обучающимся профиля получить структурированные знания о родном языке в **синхронном** и **диахронном** аспектах: проследить развитие русского языка от первых письменных памятников до современных лингвистических мемов и пестрых текстов СМИ, увидеть логику в тех лингвистических явлениях, которые на первый взгляд кажутся иррациональными, и подготовиться к участию в олимпиадах по русскому языку и лингвистике (Всероссийской олимпиаде школьников, Московской олимпиаде школьников, «Ломоносов», «Высшая проба» и др.).

Курс **современного русского языка** дает расширенное представление о системе русского языка и языка в целом: помимо стандартных разделов школьной программы (фонетики, морфемике, словообразования, морфологии, синтаксиса), обучающиеся изучают фонологию, диалектологию, текстологию и историю лингвистической мысли. Курс позволяет освоить язык лингвистической науки и научиться пользоваться терминами, с помощью которых ученые анализируют языковые явления. Практическая составляющая курса включает в себя расширенный анализ текста, решение олимпиадных заданий, посвященных современным языковым явлениям, работу с Национальным корпусом русского языка. По результатам освоения курса обучающиеся смогут объективно комментировать современные языковые явления, видя в изменениях языка не деградацию, а процесс, поддающийся анализу.

Курс **истории языка** позволяет узнать о законах развития языка и увидеть результат их действия на примере родной речи, а также осознать место русского языка в мировой лингвистической системе. Обучающиеся исследуют весь путь становления русского языка от его далеких предков и родственников в индоевропейской языковой семье через старославянский язык к современному его состоянию. Курс позволит понять, откуда в русском языке возникли такие явления, как беглые и чередующиеся гласные, разносклоняемые существительные и разное падежное управление у числительных. На занятиях обучающиеся сопоставляют современные слова и конструкции с их древнерусскими аналогами, занимаются диахроническим описанием структуры языка, читают и анализируют древнерусские тексты и решают олимпиадные задания, посвященные истории русского языка.

Олимпиадный практикум служит объединяющим курсом, который позволяет закрепить полученные в рамках обучения знания на практике. Обучающиеся решают олимпиадные задания по каждому тематическому блоку и учатся составлять свои собственные задачи, чтобы понять логику авторов олимпиадных материалов. Задания, разработанные обучающимися, проверяются и комментируются преподавателем, а затем решаются одноклассниками.

Помимо очевидной пользы курсов в контексте русского языкознания, обучение на профиле «Русский язык» послужит **хорошей базой для изучения иностранных языков**,

поскольку позволит на примере родной речи изучить язык как явление и увидеть элементы, из которых строится лингвистическая система. Поскольку траектория поступления обучающихся профиля может быть разной, учебный план предусматривает **широкую вариативность**: обучающимся, нацеленным на поступление на программу «Теоретическая и прикладная лингвистика», рекомендуется выбрать **углубленный курс математики**, а также включить в учебный план **информатику**; обучающимся, планирующим поступать на филологические программы, рекомендуется выбрать **углубленный курс истории**, а также включить в учебный план **искусство (МХК)**.

Содержание учебного плана

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык*	У	3	3
	Литература*	У	3	3
	История языка	ЭК	3	3
	Олимпиадный практикум по русскому языку	ЭК	2	2
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык	Б	2	2
	Родная литература	Б	1	1
<i>Иностранные языки</i>	Английский язык*	Б	4	4
<i>Общественные науки</i>	История*	Б (Э) / Б / У	1 / 2 / 4	1 / 2 / 4
<i>Математика и информатика</i>	Математика*	Б / У	4 / 6 / 8	4 / 6 / 8
<i>Естественные науки</i>	Астрономия*	Б (Э)	1	–
<i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура*	Б	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности*	Б (Э)	1	1
Индивидуальный проект*			–	1
Вариативная часть				
<i>Общественные науки</i>	География	– / У	– / 2	– / 2
	Обществознание	– / Б (Э) / У	– / 1 / 2	– / 1 / 2
<i>Математика и информатика</i>	Информатика	– / У	– / 2	– / 2
<i>Естественные науки</i>	Физика	– / Б (Э) / Б	– / 1 / 2	– / 1 / 2
	Химия	– / Б (Э) / Б	– / 1 / 2	– / 1 / 2
	Биология	– / Б (Э) / Б	– / 1 / 2	– / 1 / 2
	Естествознание	– / Б (Э)	– / 1	– / 1
Искусство (МХК)		– / ФК	– / 2	– / 2
ВСЕГО			min 31 max 37	min 31 max 37

Комментарии:

1. Знаком «*» обозначены учебные предметы, общие для включения во все учебные планы;
2. Б – базовый уровень, У – углубленный уровень, ЭК – элективный курс, ФК – факультативный курс;

3. (Э) – с применением электронных образовательных технологий;

4. При определении обучающимся и (или) его родителем (законным представителем) количества часов по учебным предметам и курсам, предполагающим вариативное количество часов в неделю, следует исходить из того, что недельная учебная нагрузка должна быть **не менее 31 часа и не более 37 часов**;

5. По заявлению родителей 2 часа физической культуры вынесено во внеурочную деятельность;

6. По заявлению родителей предметная область «Родной язык и родная литература» изучаются в рамках предметной области «Русский язык и литература»;

7. В соответствии с § 18.3.1 ФГОС СОО¹ учебный план должен включать **не менее 11 учебных предметов** (учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» **не** учитываются при подсчёте, т.к. по заявлению родителей (законных представителей) изучаются в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литература»), т.е. при формировании **вариативной** части учебного плана должно быть выбрано **не менее 2 учебных предметов** (в обязательную часть учебного плана входит **9 учебных предметов**);

8. Учебный план **в целом** должен включать **не менее 3 учебных предметов на углублённом уровне изучения**;

9. Учебный предмет «Естествознание» можно выбрать **только** в том случае, если обучающийся **не** выбрал **ни один** из учебных предметов «Физика», «Химия» и «Биология» на базовом либо углублённом уровнях изучения.

¹Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.