



ШКОЛА ЦЕНТРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Профиль «История» (форма обучения – очная)

Профильное изучение истории дает возможность развить эрудицию и основы критического мышления, а также выработать важнейшие профессиональные навыки, необходимые для каждого специалиста в социально-гуманитарной сфере:

- анализ различных исторических источников (текст, изображение, видео, музыка и т.д.);
- написание авторской аналитической работы: научной статьи и сочинения-рассуждения (эссе);
- устное выступление перед большой аудиторией.

Программа профиля «История» подразумевает овладение ключевыми понятиями и методами исторической науки, а также выработку навыков и компетенций, о которых было сказано выше. Большая часть занятий сочетает в себе лекционную и семинарскую работу, что позволяет учащимся наиболее эффективно усваивать материал, а также готовиться к участию как в этапах всероссийской олимпиады школьников, так и в «перечневых» олимпиадах и ЕГЭ по истории.

Профильная программа по истории включает в себя следующие курсы:

- Курс **истории России** направлен на расширение знаний обучающихся о различных эпохах отечественной истории (с древнейших времен до конца XVII в., XVIII – XIX вв., XX – начала XXI вв.), совершенствование навыков работы с историческими источниками и научной литературой, развитие критического мышления. На занятиях будут обсуждаться различные концепции и подходы к изучению отечественной истории. Для достижения комплексного понимания того или иного периода учащиеся будут активно работать с историческими источниками и работами современных историков. В рамках курса истории России совместно с преподавателями ученики предпримут попытку объективно и непредвзято изучить основные этапы общественно-политического и социально-экономического развития России, а также рассмотреть научные дискуссии, связанные с наиболее неоднозначными событиями, явлениями и процессами.

- Курс **всеобщей истории** предполагает не только повторение и обобщение уже знакомого материала, но и обсуждение общепринятых концепций, стереотипов и мифов, корни которых лежат в далеком прошлом. Знание всеобщей истории принципиально важно для успешной сдачи экзаменов и выполнения олимпиадных заданий. При помощи исторических источников и работ историков учащиеся смогут разобраться в важнейших и актуальных проблемах. Таким образом, одна из важнейших задач курса – совершенствование общей эрудиции учащихся, способностей анализировать информацию о прошлом для понимания настоящего, в том числе российского настоящего, поскольку история России не существует в вакууме от истории мировой.

- **Курс-практикум.** Наибольшую сложность в процессе подготовки как к всероссийской олимпиаде школьников по истории, так и к «перечневым» олимпиадам вызывают задания с развернутым ответом, в случае всероссийской олимпиады – исторические эссе и проект. Практический курс помогает учащимся выработать полезные для решения данных заданий навыки. Курс носит прикладной характер – помимо знакомства

с теорией и методикой проведения исторических исследований, учащиеся будут отрабатывать на практике технику написания исторического проекта и исторического эссе.

• В рамках курса **«История отечественной культуры»** учащиеся будут исследовать этапы развития отечественной культуры, искать взаимосвязи между священными текстами и иконами, анализировать преемственность литературных и художественных стилей, определять влияние европейской и восточной культуры на культуру России. Учащимся станут понятны исторический контекст появления тех или иных памятников, общие тенденции развития отечественной культуры, и тогда дальнейшее ее исследование будет намного проще и увлекательнее.

Помимо профильного курса по истории, учебный план профиля включает в себя преподавание в расширенном объеме предметов, уверенное владение которыми необходимо обучающимся как для более эффективного изучения собственно исторических курсов, так и для поступления в высшие учебные заведения на направления подготовки, связанные с социально-гуманитарными дисциплинами (речь идет о **литературе, обществознании, географии и мировой художественной культуре**).

Содержание учебного плана

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык*	<i>Б</i>	1	2
	Литература*	<i>У</i>	3	3
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык	<i>Б</i>	1	1
	Родная литература	<i>Б</i>	1	1
<i>Иностранные языки</i>	Английский язык*	<i>Б</i>	4	4
<i>Общественные науки</i>	История*	<i>У</i>	6	6
	История отечественной культуры	<i>ЭК</i>	2	2
	Всеобщая история	<i>ЭК</i>	2	2
	География	<i>У</i>	2	2
	Обществознание	<i>У</i>	2	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика*	<i>Б / У</i>	4 / 6	4 / 6
<i>Естественные науки</i>	Астрономия*	<i>Б (Э)</i>	1	–
	Естествознание	<i>Б (Э)</i>	1	1
<i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура*	<i>Б</i>	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности*	<i>Б (Э)</i>	1	1
Искусство (МХК)		<i>ЭК</i>	2	2
Индивидуальный проект*			–	1
ВСЕГО			34 / 36	35 / 37

Комментарии:

1. Знаком «*» обозначены учебные предметы, общие для включения во все учебные планы;

2. *Б* – базовый уровень, *У* – углубленный уровень, *ЭК* – элективный курс;

3. *(Э)* – с применением электронных образовательных технологий;

4. По заявлению родителей 2 часа физической культуры вынесено во внеурочную деятельность;

5. По заявлению родителей предметная область «Родной язык и родная литература» изучаются в рамках предметной области «Русский язык и литература»;

6. В дополнительном образовании подразумевается **2 часа истории в 10 классе и 4 часа истории в 11 классе.**