

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 8
от 10.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
АНО ОШ ЦПМ
От 16.08.2020 г. № 52/9-ОД20

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «**Русский язык**»
для обучающихся 9 классов
(базовый уровень)
на 2020 – 2021 учебный год

Составитель:

Е.Е. ДЫМОНТ

Москва, 2020 год

Оглавление

Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
Содержание учебного предмета	5
Раздел «Текстоведение»	5
Раздел «Синтаксис и пунктуация».....	5
Раздел «Повторение и обобщение изученного в 5-9 классах»	6
Тематическое планирование курсов в рамках учебного предмета.....	8

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающийся научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их

структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;

- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной

структуры;

- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и

морфологический анализ в практике правописания;

– опираться на грамматику-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;

- использовать орфографические словари.

Обучающийся получит возможность научиться:

– анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;

– оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

- опознавать различные выразительные средства языка;

– писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;

– осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

– участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;

- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;

– использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;

– самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

– самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Содержание учебного предмета

1. Русский литературный язык и его функции. Значение языка в жизни общества. Основные функции языка. Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Основные изобразительные средства русского языка и использование их в речи.

2. Повторение изученного в 5 – 8 классах. Фонетика как раздел языкознания, изучающий звуки речи. Фонетический анализ слова. Орфоэпия как раздел языкознания, изучающий произносительные нормы. Морфемика как раздел языкознания, морфема как минимальная значимая часть слова. Морфемный анализ слова. Особенности правописания различных морфем (повторение основных орфограмм, изучающихся в 5 – 8 классах). Основные способы словообразования в русском языке. Лексикология как раздел языкознания. Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова; прямые и переносные значения слов. Лексические группировки. Стилистические пласты лексики. Фразеологические обороты. Морфология как раздел грамматики. Система частей речи в русском языке. Морфологический анализ слова. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание. Простое предложение. Осложняющие конструкции в простом предложении. Понятие сложного предложения.

3. Проверочная работа по разделу «Повторение».

Раздел «Текстоведение»

4. Текст и его признаки. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная, диалогическая и монологическая. Текст и его основные признаки: смысловая цельность, членимость, связность. Тема, коммуникативная установка, основная мысль текста. Микротемы текста. Параллельный и последовательный способы связи предложений в тексте. Основные средства связи предложений в тексте.

5. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Признаки данных функционально-смысловых типов речи и правила, по которым они строятся. Простой, сложный и тезисный план текста. Создание текста-рассуждения.

6. Функциональные стили речи: разговорный, художественный, публицистический, научный, официально-деловой. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для каждого из стилей речи. Особенности языка художественной литературы. Основные речевые жанры каждого стиля.

7. Проверочная работа по разделу «Текстоведение» (сочинение-рассуждение).

Раздел «Синтаксис и пунктуация»

8. Словосочетание. Признаки словосочетания. Виды связи в словосочетании.

9. Простое предложение. Синтаксический анализ простого предложения. Понятие предложения. Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Синтаксический анализ простого предложения.

10. Простое осложненное предложение. Осложняющие конструкции разных видов: однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращения,

вводные слова, вставные конструкции. Знаки препинания в простом предложении осложненной структуры.

11. Сложное предложение. Виды связи в сложном предложении. Средства выражения смысловых отношений между частями сложного предложения. Союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения.

12. Сложное бессоюзное предложение. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения и способы их выражения. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении.

13. Сложносочиненное предложение. Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения и способы их выражения. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

14. Сложноподчиненное предложение. Смысловые отношения между частями сложноподчиненного предложения и способы их выражения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

15. Сложное предложение с разными видами связи. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

16. Синтаксические конструкции с чужой речью. Способы передачи чужой речи.

17. Повторение раздела «Синтаксис и пунктуация». Подготовка к контрольной работе по разделу «Синтаксис и пунктуация».

18. Контрольная работа по разделу «Синтаксис и пунктуация».

Раздел «Повторение и обобщение изученного в 5-9 классах»

19. Повторение разделов «Фонетика», «Словообразование», «Лексика». Фонетический анализ слова. Транскрипция. Основные принципы русской орфографии. Взаимосвязь между произношением и написанием слова. Морфемный и словообразовательный анализ слова. Лексическое значение слова. Фразеологизмы.

20. Повторение раздела «Морфология». Именные части речи. Имя существительное, его грамматические категории, разряды и морфологический разбор. Имя прилагательное, его грамматические категории, разряды и морфологический разбор. Слово категории состояния. Имя числительное, его грамматические категории, разряды и морфологический разбор. Местоименные части речи.

21. Повторение раздела «Морфология». Глагол, причастие, деепричастие. Глагол, его грамматические категории, разряды и морфологический разбор. Особые отглагольные части речи: причастие и деепричастие.

22. Повторение раздела «Морфология». Наречие. Несамостоятельные части речи. Наречие, его грамматические категории, разряды и морфологический разбор. Служебные слова: предлоги, союзы, частицы, их разряды. Вводные слова. Междометия и звукоподражания.

23. Повторение раздела «Синтаксис». Словосочетание. Простое предложение. Синтаксический анализ простого предложения. Знаки препинания в простом осложненном предложении.

24. Повторение раздела «Синтаксис». Сложносочиненное и сложное бессоюзное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном и сложном бессоюзном предложениях.

25. Повторение раздела «Синтаксис». Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

26. Повторение раздела «Орфография». Повторение орфограмм, изученных в 5 – 9 классах.

27. Повторение раздела «Пунктуация». Комплексное повторение всех пунктограмм, изученных в 5 – 9 классах.

28. Повторение раздела «Текстоведение». Изобразительные языковые средства. Комплексный лингвистический анализ текста.

29. Повторение раздела «Текстоведение». Типы и стили речи. Создание текста-рассуждения. Сочинение-рассуждение.

30. Подготовка к итоговой контрольной работе.

31. Итоговая контрольная работа.

Тематическое планирование курсов в рамках учебного предмета

Тема	Количество часов
1. Русский литературный язык и его функции.	2
2. Повторение изученного в 5 – 8 классах.	6
3. Проверочная работа по разделу «Повторение».	2
Раздел «Текстоведение»	8
4. Текст и его признаки.	2
5. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.	2
6. Функциональные стили речи: разговорный, художественный, публицистический, научный, официально-деловой.	2
7. Проверочная работа по разделу «Текстоведение» (сочинение-рассуждение).	2
Раздел «Синтаксис и пунктуация»	46
8. Словосочетание.	2
9. Простое предложение. Синтаксический анализ простого предложения.	4
10. Простое осложненное предложение. Осложняющие конструкции разных видов: однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращения, вводные слова, вставные конструкции.	8
11. Сложное предложение. Виды связи в сложном предложении.	2
12. Сложное бессоюзное предложение.	4
13. Сложносочиненное предложение.	4
14. Сложноподчиненное предложение.	10
15. Сложное предложение с разными видами связи.	4
16. Повторение раздела «Синтаксис и пунктуация».	4
17. Синтаксические конструкции с чужой речью.	2
18. Контрольная работа по разделу «Синтаксис и пунктуация».	2
Раздел «Повторение и обобщение изученного в 5-9 классах»	26
19. Повторение разделов «Фонетика», «Словообразование», «Лексика».	2
20. Повторение раздела «Морфология». Именные части речи.	2
21. Повторение раздела «Морфология». Глагол, причастие, деепричастие.	2
22. Повторение раздела «Морфология». Наречие. Несамостоятельные части речи.	2
23. Повторение раздела «Синтаксис». Словосочетание. Простое предложение.	2
24. Повторение раздела «Синтаксис». Сложносочиненное и сложное бессоюзное предложение».	2
25. Повторение раздела «Синтаксис». Сложноподчиненное предложение.	2
26. Повторение раздела «Орфография».	2
27. Повторение раздела «Пунктуация»	2
28. Повторение раздела «Текстоведение». Изобразительные языковые средства.	2

29.Повторение раздела «Текстоведение». Типы и стили речи. Создание текста-рассуждения.	2
30.Подготовка к итоговой контрольной работе.	2
31.Итоговая контрольная работа.	2
Итого:	90