

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 8
от 10.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
АНО ОШ ЦПМ
От 16.08.2020 г. № 52/9-ОД20

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «**Русский язык**»
для обучающихся 9 – 11 классов
(профильный уровень)
на 2020 – 2021 учебный год

Составитель:

Е.Е. ДЫМОНТ

Москва, 2020 год

Оглавление

Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
Содержание учебного предмета	5
Тематическое планирование учебного предмета	9

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающийся научится:

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Обучающийся получит возможность научиться:

- проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;
- выделять и описывать социальные функции русского языка;

- проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;
- анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;
- проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;
- проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;
- критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;
- выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;
- осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
- использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;
- проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;
- редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

Содержание учебного предмета

1. Введение в курс. Повторение изученного в 5 – 8 классах. Выполнение входной тестовой работы. Разбор входного теста и работа над ошибками. Повторение всех видов анализа языковых единиц: фонетического, морфемного, словообразовательного, морфологического, синтаксического.

2. Язык как знаковая система. Единицы языка и единицы речи. Понятие знака. Классификация знаков. Знаки иконические, индексальные и символические. Аллоэмиическая система единиц. Уровни организации текста. Взаимосвязь между языковыми единицами разных уровней. Основные приемы исследования языкового материала.

3. Происхождение языка. Родственные языки. Генеалогическое древо языков. Индоевропейская языковая семья. Славянская группа языков. Русский язык и его «родственники». Понятие языкового родства и критерии его установления. Основные понятия сравнительно-исторического и сравнительно-типологического языкознания. Происхождение письменности. Деятельность Кирилла и Мефодия. Старославянский язык. Признаки старославянизмов.

4. Фонетика как раздел языкознания. Классификация звуков речи. Фонетическая система русского языка. Звук, звукотип, фонема. Классификация звуков русского языка. Признаки согласных звуков: место образования, способ образования, твердость/мягкость (палатализованность/веляризованность как частный аспект места образования), сонорность/шумность, звонкость/глухость (соотношение тона и шума). Признаки гласных звуков: ряд, подъем, лабиализация (огубленность). Треугольник Щербы.

5. Фонетическая транскрипция. Комбинаторные и коартикуляционные фонетические процессы. Ассимиляция и диссимиляция звуков по различным признакам, вставка, выпадение, слияние звуков (аффрикация). Условия, при которых происходят фонетические процессы. Понятие фонетической позиции. Реализация гласных и согласных фонем в сильных и слабых позициях. Правила транскрибирования.

6. Понятие фонемы. Фонологическая транскрипция. Фонема, ее отличие от звука речи и звукотипа. Фонема как минимальная смыслоразличительная единица языка. Правила фонемной транскрипции. Аллофоны (варианты фонем).

7. Исторические процессы в русской фонетической системе. Основные исторические фонетические изменения от индоевропейского к общеславянскому, древнерусскому и современному русскому языкам. Происхождение гласных и согласных фонем. Регулярные чередования фонем как следствие исторических фонетических процессов. Регулярные фонетические соответствия как критерий родства морфем и слов

8. Морфемика как раздел языкознания. Морфема как минимальная значимая единица языка. Признаки морфемы. Морфема и её варианты (алломорфы). Понятие морфемы. Классификация морфем в русском языке.

9. Морфемный анализ слова. Алгоритм морфемного анализа слова. Трудные случаи морфемного состава слов. Аппликация, интерфиксация, аффиксоиды, унификсы, нулевые морфемы, связанные корни. Степени членимости основы по Е. А. Земской.

10. Исторические изменения в морфемном составе слова. Этимология как раздел языкознания. Опрощение, усложнение, переразложение основы. Декорреляция. Диффузия. Современный и исторический морфемный анализ слова..

11. Особенности правописания различных морфем. Правописание корней. Правописание суффиксов и постфиксов. Правописание окончаний. Правописание приставок.

12. Словообразование (дериватология) как раздел языкознания. Способы словообразования в русском языке. Понятия словообразовательной пары, словообразовательного форманта, словообразовательной цепочки, словообразовательного гнезда. Словообразовательные модели и типы. Синхронные и диахронные способы словообразования в русском языке.

13. Историческое словообразование. Этимология как раздел языкознания, изучающий происхождение слов. Этимологический анализ слов.

14. Лексикология как раздел языкознания. Слово как основная номинативная единица языка. Лексическое значение слова. Структура лексического значения слова. Классификация сем. Компонентный анализ лексического значения слова. Однозначные и многозначные слова. Прямые и переносные значения слов. Разновидности переносных значений. Семантическая деривация. Семантическая структура слова. Различные виды лексических группировок. Синонимы, антонимы, тематические и лексико-семантические группы слов, семантические поля. Родо-видовые объединения слов. Омонимы и их разновидности.

15. Фразеология как раздел языкознания. Виды фразеологических оборотов в русском языке. Классификация фразеологических оборотов по степени спаянности компонентов.

16. Морфология как раздел языкознания. Понятие части речи. Критерии определения частеречной принадлежности слова. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и несамостоятельные части речи. Омонимия частей речи. Грамматическое значение. Понятие грамматической категории и лексико-грамматического разряда.

17. Имя существительное как часть речи. Грамматические категории и лексико-грамматические разряды имени существительного. Склоняемые и несклоняемые имена существительные. Типы склонения имен существительных. Род, число, падеж, одушевленность. Конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, собирательно-вещественные имена существительные.

18. Имя прилагательное как часть речи. Грамматические категории и лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Род, число, падеж, степени сравнения. Полные и краткие формы имен прилагательных. Усеченные имена прилагательные. Качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные.

19. Глагол как часть речи. Грамматические категории и лексико-грамматические разряды глагола. Наклонение, время, лицо, число спрягаемых глаголов. Род и число глаголов в формах прошедшего времени и сослагательного наклонения. Вид глагола. Видовая пара. Одновидовые, двухвидовые и образующие видовую пару глаголы. Способы глагольного действия. Частные значения видо-временных форм. Прямые и переносные глагольные грамматические значения. Залог, возвратность, переходность, предельность. Причастие и деепричастие как особые «гибридные» части речи.

20. Наречие как часть речи. Грамматические категории и лексико-семантические разряды наречий.

21. Местоимения как класс частей речи. Указательная и анафорическая функции местоименных слов. Местоимения как «рамки» всех частей речи. Местоимения-

существительные. Местоимения-прилагательные. Местоимения-числительные. Местоименные наречия. Местоименные слова категории состояния. Вопрос о неполнозначительных глаголах и деепричастиях. Грамматические категории и лексико-грамматические разряды местоимений.

22. Несамостоятельные части речи. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Вводно-модальные слова. Междометия и звукоподражания.

23. Исторические процессы в грамматической системе русского языка.

24. Синтаксис как раздел языкознания. Словосочетание. Виды связи в словосочетании. Согласование, аппозитивная связь (особая разновидность согласования), управление, примыкание, комбинированная связь.

25. Предложение как минимальная коммуникативная единица языка. Понятие предикативной единицы. Предикативность. Простое предложение. Теория членов предложения. Синтаксический анализ предложения.

26. Сложное предложение как полипредикативная конструкция. Сложное бессоюзное предложение. Разновидности сложного бессоюзного предложения, смысловые отношения между его частями. Сочинительные союзы. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении.

27. Сложносочиненное предложение. Разновидности сложносочиненного предложения, смысловые отношения между его частями. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

28. Сложноподчиненное предложение. Разновидности сложноподчиненного предложения, смысловые отношения между его частями. Виды придаточных частей. Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными частями. Однородное, параллельное и последовательное подчинение придаточных частей. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Переходные случаи между сочинением и подчинением. Подчинительные союзы и союзные слова.

29. Сложное предложение с разными видами связи. Синтаксический анализ многочленного сложного предложения. Знаки препинания в предложении с разными видами связи. Период.

30. Основные понятия семантического синтаксиса. Понятия пропозиции, предиката, актантов, сирконстантов. Глубинная и поверхностная смысловая структура предложения. Коммуникативное намерение, авторизация, метатекст и другие модусные категории.

31. Исторические изменения в синтаксисе русского языка. Особенности древнерусского синтаксиса.

32. Текстоведение (лингвистический анализ текста). Текст как коммуникативная речевая единица. Сложное синтаксическое целое. Средства связи предложений в сложном синтаксическом целом и в тексте. Цепная и параллельная связь предложений. Тема, микротемы и основная мысль текста.

33. Изобразительные средства в художественном тексте. Выразительные средства на разных уровнях организации текста: фонетическом и графическом, морфемно-словообразовательном, лексическом, морфологическом, синтаксическом. Тематическая сетка текста. Закон семантического согласования. Тропы и фигуры речи. Стилистика текста. Функциональные стили речи. Эмоционально-экспрессивная окраска языковых единиц. Языковая игра и средства ее создания.

34. Древнерусский текст. Практикум по чтению, переводу и комментарию древнерусских текстов.

35. Повторение и обобщение изученного материала. Повторение разделов: фонетика, морфемика, словообразование, орфография, лексика, морфология, синтаксис, пунктуация. Написание итоговой контрольной работы.

Тематическое планирование учебного предмета

Тема	Количество часов
1. Введение в курс. Повторение изученного в 5 – 8 классах.	8
2. Язык как знаковая система. Единицы языка и единицы речи.	6
3. Происхождение языка. Родственные языки. Генеалогическое древо языков.	4
Раздел «Фонетика и фонология»	36
4. Фонетика как раздел языкознания. Классификация звуков речи.	10
5. Фонетическая транскрипция.	10
6. Понятие фонемы. Фонологическая транскрипция.	4
7. Исторические процессы в русской фонетической системе.	10
Контрольная работа по разделу «Фонетика и фонология».	2
Раздел «Морфемика и словообразование»	62
8. Морфемика как раздел языкознания. Морфема как минимальная значимая единица языка.	10
9. Морфемный анализ слова.	10
10. Исторические изменения в морфемном составе слова.	10
11. Особенности правописания различных морфем.	10
12. Словообразование (дериватология) как раздел языкознания. Способы словообразования в русском языке.	10
13. Историческое словообразование. Этимология как раздел языкознания.	10
Контрольная работа по разделу «Морфемика и словообразование»	2
Раздел «Лексика и фразеология»	18
14. Лексикология как раздел языкознания. Слово как основная номинативная единица языка. Лексическое значение слова. Различные виды лексических группировок.	8
15. Фразеология как раздел языкознания. Виды фразеологических оборотов в русском языке.	8
Контрольная работа по разделу «Лексика и фразеология»	2
Раздел «Морфология»	50
16. Морфология как раздел языкознания. Система частей речи в русском языке.	4
17. Имя существительное как часть речи.	6
18. Имя прилагательное как часть речи.	6
19. Глагол как часть речи. Причастие и деепричастие.	8
20. Наречие как часть речи.	6
21. Местоимения как класс частей речи.	6
22. Несамостоятельные части речи.	6
23. Исторические процессы в грамматической системе русского языка.	6
Контрольная работа по разделу «Морфология».	2
Раздел «Синтаксис»	74
24. Синтаксис как раздел языкознания. Словосочетание.	6

25.Предложение как минимальная коммуникативная единица языка. Понятие предикативной единицы. Простое предложение. Теория членов предложения.	10
26.Сложное предложение как полипредикативная конструкция. Сложное бессоюзное предложение.	10
27.Сложносочиненное предложение.	10
28.Сложноподчиненное предложение.	10
29.Сложное предложение с разными видами связи.	10
30.Основные понятия семантического синтаксиса.	10
31.Исторические изменения в синтаксисе русского языка.	6
Контрольная работа по разделу «Синтаксис»	2
32.Текстоведение (лингвистический анализ текста). Текст как коммуникативная речевая единица. Сложное синтаксическое целое.	10
33.Изобразительные средства в художественном тексте. Стилистика текста.	10
34.Древнерусский текст.	12
35.Повторение и обобщение изученного материала.	12
Итого:	300