

*ПРИНЯТО*

на заседании Педагогического совета  
Протокол № 8  
от 10.08.2020 г.

*УТВЕРЖДЕНО*

приказом директора  
АНО ОШ ЦПМ  
От 16.08.2020 г. № 52/9-ОД20

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «**Русский язык**»  
для обучающихся 10 классов  
(базовый уровень)  
на 2020 – 2021 учебный год

Составитель:

**М.Е. Пинигин**

Москва, 2020 год

**Оглавление**

Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
Содержание учебного предмета .....	5
Тематическое планирование учебного предмета .....	11

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Обучающийся научится:**

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);

- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

## Содержание учебного предмета

### Раздел 1. Язык как знаковая система

#### Тема 1.1. Язык как знаковая система

Языкознание как наука. Из истории изучения языка. Этапы формирования современного русского языка. Разделы науки о языке. Литературный язык. Понятие литературной нормы.

#### Тема 1.2. Русский язык среди языков мира

Языки мира. Языковая систематика. Место русского языка на языковом древе и его связь с другими языками.

### Раздел 2. Фонетика и орфоэпия. Графика

#### Тема 2.1. Фонетика как раздел языкознания

Предмет изучения фонетики. Особенности русской фонетики. Звуки и буквы. Система звуков в русском языке. Классификации звуков. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков. Фонетический разбор.

#### Тема 2.2. Орфоэпия. Ударение. Орфоэпические нормы

Предмет изучения орфоэпии. Русское ударение. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Орфоэпические нормы и их применение. Орфоэпический диктант.

#### Тема 2.3. Графика. История русской графики

Русский алфавит. Соответствие букв звукам. Старославянский алфавит. Реформы русской графики.

### Раздел 3. Лексика, фразеология и лексикография

#### Тема 3.1. Лексикология как раздел языкознания

Слово как единица языка. Предмет изучения лексикологии. Лексическое значение слова и его структура. Однозначность и многозначность слов.

#### Тема 3.2. Лексические группы слов. Лексические нормы

Синонимы и антонимы. Омонимы и многозначные слова. Паронимы. Исконно русские и заимствованные слова. Архаизмы, историзмы, неологизмы, окказионализмы. Литературный русский язык и жаргоны. Применение лексических норм. Лексические ошибки: тавтология, плеоназм и другие.

#### Тема 3.3. Фразеология как раздел языкознания

Виды связанных словосочетаний. Понятие фразеологизма. Группы фразеологизмов. Происхождение фразеологизмов. Фразеологизмы и речевые нормы.

#### Тема 3.4. Лексикография как раздел языкознания

Лексикография и виды словарей.

### Раздел 4. Морфемика и словообразование

#### Тема 4.1. Морфемика как раздел языкознания

Морфема как единица языка. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные. Морфемный разбор слова.

#### Тема 4.2. Словообразование как раздел языкознания

Морфологические способы словообразования. Приставочный способ. Суффиксальный способ. Нулевая суффиксация. Приставочно-суффиксальный способ.

Сложение. Сложно-суффиксальный способ. Аббревиация. Переход одной части в другую. Понятия словообразовательных цепочки, гнезда, модели. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор. Основные способы формообразования.

## **Раздел 5. Морфология**

### **Тема 5.1. Морфология как раздел языкознания. Критерии выделения частей речи. Самостоятельные и служебные части речи**

Предмет изучения морфологии. Понятие части речи. Формальный, синтаксический и семантический критерии выделения частей речи. Классификация частей речи. Самостоятельные части речи. Служебные части речи.

### **Тема 5.2. Имя существительное**

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Понятие рода и распределение по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатур. Число. Падеж и склонение. Морфологический разбор имен существительных.

### **Тема 5.3. Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные. Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложная (аналитическая) формы степеней сравнения и их стилистические особенности. Полные и краткие формы. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого, их семантические и стилистические особенности. Относительные и притяжательные прилагательные. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор имен прилагательных.

### **Тема 5.4. Имя числительное**

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Простые, сложные и составные числительные. Морфологический разбор имен числительных.

### **Тема 5.5. Местоимение**

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений.

### **Тема 5.6. Глагол**

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитив. Категория вида. Переходность и непереходность. Возвратные глаголы и функции постфикса *-ся*. Категория наклонения. Категория времени. Категория залога (дополнительно). Спряжение глагола. Две основы глагола. Формообразование глагола. Морфологический разбор глаголов.

### **Тема 5.7. Причастие и деепричастие как особые формы глагола**

Причастие как особая глагольная форма. Признаки глагола и прилагательного у причастий. Образование причастий. Морфологический разбор причастий. Переход причастий в прилагательные и существительные. Деепричастие как особая глагольная форма. Признаки глагола и наречия у деепричастий. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

### **Тема 5.8. Наречие и слово категории состояния**

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на *-о*, *-е* и кратких прилагательных среднего рода единственного числа. Морфологический разбор слов категории состояния.

### **Тема 5.9. Предлог**

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Производные и производные предлоги. Морфологический разбор предлогов.

### **Тема 5.10. Союз**

Союз как служебная часть речи. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов.

### **Тема 5.11. Частица**

Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *не* и *ни*, их значение и употребление. Морфологический разбор имен существительных.

### **Тема 5.12. Междометие, звукоподражательное слово и слово-предложение**

Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Слова-предложения. Функционально-стилистические особенности употребления междометных слов. Морфологический разбор междометий.

### **Тема 5.13. Морфологические нормы**

Морфологические нормы и их применение.

## **Раздел 6. Синтаксис**

### **Тема 6.1. Синтаксис как раздел языкознания**

Основные понятия синтаксиса. Основные синтаксические единицы. Абзац.

### **Тема 6.2. Словосочетание и предложение**

Понятие словосочетания. Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Понятие предложения. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Предложения простые и сложные. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложение утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения.

### **Тема 6.3. Однородные члены предложения. Постановка знаков препинания**

Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися, повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

### **Тема 6.4. Обособленные члены предложения**

Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены

предложения. Параллельные синтаксические конструкции. Знаки препинания при сравнительном обороте.

#### **Тема 6.5. Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением**

Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.

#### **Тема 6.6. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым**

Способы выражения подлежащего и сказуемого. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.

#### **Тема 6.7. Сложное предложение: сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное. Постановка знаков препинания**

Понятие сложного предложения. Главное и придаточное предложение. Типы придаточных. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания при сложноподчиненном предложении с одним и несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним и несколькими придаточными. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении: запятая, точка с запятой, двоеточие, тире. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения. Синонимия разных типов сложного предложения.

#### **Тема 6.8. Способы передачи чужой речи. Постановка знаков препинания**

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах. Знаки препинания при косвенной речи.

#### **Тема 6.9. Пунктуация. История русских знаков препинания**

Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ. История русской пунктуации.

#### **Тема 6.10. Синтаксические нормы**

Нарушение в построении предложения с причастным оборотом. Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом. Ошибка в построении сложноподчиненного предложения. Ошибка в построении предложения с однородными членами. Нарушение видо-временной соотнесенности глагольных форм. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым. Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом. Неправильное построение предложения с косвенной речью. Ошибка в построении предложения с косвенной речью.

### **Раздел 7. Орфография**

#### **Тема 7.1. Принципы русской орфографии**

Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания.

#### **Тема 7.2. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые и чередующиеся**

Виды орфограммы в корне. Проверяемы безударные гласные. Непроверяемые безударные гласные. Чередующиеся безударные гласные. Орфографический диктант.

#### **Тема 7.3. Гласные после шипящих и ц**



Гласные после шипящих и *ц*. *О-Ё(Е)* после шипящих и *ц*. Орфографический диктант.

**Тема 7.4. Звонкие и глухие согласные. Непроизносимые согласные. Сочетания *сч, зч, шч, жч, стч, здч*. Двойные согласные**

Орфографический диктант.

**Тема 7.5. Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки *пре-* и *при-***

Орфографический диктант.

**Тема 7.6. Гласные *и* и *ы* после приставок. Употребление *ь* и *ъ***

Орфографический диктант.

**Тема 7.7. Правописание суффиксов**

Правописание суффиксов в существительных. Правописание суффиксов в прилагательных. Правописание суффиксов в глаголах. Правописание суффиксов в причастиях. Орфографический диктант.

**Тема 7.8. *н* и *ни* в причастиях и прилагательных**

Орфографический диктант.

**Тема 7.9. Правописание окончаний**

Правописание окончаний в существительных. Правописание окончаний в прилагательных. Правописание окончаний в глаголах. Правописание окончаний в причастиях. Орфографический диктант.

**Тема 7.10. Прописные и строчные буквы. Правила переноса слов**

Употребление прописных и строчных букв. Употребление правил переноса слов. Орфографический диктант.

**Тема 7.11. Правописание служебных слов**

Правописание предлогов. Правописание союзов. Правописание частиц. Орфографический диктант.

**Тема 7.12. Правописание наречий**

Орфографический диктант.

**Тема 7.13. Слитное, дефисное и раздельное написание слов**

Дефисное написание самостоятельных и служебных частей речи. Раздельное написание самостоятельных и служебных частей речи. Слитное написание самостоятельных и служебных частей речи. Орфографический диктант.

## **Раздел 8. Культура речи**

**Тема 8.1. Текст как речевое произведение. Анализ текста**

Понятие текста. Признаки текста. Способы связи предложений в тексте. Смысловая цельность текста (тема, проблема, основная мысль). Композиционная цельность текста (логика изложения, абзацное членение). Типы речи (повествование, описание, рассуждение). Функциональные стили речи (художественный, публицистический, научный, официально-деловой, разговорный). Практикум по анализу текста.

**Тема 8.2. Выразительные средства. Речевые нормы**

Классификация выразительных средств. Тропы (метафора, метонимия, эпитет, синекдоха, гиперболо и др.). Лексические средства (виды лексики, фразеологизмы, контекстные синонимы и антонимы и пр.). Синтаксические средства (вопросы, восклицания, обращения и пр.). Приемы и стилистические фигуры. Виды речевых норм.

**Тема 8.3. Создание текста. Риторические приемы**

Этапы создания текста. Вступление, причина, противоположение, подобие, пример, свидетельство, заключение. Виды вступления. Способы развития мысли. Понятие комментария к тексту. Виды заключения. Практикум по созданию текста.

## Тематическое планирование учебного предмета

Раздел / тема	Количество ак. ч.
<b>Раздел 1. Язык как знаковая система</b>	<b>2</b>
Тема 1.1. Язык как знаковая система	1
Тема 1.2. Русский язык среди языков мира	1
<b>Раздел 2. Фонетика и орфоэпия. Графика</b>	<b>4</b>
Тема 2.1. Фонетика как раздел языкознания	1
Тема 2.2. Орфоэпия. Ударение. Орфоэпические нормы	1
Тема 2.3. Графика. История русской графики	1
<i>Контрольная работа по изученным темам</i>	<i>1</i>
<b>Раздел 3. Лексика, фразеология и лексикография</b>	<b>6</b>
Тема 3.1. Лексикология как раздел языкознания	1
Тема 3.2. Лексические группы слов. Лексические нормы	2
Тема 3.3. Фразеология как раздел языкознания	1
Тема 3.4. Лексикография как раздел языкознания	1
<i>Контрольная работа по изученным темам</i>	<i>1</i>
<b>Раздел 4. Морфемика и словообразование</b>	<b>5</b>
Тема 4.1. Морфемика как раздел языкознания	2
Тема 4.2. Словообразование как раздел языкознания	2
<i>Контрольная работа по изученным темам</i>	<i>1</i>
<b>Раздел 5. Морфология</b>	<b>20</b>
Тема 5.1. Морфология как раздел языкознания. Критерии выделения частей речи. Самостоятельные и служебные части речи	1
Тема 5.2. Имя существительное	2
Тема 5.3. Имя прилагательное	2
Тема 5.4. Имя числительное	1
Тема 5.5. Местоимение	2
Тема 5.6. Глагол	2
Тема 5.7. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	2
Тема 5.8. Наречие и слово категории состояния	1
Тема 5.9. Предлог	1
Тема 5.10. Союз и союзное слово	1
Тема 5.11. Частица	1
Тема 5.12. Междометие, звукоподражательное слово, слово-предложение	1
Тема 5.13. Морфологические нормы	2
<i>Контрольная работа по изученным темам</i>	<i>1</i>
<b>Раздел 6. Синтаксис и пунктуация</b>	<b>24</b>
Тема 6.1. Синтаксис как раздел языкознания	1
Тема 6.2. Словосочетание и предложение	2
Тема 6.3. Однородные члены предложения. Постановка знаков препинания	2
Тема 6.4. Обособленные члены предложения	3
Тема 6.5. Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением	1
<i>Контрольная работа по изученным темам</i>	<i>1</i>
Тема 6.6. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым	1

Тема 6.7. Сложное предложение: сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное. Постановка знаков препинания	6
Тема 6.8. Способы передачи чужой речи. Постановка знаков препинания	2
Тема 6.9. Пунктуация. История русских знаков препинания	1
<i>Контрольная работа по изученным темам</i>	<i>1</i>
Тема 6.10. Синтаксические нормы	2
<i>Контрольная работа по изученным темам</i>	<i>1</i>
<b>Раздел 7. Орфография</b>	<b>17</b>
Тема 7.1. Принципы русской орфографии	1
Тема 7.2. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые и чередующиеся	2
Тема 7.3. Гласные после шипящих и Ц	1
Тема 7.4. Звонкие и глухие согласные. Непроизносимые согласные. Сочетания <i>сч, зч, шч, жч, стч, здч</i> . Двойные согласные	1
Тема 7.5. Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки <i>пре-</i> и <i>при-</i>	1
Тема 7.6. Гласные <i>и</i> и <i>ы</i> после приставок. Употребление <i>ь</i> и <i>ъ</i>	1
Тема 7.7. Правописание суффиксов	1
Тема 7.8. <i>н</i> и <i>nn</i> в причастиях и прилагательных	1
Тема 7.9. Правописание окончаний	1
Тема 7.10. Заглавные и строчные буквы. Правила переноса слов	1
<i>Контрольная работа по изученным темам</i>	<i>1</i>
Тема 7.11. Правописание служебных слов	1
Тема 7.12. Правописание наречий	1
Тема 7.13. Слитное, дефисное и раздельное написание слов	2
<i>Контрольная работа по изученным темам</i>	<i>1</i>
<b>Раздел 8. Культура речи</b>	<b>12</b>
Тема 8.1. Текст как речевое произведение. Анализ текста	3
Тема 8.2. Выразительные средства. Речевые нормы	3
<i>Контрольная работа по изученным темам</i>	<i>1</i>
Тема 8.3. Создание текста. Риторические приемы	4
<i>Контрольная работа по изученным темам</i>	<i>1</i>
<b>Общее количество часов</b>	<b>90</b>