

*ПРИНЯТО*

на заседании Педагогического совета  
Протокол № 8  
от 10.08.2020 г.

*УТВЕРЖДЕНО*

приказом директора  
АНО ОШ ЦПМ  
От 16.08.2020 г. № 52/9-ОД20

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По предмету «**Обществознание**»  
для обучающихся 10 – 11 классов  
(профильный уровень)  
на 2020 – 2021 учебный год

Составители:

И.А. Александров, А.Э. Безносков, Д.В. Капустина, А.Р. Шиловская

Москва, 2020 год

**Оглавление**

Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
Содержание учебного предмета .....	9
Курс «Обществознание (расширенная база)» .....	9
Курс «Политология».....	12
Курс «Социология» .....	15
Курс «Создание и анализ академического текста» .....	20
Тематическое планирование курсов в рамках учебного предмета .....	22
Курс «Обществознание (расширенная база)» .....	22
Курс «Политология».....	23
Курс «Социология» .....	24
Курс «Создание и анализ академического текста» .....	25

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Человек. Деятельность человека

#### Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

#### Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
- *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
- *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

### Общество

#### Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*
- *осознанно содействовать защите природы.*

**Социальные нормы****Выпускник научится:**

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

**Сфера духовной культуры****Выпускник научится:**

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;

- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*
- *критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.*

**Социальная сфера**

**Выпускник научится:**

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выразить собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*
- *выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;*
- *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;*
- *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;*
- *находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.*

## **Политическая сфера жизни общества**

### **Выпускник научится:**

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;*
- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

## **Гражданин и государство**

### **Выпускник научится:**

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

## **Основы российского законодательства**

### **Выпускник научится:**

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;

- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*
- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

**Экономика**

**Выпускник научится:**

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*
- *выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*
- *решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*
- *грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;*
- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.*



## Содержание учебного предмета

### Курс «Обществознание (расширенная база)»

#### Раздел 1.1. Человек.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Общественное и индивидуальное сознание.

Мышление и деятельность. Соотношение мышления и языка. Язык как форма мысли. Структура и виды деятельности. Творчество в деятельности. Потребности, способности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности.

Знание и сознание. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание.

Самопознание и самооценка. Самосознание индивида и социальное поведение, его роль в развитии личности

Потребности и интересы человека. Личная заинтересованность, склонности. Мотивы и предпочтения. Мироззрение, его место в духовном мире человека. Типы мироззрения. Ценности и нормы. Самооценка личности. Формирование образа «Я».

#### Раздел 1.2. Право.

Право. Понятие нормы права. Закон. Система российского законодательства. Источники права.

Правоотношения, их сущность и особенности. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность.

Правонарушения, их признаки и виды. Проступки. Преступления. Состав преступления. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы, их виды и задачи.

Конституция Российской Федерации. Особенности конституции как закона. Понятие конституционного строя. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Права и свободы человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Сущность гражданских правоотношений, их особенности. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

Гражданско-правовые договоры. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Порядок защиты прав потребителя. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Трудовые правоотношения. Право на труд, его значение. Заключение трудового договора, права и обязанности работодателей и сотрудников. Режим труда и отдыха. Сверхурочная работа. Основания расторжения трудового договора. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.

Семейные правоотношения. Юридические понятия семьи и брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.

Административные правоотношения. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Административные проступки. Административная ответственность. Меры административного наказания.

Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Состав преступления.

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Административная ответственность несовершеннолетних. Условия привлечения к юридической ответственности.

Судебная система РФ. Система судов. Особенности формирования Верховного и Конституционного судов. Роль мирового суда в российском законодательстве. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Адвокатура. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

## **Раздел 2.1. Духовная культура.**

Понятие «культура». Функции культуры. Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Материальная и духовная культура. Типы культуры: элитарная, народная, массовая. Субкультура и контркультура. Молодежные субкультуры. Подходы к проблеме многообразия культур.

Наука. Научное познание. Основные особенности методологии научного мышления. Дифференциация и интеграция научного знания. Современные проблемы социальных и гуманитарных наук. Научное познание. Виды наук. Методы науки. Функции науки.

Истина и ее критерии. Понятие научной истины. Относительность истины. Истина и заблуждение.

Понятие «образование». Функции образования. Система образования в РФ. Виды образовательных учреждений. Основные тенденции развития образования.

Религия как социальный институт. Свойства и функции религии. Теории религии. Религиозные организации. Религиозные культы. Ранние формы религии (тотемизм, анимизм). Религии в современном мире. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам.

Теократические и светские государства. Особенности религиозного сознания. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира

Понятие «искусство». Теории происхождения искусства. Виды искусства. Функции искусства. Особенности художественного познания. Искусство как особый тип производства

Мораль и нравственность. Нравственная культура личности. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Принципы морали. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра. Категории морали. Нормы и принципы морали. Функции морали. Нормы морали и нормы права. Значение моральной регуляции в обществе. Примеры ситуаций морального выбора.

Основы логики. Понятие. Объем понятия. Содержание понятия. Совместимые и несовместимые понятия. Отношения совместимых и несовместимых понятий. Высказывание. Умозаключение.

Инверсия. Конъюнкция. Дизъюнкция. Импликация. Эквивалентность. Таблицы истинности логических операций.

Закон исключенного третьего. Закон непротиворечия. Закон двойного отрицания. Законы повторения. Законы коммутативности. Законы ассоциативности. Законы дистрибутивности. Законы поглощения.

## **Раздел 2.2. Экономика.**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности.

Основные вопросы экономики. Экономическая система общества. Типы экономических систем. Сравнительный анализ смешанных экономик. Рынок и его роль в экономической жизни.

Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы спроса. Понятие предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Рыночное равновесие. Дефицит и избыток.

Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек. Теория потребительского поведения. Полезность. Эффект дохода, эффект замещения.

Эластичность. Коэффициент эластичности спроса. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Графики эластичности спроса. Эластичность по доходу, перекрестная эластичность.

Конкуренция: понятие и сущность. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Монополистические объединения предприятий. Факторы монополизации

Фирма. Сущность и виды. Сравнительный анализ типов рыночных структур

Выручка, издержки, прибыль. Экономические и бухгалтерские издержки. Постоянные и переменные издержки. Предельные издержки. Связь между издержками.

Стратегия фирмы на рынке совершенной конкуренции. Краткосрочный и долгосрочный период. Условия получения прибыли и минимизации убытков. Поведение фирмы-монополиста. Условие максимизации прибыли.

Экономический цикл и экономический рост. Фазы экономического цикла. Виды циклов. Причины цикличности развития экономики. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста.

Деньги и денежный рынок. Сущность и функции денег. Денежные агрегаты.

Валовый национальный продукт (ВНП). Валовый внутренний продукт (ВВП). Уровень безработицы и инфляции. Состояние государственного бюджета. Темпы экономического роста.

Банки и банковская система. Структура и функции банковской системы. Центральный банк и коммерческие банки. Соотношение наличность – депозиты.

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.

Безработица. Виды безработицы. Расчет уровня безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Связь безработицы и ВВП. Коэффициент Оукена.

Государственное регулирование экономики. Сущность и виды налогов. Функции налогов. Принципы налогообложения. Практика применения. Прямые и косвенные налоги, плоская, прогрессивная и регрессивная шкала. Поддержание конкуренции. Денежно-кредитная (монетарная) и бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства.

## **Курс «Политология»**

### **Раздел I. Основные понятия политологии: политическое, власть, авторитет, суверенитет, государство.**

**Тема 1.1.** Политика, «политическое» и их отличия от других подсистем общества.

Чем политика отличается от других функциональных подсистем общества? Традиции выделения «политического»: сравнение, выявление различий. Три «пики» политической науки в XX веке. Сходства и различия проблемных полей и исследовательских программ политической науки и политической философии/политической теории.

**Тема 1.2. Политическая система.**

Политика как общественное явление. Политика как искусство. Особенности политического регулирования общественных отношений.

Политическая система, её структура и функции. Понятие о политических институтах, нормах, коммуникации, процессах.

**Тема 1.3.** Политическая власть.

Понятие «власти» в ряду смежных понятий: авторитета, влияния, насилия. Интеллектуальная история понятия власти: античные авторы, власть в Средние века, истоки современного понимания в раннее Новое время. Традиции определения власти: от М. Вебера, Р. Даля, Э. Гидденса.

Легитимность: определение, типы, отличия от легальности. Легитимация власти.

**Тема 1.4.** Государство: Происхождение, функции. Понятие суверенитета.

Обзор теорий происхождения государства (экскурс в теорию государства и права): теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая (марксистская), психологическая, патримониальная, ирригационная и проч.

Основные теории общественного договора (Гоббс, Локк, Руссо): их сравнение, взгляд на природу человеку в естественном состоянии, возможность отзыва гражданского состояния, импликации для политики. Взаимосвязь и дискуссия между теориями.

Происхождение понятия суверенитета (Ж. Боден) и его связь с Вестфальской системой международных отношений. Традиции определения государства.

Современное национальное государство и его отличия от предыдущих форм политической организации общества. Правовое государство. Функции государства. Современная политическая наука о государстве.

## **Раздел II. Формы и характеристики современного государства.**

**Тема 2.1.** Характеристики государства: формы правления. Политическое представительство.

Интеллектуальная традиция рассмотрения форм политического устройства. Античные «дискуссии» о наилучшем устройстве полиса. Полибий и идея республики как смешанного правления. Современная теория разделения властей.

Основные формы правления. Различение республик и монархий. Типы монархий (абсолютные и конституционные: парламентские и дуалистические). Типы республик (парламентские и президентские). Смешанные республики. Нетипичные республики (советские, Исламская республика Иран).

Исторические смыслы политического представительства, эволюция отношения к представительному правлению в истории мысли. Концепция разделения властей (у Дж. Локка и Ш.-Л. Монтескьё). Идея «сдержек и противовесов». Законодательная власть: функции, модели организации, структура (комитеты и т.п.), этапы законодательного процесса.

Разбор российской формы правления (с опорой на главы 3, 4, 5, 6, 7, 8 Конституции Российской Федерации).

**Тема 2.2.** Характеристики государства: формы административно-территориального устройства (АТУ). Федерализм.

Интеллектуальная история федерализма. Оптимальное политическое сообщество по Ш.-Л. Монтескьё. Дискуссии «федералистов» и «антифедералистов». Признаки федерации. Типы федераций. Альтернативы федерализма: деволюция, регионализм, конфедерация, федератизм, форалистическое устройство, феномен ассоциированных государств.

Сценарии формирования современных федераций, исторические предпосылки формирования там федеративных институтов (Россия, США, Канада, ФРГ, Индия, Бельгия).

Разбор разграничения предметов ведения Российской Федерации и её субъектов (с опорой на Конституцию Российской Федерации).

## **Раздел III. Политические режимы.**

**Тема 3.1.** Политические режимы. Тоталитаризм, авторитаризм.

Категория политического режима, его сравнения с другими характеристиками государственного строя. Политические системы и политические режимы (сравнение подходов). Подходы к измерению политических режимов.

Этапы изучения недемократических режимов. Классические исследования тоталитарных режимов (Х. Арндт, К. Фридрих и З. Бжезинский, психоаналитические теории). Поворот к исследованиям авторитарных режимов и других разновидностей недемократий (матрица Х. Линца и А. Степана).

Демократические институты в недемократических контекстах (гибридные режимы и проч.).

### **Тема 3.2.** Политические режимы. Модели демократии. Демократизация.

Исторические политико-теоретические модели демократии: античная, республиканская, протекционная (либеральная), развивающая, марксистский взгляд на демократию, элитистская модель, плюралистская, партиципаторная.

Традиции определения демократии. Полиархия Р. Даля. Традиции измерения демократии. Чем является и чем не является демократия (демократия и экономический рост; демократия и качество государственного управления).

Демократический транзит: в каких условиях протекает, чем заканчивается. Теория волн демократизации: история трёх волн демократизации и авторитарных откатов.

## **Раздел IV. Публичная политика: политический процесс, выборы, партии, общественные движения.**

### **Тема 4.1.** Политический процесс.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование). Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России. Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

### **Тема 4.2.** Выборы и электоральная политика.

Избирательные системы (мажоритарная, пропорциональная, смешанная): особенности, условия появления, выводы для функционирования политической системы. Элементы избирательной системы (цензы, барьеры, электоральные формулы), сопутствующие явления.

Функции выборов. Их роль в институционализации политики. Всеобщее избирательное право: история и условия появления. Модели электорального поведения.

### **Тема 4.3.** Партии, общественные движения. Гражданское общество/

Партии: отношение к ним в истории мысли. Переход к модели партийной политики в XIX – XX веках. Типологии партий и партийных систем. Связь электоральных правил и типов партийных систем (законы М. Дюверже). Кризис партийного представительства в современном мире.

Гражданское общество: определение, составляющие элементы, место в национальной политике, важность для процесса демократизации. Соотношение государства и гражданского общества.

## **Раздел V. Человек в политической жизни.**

### **Тема 5.1.** Политическое поведение.

Понятие политического поведения. Факторы политического поведения. Классификация политического поведения. Протестное поведение. Политическое поведение меньшинств.

**Тема 5.2.** Политическая культура.

Понятие политической культуры. Типы политической культуры. Типология политических систем. Политические ценности, предпочтения, ориентации, общественное мнение.

**Раздел VI. Политические идеологии и международные отношения.****Тема 6.1.** Политические идеологии. Либерализм, консерватизм, социализм.

Политические идеологии: основные функции, история понятия. Почему изучение идеологий важно для истории идей и для политической практики?

Либерализм: история, основные принципы. Антиномии либерализма. Либерализм, либеральная демократия и её противоречия. Классический либерализм и социальный либерализм.

Консерватизм: история, основные принципы и национальные разновидности. Типы консерватизма по С. Хантингтону. Направления консерватизма (христианская демократия, «новые правые», либертарианский консерватизм и проч.)

Социализм: история, основные принципы. Связь с учением Маркса об экономике, государстве и общественном устройстве. Направления марксистской мысли. Как социалистические партии повлияли на европейскую политику? Изменения в государственной политике в XX веке под влиянием социалистических партий.

**Курс «Социология»****Раздел I. Базовые понятия социологии.****Тема 1.1.** Что такое социология?

Социология в системе общественных наук. Необходимость использования социологического знания в общественных науках. Понятие человека, теории антропогенеза. Отличия человека от животного, сравнение антропоморфа и человека.

**Тема 1.2.** Отношение человек – группа.

Понятие о социальной общности. Социальные общности как формы социальной организации индивидов и источник социальных изменений. Социальные связи, взаимодействие между индивидами, группами, общностями. Массовые общности и социальные группы. Квазигруппы: толпа, социальные круги, аудитории. Понятие социальной группы. Социальные группы – основная форма социальных общностей. Различия между понятиями «социальная группа», «группа», «социальная общность».

Виды социальных групп: ингруппа и аутгруппа, референтные группы (нормативные и сравнительные), первичные и вторичные группы, малые и большие группы. Статистические и реальные группы Типовые роли в группе, понятие лидерства.

Взаимосвязь социальных ролей и социальных норм. Функции социальных норм. Формальные и неформальные социальные нормы. Социальная роль как модель поведения и как динамичный аспект социального статуса. Ролевой набор. Ролевое ожидание и ролевое исполнение (поведение). Ролевая напряженность и ролевой конфликт. Социальная установка. Идентификация с ролью и статусом. Межстатусная дистанция

### **Тема 1.3.** Социальная стратификация и социальная структура.

Гетерогенность и неравенство как базовые характеристики общества. Социальная стратификация и социальная дифференциация. Методы измерения социального неравенства. Понятие социальной стратификации. Основные методологические подходы к проблеме классовой стратификации в зарубежной и отечественной литературе.

Особенности современных теорий стратификации. Основания и критерии стратификации. Основные формы социальной стратификации: экономическая, политическая, профессиональная, образовательная и др. Количественные и качественные различия форм стратификации. Соотношение понятий «социальный класс», «социальный слой», «социальная группа», «страта». Соотношение понятий «статус», «социальная позиция», «социальная роль». Значение профессиональных групп. Карл Маркс и структура социальной системы. Теория классов и классовой борьбы.

### **Тема 1.4.** Социальный контроль и социализация.

Социальный контроль как способ саморегуляции социальной системы. Функции социального контроля. Формальный и неформальный методы социального контроля, самоконтроль. Социальный контроль и позиции социальных институтов (политики, образования, культуры, морали и др.).

Элементы социального контроля: нормы и санкции. Определение и классификация социальных норм. Норма как стандарт должного поведения. Связь между нормами и ценностями. Определение и типология социальных санкций: позитивные и негативные, формальные и неформальные.

Социализация личности. Этапы социализации: дотрудовой, трудовой, послетрудовой. Первичная социализация и ресоциализация (вторичная социализация). Агенты, их функции. Факторы социализации: система ролей и статусов в обществе, система социальных организаций и институтов, система ценностей и социальных норм, конкретные события социальной реальности. Теории развития личности (Ч. Кули, Дж. Г. Мид, З. Фрейд, Э. Эриксон, Ж. Пиаже).

### **Тема 1.5.** Девиация.

Понятие девиации. Девиация и социализация. Делинквентное поведение. Норма и патология: социологический аспект. Типы отклоняющегося поведения: культурное и психическое; индивидуальное и групповое; первичное и вторичное; культурно одобряемое и культурно осуждаемое. Типология девиации Р. Мертон.

Теории происхождения девиантного поведения. Теории физических типов (биологические) Ч. Ломброзо, В. Шелдона. Социологические (культурные) теории социальных отклонений (Э. Дюркгейм, Р. Мертон, Г. Беккер, Э. Сазерленд и др.).

### **Тема 1.6.** Социальные конфликты.

Социальные процессы. Обмен, сотрудничество, конкуренция. Конфликт и пути разрешения конфликтов. Диалектический подход к изучению конфликтов. Императивно координированные ассоциации. Цикличность развития. Функционалистский подход к изучению конфликтов. Распределение функций. Функции конфликтов, частота конфликтов. Острота конфликтов. Продолжительность конфликтов.



**Тема 1.7. Этносы.**

Этнос как носитель культуры. Свойства этноса. Исторические формы этнополитических общностей. Племя (союз племен). Народность. Нация. Этнические группы. Этнический состав населения Российской Федерации. Принципы классификации.

**Раздел II. Социология отдельных социальных явлений.****Тема 2.1. Социология религии.**

Формирование основ социологии религии в трудах основоположников и классиков социологии. Специфика социологического отношения к религии. Социология религии в системе наук, изучающих религию. Религия как фактор социальной интеграции: Э. Дюркгейм. Функционалистский подход. Религия как коллективное представление (верование, миф), коллективное действие (ритуал, культ) и объединение людей в «моральную общность» (церковь). Связь религии с социальной структурой общества.

Религия как «отчужденное сознание», ее социальные корни и функции в качестве идеологической надстройки над экономическим базисом (К. Маркс). Основные положения социологии религии Вебера, метод исследования религиозных феноменов. Религия как способ рационализации человеческой деятельности. Секуляризация, модернизация, экуменизм – основные понятия, описывающие тенденции современного развития религии. Проявление и противоречивые последствия секуляризации. Изменение традиционного облика и функций религии. Дилемма модернизации-традиционализма, решение данной дилеммы в основных религиях современности.

**Тема 2.2. Социология толпы.**

Природа массового поведения и его формы. Слухи. Массовая истерия, паранойя и шизофрения. Психическая патология и социальная патология. Массовые увлечения и бумы. мода как постоянное явление. Массовые сообщества. Толпа и ее разновидности. Публика и ее типы. Общественное мнение и его роль в современных сообществах. Пропаганда, ее формы, значение, эффективность

**Тема 2.3. Социология семьи.**

Семья как социальный институт и малая группа. Определение семьи. Исторические формы семьи и брака. Социальные функции семьи. Семья в современном обществе, тенденции развития современной семьи. Семья как агент социализации. Типы семьи. Функции семьи в традиционном обществе и сейчас. Эволюция понятия семьи и брака.

**Тема 2.4. Социология молодежи.**

Молодежь как социальная категория. Молодежные субкультуры. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития. Молодежь как маргиналы. Влияние особенностей групповой структуры современного общества на процессы социализации молодежи.

### **Раздел III. Методы и методология социологического исследования.**

#### **Тема 3.1. Понятие социологического исследования.**

Специфика изучения социальных процессов. Структура и функции программы исследования. Методологический блок: проблемная ситуация и проблема исследования, определение целей и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, теоретический и эмпирический объекты, выдвижение гипотез, теоретическая интерпретация понятий.

#### **Тема 3.2. Особенности количественного дизайна исследования.**

Измерение как моделирование реальности. Виды шкал: номинальная, порядковая, интервальная, относительная.

Опросные методы исследования: область применения, типичные ошибки. Типология, преимущества и ограничения видов опросов Проблема адекватности вида опроса исследовательской задаче, особенностям опрашиваемых. Основные элементы интервью, виды интервью, эффект интервьюера. Практикум на особенности использования методов исследования.

Выборочный метод исследования как альтернатива сплошным исследованиям. Основные понятия: генеральная совокупность, выборка, репрезентативность, единицы отбора и др.

Вероятностные выборки: простая случайная выборка, систематический отбор (механическая выборка), стратифицированная выборка и способы размещения выборки по стратам (пропорциональное, равное), кластерная (гнездовая) выборка. Практикум по определению выборки и работе с опросными данными.

Невероятностные выборки: квотная выборка, выборка добровольцев (стихийная, ситуационная), целевая выборка, отбор методом «снежного кома», отбор «в местах скопления». Случайный отбор домохозяйств из списка, составление списка домохозяйств. Маршрутный метод отбора домохозяйств. Отбор по квотам, дню рождения, целевой отбор.

#### **Тема 3.3. Особенности качественного дизайна исследования.**

Качественный и количественный подходы в социологических исследованиях: различия онтологических и эпистемологических ориентаций. Методологические следствия для исследовательской стратегии и основные принципы качественного подхода. Роль теории. Позиция исследователя. Акцент на описании, контексте, процессе. Гибкость и низкая степень структурированности.

Качественные методы в исследовательской практике и основные этапы развития качественных методов. Познавательные возможности и области применения качественных методов.

### **Раздел IV. История развития социологической мысли.**

#### **Тема 4.1. Основание социологии как науки.**

Социальные силы, повлиявшие на развитие социологической теории. Социальные аспекты XIX и начала XX в, которые имели значение для развития социологии. Политические революции. Промышленный переворот и подъем капитализма. Подъем социализма. Феминизм. Урбанизация. Изменения в религии. Рост науки.

Формирование идеи общества. Становление и развитие различных традиций в понимании социальной реальности. Общество как естественное образование и общество как искусственное образование. Социальный номинализм и социальный реализм. Представление о естественном и гражданском состоянии человека.

Клод-Анри Сен-Симон. Радикализм, консерватизм, позитивизм, социализм. Огюст Конт. Этапы жизни и творчества. Социальная статика и социальная динамика. Проблемы порядка и прогресса. Органицистская метафора в социологии Конта. Социология и «позитивная политика». Место Конта в истории социологии.

#### **Тема 4.2.** Социология Э. Дюркгейма.

Эмиль Дюркгейм. Этапы жизни и творчества. Идеи истоки формирования социологии Дюркгейма. Основные труды. Программа построения социологии как науки. Предмет социологии. Основные принципы и правила социологического метода. Принцип социологизма: общество как особая реальность. Социальная морфология. Социологический анализ самоубийства. Типы самоубийств и их причины. Понятие аномии. Значение профессиональных групп.

#### **Тема 4.3.** М. Вебер. Понимающая социология.

Макс Вебер. Предмет социологии. Понятие «действия» и «социального действия». Субъективно подразумеваемый смысл. Типы действия. «Идеальные типы». «Понимающая социология». Социология религии. Религиозная «этика» и «мир»: типы их взаимоотношения. Вебер о политике. Понятие легитимности. Понятия власти и господства. Типы легитимного господства. Легальное господство и бюрократия. Харизма и харизматический тип господства. Рутинизация харизмы.

#### **Тема 4.4.** Социология К. Маркса.

Социология Карла Маркса. Материалистическое понимание истории, его значение для социологии. Основные понятия: общественное бытие и общественное сознание, способ производства, производительные силы и производственные отношения, базис и надстройка. Теория социальных систем: общественные формации. Теория социального развития. Значение социологии Маркса для развития социологического знания.

#### **Тема 4.5.** Социология Георга Зиммеля и Фердинанда Тённиса

Социология как метод. Метод понимания. Предмет социологии и ее разделы. Социология как изучение социальных форм («чистых форм обобществления»). Исследования отдельных социальных форм. Теория социальной дифференциации, социальных групп и социальных кругов. Социология религии и социология морали. Проблематика культуры. Значение идей Зиммеля для развития социологического знания.

Фердинанд Тённис. Идеино-теоретические истоки и теоретико-методологические принципы. Формальная социология. Идеальные типы. Община (Gemeinschaft) и общество (Gesellschaft): сущность, признаки, основания различения. Отношения, объединения, корпорации. Товарищество и господство. Чистая и прикладная социология. Классификация социальных норм. Эмпирические исследования. Вклад Тённиса в развитие социологии.

## Курс «Создание и анализ академического текста»

### Пояснительная записка

Курс предназначен для того, чтобы научиться воспринимать, понимать, анализировать и создавать академический текст в целом и в формате творческих заданий различных этапов Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ), перечневых олимпиад, ЕГЭ по обществознанию.

В основе курса лежат задания, направленные на развитие навыков анализа источника, академической коммуникации, аргументации, оформления академического текста, публичной презентации академического текста.

Курс носит практико-ориентированный характер и состоит из 3 блоков.

*Блок 1* направлен на изучение «теории академического текста» с последующей практической работой по каждой теме (**каждая теоретическая тема и каждый навык отрабатывается на 1 или нескольких заданиях с использованием текстов, после чего следует общий разбор задания, типичных ошибок при его выполнении**). *При разработке занятий по темам блока 1 необязательно строго придерживаться порядка, изложенного в программе, а непосредственного содержания занятий, отрабатываемых на занятиях навыков.*

*Блок 2* направлен на изучение особенностей использования полученных в ходе первого блока знаний и навыков для выполнения заданий различных этапов ВсОШ, перечневых олимпиад по обществознанию. Предполагает проведение занятий-практикумов, на каждом из которых выполняется и разбирается задание олимпиадного формата.

*Занятия из блока 2 могут быть встроены между темами 1 блока. Важно не сокращать количество часов практикумов по заданиям регионального и заключительного этапов ВсОШ.*

*Блок 3* направлен на практику устного выступления, в том числе обработку создания выступления в формате заключительного этапа ВсОШ по обществознанию.

### Содержание курса

**Тема 1.** Академическое чтение как база для академического письма.

Занятия-практикумы, направленные на уяснения смысла как текста в целом, так и его структурных частей.

**Тема 2.** Язык как знаковая система. Язык академического текста. Стилль и лексика академической коммуникации.

Язык как инструмент логического мышления и знаковая система. Роль критического мышления и владения различными «языками» (науки, экономики, юриспруденции и т. д.) в академической коммуникации. Современные принципы академической коммуникации. Логика как основа передачи знания. Академическая и профессиональная лексика. Соблюдение языкового баланса.

**Тема 3.** Проблемы концептуализации и терминологического творчества. Структура определения.

Основные характеристики и система концепций, составляющих академическую грамотность. Структура определения. Модели концептуализации.

**Тема 4.** Организация тематических блоков информации в академическом тексте.

Структура академического текста. Порядок выстраивания блоков информации. Структурная схема тезис-аргумент-пример. Цель работы и соответствие расположения тематических блоков цели.

**Тема 5.** Структура академического текста: основные понятия. Единство текста и виды логического порядка. Введение и заключение. Абзац и заглавное предложение.

Структура профессионально-ориентированного (академического) текста. Типы логического порядка: хронологический, иерархический, сравнительно-сопоставительный. Взаимосвязь вступления, основной части и заключения. Характеристика и основное содержание вступления и заключения. Качественные различия между вступлением и заключением, аннотацией и резюме текста. Деление текста на абзацы. Структура абзаца. Заглавное предложение и его основные части – тема, проблема и основная идея. Аспекты проблемы. Авторские тезисы. Авторские аргументы.

**Тема 6.** Организация идей в академическом тексте. Графическая информация и ее роль. Знание и информация. Выдвижение гипотез.

Функциональная модель трансформации информации. Знание как процедура трансформации одного вида информации в другой. Графическая информация, ее роль в академическом тексте и взаимодействие с ним. Порождение собственных идей (выдвижение гипотез) и поддерживающая их информация. Активизация мыслительного процесса.

**Тема 7.** Технологии генерации идей: активизация мыслительного процесса и картирование идей (brainstorming, mind-mapping).

Занятия-практикумы по созданию «карт текста». Планирование будущего текста. Составление плана идей. Расположение идей в плане. Выдвижение основных гипотез посредством построения карты идей и трансформация карты в текст.

## Тематическое планирование курсов в рамках учебного предмета

Курс «Обществознание (расширенная база)»<sup>1</sup>

Раздел / тема	Количество ак. ч.
<b>Раздел 1.1 Человек</b>	<b>12</b>
Тема 1.1.1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	2
Тема 1.1.2. Виды знаний.	2
Тема 1.1.3. Мышление и деятельность	2
Тема 1.1.4. Потребности и интересы	2
Тема 1.1.5. Мироззрение, его место в духовном мире человека	2
<b>Контрольная работа по разделу 1.1</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 1.2. Право</b>	<b>44</b>
Тема 1.2.1. Право	2
Тема 1.2.2. Правоотношения	2
Тема 1.2.3. Система права. Отрасли права	2
Тема 1.2.4. Правонарушения. Правоохранительные органы	2
Тема 1.2.5. Конституция Российской Федерации	4
Тема 1.2.6. Права и свободы человека и гражданина	2
Тема 1.2.7. Гражданские правоотношения	4
Тема 1.2.8. Гражданско-правовые договоры	2
Тема 1.2.9. Закон о защите прав потребителей	2
Тема 1.2.10. Трудовые правоотношения	2
Тема 1.2.11. Семейные правоотношения	2
Тема 1.2.12. Административные правоотношения	3
Тема 1.2.13. Уголовное право	3
Тема 1.2.14. Особенности уголовной и административной ответственности несовершеннолетних	4
Тема 1.2.15. Судебная система РФ	2
Тема 1.2.16. Административное и гражданское судопроизводство	2
Тема 1.2.17. Уголовное судопроизводство. Адвокатура	2
<b>Контрольная работа по разделу 1.2</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 2.1. Духовная культура</b>	<b>18</b>
Тема 2.1.1. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	2
Тема 2.1.2. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки	2
Тема 2.1.3. Понятие истины, ее критерии	2
Тема 2.1.4. Образование, его значение для личности и общества	1
Тема 2.1.5. Религия	2
Тема 2.1.6. Искусство	1
Тема 2.1.7. Мораль	2
Тема 2.1.8. Основы логики. Операции. Законы	4
<b>Контрольная работа по разделу 2.1</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 2.2. Экономика</b>	<b>38</b>
Тема 2.2.1. Экономика: наука и экономическая деятельность	2
Тема 2.2.2. Типы экономических систем. Рынок и его роль в экономической жизни.	2

<sup>1</sup>4 часа в неделю на освоение курса разделены на две отдельные пары во время недели. Разделы 1.1 и 1.2 изучаются на первой паре в неделю, разделы 2.1 и 2.2. – на второй. Так, параллельно изучается 2 раздела.

Тема 2.2.3. Спрос и предложение	2
Тема 2.2.4. Альтернативная стоимость и КПВ	2
Тема 2.2.5. Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия.	2
Тема 2.2.6. Эластичность	2
Тема 2.2.7. Фирмы в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль	2
Тема 2.2.8. Экономические показатели деятельности фирмы	2
Тема 2.2.9. Фирма на рынке совершенной конкуренции	2
Тема 2.2.10. Деятельность фирмы-монополиста	2
Тема 2.2.11. Экономическое развитие. Экономический цикл.	2
Тема 2.2.12. Основные макроэкономические показатели	4
Тема 2.2.13. Деньги	2
Тема 2.2.14. Финансы в экономике: финансовые и кредитные институты. Банковская система	2
Тема 2.2.15. Инфляция: виды, причины и последствия.	2
Тема 2.2.16. Безработица: причины и виды. Государственная политика в области занятости.	2
Тема 2.2.17. Государственное регулирование экономики. Налоги.	2
<b>Контрольная работа по разделу 2.2</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>	<b>112</b>

### Курс «Политология»

Раздел / тема	Количество ак. часов
<b>Раздел I. Основные понятия политологии: политическое, власть, авторитет, суверенитет, государство</b>	<b>12</b>
Тема 1.1. Политика, «политическое» и их отличия от других подсистем общества	2
Тема 1.2. Политическая система	2
Тема 1.3. Политическая власть	2
Тема 1.4. Государство: Происхождение, функции. Понятие суверенитета	6
<b>Раздел II. Формы и характеристики современного государства</b>	<b>8</b>
Тема 2.1. Характеристики государства: формы правления. Политическое представительство	4
Тема 2.2. Характеристики государства: формы АТУ. Федерализм	4
<b>Раздел III. Политические режимы</b>	<b>12</b>
Тема 3.1. Политические режимы. Тоталитаризм, авторитаризм	6
Тема 3.2. Политические режимы. Модели демократии. Демократизация	4
<b>Контрольная работа по разделам 1, 2 и 3</b>	<b>2</b>
<b>Раздел IV. Публичная политика: выборы, партии, общественные движения</b>	<b>10</b>
Тема 4.1. Политический процесс	2
Тема 4.2. Выборы и электоральная политика	4
Тема 4.3. Партии, общественные движения. Гражданское общество	4
<b>Раздел V. Человек в политической жизни</b>	<b>6</b>
Тема 5.1. Политическое поведение	3

Тема 5.2. Политическая культура	3
<b>Раздел VI. Политические идеологии и международные отношения</b>	<b>8</b>
Тема 6.1. Политические идеологии. Либерализм, консерватизм, социализм	6
<b>Контрольная работа по разделам 4, 5 и 6</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>	<b>56</b>

### Курс «Социология»

№ п/п	Раздел / тема	Количество ак. часов
<b>1. Базовые понятия социологии</b>		<b>22</b>
1.1	Что такое социология? Истоки социологической мысли.	2
1.2	Отношения человек – группа.	2
1.3	Социальная структура и стратификация.	4
1.4	Социальный контроль и социализация.	3
1.5	Девияция и аномия.	3
	Проверочная работа	1
1.6	Социальные конфликты.	3
1.7	Этносы и нации	2
<b>Контрольная работа</b>		<b>2</b>
<b>2. Социология отдельных социальных явлений</b>		<b>10</b>
2.1	Социология религии. Теории О. Конта, М. Вебера, Э. Дюркгейма	2
2.2	Социология семьи	2
2.3	Социология молодежи	2
2.4	Социология толпы. Теории Г. Тарда, Г. Лебона, С. Сигеле	2
<b>Контрольная работа</b>		<b>2</b>
<b>3. Методы и методология социологического исследования</b>		<b>10</b>
3.1	Основы методологии в социологии	2
3.2	Особенности количественного дизайна исследования	4
3.3	Особенности качественного дизайна исследования	2
<b>Контрольная работа</b>		<b>2</b>
<b>4. История социологической мысли</b>		<b>14</b>
4.1	Основание социологии как науки	2
4.2	Социология Э. Дюркгейма	2
4.3	М. Вебер. Понимающая социология.	2
4.4	Социология К. Маркса	2
4.5	Социология Г. Зиммеля и Ф. Тенниса	4
<b>Контрольная работа</b>		<b>2</b>
<b>Всего</b>		<b>56</b>



## Курс «Создание и анализ академического текста»<sup>2</sup>

### Блок 1

№ темы	Содержание занятия	Количество ак. часов
1	Академическое чтение как база для академического письма.	2
2	Язык как знаковая система. Язык академического текста. Стиль и лексика академической коммуникации.	1
3	Проблемы концептуализации и терминовтвorchества. Структура определения.	1
4	Организация тематических блоков информации в академическом тексте.	2
5	Структура академического текста: основные понятия. Единство текста и виды логического порядка. Введение и заключение. Абзац и заглавное предложение.	4
6	Организация идей в академическом тексте. Графическая информация и ее роль. Знание и информация. Выдвижение гипотез.	4
7	Технологии генерации идей: активизация мыслительного процесса и картирование идей (brainstorming, mind-mapping).	4
<b>Итого</b>		<b>18</b>

### Блок 2

№ темы	Содержание занятия	Количество ак. часов
8	Навык создания академического текста в контексте этапов ВсОШ по обществознанию: «Критический разбор текста»	26
9	Навык создания академического текста в контексте этапов ВсОШ по обществознанию: «Анализ социального проекта»	16
<b>Итого</b>		<b>40</b>

### Блок 3

№ темы	Содержание занятия	Количество ак. часов
10	Теория публичного выступления. Особенности формата третьего тура ЗЭ ВсОШ по обществознанию.	2
11	Практикум по публичному выступлению	12
<b>Итого</b>		<b>14</b>

**Проверочные работы** представляют собой написание академического текста в форматах заданий ВсОШ.

- Проверочная работа №1 – Критический разбор текста;
- Проверочная работа №2 – Анализ социального проекта;
- Проверочная работа №3 – Публичное выступление.

<sup>2</sup>Каждая из тем, представленных в программе, предполагает не только лекцию преподавателя, но и практическую работу обучающихся и последующий разбор задания, анализ типичных ошибок, формулирование способов избегания подобных ошибок при дальнейшей работе.

По итогам первого и второго полугодий должны проводиться **контрольные работы**.

Всего – **10 часов** контрольных и проверочных работ.

**Итого – 84 часа**