

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 8
от 10.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
АНО ОШ ЦПМ
От 16.08.2020 г. № 52/9-ОД20

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «**Обществознание**»
для обучающихся 9 классов
(базовый уровень)
на 2020 – 2021 учебный год

Составители:

Л.М. Каганер, А.Э. Безносков, А.Р. Шиловская

Москва, 2020 год

Оглавление

Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
Человек. Деятельность человека	3
Общество	3
Социальные нормы	4
Сфера духовной культуры	4
Социальная сфера	5
Политическая сфера жизни общества	6
Гражданин и государство	6
Основы российского законодательства	7
Экономика	7
Содержание учебного предмета	9
Тематическое планирование курсов учебного предмета	13

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Человек. Деятельность человека

Обучающийся научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

Общество

Обучающийся научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;

- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;

- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Обучающийся получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;

- осознанно содействовать защите природы.

Социальные нормы

Обучающийся научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;

- различать отдельные виды социальных норм;

- характеризовать основные нормы морали;

- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;

- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;

- характеризовать специфику норм права;

- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;

- раскрывать сущность процесса социализации личности;

- объяснять причины отклоняющегося поведения;

- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;

- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Обучающийся научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;

- описывать явления духовной культуры;

- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;

- оценивать роль образования в современном обществе;

- различать уровни общего образования в России;

- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;

- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Обучающийся получит возможность научиться:

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

Социальная сфера

Обучающийся научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выразить собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

Политическая сфера жизни общества

Обучающийся научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Гражданин и государство

Обучающийся научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Обучающийся получит возможность научиться:

- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;

– использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Основы российского законодательства

Обучающийся научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Обучающийся получит возможность научиться:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Экономика

Обучающийся научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;

- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;

- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;

- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;

- называть и конкретизировать примерами виды налогов;

- характеризовать функции денег и их роль в экономике;

- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;

- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;

- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;

- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;

- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;

- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Основы политологии

Тема 1.1. Общество и власть. Причины возникновения государства

Институты политической сферы общества. Понятие политического процесса. Понятие «политика» и его трансформация: Аристотель, Платон, Н. Макиавелли, М. Вебер, К. Маркс, К. Шмитт, Х. Арндт. Понятие «власть». Социология власти М. Вебера. Типы социальной власти. Публичная и государственная власть. Власть и насилие. Общество в догосударственный период и причины возникновения государства.

Тема 1.2. Понятие, признаки и функции государства.

Понятие «государство». Основные теории возникновения государства: патриархальная, психологическая, органическая, теория насилия и др. Теория общественного договора. Концепция национального государства. Национализм. Признаки государства. Территория фактическая и юрисдикционная. Суверенитет внутренний и внешний. Атрибуты государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии общества и государства. Функции государства: внешние и внутренние. Альтернативы государства. Государство-подобные образования.

Тема 1.3. Форма государства

Форма государства. Форма правления: монархия, республика. Виды монархий. Виды республик. Формы государственного (территориального) устройства. Вертикаль власти в унитарном и федеративном государстве. Политические режимы. Признаки демократии. Недемократические режимы. Механизм государства. Государственный аппарат. Государственный орган. Принцип разделения властей в трудах Д. Локка и Ш. Монтескье. Функции законодательной, исполнительной и судебной власти.

Тема 1.4. Правовое государство и гражданское общество

Политическая система общества и ее основные компоненты. Правовое государство и его признаки. Верховенство права и верховенство закона. Роль правосудия в становлении правового государства. Статус судей в РФ. Критика правового государства: утилитаризм, анархизм, технократия и др. Становление понятия «гражданское общество». Предпосылки возникновения гражданского общества. Основные институты гражданского общества. Соотношение гражданского общества и государства, механизмы взаимодействия.

Тема 1.5. Политическое участие. Выборы и референдум. Местное самоуправление

Понятие «политическое участие». Формы политического участия. Прямое и опосредованное политическое участие. Политический абсентеизм. Классификация участников политического процесса по Милбрэту и Гоэлю, М. Веберу. Выборы и референдум как формы политического участия. Активное и пассивное избирательное право. Порядок проведения выборов. Требования к вопросам, выносимым на референдум. Порядок проведения референдума. Анализ ФКЗ «О референдуме». Основы организации местного самоуправления. Местный референдум. Виды органов местного самоуправления. Отличие органов государственной власти от органов местного самоуправления.

Тема 1.6. Общественные объединения. Политические партии и движения

Общественные объединения в РФ: виды, функции. Анализ ФЗ «Об общественных объединениях», ФЗ «О политических партиях в РФ». Понятие и признаки политической партии. Регистрация политических партий. Классификации политических партий.

Правящие и оппозиционные партии. Массовые и кадровые партии. Партийные системы и политический плюрализм. «Левые» и «правые» партии. Цели и функции политических партий. Политические движения: понятие, признаки, законодательное регулирование.

Тема 1.7. Политические идеологии

Понятие «идеология». История понятия «идеология»: К. Маркс, франкфуртская школа. Основные идеологии: либерализм, консерватизм, социализм, анархизм. Утопии и антиутопии (дистопии) в политике.

Раздел 2. Основы правоведения

Тема 2.1. Понятие, признаки и источники права

Понятие «право». Частное и публичное право. Объективное и субъективное право. Национальное и международное право. Основные теории правопонимания: естественное и позитивное право. Функции права: регулятивная, охранительная и др. Понятие «источник (форма) права». Виды источников права. Иерархия нормативно-правовых актов в РФ. Понятия «система права», «система законодательства», «правовая система» и их различия. Норма права. Отличие нормы права от иных социальных норм. Элементы нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Отрасли и институты права. Материальное и процессуальное право. Понятие «правовая семья». Основные правовые семьи и их особенности: англо-саксонское, континентальное право.

Тема 2.2. Правоотношения. Правомерное поведение и юридическая ответственность

Понятие «правоотношение». Элементы правоотношения: субъект, объект, содержание. Частно-правовые и публично-правовые отношения. Виды правоотношений. Юридический факт как основание возникновения, изменения или прекращения правоотношений. Действия и события. Правомерное и неправомерное поведение. Понятие «юридическая ответственность». Функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности (по отраслям права) и возможные санкции. Возраст привлечения к ответственности.

Тема 2.3. Конституция и конституционный строй в РФ. Органы государственной власти в РФ

Конституция РФ как нормативно-правовой акт высшей юридической силы. Структура Конституции РФ. Содержание конституционных документов. Писанные и неписанные конституции. Общемировой опыт конституционализма. Основы конституционного строя РФ. Конституционные характеристики России: правовое, демократическое, республиканское, социальное, светское, федеративное государство. Анализ главы 1 Конституции РФ. Органы государственной власти в РФ: исполнительные, законодательные, судебные. Функции судов. Виды судопроизводства: гражданское, арбитражное, уголовное, конституционное, административное. Судебная система РФ: суды общей юрисдикции и арбитражные суды. Правоохранительные органы: МВД, прокуратура, адвокатура, нотариат и др.

Тема 2.4. Права и обязанности человека и механизмы их реализации

Конституционные права человека и гражданина. Классификация прав: личные (гражданские), социальные, экономические, политические, культурные права. Анализ главы 2 Конституции РФ. Возможность ограничения прав граждан. Международные документы, закрепляющие права человека и международно-правовая защита прав. Европейский суд по правам человека. Право на жизнь в этическом смысле: возможность

эвтаназии и абортов. Социальные выплаты гражданам: пенсии, пособия. Проведение собраний: митинги, шествия, демонстрации, пикетирования. Конституционные обязанности граждан РФ. Соблюдение обязанности уплачивать налоги и сборы.

Тема 2.5. Основы уголовного и административного права

Уголовный кодекс РФ как источник уголовного права. Общая и особенная часть Уголовного кодекса РФ. Понятие «преступление». Признаки преступления: деяние, вина, противоправность, общественная опасность, наказуемость. Состав преступления и уголовная ответственность. Возраст наступления уголовной ответственности. Тяжесть преступления. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Классификация преступлений по объекту, анализ оглавления Уголовного кодекса РФ. Преступления против личности. Преступления против собственности. Кодекс РФ об административных правонарушениях как источник административного права. Понятие «административное правонарушение». Признаки и виды административных правонарушений. Состав административного правонарушения. Порядок привлечения к административной ответственности: судебный и внесудебный.

Тема 2.6. Основы гражданского права. Право собственности

Гражданское право как отрасль частного права. Гражданский кодекс РФ, его структура. Принципы гражданского права. Субъекты гражданского права: признаки и виды. Физические лица: дееспособность, правоспособность, возможность эмансипации. Юридические лица: коммерческие и некоммерческие организации. Право собственности. Правомочия собственника: владение, пользование, распоряжение. Возникновение и прекращение права собственности. Возможность судебной защиты права собственности.

Тема 2.7. Права потребителей и их защита

Потребительские отношения: стороны, содержание. Основные права потребителя при купле-продаже товаров, выполнении работ и оказании услуг. Обязанности доведения информации до потребителя. Качество товара (работ, услуг) и меры ответственности продавца (исполнителя) за нарушение качества: возврат, обмен, снижение цены и др. Сроки предъявления требований к продавцу (исполнителю): гарантийный срок, срок службы товара (услуги). Досудебное урегулирование потребительского спора: подача претензии продавцу. Возможность подачи иска. Истец и ответчик по делу о защите прав потребителя. Существенные обстоятельства. Альтернативная подсудность потребительских споров. Анализ Закона РФ о защите прав потребителей.

Тема 2.8. Основы трудового права и права социального обеспечения

Понятие «трудовые отношения». Трудовой договор как основание возникновения трудовых отношений. Возраст заключения трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Значение фактического допуска к работе. Изменение трудового договора: простой, перевод на другую работу, соглашение сторон. Расторжение трудового договора: основания. Гарантии работников. Рабочее время и время отдыха. Трудовые и гражданско-правовые отношения (подряд, услуги): разграничение.

Тема 2.9. Основы семейного права

Принципы семейного права. Конституционно-правовые основы семейного права. Понятия «семья» и «брак». Условия и порядок заключения брака. Порядок расторжения брака: судебный и внесудебный. Брак как основание досрочного приобретения дееспособности. Режимы супружеской собственности: личное и общее имущество. Формы попечения детей-сирот. Права ребенка в РФ. Права детей и обязанности родителей. Алиментные обязательства. Обязанность совершеннолетних детей содержать

нетрудоспособных родителей. Уполномоченный по правам ребенка в РФ. Органы опеки и попечительства.

Тема 2.10. Основы международного права. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов

Международное право: источники, надгосударственные органы. Международный суд ООН. Основы права войны и мира. Защита беженцев. Правовое положение иностранных граждан в РФ. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов: способы, международные акты. Международные организации.

Раздел 3. Подготовка к итоговой аттестации

Тема 3.1. Блок «Человек и общество» в заданиях ОГЭ по обществознанию

Понятие общества. Основные сферы жизни общества. Общество и природа. Человек, индивид, личность. Биологическое и социальное в человеке. Деятельность и ее виды: труд, учение, игра, общение. Межличностные отношения и конфликты. Практикум по разным типам заданий: тестовые задания, задания с открытым ответом, задания на сопоставление.

Тема 3.2. Блок «Сфера духовной культуры» в заданиях ОГЭ по обществознанию

Понятие культуры. Материальная и духовная культура. Особенности духовной культуры. Наука. Образование. Система образования. Тенденции развития образования. Религия. Религиозные организации и объединения. Принцип свободы совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм. Гражданственность. Практикум по разным типам заданий: тестовые задания, задания с открытым ответом, задания на сопоставление.

Тема 3.3. Блок «Экономика» в заданиях ОГЭ по обществознанию

Экономика как наука. Товары и услуги. Проблема ограниченности ресурсов. Экономические системы. Экономическая деятельность: производство, распределение, обмен, потребление. Рынок и предпринимательство. Рынок труда и оплата труда. Роль государства в экономике. Граждане в экономике: налоги, взаимодействие с основными экономическими институтами. Личная экономика и экономика семьи. Практикум по разным типам заданий: тестовые задания, задания с открытым ответом, задания на сопоставление.

Тема 3.4. Блок «Социальные отношения» в заданиях ОГЭ по обществознанию

Понятие и признаки социальных отношений. Социальные группы. Семья как малая группа. Социальные статусы и роли. Социальный контроль, нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт. Нации и межнациональные отношения. Практикум по разным типам заданий: тестовые задания, задания с открытым ответом, задания на сопоставление.

Тема 3.5. Анализ обществоведческого текста

Анализ обществоведческого текста. Составление плана текста, выделение основной мысли. Тема и основная мысль обществоведческого текста. Обоснование позиции автора, структура аргументов. Обществоведческие тексты по экономическим, социальным и политическим вопросам.

Тематическое планирование курсов учебного предмета

Раздел / тема	Количество ак. ч.
Раздел 1. Основы политологии	16
Тема 1.1. Общество и власть. Причины возникновения государства	2
Тема 1.2. Понятие, признаки и функции государства.	2
Тема 1.3. Форма государства	2
Тема 1.4. Правовое государство и гражданское общество	2
Тема 1.5. Политическое участие. Выборы и референдум. Местное самоуправление	2
Тема 1.6. Общественные объединения. Политические партии и движения	2
Тема 1.7. Политические идеологии	2
Контрольная работа по разделу 1 «Основы политологии»	2
Раздел 2. Основы правоведения	22
Тема 2.1. Понятие, признаки и источники права	2
Тема 2.2. Правоотношения. Правомерное поведение и юридическая ответственность	2
Тема 2.3. Конституция и конституционный строй в РФ. Органы государственной власти в РФ	2
Тема 2.4. Права и обязанности человека и механизмы их реализации	2
Тема 2.5. Основы уголовного и административного права	2
Тема 2.6. Основы гражданского права. Право собственности	2
Тема 2.7. Права потребителей и их защита	2
Тема 2.8. Основы трудового права и права социального обеспечения	2
Тема 2.9. Основы семейного права	2
Тема 2.10. Основы международного права. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	2
Контрольная работа по разделу 2 «Основы правоведения»	2
Раздел 3. Подготовка к итоговой аттестации	18
Тема 3.1. Блок «Человек и общество» в заданиях ОГЭ по обществознанию	4
Тема 3.2. Блок «Сфера духовной культуры» в заданиях ОГЭ по обществознанию	4
Тема 3.3. Блок «Экономика» в заданиях ОГЭ по обществознанию	4
Тема 3.4. Блок «Социальные отношения» в заданиях ОГЭ по обществознанию	4
Тема 3.5. Анализ обществоведческого текста	2
Итого часов:	56