

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 8
от 10.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
АНО ОШ ЦПМ
От 16.08.2020 г. № 52/9-ОД20

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «**Обществознание**»
для обучающихся 11 классов
профиля «Экономика»
(углубленный уровень)
на 2020 – 2021 учебный год

Составители:

А.Э. Безносков, А.Р. Шиловская

Москва, 2020 год

Оглавление

Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
Обучающийся научится:	3
Человек. Человек в системе общественных отношений	3
Общество как сложная динамическая система	3
Экономика	3
Социальные отношения	4
Политика	5
Правовое регулирование общественных отношений	6
Обучающийся получит возможность научиться:	6
Человек. Человек в системе общественных отношений	6
Общество как сложная динамическая система	7
Экономика	7
Социальные отношения	7
Политика	8
Правовое регулирование общественных отношений	8
Содержание учебного предмета	9
Тематическое планирование учебного предмета	14

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающийся научится:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

- характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Экономика

- раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;

- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

- выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;

- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

- выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;

– различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений

- сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Обучающийся получит возможность научиться:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
- характеризовать основные методы научного познания;
- выявлять особенности социального познания;

- различать типы мировоззрений;
- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

Общество как сложная динамическая система

- устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Экономика

- выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
- выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Социальные отношения

- выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;

- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Политика

- находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правовое регулирование общественных отношений

- действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Социальная сфера

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство

Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов

Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Гендер как социальный пол

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации

Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей

Современная демографическая ситуация в Российской Федерации

Раздел 2. Политическая жизнь общества

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Легитимность. Господство. Типы господства.

Государство, его функции. Признаки государства. Формы государства
Политический режим. Типология политических режимов

Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Демократия, ее основные ценности и признаки

Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе

Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания

Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений

Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества

Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России

Раздел 3. Основы правоведения

Понятие «право». Частное и публичное право. Объективное и субъективное право. Национальное и международное право. Основные теории правопонимания: естественное и позитивное право. Функции права: регулятивная, охранительная и др. Понятие «источник (форма) права». Виды источников права. Иерархия нормативно-правовых актов в РФ. Правовые обычаи в России и за рубежом. Судебное правотворчество.

Конституция РФ как нормативно-правовой акт высшей юридической силы. Структура Конституции РФ. Содержание конституционных документов. Писаные и неписаные конституции. Общемировой опыт конституционализма. Основы

конституционного строя РФ. Конституционные характеристики России: правовое, демократическое, республиканское, социальное, светское, федеративное государство. Конституционные права человека и гражданина. Классификация прав: личные (гражданские), социальные, экономические, политические, культурные права. Анализ главы 2 Конституции РФ. Возможность ограничения прав граждан. Международные документы, закрепляющие права человека и международно-правовая защита прав. Европейский суд по правам человека. Гражданство РФ. Основания приобретения гражданства РФ: филиация, натурализация, оптация, трансферт. Принципы крови и принципы почвы в гражданстве. Условия приема в гражданство. Общий и упрощенный порядок приема в гражданство. Анализ ФЗ «О гражданстве РФ». Законодательство о выборах и референдуме.

Гражданское право как отрасль частного права. Гражданский кодекс РФ, его структура. Принципы гражданского права. Субъекты гражданского права: признаки и виды. Физические лица: дееспособность, правоспособность, возможность эмансипации. Юридические лица: коммерческие и некоммерческие организации. Право собственности. Правомочия собственника: владение, пользование, распоряжение. Возникновение и прекращение права собственности. Возможность судебной защиты права собственности. Сделки. Понятие и виды сделок. Действительность сделки. Обязательства. Понятие обязательств, основания возникновения и прекращения обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства. Способы защиты гражданских прав.

Принципы семейного права. Конституционно-правовые основы семейного права. Понятия «семья» и «брак». Условия и порядок заключения брака. Порядок расторжения брака: судебный и внесудебный. Брак как основание досрочного приобретения дееспособности. Режимы супружеской собственности: личное и общее имущество. Алиментные обязательства супругов, детей, родителей. Формы попечения детей-сирот. Права детей и обязанности родителей. Алиментные обязательства. Обязанность совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных родителей. Уполномоченный по правам ребенка в РФ. Органы опеки и попечительства. Сделки, совершаемые несовершеннолетними. Право детей на труд.

Понятие «трудовые отношения». Трудовой договор. Возраст заключения трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Значение фактического допуска к работе. Изменение трудового договора: простой, перевод на другую работу, соглашение сторон. Расторжение трудового договора: основания. Классификация оснований расторжения трудового договора. Гарантии работников. Рабочее время и время отдыха. Трудовые и гражданско-правовые отношения (подряд, услуги): разграничение. Материальная и дисциплинарная ответственность работников. Меры дисциплинарной ответственности. Разрешение индивидуальных трудовых споров. Профсоюзы. Государственная инспекция труда РФ. Социальные выплаты работников и регулирование нетрудоспособности.

Международное право: источники, надгосударственные органы. Основные нормативные акты международного права. Международные договоры. Общепризнанные принципы и нормы международного права. Теории соотношения национального и международного права. Ратификация международных договоров. Применение норм международного права в России. Европейский суд по правам человека. Международный суд ООН. Основы права войны и мира. Защита беженцев. Правовое положение

иностранных граждан в РФ. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов: способы, международные акты.

Понятия «суд», «судопроизводство», «правосудие». Функции судов. Виды судопроизводства: гражданское, арбитражное, уголовное, конституционное, административное. Статус судей в РФ: требования, предъявляемые к судьям, порядок назначения и прекращения полномочий. Судебная система РФ: суды общей юрисдикции и арбитражные суды. Полномочия Верховного суда РФ, Конституционного суда РФ. Судопроизводство в Конституционном суде РФ. Правоохранительные органы: МВД, прокуратура, адвокатура, нотариат и др. Защита прав и законных интересов граждан в суде.

Понятие гражданского процесса. Нормативные акты в области гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Лица, участвующие в гражданском деле. Стороны гражданского процесса. Подсудность гражданских дел. Судопроизводство в суде первой инстанции. Обжалование судебных актов. Исполнение судебных актов. Особенности производства в арбитражных судах. Судебные акты, принимаемые в ходе рассмотрения гражданских и арбитражных дел. Арбитражные дела, вытекающие из административных и публичных правоотношений: общая характеристика.

Понятие уголовного процесса. Нормативные акты в области уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Лица, участвующие в уголовном деле. Предварительное следствие. Дознание. Подследственность уголовных дел. Обвинительное постановление. Рассмотрение уголовных дел в суде. Меры пресечения. Обжалование судебных постановлений по уголовным делам. Особенности рассмотрения административных дел. Административное исковое заявление. Анализ Кодекса административного судопроизводства РФ. Соотношение ГПК РФ, КАС РФ и АПК РФ в части споров с органами государственной власти.

Раздел 4. Экономическая жизнь общества

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике

Фирма в экономике. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции

Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг

Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы

Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России

Раздел 5. Общество как мир культуры

Понятие «культура». Основные подходы к пониманию культуры: технологический, деятельностный, ценностный. Функции культуры. Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Материальная и духовная культура. Типы культуры: элитарная, народная, массовая. Субкультура и контркультура. Молодежные субкультуры. Подходы к проблеме многообразия культур.

Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мироззрение человека. Структура мироззрения. Типологии мироззрения. Компоненты мироззрения: мироощущение, мировосприятие, миропонимание. Исторические формы мироззрения

Основные особенности науки и научного мышления. Научное познание. Виды наук. Методы науки. Функции науки. Понятие «образование». Функции образования. Система образования в РФ. Виды образовательных учреждений. Анализ ФЗ «Об образовании в РФ». Основные тенденции развития образования.

Религия как социальный институт. Свойства и функции религии. Теории религии. Религиозные организации. Религиозные культы. Ранние формы религии (тотемизм, анимизм). Религии в современном мире. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Теократические и светские государства. Особенности религиозного сознания. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира

Мораль и нравственность. Нравственная культура личности. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Принципы морали. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра. Категории морали. Нормы и принципы морали. Функции морали. Нормы морали и нормы права. Значение моральной регуляции в обществе. Примеры ситуаций морального выбора.

Понятие «искусство». Теории происхождения искусства. Виды искусства. Функции искусства. Особенности художественного познания. Искусство как особый тип производства. Профессиональное и массовое искусство. Маргинальное искусство. Китч. Эстетическая культура. Особенности духовной жизни современной России. Основные этапы развития европейского искусства.

Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления. Связь возникновения массовой культуры с общественными изменениями, характерными для индустриального общества. Понятие «средства массовой информации». Функции СМИ. Роль СМИ в глобализации.

Раздел 6. Подготовка к итоговой аттестации

Понятие общества. Основные сферы жизни общества. Общество и природа. Человек, индивид, личность. Биологическое и социальное в человеке. Деятельность и ее виды: труд,

учение, игра, общение. Межличностные отношения и конфликты. Практикум по разным типам заданий: тестовые задания, задания с открытым ответом, задания на сопоставление.

Понятие культуры. Материальная и духовная культура. Особенности духовной культуры. Наука. Образование. Система образования. Тенденции развития образования. Религия. Религиозные организации и объединения. Принцип свободы совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм. Гражданственность. Практикум по разным типам заданий: тестовые задания, задания с открытым ответом, задания на сопоставление.

Понятие и признаки социальных отношений. Социальные группы. Семья как малая группа. Социальные статусы и роли. Социальный контроль, нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт. Нации и межнациональные отношения. Практикум по разным типам заданий: тестовые задания, задания с открытым ответом, задания на сопоставление.

Экономика как наука. Товары и услуги. Проблема ограниченности ресурсов. Экономические системы. Экономическая деятельность: производство, распределение, обмен, потребление. Рынок и предпринимательство. Рынок труда и оплата труда. Роль государства в экономике. Граждане в экономике: налоги, взаимодействие с основными экономическими институтами. Личная экономика и экономика семьи. Практикум по разным типам заданий: тестовые задания, задания с открытым ответом, задания на сопоставление.

Решение заданий ЕГЭ по обществознанию. Задания на поиск обобщающего термина. Задания на ряды. Задания на множественный выбор. Задания на сопоставление. Задания с развернутым ответом. Задачи. Планы. Обществоведческое эссе. Практикум по решению задач по блокам «Экономика», «Право».

Тематическое планирование учебного предмета

Раздел / тема	Количество ак. ч.
Раздел 1. Социальная сфера	22
Тема 1.1. Социальная структура общества, социальные отношения, социальная стратификация и неравенство	4
Тема 1.2. Социальная группа. Молодежь как социальная группа	4
Тема 1.3. Социальные конфликты, их виды и способы разрешения	2
Тема 1.4. Социальные нормы, девиантное поведение, социальный контроль, социальная мобильность и гендер как социальный пол	2
Тема 1.5. Этнические общности, межнациональные отношения и национальная политика в РФ	2
Тема 1.6. Семья и брак. Тенденции развития семей	2
Тема 1.7. Современная демографическая ситуация в РФ	4
Контрольная работа по разделу 1	2
Раздел 2. Политическая жизнь общества	20
Тема 2.1. Политика и власть	2
Тема 2.2. Государство и его признаки	2
Тема 2.3. Формы государства. Политические режимы	2
Тема 2.3. Политическая система	2
Тема 2.4. Гражданское общество, правовое государство, политическая элита и лидерство	2
Тема 2.5. Демократические выборы	2
Тема 2.6. Политические партии и партийные системы	2
Тема 2.6. Политическое сознание и политическое поведение	2
Тема 2.7. Политический процесс и культура политического участия	2
Контрольная работа по разделу 2	2
Раздел 3. Основы правоведения	20
Тема 3.1. Современные подходы к пониманию права	2
Тема 3.2. Основы конституционного права	2
Тема 3.3. Основы гражданского права	2
Тема 3.4. Правовые основы предпринимательской деятельности	2
Тема 3.5. Основы семейного права	2
Тема 3.6. Основы трудового права и права социального обеспечения	2
Тема 3.7. Основы международного права	2
Тема 3.9. Судебная власть и правоохранительные органы	2
Контрольная работа № 3 по разделу 3 «Основы правоведения»	2
Раздел 4. Экономическая жизнь общества	16
Тема 4.1. Экономика, ее роль в жизни общества. Рыночные отношения	2
Тема 4.2. Фирма в экономике и основы ведения бизнеса	2
Тема 4.3. Финансы в экономике	2
Тема 4.4. Занятость и безработица	2
Тема 4.5. Экономика и государство	2
Тема 4.6. Экономический рост и развитие	2
Тема 4.7. Мировая экономика и экономическая культура	2

Контрольная работа по разделу 3	2
Раздел 5. Общество как мир культуры	16
Тема 5.1. Духовная культура общества	2
Тема 5.2. Духовный мир личности	2
Тема 5.3. Наука и образование	2
Тема 5.4. Религия и религиозные организации	2
Тема 5.5. Мораль	2
Тема 5.6. Искусство и духовная жизнь	2
Тема 5.7. Массовая культура	2
Контрольная работа № 2 по разделу «Общество как мир культуры»	2
Раздел 6. Подготовка к итоговой аттестации	18
Тема 6.1. Блок «Человек и общество» в заданиях ЕГЭ по обществознанию	2
Тема 6.2. Блок «Политика» в заданиях ЕГЭ по обществознанию	2
Тема 6.3. Блок «Социальные отношения» в заданиях ЕГЭ по обществознанию	2
Тема 6.4. Блок «Духовная культура» в заданиях ЕГЭ по обществознанию	2
Тема 6.5. Блок «Право» в заданиях ЕГЭ по обществознанию	2
Тема 6.6. Блок «Экономика» в заданиях ЕГЭ по обществознанию	2
Тема 6.7. Типология заданий ЕГЭ по обществознанию	4
Итоговая контрольная работа по обществознанию за 11 класс	2
Всего	112