

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 8
от 10.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
АНО ОШ ЦПМ
От 16.08.2020 г. № 52/9-ОД20

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету «**Обществознание**»
для обучающихся 10 – 11 классов
(профильный уровень)
на 2020 – 2021 учебный год

Составители:

И.А. Александров, А.Э. Безносков, Д.В. Капустина, А.Р. Шиловская

Москва, 2020 год

Оглавление

Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
Содержание учебного предмета	9
Курс «Обществознание (расширенная база)»	9
Курс «Политология».....	12
Курс «Социология»	15
Курс «Создание и анализ академического текста»	20
Курс «Современный мир»	21
Тематическое планирование курсов в рамках учебного предмета	23
Курс «Обществознание (расширенная база)»	23
Курс «Политология».....	24
Курс «Социология»	25
Курс «Создание и анализ академического текста»	26
Курс «Современный мир»	27

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник на профильном уровне научится:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять существенные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

- характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Экономика

- раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;

- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

- выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;

- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

- выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений

- сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Выпускник на профильном уровне получит возможность научиться:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- *использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;*
- *применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;*
- *оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;*
- *характеризовать основные методы научного познания;*
- *выявлять особенности социального познания;*
- *различать типы мировоззрений;*
- *объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;*
- *выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.*

Общество как сложная динамическая система

- *устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;*
- *выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;*
- *систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).*

Экономика

- *выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;*
- *выявлять противоречия рынка;*
- *раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;*
- *раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;*
- *обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;*
- *различать источники финансирования малых и крупных предприятий;*
- *определять практическое назначение основных функций менеджмента;*
- *определять место маркетинга в деятельности организации;*
- *применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;*
- *оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;*
- *раскрывать фазы экономического цикла;*
- *высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;*
- *извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.*

Социальные отношения

- *выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;*
- *высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;*
- *анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;*
- *выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;*
- *толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;*
- *находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;*
- *выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;*

- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Политика

- находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правовое регулирование общественных отношений

- действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Содержание учебного предмета

Курс «Обществознание (расширенная база)»

Раздел 1.1. Человек.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Общественное и индивидуальное сознание.

Мышление и деятельность. Соотношение мышления и языка. Язык как форма мысли. Структура и виды деятельности. Творчество в деятельности. Потребности, способности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности.

Знание и сознание. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание.

Самопознание и самооценка. Самосознание индивида и социальное поведение, его роль в развитии личности

Потребности и интересы человека. Личная заинтересованность, склонности. Мотивы и предпочтения. Мироззрение, его место в духовном мире человека. Типы мироззрения. Ценности и нормы. Самооценка личности. Формирование образа «Я».

Раздел 1.2. Право.

Право. Понятие нормы права. Закон. Система российского законодательства. Источники права.

Правоотношения, их сущность и особенности. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность.

Правонарушения, их признаки и виды. Проступки. Преступления. Состав преступления. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы, их виды и задачи.

Конституция Российской Федерации. Особенности конституции как закона. Понятие конституционного строя. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Права и свободы человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Сущность гражданских правоотношений, их особенности. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

Гражданско-правовые договоры. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Порядок защиты прав потребителя. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Трудовые правоотношения. Право на труд, его значение. Заключение трудового договора, права и обязанности работодателей и сотрудников. Режим труда и отдыха. Сверхурочная работа. Основания расторжения трудового договора. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.

Семейные правоотношения. Юридические понятия семьи и брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.

Административные правоотношения. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Административные проступки. Административная ответственность. Меры административного наказания.

Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Состав преступления.

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Административная ответственность несовершеннолетних. Условия привлечения к юридической ответственности.

Судебная система РФ. Система судов. Особенности формирования Верховного и Конституционного судов. Роль мирового суда в российском законодательстве. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Адвокатура. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Раздел 2.1. Духовная культура.

Понятие «культура». Функции культуры. Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Материальная и духовная культура. Типы культуры: элитарная, народная, массовая. Субкультура и контркультура. Молодежные субкультуры. Подходы к проблеме многообразия культур.

Наука. Научное познание. Основные особенности методологии научного мышления. Дифференциация и интеграция научного знания. Современные проблемы социальных и гуманитарных наук. Научное познание. Виды наук. Методы науки. Функции науки.

Истина и ее критерии. Понятие научной истины. Относительность истины. Истина и заблуждение.

Понятие «образование». Функции образования. Система образования в РФ. Виды образовательных учреждений. Основные тенденции развития образования.

Религия как социальный институт. Свойства и функции религии. Теории религии. Религиозные организации. Религиозные культы. Ранние формы религии (тотемизм, анимизм). Религии в современном мире. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам.

Теократические и светские государства. Особенности религиозного сознания. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира

Понятие «искусство». Теории происхождения искусства. Виды искусства. Функции искусства. Особенности художественного познания. Искусство как особый тип производства

Мораль и нравственность. Нравственная культура личности. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Принципы морали. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра. Категории морали. Нормы и принципы морали. Функции морали. Нормы морали и нормы права. Значение моральной регуляции в обществе. Примеры ситуаций морального выбора.

Основы логики. Понятие. Объем понятия. Содержание понятия. Совместимые и несовместимые понятия. Отношения совместимых и несовместимых понятий. Высказывание. Умозаключение.

Инверсия. Конъюнкция. Дизъюнкция. Импликация. Эквивалентность. Таблицы истинности логических операций.

Закон исключенного третьего. Закон непротиворечия. Закон двойного отрицания. Законы повторения. Законы коммутативности. Законы ассоциативности. Законы дистрибутивности. Законы поглощения.

Раздел 2.2. Экономика.

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности.

Основные вопросы экономики. Экономическая система общества. Типы экономических систем. Сравнительный анализ смешанных экономик. Рынок и его роль в экономической жизни.

Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы спроса. Понятие предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Рыночное равновесие. Дефицит и избыток.

Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек. Теория потребительского поведения. Полезность. Эффект дохода, эффект замещения.

Эластичность. Коэффициент эластичности спроса. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Графики эластичности спроса. Эластичность по доходу, перекрестная эластичность.

Конкуренция: понятие и сущность. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Монополистические объединения предприятий. Факторы монополизации

Фирма. Сущность и виды. Сравнительный анализ типов рыночных структур

Выручка, издержки, прибыль. Экономические и бухгалтерские издержки. Постоянные и переменные издержки. Предельные издержки. Связь между издержками.

Стратегия фирмы на рынке совершенной конкуренции. Краткосрочный и долгосрочный период. Условия получения прибыли и минимизации убытков. Поведение фирмы-монополиста. Условие максимизации прибыли.

Экономический цикл и экономический рост. Фазы экономического цикла. Виды циклов. Причины цикличности развития экономики. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста.

Деньги и денежный рынок. Сущность и функции денег. Денежные агрегаты.

Валовый национальный продукт (ВНП). Валовый внутренний продукт (ВВП). Уровень безработицы и инфляции. Состояние государственного бюджета. Темпы экономического роста.

Банки и банковская система. Структура и функции банковской системы. Центральный банк и коммерческие банки. Соотношение наличность – депозиты.

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.

Безработица. Виды безработицы. Расчет уровня безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Связь безработицы и ВВП. Коэффициент Оукена.

Государственное регулирование экономики. Сущность и виды налогов. Функции налогов. Принципы налогообложения. Практика применения. Прямые и косвенные налоги, плоская, прогрессивная и регрессивная шкала. Поддержание конкуренции. Денежно-кредитная (монетарная) и бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства.

Курс «Политология»

Раздел I. Основные понятия политологии: политическое, власть, авторитет, суверенитет, государство.

Тема 1.1. Политика, «политическое» и их отличия от других подсистем общества.

Чем политика отличается от других функциональных подсистем общества? Традиции выделения «политического»: сравнение, выявление различий. Три «пика» политической науки в XX веке. Сходства и различия проблемных полей и исследовательских программ политической науки и политической философии/политической теории.

Тема 1.2. Политическая система.

Политика как общественное явление. Политика как искусство. Особенности политического регулирования общественных отношений.

Политическая система, её структура и функции. Понятие о политических институтах, нормах, коммуникации, процессах.

Тема 1.3. Политическая власть.

Понятие «власти» в ряду смежных понятий: авторитета, влияния, насилия. Интеллектуальная история понятия власти: античные авторы, власть в Средние века, истоки современного понимания в раннее Новое время. Традиции определения власти: от М. Вебера, Р. Даля, Э. Гидденса.

Легитимность: определение, типы, отличия от легальности. Легитимация власти.

Тема 1.4. Государство: Происхождение, функции. Понятие суверенитета.

Обзор теорий происхождения государства (экскурс в теорию государства и права): теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая (марксистская), психологическая, патримониальная, ирригационная и проч.

Основные теории общественного договора (Гоббс, Локк, Руссо): их сравнение, взгляд на природу человеку в естественном состоянии, возможность отзыва гражданского состояния, импликации для политики. Взаимосвязь и дискуссия между теориями.

Происхождение понятия суверенитета (Ж. Боден) и его связь с Вестфальской системой международных отношений. Традиции определения государства.

Современное национальное государство и его отличия от предыдущих форм политической организации общества. Правовое государство. Функции государства. Современная политическая наука о государстве.

Раздел II. Формы и характеристики современного государства.

Тема 2.1. Характеристики государства: формы правления. Политическое представительство.

Интеллектуальная традиция рассмотрения форм политического устройства. Античные «дискуссии» о наилучшем устройстве полиса. Полибий и идея республики как смешанного правления. Современная теория разделения властей.

Основные формы правления. Различение республик и монархий. Типы монархий (абсолютные и конституционные: парламентские и дуалистические). Типы республик (парламентские и президентские). Смешанные республики. Нетипичные республики (советские, Исламская республика Иран).

Исторические смыслы политического представительства, эволюция отношения к представительному правлению в истории мысли. Концепция разделения властей (у Дж. Локка и Ш.-Л. Монтескьё). Идея «сдержек и противовесов». Законодательная власть: функции, модели организации, структура (комитеты и т.п.), этапы законодательного процесса.

Разбор российской формы правления (с опорой на главы 3, 4, 5, 6, 7, 8 Конституции Российской Федерации).

Тема 2.2. Характеристики государства: формы административно-территориального устройства (АТУ). Федерализм.

Интеллектуальная история федерализма. Оптимальное политическое сообщество по Ш.-Л. Монтескьё. Дискуссии «федералистов» и «антифедералистов». Признаки федерации. Типы федераций. Альтернативы федерализма: деволюция, регионализм, конфедерация, федератизм, форалистическое устройство, феномен ассоциированных государств.

Сценарии формирования современных федераций, исторические предпосылки формирования там федеративных институтов (Россия, США, Канада, ФРГ, Индия, Бельгия).

Разбор разграничения предметов ведения Российской Федерации и её субъектов (с опорой на Конституцию Российской Федерации).

Раздел III. Политические режимы.

Тема 3.1. Политические режимы. Тоталитаризм, авторитаризм.

Категория политического режима, его сравнения с другими характеристиками государственного строя. Политические системы и политические режимы (сравнение подходов). Подходы к измерению политических режимов.

Этапы изучения недемократических режимов. Классические исследования тоталитарных режимов (Х. Арндт, К. Фридрих и З. Бжезинский, психоаналитические теории). Поворот к исследованиям авторитарных режимов и других разновидностей недемократий (матрица Х. Линца и А. Степана).

Демократические институты в недемократических контекстах (гибридные режимы и проч.).

Тема 3.2. Политические режимы. Модели демократии. Демократизация.

Исторические политико-теоретические модели демократии: античная, республиканская, протекционная (либеральная), развивающая, марксистский взгляд на демократию, элитистская модель, плюралистская, партиципаторная.

Традиции определения демократии. Полиархия Р. Даля. Традиции измерения демократии. Чем является и чем не является демократия (демократия и экономический рост; демократия и качество государственного управления).

Демократический транзит: в каких условиях протекает, чем заканчивается. Теория волн демократизации: история трёх волн демократизации и авторитарных откатов.

Раздел IV. Публичная политика: политический процесс, выборы, партии, общественные движения.

Тема 4.1. Политический процесс.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование). Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России. Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Тема 4.2. Выборы и электоральная политика.

Избирательные системы (мажоритарная, пропорциональная, смешанная): особенности, условия появления, выводы для функционирования политической системы. Элементы избирательной системы (цензы, барьеры, электоральные формулы), сопутствующие явления.

Функции выборов. Их роль в институционализации политики. Всеобщее избирательное право: история и условия появления. Модели электорального поведения.

Тема 4.3. Партии, общественные движения. Гражданское общество/

Партии: отношение к ним в истории мысли. Переход к модели партийной политики в XIX – XX веках. Типологии партий и партийных систем. Связь электоральных правил и типов партийных систем (законы М. Дюверже). Кризис партийного представительства в современном мире.

Гражданское общество: определение, составляющие элементы, место в национальной политике, важность для процесса демократизации. Соотношение государства и гражданского общества.

Раздел V. Человек в политической жизни.

Тема 5.1. Политическое поведение.

Понятие политического поведения. Факторы политического поведения. Классификация политического поведения. Протестное поведение. Политическое поведение меньшинств.

Тема 5.2. Политическая культура.

Понятие политической культуры. Типы политической культуры. Типология политических систем. Политические ценности, предпочтения, ориентации, общественное мнение.

Раздел VI. Политические идеологии и международные отношения.**Тема 6.1.** Политические идеологии. Либерализм, консерватизм, социализм.

Политические идеологии: основные функции, история понятия. Почему изучение идеологий важно для истории идей и для политической практики?

Либерализм: история, основные принципы. Антиномии либерализма. Либерализм, либеральная демократия и её противоречия. Классический либерализм и социальный либерализм.

Консерватизм: история, основные принципы и национальные разновидности. Типы консерватизма по С. Хантингтону. Направления консерватизма (христианская демократия, «новые правые», либертарианский консерватизм и проч.)

Социализм: история, основные принципы. Связь с учением Маркса об экономике, государстве и общественном устройстве. Направления марксистской мысли. Как социалистические партии повлияли на европейскую политику? Изменения в государственной политике в XX веке под влиянием социалистических партий.

Курс «Социология»**Раздел I. Базовые понятия социологии.****Тема 1.1.** Что такое социология?

Социология в системе общественных наук. Необходимость использования социологического знания в общественных науках. Понятие человека, теории антропогенеза. Отличия человека от животного, сравнение антропоморфа и человека.

Тема 1.2. Отношение человек – группа.

Понятие о социальной общности. Социальные общности как формы социальной организации индивидов и источник социальных изменений. Социальные связи, взаимодействие между индивидами, группами, общностями. Массовые общности и социальные группы. Квазигруппы: толпа, социальные круги, аудитории. Понятие социальной группы. Социальные группы – основная форма социальных общностей. Различия между понятиями «социальная группа», «группа», «социальная общность».

Виды социальных групп: ингруппа и аутгруппа, референтные группы (нормативные и сравнительные), первичные и вторичные группы, малые и большие группы. Статистические и реальные группы Типовые роли в группе, понятие лидерства.

Взаимосвязь социальных ролей и социальных норм. Функции социальных норм. Формальные и неформальные социальные нормы. Социальная роль как модель поведения и как динамичный аспект социального статуса. Ролевой набор. Ролевое ожидание и ролевое исполнение (поведение). Ролевая напряженность и ролевой конфликт. Социальная установка. Идентификация с ролью и статусом. Межстатусная дистанция

Тема 1.3. Социальная стратификация и социальная структура.

Гетерогенность и неравенство как базовые характеристики общества. Социальная стратификация и социальная дифференциация. Методы измерения социального неравенства. Понятие социальной стратификации. Основные методологические подходы к проблеме классовой стратификации в зарубежной и отечественной литературе.

Особенности современных теорий стратификации. Основания и критерии стратификации. Основные формы социальной стратификации: экономическая, политическая, профессиональная, образовательная и др. Количественные и качественные различия форм стратификации. Соотношение понятий «социальный класс», «социальный слой», «социальная группа», «страта». Соотношение понятий «статус», «социальная позиция», «социальная роль». Значение профессиональных групп. Карл Маркс и структура социальной системы. Теория классов и классовой борьбы.

Тема 1.4. Социальный контроль и социализация.

Социальный контроль как способ саморегуляции социальной системы. Функции социального контроля. Формальный и неформальный методы социального контроля, самоконтроль. Социальный контроль и позиции социальных институтов (политики, образования, культуры, морали и др.).

Элементы социального контроля: нормы и санкции. Определение и классификация социальных норм. Норма как стандарт должного поведения. Связь между нормами и ценностями. Определение и типология социальных санкций: позитивные и негативные, формальные и неформальные.

Социализация личности. Этапы социализации: дотрудовой, трудовой, послетрудовой. Первичная социализация и ресоциализация (вторичная социализация). Агенты, их функции. Факторы социализации: система ролей и статусов в обществе, система социальных организаций и институтов, система ценностей и социальных норм, конкретные события социальной реальности. Теории развития личности (Ч. Кули, Дж. Г. Мид, З. Фрейд, Э. Эриксон, Ж. Пиаже).

Тема 1.5. Девиация.

Понятие девиации. Девиация и социализация. Делинквентное поведение. Норма и патология: социологический аспект. Типы отклоняющегося поведения: культурное и психическое; индивидуальное и групповое; первичное и вторичное; культурно одобряемое и культурно осуждаемое. Типология девиации Р. Мертон.

Теории происхождения девиантного поведения. Теории физических типов (биологические) Ч. Ломброзо, В. Шелдона. Социологические (культурные) теории социальных отклонений (Э. Дюркгейм, Р. Мертон, Г. Беккер, Э. Сазерленд и др.).

Тема 1.6. Социальные конфликты.

Социальные процессы. Обмен, сотрудничество, конкуренция. Конфликт и пути разрешения конфликтов. Диалектический подход к изучению конфликтов. Императивно координированные ассоциации. Цикличность развития. Функционалистский подход к изучению конфликтов. Распределение функций. Функции конфликтов, частота конфликтов. Острота конфликтов. Продолжительность конфликтов.

Тема 1.7. Этносы.

Этнос как носитель культуры. Свойства этноса. Исторические формы этнополитических общностей. Племя (союз племен). Народность. Нация. Этнические группы. Этнический состав населения Российской Федерации. Принципы классификации.

Раздел II. Социология отдельных социальных явлений.**Тема 2.1. Социология религии.**

Формирование основ социологии религии в трудах основоположников и классиков социологии. Специфика социологического отношения к религии. Социология религии в системе наук, изучающих религию. Религия как фактор социальной интеграции: Э. Дюркгейм. Функционалистский подход. Религия как коллективное представление (верование, миф), коллективное действие (ритуал, культ) и объединение людей в «моральную общность» (церковь). Связь религии с социальной структурой общества.

Религия как «отчужденное сознание», ее социальные корни и функции в качестве идеологической надстройки над экономическим базисом (К. Маркс). Основные положения социологии религии Вебера, метод исследования религиозных феноменов. Религия как способ рационализации человеческой деятельности. Секуляризация, модернизация, экуменизм – основные понятия, описывающие тенденции современного развития религии. Проявление и противоречивые последствия секуляризации. Изменение традиционного облика и функций религии. Дилемма модернизации-традиционализма, решение данной дилеммы в основных религиях современности.

Тема 2.2. Социология толпы.

Природа массового поведения и его формы. Слухи. Массовая истерия, паранойя и шизофрения. Психическая патология и социальная патология. Массовые увлечения и бумы. мода как постоянное явление. Массовые сообщества. Толпа и ее разновидности. Публика и ее типы. Общественное мнение и его роль в современных сообществах. Пропаганда, ее формы, значение, эффективность

Тема 2.3. Социология семьи.

Семья как социальный институт и малая группа. Определение семьи. Исторические формы семьи и брака. Социальные функции семьи. Семья в современном обществе, тенденции развития современной семьи. Семья как агент социализации. Типы семьи. Функции семьи в традиционном обществе и сейчас. Эволюция понятия семьи и брака.

Тема 2.4. Социология молодежи.

Молодежь как социальная категория. Молодежные субкультуры. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития. Молодежь как маргиналы. Влияние особенностей групповой структуры современного общества на процессы социализации молодежи.

Раздел III. Методы и методология социологического исследования.

Тема 3.1. Понятие социологического исследования.

Специфика изучения социальных процессов. Структура и функции программы исследования. Методологический блок: проблемная ситуация и проблема исследования, определение целей и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, теоретический и эмпирический объекты, выдвижение гипотез, теоретическая интерпретация понятий.

Тема 3.2. Особенности количественного дизайна исследования.

Измерение как моделирование реальности. Виды шкал: номинальная, порядковая, интервальная, относительная.

Опросные методы исследования: область применения, типичные ошибки. Типология, преимущества и ограничения видов опросов Проблема адекватности вида опроса исследовательской задаче, особенностям опрашиваемых. Основные элементы интервью, виды интервью, эффект интервьюера. Практикум на особенности использования методов исследования.

Выборочный метод исследования как альтернатива сплошным исследованиям. Основные понятия: генеральная совокупность, выборка, репрезентативность, единицы отбора и др.

Вероятностные выборки: простая случайная выборка, систематический отбор (механическая выборка), стратифицированная выборка и способы размещения выборки по стратам (пропорциональное, равное), кластерная (гнездовая) выборка. Практикум по определению выборки и работе с опросными данными.

Невероятностные выборки: квотная выборка, выборка добровольцев (стихийная, ситуационная), целевая выборка, отбор методом «снежного кома», отбор «в местах скопления». Случайный отбор домохозяйств из списка, составление списка домохозяйств. Маршрутный метод отбора домохозяйств. Отбор по квотам, дню рождения, целевой отбор.

Тема 3.3. Особенности качественного дизайна исследования.

Качественный и количественный подходы в социологических исследованиях: различия онтологических и эпистемологических ориентаций. Методологические следствия для исследовательской стратегии и основные принципы качественного подхода. Роль теории. Позиция исследователя. Акцент на описании, контексте, процессе. Гибкость и низкая степень структурированности.

Качественные методы в исследовательской практике и основные этапы развития качественных методов. Познавательные возможности и области применения качественных методов.

Раздел IV. История развития социологической мысли.

Тема 4.1. Основание социологии как науки.

Социальные силы, повлиявшие на развитие социологической теории. Социальные аспекты XIX и начала XX в, которые имели значение для развития социологии. Политические революции. Промышленный переворот и подъем капитализма. Подъем социализма. Феминизм. Урбанизация. Изменения в религии. Рост науки.

Формирование идеи общества. Становление и развитие различных традиций в понимании социальной реальности. Общество как естественное образование и общество как искусственное образование. Социальный номинализм и социальный реализм. Представление о естественном и гражданском состоянии человека.

Клод-Анри Сен-Симон. Радикализм, консерватизм, позитивизм, социализм. Огюст Конт. Этапы жизни и творчества. Социальная статика и социальная динамика. Проблемы порядка и прогресса. Органицистская метафора в социологии Конта. Социология и «позитивная политика». Место Конта в истории социологии.

Тема 4.2. Социология Э. Дюркгейма.

Эмиль Дюркгейм. Этапы жизни и творчества. Идеи истоки формирования социологии Дюркгейма. Основные труды. Программа построения социологии как науки. Предмет социологии. Основные принципы и правила социологического метода. Принцип социологизма: общество как особая реальность. Социальная морфология. Социологический анализ самоубийства. Типы самоубийств и их причины. Понятие аномии. Значение профессиональных групп.

Тема 4.3. М. Вебер. Понимающая социология.

Макс Вебер. Предмет социологии. Понятие «действия» и «социального действия». Субъективно подразумеваемый смысл. Типы действия. «Идеальные типы». «Понимающая социология». Социология религии. Религиозная «этика» и «мир»: типы их взаимоотношения. Вебер о политике. Понятие легитимности. Понятия власти и господства. Типы легитимного господства. Легальное господство и бюрократия. Харизма и харизматический тип господства. Рутинизация харизмы.

Тема 4.4. Социология К. Маркса.

Социология Карла Маркса. Материалистическое понимание истории, его значение для социологии. Основные понятия: общественное бытие и общественное сознание, способ производства, производительные силы и производственные отношения, базис и надстройка. Теория социальных систем: общественные формации. Теория социального развития. Значение социологии Маркса для развития социологического знания.

Тема 4.5. Социология Георга Зиммеля и Фердинанда Тённиса

Социология как метод. Метод понимания. Предмет социологии и ее разделы. Социология как изучение социальных форм («чистых форм обобществления»). Исследования отдельных социальных форм. Теория социальной дифференциации, социальных групп и социальных кругов. Социология религии и социология морали. Проблематика культуры. Значение идей Зиммеля для развития социологического знания.

Фердинанд Тённис. Идеино-теоретические истоки и теоретико-методологические принципы. Формальная социология. Идеальные типы. Община (Gemeinschaft) и общество (Gesellschaft): сущность, признаки, основания различия. Отношения, объединения, корпорации. Товарищество и господство. Чистая и прикладная социология. Классификация социальных норм. Эмпирические исследования. Вклад Тённиса в развитие социологии.

Курс «Создание и анализ академического текста»

Пояснительная записка

Курс предназначен для того, чтобы научиться воспринимать, понимать, анализировать и создавать академический текст в целом и в формате творческих заданий различных этапов Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ), перечневых олимпиад, ЕГЭ по обществознанию.

В основе курса лежат задания, направленные на развитие навыков анализа источника, академической коммуникации, аргументации, оформления академического текста, публичной презентации академического текста.

Курс носит практико-ориентированный характер и состоит из 3 блоков.

Блок 1 направлен на изучение «теории академического текста» с последующей практической работой по каждой теме (**каждая теоретическая тема и каждый навык отрабатывается на 1 или нескольких заданиях с использованием текстов, после чего следует общий разбор задания, типичных ошибок при его выполнении**). *При разработке занятий по темам блока 1 необязательно строго придерживаться порядка, изложенного в программе, а непосредственного содержания занятий, отрабатываемых на занятиях навыков.*

Блок 2 направлен на изучение особенностей использования полученных в ходе первого блока знаний и навыков для выполнения заданий различных этапов ВсОШ, перечневых олимпиад по обществознанию. Предполагает проведение занятий-практикумов, на каждом из которых выполняется и разбирается задание олимпиадного формата.

Занятия из блока 2 могут быть встроены между темами 1 блока. Важно не сокращать количество часов практикумов по заданиям регионального и заключительного этапов ВсОШ.

Блок 3 направлен на практику устного выступления, в том числе обработку создания выступления в формате заключительного этапа ВсОШ по обществознанию.

Содержание курса

Тема 1. Академическое чтение как база для академического письма.

Занятия-практикумы, направленные на уяснения смысла как текста в целом, так и его структурных частей.

Тема 2. Язык как знаковая система. Язык академического текста. Стиль и лексика академической коммуникации.

Язык как инструмент логического мышления и знаковая система. Роль критического мышления и владения различными «языками» (науки, экономики, юриспруденции и т. д.) в академической коммуникации. Современные принципы академической коммуникации. Логика как основа передачи знания. Академическая и профессиональная лексика. Соблюдение языкового баланса.

Тема 3. Проблемы концептуализации и терминовтвчества. Структура определения.

Основные характеристики и система концепций, составляющих академическую грамотность. Структура определения. Модели концептуализации.

Тема 4. Организация тематических блоков информации в академическом тексте.

Структура академического текста. Порядок выстраивания блоков информации. Структурная схема тезис-аргумент-пример. Цель работы и соответствие расположения тематических блоков цели.

Тема 5. Структура академического текста: основные понятия. Единство текста и виды логического порядка. Введение и заключение. Абзац и заглавное предложение.

Структура профессионально-ориентированного (академического) текста. Типы логического порядка: хронологический, иерархический, сравнительно-сопоставительный. Взаимосвязь вступления, основной части и заключения. Характеристика и основное содержание вступления и заключения. Качественные различия между вступлением и заключением, аннотацией и резюме текста. Деление текста на абзацы. Структура абзаца. Заглавное предложение и его основные части – тема, проблема и основная идея. Аспекты проблемы. Авторские тезисы. Авторские аргументы.

Тема 6. Организация идей в академическом тексте. Графическая информация и ее роль. Знание и информация. Выдвижение гипотез.

Функциональная модель трансформации информации. Знание как процедура трансформации одного вида информации в другой. Графическая информация, ее роль в академическом тексте и взаимодействие с ним. Порождение собственных идей (выдвижение гипотез) и поддерживающая их информация. Активизация мыслительного процесса.

Тема 7. Технологии генерации идей: активизация мыслительного процесса и картирование идей (brainstorming, mind-mapping).

Занятия-практикумы по созданию «карт текста». Планирование будущего текста. Составление плана идей. Расположение идей в плане. Выдвижение основных гипотез посредством построения карты идей и трансформация карты в текст.

Курс «Современный мир»

Раздел I. Общество.

Понятие общества. Системное строение общества. Общественное развитие. Типология обществ. Основные институты общества.

Раздел II. Глобальные проблемы человечества.

Экологические проблемы. Проблема ограниченности ресурсов. Проблема «Север – Юг». Демографические проблемы. Военные конфликты. Этнические конфликты. Религиозные конфликты.

Раздел III. Государство.

Социальное обеспечение. Безусловный базовый доход. Коррупция. Социальное неравенство. Семейная политика. Образование. здравоохранение. Внутренняя миграция. Цифровизация.

Раздел IV. Человек.

Расизм. Сексизм. Память. Коллективная память. Когнитивные допущения. Массовая информация. Средства массовой информации (СМИ).

Тематическое планирование курсов в рамках учебного предмета

Курс «Обществознание (расширенная база)»¹

Раздел / тема	Количество ак. ч.
Раздел 1.1 Человек	12
Тема 1.1.1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	2
Тема 1.1.2. Виды знаний.	2
Тема 1.1.3. Мышление и деятельность	2
Тема 1.1.4. Потребности и интересы	2
Тема 1.1.5. Мироззрение, его место в духовном мире человека	2
Контрольная работа по разделу 1.1	2
Раздел 1.2. Право	44
Тема 1.2.1. Право	2
Тема 1.2.2. Правоотношения	2
Тема 1.2.3. Система права. Отрасли права	2
Тема 1.2.4. Правонарушения. Правоохранительные органы	2
Тема 1.2.5. Конституция Российской Федерации	4
Тема 1.2.6. Права и свободы человека и гражданина	2
Тема 1.2.7. Гражданские правоотношения	4
Тема 1.2.8. Гражданско-правовые договоры	2
Тема 1.2.9. Закон о защите прав потребителей	2
Тема 1.2.10. Трудовые правоотношения	2
Тема 1.2.11. Семейные правоотношения	2
Тема 1.2.12. Административные правоотношения	3
Тема 1.2.13. Уголовное право	3
Тема 1.2.14. Особенности уголовной и административной ответственности несовершеннолетних	4
Тема 1.2.15. Судебная система РФ	2
Тема 1.2.16. Административное и гражданское судопроизводство	2
Тема 1.2.17. Уголовное судопроизводство. Адвокатура	2
Контрольная работа по разделу 1.2	2
Раздел 2.1. Духовная культура	18
Тема 2.1.1. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	2
Тема 2.1.2. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки	2
Тема 2.1.3. Понятие истины, ее критерии	2
Тема 2.1.4. Образование, его значение для личности и общества	1
Тема 2.1.5. Религия	2
Тема 2.1.6. Искусство	1
Тема 2.1.7. Мораль	2
Тема 2.1.8. Основы логики. Операции. Законы	4
Контрольная работа по разделу 2.1	2
Раздел 2.2. Экономика	38
Тема 2.2.1. Экономика: наука и экономическая деятельность	2
Тема 2.2.2. Типы экономических систем. Рынок и его роль в экономической жизни.	2

¹4 часа в неделю на освоение курса разделены на две отдельные пары во время недели. Разделы 1.1 и 1.2 изучаются на первой паре в неделю, разделы 2.1 и 2.2. – на второй. Так, параллельно изучается 2 раздела.

Тема 2.2.3. Спрос и предложение	2
Тема 2.2.4. Альтернативная стоимость и КПВ	2
Тема 2.2.5. Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия.	2
Тема 2.2.6. Эластичность	2
Тема 2.2.7. Фирмы в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль	2
Тема 2.2.8. Экономические показатели деятельности фирмы	2
Тема 2.2.9. Фирма на рынке совершенной конкуренции	2
Тема 2.2.10. Деятельность фирмы-монополиста	2
Тема 2.2.11. Экономическое развитие. Экономический цикл.	2
Тема 2.2.12. Основные макроэкономические показатели	4
Тема 2.2.13. Деньги	2
Тема 2.2.14. Финансы в экономике: финансовые и кредитные институты. Банковская система	2
Тема 2.2.15. Инфляция: виды, причины и последствия.	2
Тема 2.2.16. Безработица: причины и виды. Государственная политика в области занятости.	2
Тема 2.2.17. Государственное регулирование экономики. Налоги.	2
Контрольная работа по разделу 2.2	2
Итого	112

Курс «Политология»

Раздел / тема	Количество ак. часов
Раздел I. Основные понятия политологии: политическое, власть, авторитет, суверенитет, государство	12
Тема 1.1. Политика, «политическое» и их отличия от других подсистем общества	2
Тема 1.2. Политическая система	2
Тема 1.3. Политическая власть	2
Тема 1.4. Государство: Происхождение, функции. Понятие суверенитета	6
Раздел II. Формы и характеристики современного государства	8
Тема 2.1. Характеристики государства: формы правления. Политическое представительство	4
Тема 2.2. Характеристики государства: формы АТУ. Федерализм	4
Раздел III. Политические режимы	12
Тема 3.1. Политические режимы. Тоталитаризм, авторитаризм	6
Тема 3.2. Политические режимы. Модели демократии. Демократизация	4
Контрольная работа по разделам 1, 2 и 3	2
Раздел IV. Публичная политика: выборы, партии, общественные движения	10
Тема 4.1. Политический процесс	2
Тема 4.2. Выборы и электоральная политика	4
Тема 4.3. Партии, общественные движения. Гражданское общество	4
Раздел V. Человек в политической жизни	6
Тема 5.1. Политическое поведение	3

Тема 5.2. Политическая культура	3
Раздел VI. Политические идеологии и международные отношения	8
Тема 6.1. Политические идеологии. Либерализм, консерватизм, социализм	6
Контрольная работа по разделам 4, 5 и 6	2
Итого	56

Курс «Социология»

№ п/п	Раздел / тема	Количество ак. часов
1. Базовые понятия социологии		22
1.1	Что такое социология? Истоки социологической мысли.	2
1.2	Отношения человек – группа.	2
1.3	Социальная структура и стратификация.	4
1.4	Социальный контроль и социализация.	3
1.5	Девияция и аномия.	3
	Проверочная работа	1
1.6	Социальные конфликты.	3
1.7	Этносы и нации	2
Контрольная работа		2
2. Социология отдельных социальных явлений		10
2.1	Социология религии. Теории О. Конта, М. Вебера, Э. Дюркгейма	2
2.2	Социология семьи	2
2.3	Социология молодежи	2
2.4	Социология толпы. Теории Г. Тарда, Г. Лебона, С. Сигеле	2
Контрольная работа		2
3. Методы и методология социологического исследования		10
3.1	Основы методологии в социологии	2
3.2	Особенности количественного дизайна исследования	4
3.3	Особенности качественного дизайна исследования	2
Контрольная работа		2
4. История социологической мысли		14
4.1	Основание социологии как науки	2
4.2	Социология Э. Дюркгейма	2
4.3	М. Вебер. Понимающая социология.	2
4.4	Социология К. Маркса	2
4.5	Социология Г. Зиммеля и Ф. Тенниса	4
Контрольная работа		2
Всего		56

Курс «Создание и анализ академического текста»²

Блок 1

№ темы	Содержание занятия	Количество ак. часов
1	Академическое чтение как база для академического письма.	2
2	Язык как знаковая система. Язык академического текста. Стиль и лексика академической коммуникации.	1
3	Проблемы концептуализации и терминовтвorchества. Структура определения.	1
4	Организация тематических блоков информации в академическом тексте.	2
5	Структура академического текста: основные понятия. Единство текста и виды логического порядка. Введение и заключение. Абзац и заглавное предложение.	4
6	Организация идей в академическом тексте. Графическая информация и ее роль. Знание и информация. Выдвижение гипотез.	4
7	Технологии генерации идей: активизация мыслительного процесса и картирование идей (brainstorming, mind-mapping).	4
Итого		18

Блок 2

№ темы	Содержание занятия	Количество ак. часов
8	Навык создания академического текста в контексте этапов ВсОШ по обществознанию: «Критический разбор текста»	26
9	Навык создания академического текста в контексте этапов ВсОШ по обществознанию: «Анализ социального проекта»	16
Итого		40

Блок 3

№ темы	Содержание занятия	Количество ак. часов
10	Теория публичного выступления. Особенности формата третьего тура ЗЭ ВсОШ по обществознанию.	2
11	Практикум по публичному выступлению	12
Итого		14

Проверочные работы представляют собой написание академического текста в форматах заданий ВсОШ.

- Проверочная работа №1 – Критический разбор текста;
- Проверочная работа №2 – Анализ социального проекта;
- Проверочная работа №3 – Публичное выступление.

²Каждая из тем, представленных в программе, предполагает не только лекцию преподавателя, но и практическую работу обучающихся и последующий разбор задания, анализ типичных ошибок, формулирование способов избегания подобных ошибок при дальнейшей работе.

По итогам первого и второго полугодий должны проводиться **контрольные работы**.

Всего – **10 часов** контрольных и проверочных работ.

Итого – 84 часа

Курс «Современный мир»

№ п/п	Раздел / тема	Количество ак. часов
I полугодие		
Раздел I. Общество		12
1.1	Понятие общества. Системное строение общества	2
1.2	Общественное развитие. Типология.	2
1.3	Типология обществ	2
1.4	Основные институты общества	4
Контрольная работа по Разделу I		2
Раздел II. Глобальные проблемы		22
2.1	Экологические проблемы	2
2.2	Проблема ограниченности ресурсов	2
2.3	Проблема Север-Юг	6
2.4	Демографические проблемы	4
2.5	Военные конфликты	2
2.7	Этнические конфликты	2
2.8	Религиозные конфликты	2
Контрольная работа по Разделу II		2
Раздел III. Государство		26
3.1	Социальное обеспечение. Безусловный базовый доход	4
3.2	Коррупция	4
3.3	Социальное неравенство	4
3.4	Семейная политика.	3
3.5	Образование	3
3.6	Здравоохранение	2
3.7	Внутренняя миграция	2
3.8	Цифровизация	2
Контрольная работа по Разделу III		2
Раздел IV. Человек		18
4.1	Расизм	4
4.2	Сексизм	2
4.3	Память	2
4.4	Коллективная память	2
4.5	Когнитивные допущения	2
4.6	Массовая информация	4
4.7	СМИ	2
Контрольная работа по Разделу IV		2
Итого		80