

*ПРИНЯТО*

на заседании Педагогического совета  
Протокол № 8  
от 10.08.2020 г.

*УТВЕРЖДЕНО*

приказом директора  
АНО ОШ ЦПМ  
От 16.08.2020 г. № 52/9-ОД20

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «**Экономика**»  
для обучающихся 9 классов  
(профильный уровень)  
на 2020 – 2021 учебный год

Составитель:

А.В. Ассанский

Москва, 2020 год

**Оглавление**

Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
Содержание учебного предмета .....	7
Тематическое планирование курсов в рамках учебного предмета.....	10

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Обучающийся научится:

#### Основные концепции экономики

- выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем.

#### Микроэкономика

– анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;

– принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых

форм;

- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные

экономические задачи по микроэкономике.

#### Макроэкономика

- приводить примеры влияния государства на экономику;
- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики

государства;

- выявлять сферы применения показателя ВВП;
- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета

России;

- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.

#### Международная экономика

- Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- приводить примеры глобализации мировой экономики;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

#### **Основные концепции экономики**

- проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
- находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

#### **Микроэкономика**

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;
- проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;

- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
- выявлять предпринимательские способности;
- анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

### **Макроэкономика**

- преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
- анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
- на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
- анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
- использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

### **Международная экономика**

- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
- применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;
- использовать экономические понятия в проектной деятельности;
- определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
- приводить примеры использования различных форм международных расчетов;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

## Содержание учебного предмета

### **Тема 1. Введение + математика. (4 ч.)**

Теория: Устройство курса. Что такое микроэкономика. Параболы, прогрессии, производная и другая необходимая математика. Практика: Производная: применение в экономике, решение математических задач, построение графиков

### **Тема 2. Базовые экономические понятия. (6 ч.)**

Теория: Выбор. Альтернативная стоимость и упущенная выгода. Кривая производственных возможностей (КПВ). Экономические системы. Виды экономических систем: традиционная, командная, рыночная, смешанная. Практика: Решение задач на альтернативную стоимость, построение КПВ, решение задач на сложение КПВ, разбор сложных случаев.

### **Тема 3. Теория потребления. (6 ч.)**

Теория: Поведение потребителя. Полезность. Кривые безразличия. Общая и предельная полезности. Закон убывающей предельной полезности. Потребительский доход и бюджетное ограничение. Реальный и номинальный доход. Эффекты дохода и замещения. Практика: Задача максимизации полезности потребителя на качественном уровне. Кривые безразличия для различных ситуаций. Разбор олимпиадных заданий.

### **Тема 4. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. (8 ч.)**

Теория: Спрос. Величина и функция спроса. Закон и кривая спроса. Исключения из закона спроса. Неценовые факторы спроса. Субституты и комплементы. Нормальные товары, товары роскоши и товары низшей категории. Предложение. Величина и функция предложения. Закон и кривая предложения. Неценовые факторы предложения. Рыночное равновесие. Дефицит и избыток товара на рынке. Процесс рыночного ценообразования. Государственное вмешательство (налоги и субсидии). Изменение рыночного равновесия вследствие изменения спроса и/или предложения. Оценка налогового бремени. Излишки потребителя и производителя. Мёртвый груз. Кривая Лаффера. Практика: Построение графиков спроса и предложения. Сложение спроса. Решение задач на рыночное равновесие. Решение задач на сдвиги спроса и предложения, и их влияние на равновесие. Задачи на установление пола и потолка цен. Подсчёт размера дефицита и избытка. Решение задач на анализ последствий налогообложения, расчет излишков потребителя и производителя, величины налогового бремени.

### **Тема 5. Промежуточный тест. (2 ч.)**

Теория: Промежуточный тест по первым темам: КПВ, Полезность и Равновесие. Практика: Разбор промежуточного теста по первым темам: КПВ, Полезность и Равновесие.

### **Тема 6. Эластичность. (12 ч.)**

Теория: Понятие эластичности. Ценовая эластичность спроса: определение, точечная, дуговая. Геометрический смысл эластичности. Факторы ценовой эластичности спроса. Классификация товара по ценовой эластичности спроса. Взаимосвязь эластичности спроса и выручки продавцов. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения: определение, точечная, дуговая. Факторы ценовой эластичности предложения. Классификация предложения по ценовой эластичности. Практика: Задачи на эластичность.

### **Тема 7. Теория фирмы. (16 ч.)**

Теория: Понятие фирмы. Цели и задачи фирмы. Доход, издержки и прибыль фирмы. Виды издержек: экономические и бухгалтерские. Общие, средние и предельные издержки фирмы. Общий, средний и предельный продукт фирмы. Рентабельность производства. Практика: Общие, средние и предельные величины в экономике. Разбор примеров и задач. Качественное обсуждение рыночных структур.

**Тема 8. Рынок факторов производства. (10 ч.)**

Теория: Рынок труда. Особенности спроса, предложения и конкуренции. Ставка заработной платы. Рынок факторов производства. Спрос фирмы на факторы производства. Практика: Решение задач по экономике труда (равновесие рынка факторов производства).

**Тема 9. Рыночные структуры (10 ч.)**

Теория: Ценовая и неценовая конкуренция. Понятие рыночной структуры и рыночной власти. Критерии определения рыночной структуры. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Максимизация прибыли фирмой на рынке совершенной конкуренции и на рынке монополии. Виды монополий: закрытые, естественные и открытые. Дискриминация. Сравнительный анализ монополии и совершенной конкуренции. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Практика: Издержки фирмы и максимизация прибыли фирмой на конкурентном и монопольном рынке.

**Тема 10. Контрольная работа по итогам 1 полугодия. (2 ч.)****Тема 11. Разбор контрольной работы. (2 ч.)****Тема 12. Макроэкономика. Основные понятия. ВВП. Инфляция. (10 ч.)**

Теория: Макроэкономика. Макроэкономические показатели. Валовой внутренний и валовый национальный продукты. Методы подсчета ВВП по доходам, расходам и добавленной стоимости. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ИПЦ. Сравнительный анализ уровня ВВП разных стран. Практика: Качественное обсуждение ВВП как показателя. Решение задач на расчёт ВВП, индексы.

**Тема 13. Денежный рынок и инфляция. (12 ч.)**

Теория: Деньги. Функции денег. Денежная масса. Ликвидность. Закон денежного обращения (уравнение Фишера). Денежный рынок. Инфляция. Виды и причины инфляции. Количественные показатели инфляции. Практика: Расчёт величины денежной массы и темпов инфляции. Обсуждение уравнения Фишера.

**Тема 14. Кредитно-банковская система, дисконтирование и инвестиции. (12 ч.)**

Теория: Кредит и кредитный процент. Депозит и депозитный процент. Номинальная и реальная процентная ставка. Структура кредитно-банковской системы. Кредитно-денежный мультипликатор. Функция инвестиций. Простые и сложные проценты. Дисконтирование. Понятия NPV, IRR. Виды ценных бумаг. Акции и облигации. Практика: Решение задач на простые и сложные проценты, эффективность (поиск NPV и IRR). Задачи, решаемые банковским вкладчиком и самим банком.

**Тема 15. Безработица и её связь с инфляцией. (10 ч.)**

Теория: Экономически активное и неактивное население. Безработица и ее типы в зависимости от причин возникновения. Естественная безработица. Уровень безработицы. Последствия безработицы. Закон Оукена. Неравенство в доходах. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Практика: Решение задач на безработицу и кривую Лоренца. Обсуждение кривой Филлипса.

**Тема 16. Промежуточный тест. (2 ч.)****Тема 17. Модель AD-AS. (10 ч.)**

Теория: Модель AD-AS. Совокупный спрос, факторы совокупного спроса. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Равновесие в модели AD-AS. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения. Практика: Построение графиков совокупного спроса. Решение задач на равновесие модели AD-AS.

**Тема 18. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика. (10 ч.)**

Теория: Бюджетно-налоговая (фискальная) политика: цели, инструменты, проблемы осуществления. Последствия бюджетно-налоговой политики. Кредитно-денежная политика. Сущность, цели и методы кредитно-денежной политики. Изменение учетной ставки. Последствия кредитно-денежной политики. Переход от краткосрочного равновесия



к долгосрочному. Практика: Решение задач с применением государственной политики. Государственная политика в рамках модели AD-AS.

**Тема 19. Экономический рост и циклы. (10 ч.)**

Теория: Понятие и показатели экономического роста. Типы экономического роста. Источники экономического роста. Экономические циклы: циклы деловой активности (бизнес-циклы), большие циклы Кондратьева. Причины циклического развития. Практика: Качественное обсуждение экономического роста, тренда и экономических циклов.

**Тема 20. Международная экономика. (10 ч.)**

Теория: Теория абсолютных и сравнительных преимуществ. Международная торговля: влияние на рыночное равновесие тарифов и субсидий. Понятие валютного курса: прямой и обратный, плавающий и фиксированный валютные курсы. Практика: Внешнеторговые ограничения. Выгоды международной торговли. Обсуждение понятия валютного курса.

**Тема 21. Внешние эффекты, общественные блага. (12 ч.)**

Теория: Общественные блага. Проблема безбилетника. Провалы рынка. Внешние эффекты. Асимметрия информации. Подходы к решению качественных задач. Практика: Качественные задачи.

**Тема 22. Итоговая контрольная работа. (2 ч.)**

**Тема 23. Разбор контрольной работы. (2 ч.)**

**Тема 24. Проведение экономической игры/викторины. (2 ч.)**

**Тема 25. Решение и разбор пробных вариантов и вариантов прошлых лет олимпиад по экономике. (110 ч.)**

### Тематическое планирование курсов в рамках учебного предмета

Номер	Тема	Часов на раздел
1	Введение + математика	4
2	Базовые экономические понятия	6
3	Теория потребления	6
4	Спрос и предложение. Рыночное равновесие	8
5	Промежуточный тест.	2
6	Эластичность	12
7	Теория фирмы	16
8	Рынок факторов производства.	10
9	Рыночные структуры	10
10	Контрольная работа по итогам 1 полугодия	2
11	Разбор контрольной работы	2
12	Макроэкономика. Основные понятия. ВВП. Инфляция	10
13	Денежный рынок и инфляция	12
14	Кредитно-банковская система, дисконтирование и инвестиции	12
15	Безработица и её связь с инфляцией	10
16	Промежуточный тест.	2
17	Модель AD-AS	10
18	Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика	10
19	Экономический рост и циклы	10
20	Международная экономика	10
21	Внешние эффекты, общественные блага	12
22	Итоговая контрольная работа	2
24	Разбор контрольной работы	2
25	Проведение экономической игры/викторины	2
26	Решение и разбор пробных вариантов и вариантов прошлых лет олимпиад по экономике	110
	<b>ИТОГО</b>	<b>280</b>

