

*ПРИНЯТО*

на заседании Педагогического совета  
Протокол № 8  
от 10.08.2020 г.

*УТВЕРЖДЕНО*

приказом директора  
АНО ОШ ЦПМ  
От 16.08.2020 г. № 52/9-ОД20

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «**Экономика**»  
для обучающихся 10 – 11 классов  
(профильный уровень)  
на 2020 – 2021 учебный год

Составитель:

А.В. Ассанский

Москва, 2020 год

**Оглавление**

Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
Содержание учебного предмета 10 класса .....	7
Содержание учебного предмета 11 класса .....	9
Тематическое планирование учебного предмета за 10 класс .....	10
Тематическое планирование учебного предмета за 11 класс .....	11

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Обучающийся научится:

#### Основные концепции экономики

- определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

#### Микроэкономика

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;

- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

### **Макроэкономика**

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

### **Международная экономика**

- Объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

#### **Основные концепции экономики**

- критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

### **Микроэкономика**

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

### **Макроэкономика**

- Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;

- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

#### **Международная экономика**

- Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

## Содержание учебного предмета 10 класса

### **Тема 1. Математический аппарат. Повторение.**

Теория: Устройство курса. Параболы, прогрессии, производная, интегралы, геометрические методы решения и другая необходимая математика. Практика: Применение в экономике математических методов, решение математических задач, построение графиков

**Тема 2. Базовые экономические понятия. Повторение программы девятого класса. Спрос и предложение, Кривая производственных возможностей, международная торговля.**

Теория: Выбор. Альтернативная стоимость и упущенная выгода. Кривая производственных возможностей (КПВ). Спрос. Величина и функция спроса. Закон и кривая спроса. Предложение. Величина предложения. Рыночное равновесие и его нарушения. Выгоды международной торговли. Влияние на рыночное равновесие тарифов и субсидий. Практика: Решение задач на повторение, геометрический анализ, разбор сложных случаев.

### **Тема 3. Теория потребления.**

Теория: Поведение потребителя. Классификация благ. Прямые и перекрестные эффекты изменения цены, замещения и дохода. Разная форма представления бюджетного ограничения. Влияние на выбор изменений начального запаса и изменения цен. Практика: Оптимизационная задача потребителя на количественном и качественном уровне. Кривые безразличия для различных ситуаций. Разбор олимпиадных заданий.

### **Тема 4. Теория фирмы.**

Теория: Понятие фирмы. Цели и задачи фирмы. Доход, издержки и прибыль фирмы. Виды издержек: экономические и бухгалтерские. Общие, средние и предельные издержки фирмы. Общий, средний и предельный продукт фирмы. Рентабельность производства. Практика: Общие, средние и предельные величины в экономике. Разбор примеров и задач. Качественное обсуждение рыночных структур.

### **Тема 5. Промежуточный тест.**

### **Тема 6. Рынок труда**

Теория: Спрос и предложение труда. Минимальный размер оплаты труда. Предельный продукт труда, закон убывающей предельной производительности переменного фактора, кривая спроса фирмы на услуги труда, отраслевой и рыночный спрос на труд. Модель эффективной ставки заработной платы. Практика: Решение задач по теме рынок труда. Нахождение минимального эффективного уровня оплаты труда.

### **Тема 7. Рыночные структуры.**

Теория: Ценовая и неценовая конкуренция. Лидерство по цене. Ценовая дискриминация 1, 2, 3 рода и возможности их применения. Олигополии Курно, Штакельберга, Бертрана. Практика: Подготовка презентации. Решения задач по нахождению равновесия в условиях конкуренции и монопольной власти, олигополии, ценовой дискриминации.

### **Тема 8. Хищническое ценообразование**

Практика: Разбор кейса.

### **Тема 9. Контрольная работа по пройденным темам**

### **Тема 10. Разбор контрольной работы.**

### **Тема 11. Макроэкономика. Повторение. Основные понятия. ВВП. Инфляция. Безработица.**

Теория: Макроэкономика. Макроэкономические показатели. Валовой внутренний и валовый национальный продукты. Методы подсчета ВВП по доходам, расходам и добавленной стоимости. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ИПЦ. Сравнительный анализ уровня ВВП разных стран. Безработица и ее типы в зависимости от причин возникновения. Закон Оукена. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Практика: Качественное обсуждение ВВП как показателя. Решение задач на расчёт ВВП, индексы.

#### **Тема 12. Неравенство в доходах.**

Теория: Неравенство в доходах. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Практика: Качественное обсуждение и решение задач.

#### **Тема 13. Модель кругооборота доходов и расходов. Модель AD-AS.**

Теория: Модель AD-AS. Совокупный спрос, факторы совокупного спроса. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Равновесие в модели AD-AS. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения. Практика: Построение графиков совокупного спроса. Решение задач на равновесие модели AD-AS.

#### **Тема 14. Модель Кейнсианского креста. Модель IS-LM.**

Теория: Компоненты совокупных расходов. Автономные и индуцированные составляющие. Мультипликативный эффект. Практика: Решение задач на нахождение равновесия на товарном рынке, изучение взаимосвязей моделей, рассмотрение изменений переменных при изменении параметров моделей.

#### **Тема 15. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политики.**

Теория: Бюджетно-налоговая (фискальная) политика: цели, инструменты, проблемы осуществления. Последствия бюджетно-налоговой политики. Кредитно-денежная политика. Сущность, цели и методы кредитно-денежной политики. Изменение учетной ставки. Последствия кредитно-денежной политики. Переход от краткосрочного равновесия к долгосрочному. Оценка эффективности политики. Практика: Решение задач с применением государственной политики. Оценка эффективности политики.

#### **Тема 16. Промежуточный тест.**

#### **Тема 17. Кредитно-банковская система, дисконтирование и инвестиции.**

Теория: Кредит и кредитный процент. Депозит и депозитный процент. Номинальная и реальная процентная ставка. Структура кредитно-банковской системы. Кредитно-денежный мультипликатор. Функция инвестиций. Простые и сложные проценты. Дисконтирование. Понятия NPV, IRR. Виды ценных бумаг. Акции и облигации. Практика: Решение задач на простые и сложные проценты, эффективность (поиск NPV и IRR). Задачи, решаемые банковским вкладчиком и самим банком.

#### **Тема 18. Промежуточный тест.**

#### **Тема 19. Экономический рост и циклы.**

Теория: Понятие и показатели экономического роста. Типы экономического роста. Источники экономического роста. Экономические циклы: циклы деловой активности (бизнес-циклы), большие циклы Кондратьева. Причины циклического развития. Практика: Качественное обсуждение экономического роста, тренда и экономических циклов.

#### **Тема 20. Внешние эффекты, общественные блага.**

Теория: Общественные блага. Проблема безбилетника. Провалы рынка. Внешние эффекты. Асимметрия информации. Подходы к решению качественных задач. Практика: Качественные задачи.

#### **Тема 21. Итоговая контрольная работа.**

#### **Тема 22. Разбор контрольной работы**



**Тема 23. Решение и разбор пробных вариантов и вариантов прошлых лет олимпиад по экономике.**

Практика: Решение и разбор пробных вариантов и вариантов прошлых лет олимпиад по экономике.

## **Содержание учебного предмета 11 класса**

**Тема 1. Повторение пройденного в 9-10 классах в разделе микроэкономика.**

Теория: КПВ, Спрос и предложение. Эластичности. Потребительское поведение. Теория фирм. Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, олигополия, ценовая дискриминация. Внешние эффекты, общественные блага. Практика: Решение качественных и количественных задач. Разбор сложных случаев. Задачи на нахождение рыночного равновесия, эластичности, расчет влияния государства путем установления квот, налогов, субсидий. Рыночный и индивидуальный спрос и предложение. Задачи потребительского выбора: максимизация полезности, минимизация расходов, нахождение функций спроса. Теория фирмы: совокупные, средние, предельные долгосрочные и краткосрочные издержки. Задачи на предельные и средние продукты факторов производства. Задачи на нахождение равновесия в условиях монополии, олигополии, дискриминаций всех видов, взаимосвязь различных ситуаций. Краевые и внутренние решения. Общественный и индивидуальные оптимумы, переход от частного случая равновесия к общественному.

**Тема 2. Повторение пройденного в 9-10 классах в разделе макроэкономика.**

Теория: Основные понятия. ВВП. Инфляция. Денежный рынок и инфляция. Кредитно-банковская система, дисконтирование и инвестиции. Безработица и её связь с инфляцией. Модель AD-AS. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика. Экономический рост и циклы. Международная экономика. Практика: Решение качественных и количественных задач. Разбор сложных случаев. Задачи на расчет ВВП, индексов цен, безработицы, инфляции и их взаимосвязей. Задачи на нахождение равновесия на отдельных рынках. Решение задач на безработицу и инфляцию. Задачи на международную торговлю, абсолютные и сравнительные преимущества. Решение задач на равновесие модели AD-AS. Эффективность политики, влияние на равновесие государственной политики. Качественное обсуждение экономического роста, тренда и экономических циклов.

**Тема 3. Повторение пройденного в 9-10 классах в разделе теория игр.**

Теория: Равновесие по Нэшу. Множество наилучших ответов. Обратная индукция. Эффективность по Парето. Практика: Решение качественных и количественных задач. Разбор сложных случаев. Рассмотрение классических задач с точки зрения теории игр. Нахождения равновесия по Нэшу, Парето эффективных ситуаций, решение задач методом обратной индукцией.

**Тема 4. Промежуточная контрольная работа.**

**Тема 5. Итоговая контрольная работа.**

**Тема 6. Разбор контрольной работы.**

**Тема 7. Пробные варианты ВоШ по всем пройденным темам.**

Практика: Решение и разбор пробных вариантов и вариантов прошлых лет олимпиад по экономике.

**Тема 8. Решение и разбор пробных вариантов и вариантов прошлых лет олимпиад по экономике.**

Практика: Решение и разбор пробных вариантов и вариантов прошлых лет олимпиад по экономике

## Тематическое планирование учебного предмета за 10 класс

Номер раздела	Тема	Часов на раздел
1	Математический аппарат. Повторение.	4
2	Базовые экономические понятия. Повторение программы девятого класса. Спрос и предложение, Кривая производственных возможностей, международная торговля	12
3	Теория потребления	8
4	Теория фирмы	4
5	Промежуточный тест.	2
6	Рынок труда	8
7	Рыночные структуры	20
8	Хищническое ценообразование	2
9	Контрольная работа по пройденным темам	2
10	Разбор контрольной работы	2
11	Макроэкономика. Повторение. Основные понятия. ВВП. Инфляция. Безработица	16
12	Неравенство в доходах.	4
13	Модель кругооборота доходов и расходов. Модель AD-AS	12
14	Модель Кейнсианского креста. Модель IS-LM.	16
15	Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политики	12
16	Промежуточный тест.	2
17	Кредитно-банковская система, дисконтирование и инвестиции	12
18	Промежуточный тест.	2
19	Экономический рост и циклы	12
20	Внешние эффекты, общественные блага	12
21	Итоговая контрольная работа	4
22	Разбор контрольной работы	2
23	Решение и разбор пробных вариантов и вариантов прошлых лет олимпиад по экономике	110
	<b>ИТОГО</b>	<b>280</b>

### Тематическое планирование учебного предмета за 11 класс

Номер раздела	Тема	Часов на раздел
1	Повторение пройденного в 9-10 классах в разделе микроэкономика	40
2	Повторение пройденного в 9-10 классах в разделе макроэкономика	40
3	Повторение пройденного в 9-10 классах в разделе теория игр	20
4	Промежуточная контрольная работа	2
5	Итоговая контрольная работа	4
6	Разбор контрольной работы	4
7	Пробные варианты ВоШ по всем пройденным темам	10
8	Решение и разбор пробных вариантов и вариантов прошлых лет олимпиад по экономике	160
	<b>ИТОГО</b>	<b>280</b>